

**KISI-KISI PENULISAN SOAL PAS
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Satuan Pendidikan : MI
 Muatan pelajaran : IPS
 Kelas : V (Lima)
 Semester/TP. : Gasal / 2022-2023
 Alokasi Waktu : 90 menit

Jumlah Soal : 45 butir
 Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 30
 II. Isian No. 31 s/d 40
 III. Uraian No. 41 s/d 45
 Tanggal :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal	
1.	3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	Kondisi geografis di wilayah Indonesia	1. Peserta didik mampu menjelaskan letak Indonesia	PG	1	1	
			2. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu manfaat kondisi geografis wilayah Indonesia	PG	1	2	
			3. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan salah satu kondisi geografis bangsa Indonesia	Isian	2	31	
		T.1	Kepadatan penduduk dan keragaman flora fauna berdasarkan bentang alam	4. Disajikan sebuah peta, peserta didik mampu mengidentifikasi suku bangsa yang mendiami salah satu pulau besar di Indonesia	PG	1	3
				5. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri flora pada salah satu kawasan di Indonesia	PG	1	4
				6. Peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman fauna di Indonesia	Isian	2	32
			Pengaruh kondisi geografis terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya	7. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu dampak negatif dari kondisi geografis Indonesia	PG	1	5
		8. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu keragaman suku bangsa di Indonesia		PG	1	6	
		T.5	Komponen dan ketampakan alam pada peta	9. Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif kondisi geografis bangsa Indonesia terhadap kebudayaan	Uraian	4	41
				10. Disajikan salah satu gambar bagian dari peta, peserta didik mampu menjelaskan makna gambar tersebut	PG	1	25
				11. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu komponen pada peta	PG	1	26
			12. Peserta didik mampu salah satu simbol pada peta	Isian	2	33	
			Pengaruh kondisi geografis terhadap aktivitas masyarakat	13. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menyebutkan salah satu bentuk usaha yang paling cocok untuk dikembangkan pada suatu daerah	PG	1	27

				14. Peserta didik mampu menyebutkan nama salah satu daerah yang mempunyai jenis kegiatan ekonomi tertentu	PG	1	28	
				15. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan kenampakan alam di Indonesia	Uraian	4	42	
			Potensi letak geografis Indonesia	16. Peserta didik mampu menyebutkan salah satu hasil kekayaan alam Indonesia berkaitan dengan letak strategisnya	PG	1	11	
				17. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu potensi bangsa Indonesia	PG	1	12	
				18. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu kerugian dari letak geografis Indonesia	Isian	2	34	
2.	3.2. Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	T.3	Interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial	19. Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis interaksi pada gambar tersebut	PG	1	13	
					20. Peserta didik mampu menyebutkan salah satu contoh interaksi manusia dengan alam	PG	1	14
					21. Peserta didik mampu menyebutkan salah satu contoh interaksi manusia dengan manusia	Isian	2	35
				Upaya pembangunan sosial dalam masyarakat	22. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menentukan salah satu bentuk kegiatan ekonomi	PG	1	15
					23. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu aspek pembangunan sosial dalam masyarakat	PG	1	16
					24. Peserta didik mampu menjelaskan makna pembangunan sosial budaya	Uraian	4	43
				Pembangunan sosial budaya di Indonesia	25. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu tujuan pembangunan nasional	PG	1	17
					26. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu faktor yang mempengaruhi pembangunan nasional	PG	1	18
					27. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan salah satu manfaat keragaman sosial budaya di Indonesia	Isian	2	36
			T.4	Jenis dan bentuk interaksi sosial	28. Peserta didik mampu menjelaskan tentang interaksi dalam masyarakat	PG	1	19
					29. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	PG	1	20
					30. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu bentuk interaksi negatif	Isian	2	37
				Interaksi sosial dan pembangunan sosial budaya	31. Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek-aspek pembangunan sosial budaya	PG	1	21

				32. Peserta didik mampu menentukan salah satu contoh pada aspek pembangunan sosial budaya	PG	1	22		
				33. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu bentuk interaksi sosial dalam dunia pendidikan	Isian	2	38		
			Pengaruh interaksi sosial diberbagai bidang kehidupan	34. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu pengaruh interaksi pada bidang kehidupan	PG	1	23		
				35. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu penyebab terjadinya perbedaan interaksi sosial antar warga masyarakat	PG	1	24		
				36. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pentingnya interaksi sosial bagi kehidupan	Uraian	4	44		
3.	3.3. Menganalisis peran ekonomi dalam menyejahterakan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	T.2	Berbagai kegiatan ekonomi masyarakat	37. Disajikan daftar ciri-ciri jenis usaha, peserta didik mampu mengklasifikasikan ciri-ciri suatu kegiatan ekonomi	PG	1	7		
				38. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu mengidentifikasi salah satu bidang usaha masyarakat	PG	1	8		
				39. Peserta didik mampu menyebutkan salah satu contoh usaha ekonomi masyarakat	Isian	2	39		
					Usaha ekonomi masyarakat	40. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu keuntungan jenis usaha berdasarkan pengelolaannya	PG	1	9
						41. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu mengidentifikasi salah satu bentuk koperasi	PG	1	10
						42. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu bentuk usaha ekonomi masyarakat berdasarkan cara pengelolaannya	Isian	2	40
					Saling menghargai dalam melakukan kegiatan ekonomi	43. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain	PG	1	11
						44. Peserta didik mampu menyebutkan salah satu contoh bentuk saling menghargai dalam melakukan kegiatan ekonomi	PG	1	12
						45. Peserta didik mampu menjelaskan beberapa cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain	Uraian	4	45

Pati,.....
Penyusun

