GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	SAN ROQUE ELEMENTARY SCHOOL		Grade Level:	III
	Teacher:	ARLENE O. DE LEON		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 27- DEC. 1, 2023 (WEEK 4)		Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa –tao.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng kapwa				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	. Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan.	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan.	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan.	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan.	
II. NILALAMAN	Kakayahan Mo, Pahalagahan Ko ESP3P – Iic –e -15	Kakayahan Mo, Pahalagahan Ko ESP3P – Iic –e -15	Kakayahan Mo, Pahalagahan Ko ESP3P – Iic –e -15	Kakayahan Mo, Pahalagahan Ko ESP3P – Iic –e -15	
III. ***KAGAMITANG PANTURO***					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	39-42	39-42	39-42	39-42	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
5. Internet Info Sites					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano tayo sumunod sa tuntunin?	Kayo ba ay nagmamalasakit sa mga taong may kapansanan? Paano ninyo pinapahalagahan ang mga taong may kapansanan?	Magbigay nga kayo ng halimbawa ng pagmamalasakit sa mga taong may kapansanan? Paano ninyo ipinakikita ang pagmamalasakit ninyo sa kanila?	Paano ninyo ipinapakita ang iyong malasakit sa may mga kapansanan?	

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	May kakilala ba kayong batang may kapansanan na magaling umawit o sumayaw?	Pagsusuri sa iba't-ibang sitwasyon tungkol sa pagpapakita ng pagpapahalaga sa kakayahan ng mga may kapansanan.	Kayo ba ay marunong magpahalaga sa mga taong may kapansanan? Paano ninyo pinapahalagahanang kakayahan ng mga taong may mga kapansanan?	May mga kaklase ba kayo o kaibigan na may kapansanan?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ipabasa ang tulang " Tanging Yaman, Ating Kakayahan. "	Suriin ang kinalabasan ng gawain	Pagbasa at Pag-unawa sa bawat pangungusap na nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga may kapansanan.	Nakabisita na ba kayo o nakadalaw sa mga kaklase o kalaro na may kapansanan?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano-ano ang mga kakayahang nabanggit sa tula? - Ano ang dapat mong gawin sa kakayahang ipinagkaloob sa iyo ng Poong Maykapal?	Ano ang dapat ninyong gawin kapag nakita mo ang iyong kaklase na pilay na nakatayo lang sa may unahan ng bulwagan dahil wala nang bakanteng upuan. - Sa inyong talakayan sa klase ay sumagot ang kaklase mong may bingot. Hindi ninyo masyadong naunawaan ang kaniyang sinabi.Ano ang dapat mong gawin? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	- Pinupuri ba ninyo ang mga gawain ng mga may kapansanan na kapaki-pakinabang? - Tumutulong ba kayo sa mga proyekto ng mga may kapansanan? - Bumibili ba kayo ng mga produktong ginawa ng mga may kapansanan? - Nakikipaglaro ba kayo sa kapwa bata ninyo kahit siya ay may kapansanan? - Paano ninyo ipinagtatanggol ang mga batang may kapansanan?	Ano ang iyong ginawa nang bumisita kayo sa kaibigan o kaklase ninyo na may kapansanan? - Natuwa ba siya sa iyong pagbisita? - Naaliw ba siya sa iyong pagbisita?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2				
E. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)				
F. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Sa iyong palagay, dapat bang pagmalasakitan ang mga batang may kapansanan? Bakit?	Nagkaroon ng palatuntunanang mga special education children sa inyong paaralan. Unang nagpakita ng kakayahan sa larangan ng tula ay ang hearing impaired child na si Jano. Nasa kalagitnaan na siya ng kaniyang tula ng bigla niyang makalimutan ang susunod na linya. Ano ang dapat mong gawin?	Pangkatang - Gawain	Ikuwento o ibahagi ang kinalabasan ng iyong pagbisita?

