

Comptine

Projet 1 : Au zoo !

Séquence 1: Pauvre petite gazelle !

Activité : Comptine Durée : 30 mn

Thème : Qui suis-je ?

Acte de parole : Décrire un animal

Compétence visée : Ecouter, comprendre, répéter et dire la comptine

Composante de la compétence : Répéter les mots pour les retenir, tout en chantant la comptine.

Compétences transversales : -Développer des démarches de résolution de situations problèmes.

-Exploiter les ressources de la communication

Valeurs mises en œuvre : L'élève est en mesure de délimiter en toute objectivité ce qui relève des droits et ce qui relève des devoirs en tant que futur citoyen

Objectif d'apprentissage : Amener l'apprenant à mémoriser une chanson

Matériel didactique : Illustration du chameau -Manuel scolaire page 21

Déroulement de la séance :

-Eveil de l'intérêt :

-Demander aux élèves de citer quelques animaux du désert ; La gazelle – le chameau – le dromadaire – le fennec-...

Moment de découverte :

Inviter les apprenants à observer l'image du manuel page 21

-Que voyez-vous ?

-Accepter toutes les réponses



Moment d'observation méthodique :

-La 1^{ère} écoute :

-Demander aux élèves d'écouter attentivement la comptine

-Faire écouter le poème aux apprenants

-Mimer la scène en désignant l'animal en image

-La 2^{ème} écoute :

-Faire écouter les élèves le poème une deuxième fois

-Mimer la scène et effectuer des mouvements suivant la mélodie.

Moment de reformulation personnelle :

Commencer la phrase et demander aux apprenants de terminer avec le mot qui manque.

-Faire répéter la comptine vers par vers en utilisant un seul rythme de sonorité

-Inviter les élèves à redire la comptine dans sa globalité en groupe, tout en respectant la mélodie ou la musicalité des vers.

Moment d'évaluation :

-Demander aux élèves de réciter la comptine individuellement

-Effectuer un concours de la meilleure présentation

-Encourager les apprenants à mémoriser le poème