

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Fernanda Valério	Componente Curricular: Matemática	6º A/B - EF	2º Bimestre/2026
---------------------------------------	--	--------------------	-------------------------

Justificativa: : Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca, o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos.

Objetivos: Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Interpretação de frações em situações do cotidiano. Representação de frações como resultado de uma divisão entre dois números naturais. Explorar o significado de fração como parte de um todo. Cálculo da fração de uma quantidade. Resolução de problemas com grandezas (comprimento, massa, tempo, capacidade). Representação de frações na reta numérica. Comparação de frações com diferentes denominadores, sem uso de frações equivalentes.	Aula 1 - Frações como resultado de uma divisão Aula 2 - Estratégias para calcular a fração de uma quantidade Aula 3 - Comparação de frações com a reta numérica Aula 4 - Resolução de problemas envolvendo fração de quantidade Aula 5 - Matific/Revisão	Aula 1: EF05MA03 Aula 2 a 5: EF06MA07 e EFO6MA09	23/04 a 01/05	
Estratégias para comparar frações com denominadores diferentes. Identificação de frações equivalentes.	Aula 6 - Obtendo frações equivalentes Aula 7- Adição e subtração com frações – Parte 1	EF06MA07 e EFO6MA09	04 a 08/05	

Adição de frações com mesmo denominador. Estratégias de cálculo mental e escrito com frações. Adição de frações com mesmo denominador. Estratégias de cálculo mental e escrito com frações. Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações com o mesmo denominador. Cálculo da fração de uma quantidade. Comparação de frações com diferentes denominadores, utilizando a reta numérica e frações equivalentes.	Aula 8 - Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações – Parte 1 Aula 9 - Aula de verificação: Representação e comparação de frações Aula 10- Matific/Revisão			
Identificação de frações equivalentes. Estratégias para simplificar frações. Adição de frações com o mesmo denominador, com resultado a ser simplificado. Identificação de frações equivalentes para igualar denominadores. Adição e subtração de frações com denominadores diferentes. Estratégias de cálculo mental e escrito com frações. Compreensão do número misto como soma de um número natural com uma fração. Transformação de número misto em fração imprópria por meio da adição, utilizando equivalência de frações. Transformação de fração imprópria em número misto por meio da divisão. Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações com denominadores diferentes.	Aula 11- Estratégias de simplificação de frações Aula 12- Adição e subtração de frações – Parte 2 Aula 13- A forma mista Aula 14- Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações – Parte 2 Aula 15- Matific/Revisão	EF06MA07 e EFO6MA10	11 a 14/05	

Multiplicação de frações: regra do produto dos numeradores e denominadores. Transformação de número natural em fração para realizar a operação de multiplicação. Aplicação da simplificação de frações Regra da divisão de frações: multiplicar a primeira pelo inverso da segunda. Identificação de oportunidades de simplificação de frações antes da operação. Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão com frações. Aplicação de técnicas de multiplicação e divisão de frações e simplificação de resultados.	Aula 16- Multiplicação com frações e estratégias de simplificação Aula 17- Divisão com frações Aula 18- Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão com frações Aula 19 - Aula de verificação: Operações com frações Aula 20 - Matific/Revisão	EF06MA1 E EF06MA10	18 a 22/05	
Medição de ângulos com transferidor e ferramentas digitais. Identificação de ângulos em objetos e situações reais. Introdução à ideia de ângulos em polígonos (triângulos e quadriláteros) Reconhecimento e nomenclatura de polígonos com base em seus elementos (lados, vértices e ângulos). Identificação de polígonos e não convexos. Polígonos como faces de poliedros. Classificação de triângulos com base nas medidas dos lados (equilátero, isósceles, escaleno).	Aula 21- Giros e ângulos Aula 22- Reconhecimento e classificação de polígonos Aula 23- Reconhecimento e classificação de triângulos Aula 24- Classificação de polígonos e triângulos Aula 25- Matific/Revisão	EF06MA18 e EF06MA19	25 a 29/05	
	Aula 26- Características dos quadriláteros – Parte 1 Definição e características dos quadriláteros. Classificação dos quadriláteros com base em lados e ângulos. Aula 27 – Características dos	EF06MA20	01 a 05/06	

	quadriláteros – Parte 2 Aula 28 - Resolução de problemas envolvendo quadriláteros Aula 29 - Aula de verificação: Triângulos e quadriláteros Aula 30 – Matific/ Revisão			
Comparação de frações com diferentes denominadores, utilizando a reta numérica e frações equivalentes. Identificação de frações equivalentes para igualar denominadores. Adição e subtração de frações com denominadores diferentes. Estratégias de cálculo mental e escrito com frações. Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão com frações. Aplicação de técnicas de multiplicação e divisão de frações e simplificação de resultados Classificação de triângulos com base nas medidas dos lados (equilátero, isósceles, escaleno). Classificação dos quadriláteros com base em lados e ângulos.	Aula 31- Aula de revisão: representação e comparação de frações – Aula complementar Aula 32- Aula de revisão: adição e subtração de frações – Aula complementar Aula 33- Aula de revisão: multiplicações e divisões de frações. Aula complementar Aula 34- Aula de revisão: triângulos e quadriláteros – Aula complementar Aula 35 - Matific/ Revisão	EF06MA01 EF06MA03 EF06MA05 EF06MA06	08 a 12/06	
Avaliação bimestral e Prova Paulista	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	A avaliação é formativa e tem por objetivo principal uma análise integral do desempenho dos alunos no processo ensino aprendizagem. Avaliar a aprendizagem dos alunos durante o bimestre.	19 a 29/06	

Semana de estudos intensivos	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	Recuperar, aprofundar e consolidar as aprendizagens dos alunos, focando em habilidades essenciais que não foram totalmente desenvolvidas ao longo do bimestre ou semestre.	30/06 a 06/07	
Competências Socioemocionais () Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (x) Imaginação criativa (x) Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade () Determinação () Iniciativa social () Entusiasmo () Tolerância à frustração () Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade		Temas Transversais (x) Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo (x) Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional (x) Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (x) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia		
Estratégias Didáticas				
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.		

Princípios e Premissas	Critérios de Avaliação
Princípios: (x) Os Quatro Pilares da Educação, (x) Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. Premissas: (x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade	A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 2,0; - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.
Referências: Para o(a) Professor(a): - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP ; - Livro do Estudante Matemática 6ª ano (Professor) - 2º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista - Documento Orientador Componentes Curriculares 2026 Anos finais e Ensino médio - Escopo sequência 2026, disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1R0JMayhC_6gozbtD4lJ0OCCuk9Djff/htmlview?usp=drive_web&ouid=101167633922147702097&rtpof=true# Para o(a) Estudante: - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP - Livro do Estudante Matemática 6ª ano (Professor) - 2º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista	
Validado em: 28/04/2026	 SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação DANIELA ALONSO LACERDA Professor Articulador por Área do Conhecimento Unidade Regional de Ensino de Jaú E.E.Professora Nelly Colleone Ravagnoli daniela.lacerda@educacao.sp.gov.br 14 5704-1899 Rua Profª Olívia C. A. do Amaral, nº 233 CEP: 17247-208 Bocaina/SP      /governosp Por: _____