АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.11.
Специальность - 31.05.03 стоматология
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника - врач-стоматолог
Факультет стоматологический
Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии
Форма обучения очная
Курс 1
Семестр 2
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2/72
Лекции - 16 часов
Практические (семинарские) занятия - 34 часа
Самостоятельная работа – 22 часа
Форма контроля - зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;

- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;

- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;

- формирование у студентов навыков общения с коллегами.

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;

- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения.	*ИД 1 ОПК 4 способен проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности.*
знать: основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; проведение сбора и анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости и его влияние на состояние здоровья. **уметь:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); **владеть:** оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; диагностикой стоматологических заболеваний и патологических состояний пациента	
ОПК 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и	*ИД 2 ОПК 4 способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни*

санитарно - гигиеническому просвещению населения.	
знать: основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; основные принципы диспансеризации в стоматологии. **уметь:** интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных иссследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; **владеть:** оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.	
ОПК 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения.	*ИД 3 ОПК 4 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарно – гигиеническому просвещению населения.*
знать: основы санитарных требований в медицине, направленной на гигиеническое просвещение и укрепление здоровья населения; **уметь:** интерпретировать результаты обследования, уметь подобрать необходимый в той или иной ситуации метод стоматологического просвещения исходя из санитарных требований. **владеть:** оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; санитарными нормами, методами просвещения.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиенист стоматологический» относится к блоку **Б1.О.11** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

*Знания:*знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине..уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. История медицины

Знания: знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину:

Умения: оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода;

Навыки: работа с научной литературой, поиск различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления;

5. История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Иностранный язык

Знания: знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать

основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

7. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

8. Биология

Знания: принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

9. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

10. Химия

Знания:(основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

биологическая химия – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

11. Анатомия человека

Знания: анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

Умения: пальпировать и характеризовать на человеке основные анатомические образования в области головы и шеи.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

12. Гистология, цитология, эмбриология

13. Знания: гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

14. Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

15. Нормальная физиология Знать: физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов челюстно-лицевой системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.

16*.Клиническая фармакология*

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 22 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

1**.** Гигиена полости рта и ИГПР.

2. ПГПР.

3**.** Организация работы гигиениста.

6.Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 2

Процедура проведения промежуточной аттестации – письменно, на последнем занятии.

Кафедра - разработчик Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии.