CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CICLES FORMATIUS.

En aquest document es recullen els criteris generals d'avaluació de cicles formatius.
Els criteris específics i la fórmula d'avaluació de cada mòdul es detallen en la presentació corresponent que es publica, a l'inici de cada curs, a l'aula virtual (Classroom o Moodle) de cada mòdul professional.

CRITERIS GENERALS

Com a criteris generals de cicles formatius es tenen en compte els següents punts.

Les capacitats clau.

Són les capacitats, majorment de tipus individual, més associades a conductes observables en l'individu i són, en conseqüència, transversals -en el sentit que afecten molts llocs de treball- i transferibles a noves situacions. Entre aquestes capacitats destaquen les següents:

- Treball en equip
- Autonomia
- Iniciativa
- Resolució de problemes.
- Interacció amb les persones ateses
- Responsabilitat
-Organització del treball

I s'incorporen dins de les tasques, no com a activitats aïllades i s'identifiquen en les rúbriques d'avaluació.

Sortides, xerrades, tallers, jornades tècniques.

Les sortides, jornades tècniques, tallers i xerrades que es programin seran de caràcter obligatori i avaluable. Per normativa qui no pugui assistir a la sortida o a la xerrada haurà de fer un treball complementari, a més del fixat per a tot el grup classe.

Assistència.

L'assistència al mòdul és obligatòria per fer possible l'avaluació contínua positiva. En cas que les faltes d'assistència superin el 20% es perd el dret a l'avaluació contínua i caldrà anar a 2a convocatòria. Els retards a l'aula comptabilitzen a efectes de falta d'assistència. Cada tres (3) retards es comptabilitza com una falta d'assistència. Els retards són entrar o sortir de l'aula dins dels 10 m de l'inici o els 10 m de finalitzar la classe. Sortir 10 minuts abans de l'hora prevista es considera falta i entrar 10 minuts més tard també.

Faltes d'ortografia.

Les faltes d'ortografia en els treballs i tasques, així com la sintaxi penalitzen 0,10 punts per falta, fins a restar 2 punts de la nota final de treball o tasca. En les proves escrites, sense mecanismes per poder revisar l'ortografia, les faltes no penalitzen. En equip docent es valoraran les situacions excepcionals.

Qualificacions.

El programa Esfera no permet els decimals, per tant, la puntuació obtinguda en els diferents Resultats d'Aprenentatge (RA) ha de ser un nombre enter. En cada mòdul professional s'especifica com es determinarà la nota definitiva.
Els mòduls professionals amb RA d'estada a l'empresa (EE) la qualificació s'obté a partir de la següent ponderació:

- 60% seguiment per part del centre de pràctiques.
-10% gestió del Qbid i compliment de terminis.
-30% Document de seguiment sol·licitat pel centre formatiu.

En cas d'exempció total d'estada a l'empresa l'RA no pondera.

Quantes convocatòries hi ha?

Cada curs l'alumnat disposa de dues (2) convocatòries per assolir els diferents Resultats d'aprenentatge. Durant l'avaluació contínua, que es perd si se supera el 20% de l'assistència, l'alumne/a gasta la convocatòria d'avaluació contínua (es presenti o no a les diferents proves). La presentació a la 2a convocatòria, que es fa durant el mes de juny, és voluntària i, per tant, només computa si l'alumne/a s'hi presenta.
L'alumnat pot ser avaluat d'un mòdul com a màxim en 4 convocatòries (totes ordinàries). Amb caràcter excepcional, es pot sol·licitar una 5a convocatòria extraordinària per motius de malaltia, discapacitat o altres que condicionin o impedeixin el desenvolupament dels estudis, que el director/a del centre ha de resoldre.

Què s'haurà de fer en segona convocatòria?

Si un resultat d'aprenentatge no s'assoleix s'hauran de presentar en segona convocatòria: tasques, proves escrites o pràctiques, exposicions, etc. especificats per la professora responsable del mòdul segons correspongui a cada Resultat d'aprenentatge.
Es mantindrà la nota dels Resultats d'aprenentatge aprovats segons el % corresponent en la formulació de l'avaluació contínua.

D'altra banda, si l'alumne/a no aconseguís superar en segona convocatòria tots els RA del MP, aquest quedaria suspès i l'alumne l'hauria de repetir (repetir tot el MP i els seus RA).
Si un alumne/a ha assolit els resultats d'aprenentatge durant l'avaluació contínua la normativa no contempla que es pugui anar a la convocatòria de juny a apujar la nota.