Title font size 14pt

Author's name[1], Author's name[21], and Author's name[3]

Received: Month date, year Revised: Month date, year Accepted: Month date, year

[1] Affiliate of all authors, email address font size 10pt
[2]
[3] Behavioral science research institute, Srinakharinwirot University, email address font size 10pt

Abstract

The abstract should be written as a single paragraph that encompasses the significance of the study, research objectives, methodology, results, conclusions, and implications. The maximum length of abstract should be 250 words

Font style – Time new roman, Font size=12 point

Keywords: **3-5 words**

เรียนผู้เขียนทุกท่าน รบกวนตรวจสอบการกรอกข้อมูลทีมผู้เขียน ขอให้กรอกในระบบของ TCI ในขั้นตอนของการกรอก Contributors ให้ครบตรงตามที่ปรากฏอยู่ในวารสาร โปรดดำเนินการเรื่องนี้อย่างเคร่งครัด

[1]**Corresponding author,**
e-mail: nanchatsans@gmail.com

 ลิขสิทธิ์โดย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อเรื่อง font size=18; font style=TH Sarabun New Bold

ชื่อผู้เขียน[12] ชื่อผู้เขียน[2] ชื่อผู้เขียน[n] font size=16; font style=TH Sarabun New

[1] *สังกัด ของผู้เขียนทุกคน พร้อมระบุ อีเมล*
[2] *สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, wassanaw@g.swu.ac.th*

บทคัดย่อ

ควรเขียนบทคัดย่อเป็นย่อหน้าเดียวที่ครอบคลุมถึงความสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย ผลการวิจัย สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะต่อการนำไปใช้ประโยชน์ โดยจำนวนคำในบทคัดย่อไม่ควรเกิน 250 คำ

คำสำคัญ: ระบุคำสำคัญ 3-5 คำ

[2] ผู้ประพันบรรณกิจ
อีเมล kongphobkhan@gmail.com

 ลิขสิทธิ์โดย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่มาและความสำคัญของปัญหาวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

หากมีการแสดงภาพประกอบหรือตาราง ควรมีการกล่าวถึงภาพหรือตารางนั้นในเนื้อหา อย่างน้อย 1 ครั้ง

ภาพประกอบ 1

ชื่อภาพประกอบ

วิธีดำเนินการวิจัย (Level Heading 1: LH1)

การเขียน in-text citation หากการกล่าวถึงข้อความที่อ้างเกิน 1 แหล่ง ให้ทำการเรียงลำดับตามชื่อผู้เขียนจาก A-Z เช่น (Amorn, 2024; Kookkai et al., 2015; Zeezan & Mulan, 2023)

การเขียนภาษาอังกฤษกำกับที่ปรากฏในวงเล็บ ให้ตัวอักษรแรกของกลุ่มคำเป็นตัวพิมพ์ใหญ่ เช่น การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral science research) ส่วนการเขียนคำย่อ ตัวอย่าง (Response time [RT]) หรือ Group author names may be abbreviated in the text (e.g., American Psychological Association [APA]), but should not be abbreviated in references

การเขียน (Level Heading2: LH2) ตัวหนา ชิดซ้าย เอียง

ขอให้จัดลำดับการเขียนดังนี้ (ตัวอย่างการจัดทำ LH จำนวน 4 Level)

LH1 ตัวหนา ชิดซ้าย

ลิขสิทธิ์โดย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....

LH2 ตัวหนา ชิดซ้าย เอียง

.....

LH3 **ตัวหนา ย่อหน้า 1cm** รายละเอียดพิมพ์ต่อจากหัวข้อโดยไม่ต้องขึ้นบรรทัดใหม่

*LH4 **ตัวหนา ย่อหน้า 1cm เอียง*** รายละเอียดพิมพ์ต่อจากหัวข้อโดยไม่ต้องขึ้นบรรทัดใหม่

จริยธรรมในการวิจัย

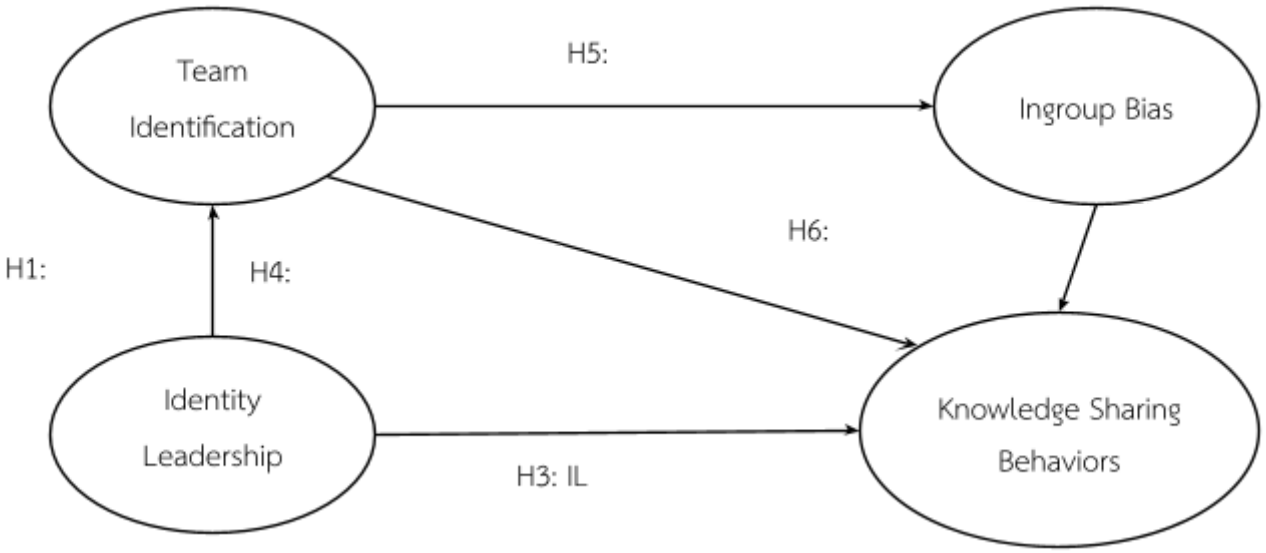
งานวิจัยนี้ผ่านการรับรองการทำวิจัยในมนุษย์ ..ชื่อหน่วยงาน..... ตามหนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยของข้อเสนอการวิจัยหมายเลขรับรอง ..... เมื่อวันที่ .....

ผลการวิจัย

การมีภาพประกอบ หรือตาราง ควรมีการกล่าวถึงในเนื้อหาด้วยเช่น จากการวิเคราะห์ผลประกอบการ จะมีความสัมพันธ์กันกับตัวแปรบี รายละเอียดดังแสดงในภาพประกอบ 2

ภาพประกอบ 2

ชื่อภาพประกอบ



ตาราง 1

รูปแบบพอดี (PO-DE Model) เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมพอประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างเชิงแนวคิด	ค่าสัมประสิทธิ์องค์ประกอบ	CA	CR	AVE
ภาวะผู้นำเชิงอัตลักษณ์	.88 .90	.91	.94	.79
การระบุตัวตนกับทีม	.81 .86	.93	.94	.90
อคติต่อกลุ่มของตน	.87 .90	.91	.94	.78

 ลิขสิทธิ์โดย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การระบุตัวตนกับทีม	.78	.86	.91	.93	.69

หมายเหตุ *$p < .05$

อภิปรายผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.

2.

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1.

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1.

2.

ทุนสนับสนุนการวิจัย

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประเภททุนนักวิจัยรุ่นกลาง ประจำปีงบประมาณ 2567

ผลประโยชน์ทับซ้อน

ผู้นิพนธ์ควรชี้แจงผลประโยชน์ทับซ้อนในการรายงานผลการวิจัย เช่นผลประโยชน์ประโยชน์จากค่าตอบแทนทางการเงิน ความสัมพันธ์ส่วนตัว เป็นต้น หากไม่มีอาจเขียนว่า "ผู้นิพนธ์ขอชี้แจงว่าไม่มีผลประโยชน์ทางการเงินหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวที่ส่งผลต่อการรายงานผลการวิจัยในบทความฉบับนี้"

Authors' Contributions: (ไม่จำเป็นต้องมีครบทุกบทบาท) Conceptualization: A.A., and B.B.; Data curation: A.A., and B.B.; Formal analysis: A.A., and C.C.; Funding acquisition: A.A.; Investigation: C.C., Methodology: A.A., and B.B.; Project administration: A.A., and B.B.; Resources: A.A., and B.B.; Software: A.A., and B.B.; Supervision: C.C., and B.B.; Validation: A.A., and C.C.; Visualization: A.A., C.C., and B.B.; Writing – original draft: A.A., and B.B.; Writing – review & editing: A.A., and B.B.;. All authors have read and agreed to the published version of the manuscript.

เอกสารอ้างอิง (ไม่เกิน 2 หน้า หรือ ไม่เกิน 40 รายการ)

 ลิขสิทธิ์โดย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Aimsupasit, S. (2020). *Theories and techniques in behavior modification* (7th ed.). Chulalongkorn University press. **แทรก URL** [in Thai]

Bandura, A. (1989). Human agency in social cognitive theory. *American Psychologist, 44*(9), 1175–1184. https://doi.org/10.1037/0003-066X.44.9.1175

Boonma, S. (2017). *Sufficiency Economy Philosophy*, royal edition. Bannareader foundation, PA living. **แทรก URL** [in Thai]

Boontongkham, N., Phrakrupaladsuwattanabuddhikun, & Deyiem, S. (2020). A good quality of life according to the sufficiency economy philosophy under the COVID-19 virus. *Journal of Legal Entity Management and Local Innovation, 6*(4), 235–246. **แทรก URL [in Thai]**

Buabuss, T. (2017). The implementation of sufficiency economy theory in a guide to quality of life development for Noncommissioned of 1st Field Artillery Battalion, King's guard. *Journal of the association of researchers*, *22*(2), 218-228. http://www.ar.or.th/ImageData/Magazine/10046/DL_10343.pdf?t=636421335353181012 **[in Thai]**

Butjayanon, S. (2020). Application of Buddhist principles in solving economic problems in the consumerism era. *Journal of Buddhist Studies Vanam Dongrak, 7*(2). **แทรก URL [in Thai]**

Chamber Business Poll. (2023). *Thai labor: Case study income no over 15,000thb./month*. Thai Chamber University. **แทรก URL [in Thai]**

Joyce, B., & Weil, M. (2004). *Models of Teaching* (5th ed.). Allyn & Bacon.

Stufflebeam, D. L. (2001). Evaluation Checklists: Practical Tools for Guiding and Judging Evaluations. *American Journal Evaluation*, *22*(1), 71-79. **แทรก URL**

Zimmerman, B. J. (1998). Academic Studying and The Development of Personal Skill: A Self-Regulatory Perspective. *Educational Psychologist*, *33*(2-3), 73-86. https://doi.org/10.1207/s15326985ep3302&3_3

 ลิขสิทธิ์โดย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