
Статут учнівського самоврядування

РОЗДІЛ І. Загальні положення

- 1.1. **Учнівське самоврядування** – добровільна дитяча демократична позапартійна організація сприяння вдосконаленню навчально-виховного процесу, охорони здоров'я, культурного та фізичного виховання, згуртованості колективу, формування у всіх учнів свідомого та відповідального ставлення до своїх прав та обов'язків, що є невід'ємною частиною системи управління ліцею.
Учнівське самоврядування є універсальною формою активності учнів, яку можна з однаковим успіхом вважати як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній та глибоко змістовній роботі навчального закладу, притягує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов'язки, формує почуття керівника спочатку у класі, а потім в ліцеї, місті, державі. Учнівське самоврядування – це не наглядова структура, а спосіб організації життя колективу.
- 1.2. Учнівське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють в загальноосвітньому закладі, та цим Положенням.
- 1.3. Учнівське самоврядування організовується з учнів ліцею. Учні 5–11 класів об'єднуються у Шкільний Парламент.
- 1.4. Учнівське самоврядування класу – первинна організація, яка на правах колективного члена входить до учнівського самоврядування ліцею.
- 1.5. Координують роботу учнівського самоврядування завуч з виховної роботи, педагог-організатор, які консультують учнів щодо роботи за окремими напрямками.
- 1.6. Мовою освітнього процесу в ліцеї є державна (українська).
- 1.7. Символами Шкільного Парламенту ліцею є символи учбового закладу: гімн, прапор, герб.

РОЗДІЛ II. Мета і завдання

2.1. Метою організації самоврядування є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

2.2. Головною метою є:

- захист прав та інтересів учнів;
- інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;
- розробка та втілення проєктів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу в ліцеї.

2.3. Завдання:

- виявлення та підтримка лідерів молодіжного руху;
- формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної громадської діяльності учнівської молоді;
- привернення уваги широких кіл громадськості до проблем молоді у вільний від навчання час;
- розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику, а також розширення кругозору;
- затвердження здорового способу життя;
- формування норм культури поведінки і спілкування, розвиток вміння вести дискусію, висловлювати свою думку;
- об'єднання старшокласників для добрих, корисних, цікавих справ;
- пошук нових нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями.

РОЗДІЛ III. Структура учнівського самоврядування

(Шкільний Парламент)

3.1. Для кращої координації роботи Шкільний Парламент поділяється на 7 комісій:

- Міністерство освіти;
- Міністерство дисципліни і порядку ;
- Міністерство культури ;
- Міністерство екології ;
- Міністерство спорту та здоров'я;
- Міністерство інформації ;
- Міністерство національно-патріотичного виховання.

3.2. Мета та зміст роботи Міністерства освіти:

- комісія сприяє підвищенню інтересу учнів до знань, самоосвіти;
- контролює рівень навчальних досягнень учнів, організовує взаємодопомогу;
- залучає учнів до роботи у предметних гуртках;
- підтримує тісний зв'язок зі бібліотекою учбового закладу, допомагає у збереженні та оновленні бібліотечного фонду;
- допомагає у проведенні та організації інтелектуальних ігор;
- займається організацією предметних тижнів, олімпіад.

3.3. Мета та зміст роботи Міністерства дисципліни і порядку :

- Комісія допомагає в адміністрації та педагогічному колективу ліцею у вирішенні питань дисципліни, культури поведінки учнів на перервах, у їдальні, під час спортивних та культурно-масових заходів;

- здійснює контроль за відвідуванням уроків учнями ліцею, спізненням на уроки, зовнішнім виглядом учнів (охайність зачіски, змінного взуття);
- здійснює контроль за роботою старост класу;
- складає графік чергувань класів в ліцеї, виставляє оцінку черговому класу;
- у разі потреби на засіданні Комісії розглядаються питання дисципліни окремих учнів (за поданням класних зборів);
- Комісія розглядає та контролює чергування в ліцеї, старостат.

