

Логопедический пункт при общеобразовательной средней
школе № _____

Логопед _____

РЕЧЕВАЯ КАРТА

1. Фамилия, имя _____

2. Возраст _____

3. Школа _____

4. Домашний адрес _____

5. Дата зачисления на логопедический пункт _____

6. Жалобы учителя или родителей _____

—

7. Заключение психиатра _____

8. Данные о ходе развития
речи _____

—

—

9. Состояние слуха _____
зрения _____

10. Состояние артикуляционного аппарата (строение, подвижность)

11. Общая характеристика устной речи _____

а) словарный запас (привести примеры) _____

б) грамматический строй (привести примеры)

—

—

—

—

—

12. Звуковая сторона речи:

-звукопроизношение (отсутствие, искажение, замена и смешение отдельных звуков)

—

-различение звуков на слух _____

—

-воспроизведение слов с различным слоговым составом _____

—

-общее звучание речи:

- темп _____ ГОЛОС

-дыхание _____ ВНЯТНОСТЬ

- уровень сформированности навыков анализа и синтеза звукового
состава слова _____

13. Состояние письменной речи

Письмо (образцы работ учащихся с анализом ошибок прилагаются):

Чтение: а) уровень овладения чтением (побуквенное, послоговое, словами) _____

б) ошибки при чтении _____

в) понимание прочитанного _____

14. Краткая характеристика ребенка:

а) восприятие, внимание, память, мыслительные процессы (по данным психологических наблюдений) _____

—

б) отношение к своему дефекту, организованность, самостоятельность, работоспособность (по данным педагогических наблюдений) _____

15. Заключение логопеда _____

16. Результаты исправления речи к моменту выпуска учащихся _____

—

—

Дата выпуска _____