G. Paglalahat ng Aralin	Ang pagmamalasakit sa may mga kapansanan ay maipapakita sa pamamagitan ng pagbibigay ng suporta sa iba't ibang larangan.	Ang pagmamalasakit sa may mga kapansanan ay maipapakita mo sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagkakataon at suporta sa sandaling maipamalas nila ang kanilang natatanging kakayahan.	Magbigay ng pagtataya gamit ang Subukin Natin sa Kagamitan ng Mag-aaral. Ipabasa at ipaliwanag ang panuto. Ipasulat sa papel ang kanilang kasagutan.	Gumuhit ng malaking puso at isulat sa loob nito ang dapat gawin sa mga may kapansanan.
H. Pagtataya ng Aralin	Sikaping makapagbahagi ng kanyang sariling karanasan ang mga mag-aaral tungkol sa kilala nilang may kapansanan na may angking kakayahan.	Pamantayan **A. Husay ng pagkakadikit ng mga larawan** 3 - Lahat ng kasapi sa pangkat ay nagpakita ng husay sa 2 - 1-2 kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa pagtulong sa 1 - 3-4 na kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa B**. Pagtulong sa pagbuo ng Gawain.** 3 - Lahat ng kasapi sa pangkat ay Tumulong sa pagbuo ng Gawain. 2 - 1-2 kasapi ng pangkat ay hindi tumulong sa pagbuo ng Gawain. 1 - 3-4 na kasapi ng pangkat ay hindi tumulong sa pagbuo ng Gawain. **C. Tamang saloobin sa pagpapakita ng pagganap** 3 - Naipakita nang maayos at may tiwala ang tamang saloobin sa pagganap. 2 - Naipakita nang maayos ngunit may pag-aalinlangan ang tamang saloobin sa pagganap. 1 - Hindi naipakita ang tamang saloobin sa pagganap	Sikaping makapagbahagi ng kanyang sariling karanasan ang mga mag-aaral tungkol sa kilala nilang may kapansanan na may angking kakayahan.	Pamantayan **A. Husay ng pagkakadikit ng mga larawan** 3 - Lahat ng kasapi sa pangkat ay nagpakita ng husay sa 2 - 1-2 kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa pagtulong sa 1 - 3-4 na kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa B**. Pagtulong sa pagbuo ng Gawain.** 3 - Lahat ng kasapi sa pangkat ay Tumulong sa pagbuo ng Gawain. 2 - 1-2 kasapi ng pangkat ay hindi tumulong sa pagbuo ng Gawain. 1 - 3-4 na kasapi ng pangkat ay hindi tumulong sa pagbuo ng Gawain. **C. Tamang saloobin sa pagpapakita ng pagganap** 3 - Naipakita nang maayos at may tiwala ang tamang saloobin sa pagganap. 2 - Naipakita nang maayos ngunit may pag-aalinlangan ang tamang saloobin sa pagganap. 1 - Hindi naipakita ang tamang saloobin sa pagganap
I. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Magdala ng mga lumang magasing gagamitin sa isagawa natin.	Maghanap ng mga larawang nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga may kapansanan. Idikit sa bond	Maglista ng mga gawain na nagpapakita ng pagpapahalaga sa mga may kapansanan.	Kung may mga kapitbahay kayo na may kapansanan, maaari niyo siyang dalawin at aliwin, maaaring humingi ng tulong sa

paper ang mga larawang ginupit.Ang bawat pangkat ay gagawa ng isang saknong ng tula, awit o yell tungkol sa larawang napili. Ipakita ng bawat pangkat ang ginawang tula, awit o yell ayon sa larawang idinikit sa loob ng tatlong minuto lamang.

nakatatandang kapatid o sino mang kasapi ng kanilang pamilya upang lubos na maisagawa ang takdang-aralin at maibahagi sa buong klase ang kinalabasan ng iyong pagbisita.

IV. MGA TALA

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?

Prepared by: AGNES D. AGUILAR
Teacher III

Noted by: MARITES M. PARICO
ESHT - IIII