3.4. Мета та зміст роботи Міністерства культури:

- комісія допомагає в організації цікавого і змістовного дозвілля; сприяє розвитку творчих здібностей, розширеного кола інтересів та ініціативи учнів;
- налагоджує роботу диско клубу;
- відповідає за організацію та проведення рухливих ігор на перервах з учнями початкових класів;
- пропагує серед учнів досягнення української національної та світової культури;
- залучає дітей до підготовки та проведення спортивно-масових, розважальних програм і заходів;
- Комісія включає комітет організації відпочинку, комітет технічного забезпечення, комітет дизайну та художнього оформлення, а також до даної комісії належить Радник міністра з питань проведення конкурсів.

3.5. Мета та зміст роботи Міністерства спорту та здоров'я:

- підвищення рівня загальної фізичної підготовки учнів;
- пропагування здорового способу життя;

- організація та проведення змагань, спартакіад, “Веселих стартів”, турнірів, туристичних походів;
- проведення дослідницької роботи по питанням відродження козацької слави в Україні;
- Комісія спорту включає комітет з питань відродження козацької слави, комітет туризму, комітет спортивно-масової роботи.

3.6. Мета та зміст роботи Міністерства екології:

- перевірка санітарного стану класних кімнат;
- організація та проведення суботників;
- озеленення учбового приміщення, догляд за рослинами;
- проведення роботи в напрямку збереження екології;
- пропаганда здорового способу життя, проведення профілактичних заходів поширення захворювань;
- комісія з охорони здоров’я включає комітет “Зелений патруль”, комітет “Милосердя”.

3.7. Мета та зміст роботи Міністерства інформації:

- проведення годин спілкування на тему правової культури;
- організація та проведення круглих столів;
- проведення роботи щодо попередження правопорушень;
- проведення роботи в напрямку безпеки в соцмережах;
- пропаганда здорового способу життя.

3.6. Мета та зміст роботи Міністерства національно-патріотичного виховання:

- проведенням заходів, які сприяють формуванню почуття патріотизму, любові до рідної землі;
- організація та участь у волонтерській діяльності;
- проведення роботи в напрямку патріотизму.

РОЗДІЛ IV. Вибори. Референдум

- 4.1.** Волевиявлення учнів здійснюється за допомогою виборів, референдуму та інших демократичних засобів, які не суперечать Законам України.
- 4.2.** Право голосу на виборах і референдумах мають учні 5– 11 класів.
- 4.3.** Референдум проводиться у разі необхідності та за наявності більш ніж 50 % учнів 5–11 класів.
- 4.4.** На виборах встановлюється принцип: один виборець – один голос.
- 4.5.** Кандидати до учбового самоврядування обираються під час класних зборів шляхом відкритого чи таємного голосування більшістю голосів.
- 4.6.** Вибори Президента школи проводяться раз у рік.
- 4.7.** Висунення кандидатів на пост Президента школи здійснюється шляхом самовисування з подальшою реєстрацією виборчою комісією.
- 4.8.** Після офіційної реєстрації кандидат отримує право негайно розпочати передвиборчу агітацію.
- 4.9.** Прем'єр-міністр та віце-прем'єр обирається діючим Президентом школи з числа кандидатів на посаду Президента.

РОЗДІЛ V. Позбавлення членства учнівського самоврядування

- 5.1.** Позбавлення членства учнівського самоврядування відбувається у випадку:

- несистематичного і недобросовісного виконання покладених на учня обов'язків;
- порушення правил для учнів та ігнорування зауважень;
- переходу до іншого навчального закладу.

5.2. Після припинення повноважень члена учнівського самоврядування учні відповідного класу повинні обрати нового представника не пізніше одного місяця з часу виключення.

РОЗДІЛ VI. Шкільний парламент

7.1. Склад Шкільного Парламенту приймається на зборах представників 5–11 класів за поданням Президента та прем'єр-міністра.

7.2. Прем'єр-міністром та членами комісій Шкільного Парламенту можуть обиратися учні, які навчаються в даному навчальному закладі не менше 2-х останніх років, мають високий чи достатній рівень навчальних досягнень і не мають порушень дисципліни.

7.3. Повноваження Шкільного Парламенту припиняються тоді, коли обраний новий склад Парламенту.

