

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ»**

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.11.

Специальность - 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2/72

Лекции - 16 часов

Практические (семинарские) занятия - 34 часа

Самостоятельная работа – 22 часа

Форма контроля - зачет

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;

- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;

- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;

- формирование у студентов навыков общения с коллегами.

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<i>ОПК 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения.</i>	<i>ИД 1 ОПК 4 способен проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности.</i>
<p><b>знать:</b> основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; проведение сбора и анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости и его влияние на состояние здоровья.</p> <p><b>уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p><b>владеть:</b> оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; диагностикой стоматологических заболеваний и патологических состояний пациента</p>	
<i>ОПК 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и</i>	<i>ИД 2 ОПК 4 способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни</i>

<i>санитарно - гигиеническому просвещению населения.</i>	
<p><b>знать:</b> основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; основные принципы диспансеризации в стоматологии.</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p><b>владеть:</b> оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>	
<i>ОПК 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения.</i>	<i>ИД 3 ОПК 4 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарно – гигиеническому просвещению населения.</i>
<p><b>знать:</b> основы санитарных требований в медицине, направленной на гигиеническое просвещение и укрепление здоровья населения;</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать результаты обследования, уметь подобрать необходимый в той или иной ситуации метод стоматологического просвещения исходя из санитарных требований.</p> <p><b>владеть:</b> оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; санитарными нормами, методами просвещения.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиенист стоматологический» относится к блоку **Б1.О.11** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### 1. *Философия, биоэтика*

**Знания:** знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине..**уметь** применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; **выражать** и отстаивать свое мнение, **знать**

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

## 2. *Психология, педагогика*

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

## 3. *Правоведение*

*Знания:* права пациента и врача.

*Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

## 4. *История медицины*

*Знания:* знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

*Умения:* оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода;

*Навыки:* работа с научной литературой, поиск различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления;

## 5. *История Отечества*

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

## 6. *Иностранный язык*

*Знания:* знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать

основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

#### 7. *Медицинская информатика*

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

#### 8. *Биология*

*Знания:* принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

#### 9. *Микробиология*

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### 10. *Химия*

*Знания:*(основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

*биологическая химия* – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

#### 11. *Анатомия человека*

*Знания:* анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

*Умения:* пальпировать и характеризовать на человеке основные анатомические образования в области головы и шеи.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### *12. Гистология, цитология, эмбриология*

*13. Знания:* гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

*14. Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

*15. Нормальная физиология Знать:* физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов челюстно-лицевой системы.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.

#### *16. Клиническая фармакология*

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках.

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 22 ч.

### **5. Основные разделы дисциплины.**

1. Гигиена полости рта и ИГПР.

2. ПГПР.

3. Организация работы гигиениста.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 2

Процедура проведения промежуточной аттестации – письменно, на последнем занятии.

**Кафедра - разработчик** Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии.