

ДОВІДКА

Про підсумки моніторингу знань
учнів 1-4 класів
за 2021-2022 н. р.

Організація освітньої діяльності початкової освіти у 2021-2022 навчальному році здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21. 02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688) (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462 (у 4-х класах), освітньої програми школи, розробленої на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272);
- для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273).

На 1 вересня 2021-2022 навчального року у початковій школі навчалися 138+1 учень, на кінець у початковій школі навчалися 136+1 учнів (вибули Мельничук Євген, Войку Богдана - учні 1-А класу). Навчальний матеріал, передбачений освітніми програмами для 1-2-х та 3- 4-х класів, та календарно-тематичним плануванням, учителями початкової школи виконано в повному обсязі. Журнали ведуться згідно вказівок до ведення класного журналу (наказ МОН України №1096 від 02.09.2020 р. «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів НУШ» та наказу МОН України №813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти») .

На кінець 2021 – 2022 навчального року із 137+1 учнів 1-4-х класів оцінено всіх. Рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2021 р.) результат оцінювання особистих надбань учня/учениці у 1-4-х класах здійснювати вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання у 1-2- х класах – вербальною оцінкою, у 3-4-х класах – рівневою оцінкою.

У грудні 2021 року класними керівниками 1-4-х класів було оформлено проміжні результати особистих досягнень учнів у Свідоцтві досягнень. Результати підсумкового оцінювання рівня навчальних досягнень учнів НУШ класними керівниками зафіксовано у свідоцтві досягнень, яке не містить балів.

У 1-А класі Ніколенко В. ,Скіцан З., Динті О., Маринова В. – вчитель Златева М.Д.; у 2-А класі Скаржинський Л., Скаржинський М., Чеботар Р. – вчитель Недева М.Д.; у 2-Б класі Калюжний Я., Дойчев С., Максимов Д., Сулаков В.; у 3-А класі Кірчиков В., Кошевенко Г.- учитель Маркова М.І.; у 3-Б класі Алла Д., Алла М., Мінков І., Плачкова К.-

учитель Дімова М. І.; у 4-А класі Мержева В., Попов С., Чеботар Г. – учитель Живодер Г.Х.; у 4-Б класі Караман Г. учитель Бордєєва Т.В. потребують уваги і допомоги учителів.

Семестрове оцінювання учнів 3-4-х класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь, а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях, записувалися перші букви назви рівня, якому відповідає результат навчання. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень класними керівниками 3-4-х класів зафіксовано розгорнуту інформацію про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання.

Моніторинг

результатів навчання учнів 1-4 класів

(за навчальним планом, складеним за Типовим навчальним планом Типової освітньої програми, розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна)

МОВНО –ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ

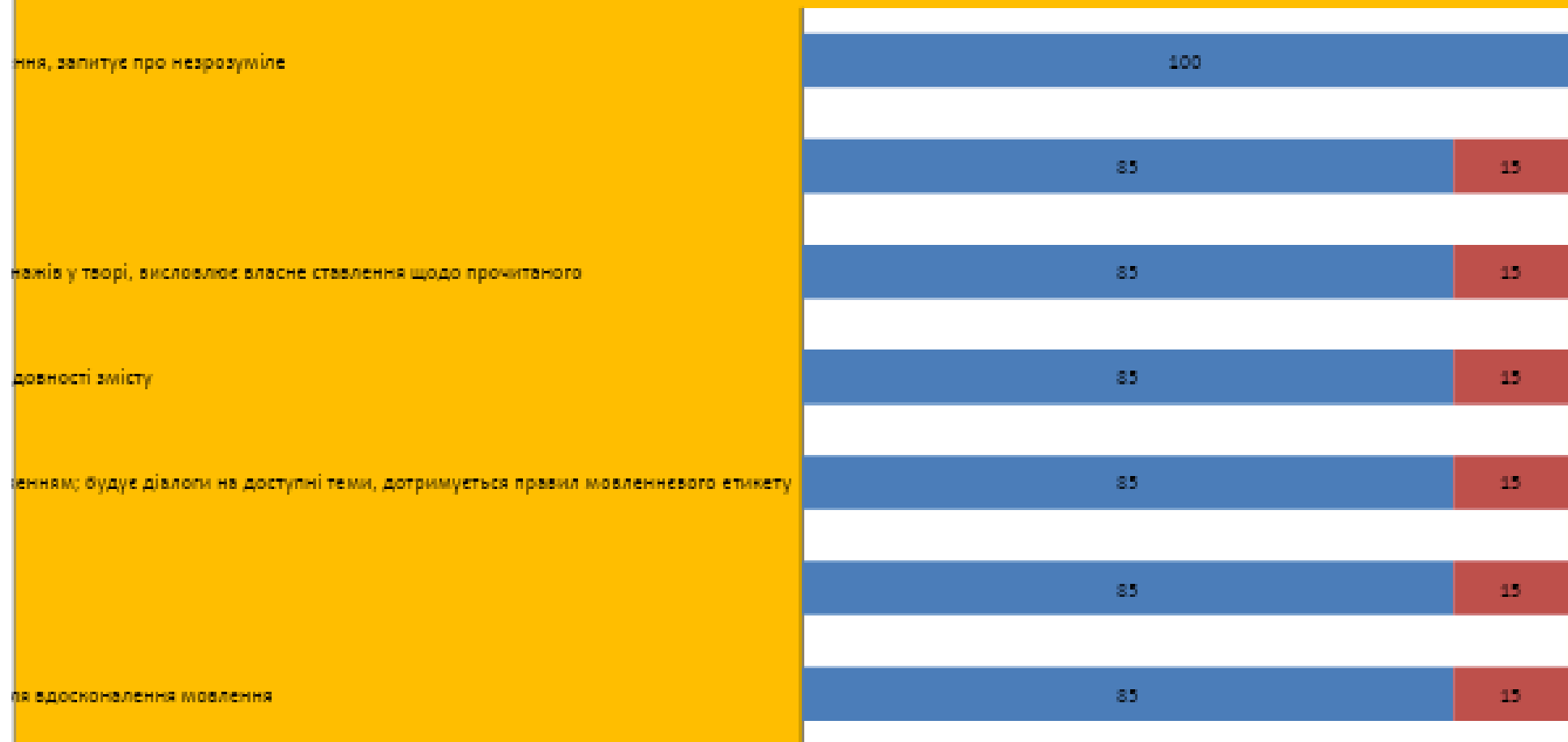
Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з української мови