7.4. Члени Парламенту мають право робити будь-які кадрові зміни в структурі комісій самостійно.

7.5. Повноваження члена комісій Шкільного Парламенту припиняється достроково у разі:

- складання повноважень за його особистою заявою;
- у разі переходу на навчання в інший навчальний заклад;
- невиконання своїх обов'язків, порушення дисципліни, відставання у навчанні.

РОЗДІЛ VII. Президент

8.1. Президент є гарантом дотримання прав і свобод учнів.

8.2. Вибори Президента учнівського самоврядування відбуваються раз у два роки, згідно з положенням про вибори.

8.3. Президент учнівського самоврядування:

- забезпечує розвиток учнівського самоврядування;
- доповідає про свою роботу загальним зборам представників 5–11 класів, що збираються раз на семестр;
- представляє ліцей у відносинах з іншими навчальними закладами;
- призначає референдум ліцею;
- подає кандидатуру прем'єр-міністра;
- співпрацює з адміністрацією та батьківським комітетом ліцею.

8.4. Президент не має права передавати свої повноваження іншим особам.

8.5. У разі відсутності Президента його обов'язки виконує прем'єр-міністр.

8.6. Президент виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного Президента.

8.7. Президент може бути усунений Шкільним Парламентом в порядку імпичменту у разі:

- порушення ним чинного законодавства учнівського самоврядування;
- недобросовісного виконання своїх обов'язків.

РОЗДІЛ VIII. Принципи, права і обов'язки здобувачів освіти

9.1. Принципи:

- поважати бажання і обговорювати позицію, думку;
- визнавати право кожного на помилку, надавати можливість її виправити;
- прагнути до найвищих результатів у навчанні і творчості;

- повсякчасно піклуватися про добре ім'я свого навчального закладу.

9.2. Права:

- висловлювати власну думку про життя ліцею і методи навчально-виховної роботи;
- брати участь в управлінні навчально-виховною роботою;
- представляти ліцей на оглядах, конкурсах та інших заходах;
- обирати органи самоврядування та бути обраними до них;
- на повагу гідності в справах особистих, сімейних і товариських;
- на захист своїх прав, що не може бути приводом до негативного ставлення з боку старших або товаришів;
- отримання в разі необхідності опіки і допомоги з боку дирекції.

9.3. Обов'язки:

- дорожити честю ліцею, примножувати його традиції;
- сумлінно вчитися, створювати доброзичливу і товариську атмосферу в ліцеї, виявляти повагу до дорослих і товаришів, не принижувати гідності людини;
- дотримуватися вимог і правил протипожежної та санітарної допомоги, безпеки;
- брати активну участь в громадському житті ліцея, класу;
- слідкувати за своїм здоров'ям, безпекою власного життя і життя своїх товаришів. Паління, вживання алкоголю та наркотків не сумісне зі званням «учень» ;
- дбайливо і охайно ставитися до майна ліцею.

РОЗДІЛ IX. Заохочення і покарання

10.1. У разі потреби можуть бути використані такі форми покарання:

- усне чи письмове зауваження;
- висвітлення у пресі учбового закладу, попередження на лінійці;
- повідомлення батьків в усній чи письмовій формі.

10.2. Заохочення мають такі форми:

- подяка на лінійці;
- подяка у письмовій формі у щоденнику учня;
- нагородження грамотою, цінними подарунками;
- висвітлення у шкільній пресі.

10.3. Шкільний Парламент має право визначати найактивніші класи у різних видах діяльності за навчальний рік методом рейтингу.

Основні шляхи підвищення активності та ролі

учнівського самоврядування:

- надання учням більшої самостійності в організації колективної діяльності;
- поєднання самодіяльності дітей з керуванням дорослих;
- активне залучення учнів до всіх сфер життя учнівського колективу;
- надання учням реальних прав і обов'язків;
- повага педагогів до самостійних думок і рішень учнівського самоврядування, його органів;
- кваліфікована, тактовна педагогічна допомога учнівському активу;
- відкритий характер роботи всіх органів самоврядування;
- відкриття справжніх лідерів, залучення їх до активної громадської діяльності, реалізація принципу: жодного підлеглого – всі відповідальні.