KISI-KISI PENULISAN SOAL PAS
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan	:	MI	Jumlah Soal	:	45 butir
Muatan pelajaran	:	IPS	Bentuk Soal	:	I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 30
Kelas	:	V (Lima)			II. Isian No. 31 s/d 40
Semester/TP.	:	Gasal / 2022-2023			III. Uraian No. 41 s/d 45
Alokasi Waktu	:	90 menit	Tanggal	:	

No.	Kompetensi Dasar	Materi		Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1.	3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	T.1	Kondisi geografis di wilayah Indonesia	1. Peserta didik mampu menjelaskan letak Indonesia	PG	1	1
				2. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu manfaat kondisi geografis wilayah Indonesia	PG	1	2
				3. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan salah satu kondisi geografis bangsa Indonesia	Isian	2	31
			Kepadatan penduduk dan keragaman flora fauna berdasarkan bentang alam	4. Disajikan sebuah peta, peserta didik mampu mengidentifikasi suku bangsa yang yang mendiami salah satu pulau besar di Indonesia	PG	1	3
				5. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri flora pada salah satu kawasan di Indonesia	PG	1	4
				6. Peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman fauna di Indonesia	Isian	2	32
			Pengaruh kondisi geografis terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya	7. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu dampak negatif dari kondisi geografis Indonesia	PG	1	5
				8. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu keragaman suku bangsa di Indonesia	PG	1	6
				9. Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif kondisi geografis bangsa Indonesia terhadap kebudayaan	Uraian	4	41
		T.5	Komponen dan ketampakan alam pada peta	10. Disajikan salah satu gambar bagian dari peta, peserta didik mampu menjelaskan makna gambar tersebut	PG	1	25
				11. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu komponen pada peta	PG	1	26
				12. Peserta didik mampu salah satu simbol pada peta	Isian	2	33
			Pengaruh kondisi geografis terhadap aktivitas masyarakat	13. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menyebutkan salah satu bentuk usaha yang paling cocok untuk dikembangkan pada suatu daerah	PG	1	27

				14. Peserta didik mampu menyebutkan nama salah satu daerah yang mempunyai jenis kegiatan ekonomi tertentu	PG	1	28
				15. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan kenampakan alam di Indonesia	Uraian	4	42
			Potensi letak geografis Indonesia	16. Peserta didik mampu menyebutkan salah satu hasil kekayaan alam Indonesia berkaitan dengan letak strategisnya	PG	1	11
				17. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu potensi bangsa Indonesia	PG	1	12
				18. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu kerugian dari letak geografis Indonesia	Isian	2	34
2.	3.2. Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia .	T.3	Interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial	19. Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis interaksi pada gambar tersebut	PG	1	13
				20. Peserta didik mampu menyebutkan salah satu contoh interaksi manusia dengan alam	PG	1	14
				21. Peserta didik mampu menyebutkan salah satu contoh interaksi manusia dengan manusia	Isian	2	35
			Upaya pembangunan sosial dalam masyarakat	22. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menentukan salah satu bentuk kegiatan ekonomi	PG	1	15
				23. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu aspek pembangunan sosial dalam masyarakat	PG	1	16
				24. Peserta didik mampu menjelaskan makna pembangunan sosial budaya	Uraian	4	43
			Pembangunan sosial budaya di Indonesia	25. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu tujuan pembangunan nasional	PG	1	17
				26. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu faktor yang mempengaruhi pembangunan nasional	PG	1	18
				27. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan salah satu manfaat keragaman sosial budaya di Indonesia	Isian	2	36
		T.4	Jenis dan bentuk interaksi sosial	28. Peserta didik mampu menjelaskan tentang interaksi dalam masyarakat	PG	1	19
				29. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	PG	1	20
				30. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu bentuk interaksi negatif	Isian	2	37
			Interaksi sosial dan pembangunan sosial budaya	31. Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek-aspek pembangunan sosial budaya	PG	1	21

				32. Peserta didik mampu menentukan salah satu contoh pada aspek pembangunan sosial budaya	PG	1	22
				33. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu bentuk interaksi sosial dalam dunia pendidikan	Isian	2	38
			Pengaruh interaksi sosial diberbagai bidang kehidupan	34. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu pengaruh interaksi pada bidang kehidupan	PG	1	23
				35. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu penyebab terjadinya perbedaan interaksi sosial antar warga masyarakat	PG	1	24
				36. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pentingnya interaksi sosial bagi kehidupan	Uraian	4	44
3.	3.3. Menganalisis peran ekonomi dalam menyejahterakan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	T.2	Berbagai kegiatan ekonomi masyarakat	37. Disajikan daftar ciri-ciri jenis usaha, peserta didik mampu mengklasifikasikan ciri-ciri suatu kegiatan ekonomi	PG	1	7
				38. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu mengidentifikasi salah satu bidang usaha masyarakat	PG	1	8
				39. Peserta didik mampu menyebutkan salah satu contoh usaha ekonomi masyarakat	Isian	2	39
			Usaha ekonomi masyarakat	40. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu keuntungan jenis usaha berdasarkan pengelolaanya	PG	1	9
				41. Disajikan sebuah ilustrasi, pesrta didik mampu mengidentifikasi salah satu bentuk koperasi	PG	1	10
				42. Peserta didik mampu menjelaskan salah satu bentuk usaha ekonomi masyarakat berdasarkan cara pengelolaannya	Isian	2	40
			Saling menghargai dalam melakukan kegiatan ekonomi	43. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain	PG	1	11
				44. Peserta didik mampu menyebutkan salah satu contoh bentuk saling menghargai dalam melakukan kegiatan ekonomi	PG	1	12
				45. Peserta didik mampu menjelaskan beberapa cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain	Uraian	4	45

Pati,.....
Penyusun

.....