■ сформовано ■ неформовано ■ Столбец1



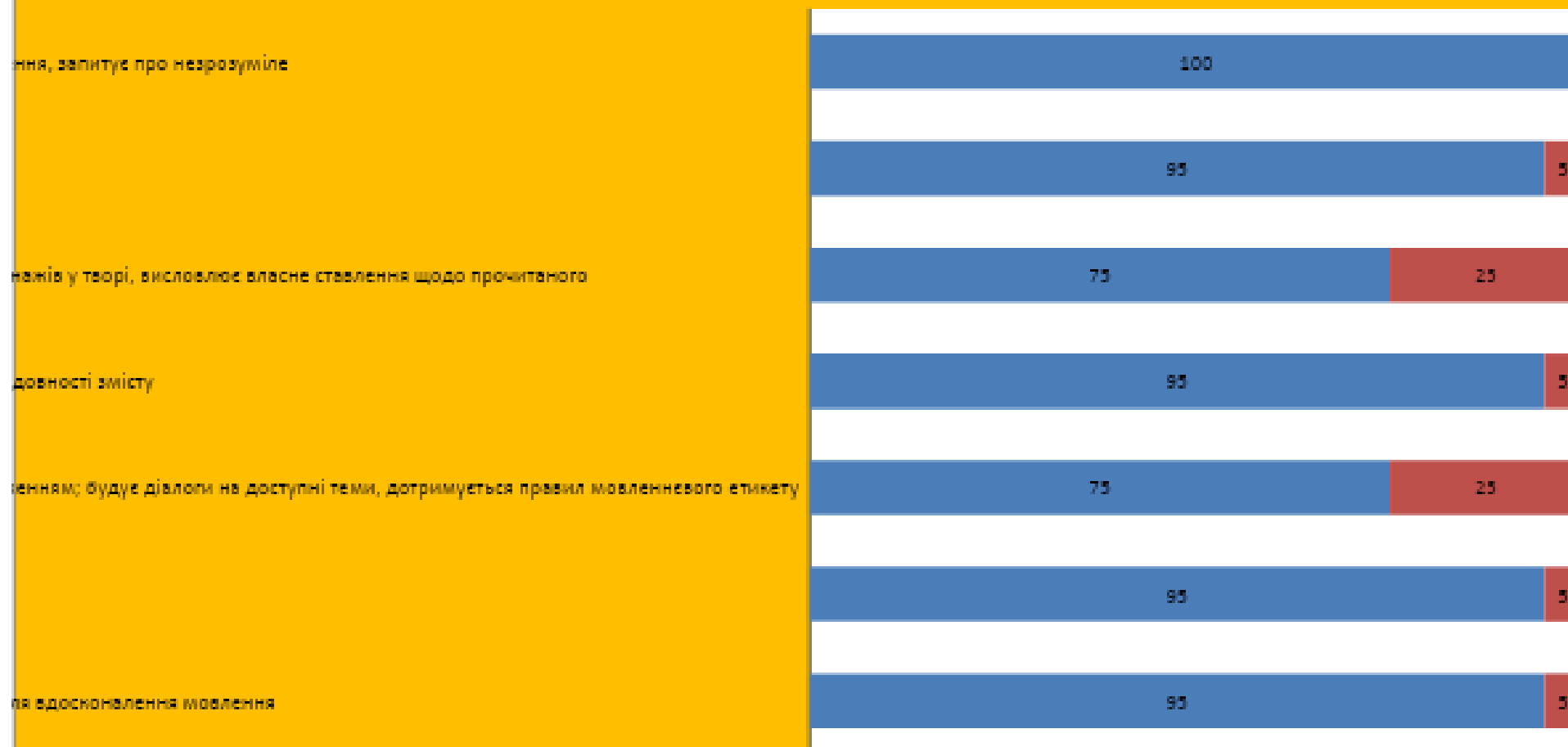
Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з української мови

оформовано неформовано Столбец1



Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з української мови

оформлено неформально Столбец1



Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з української мови

високий достатній середній початковий

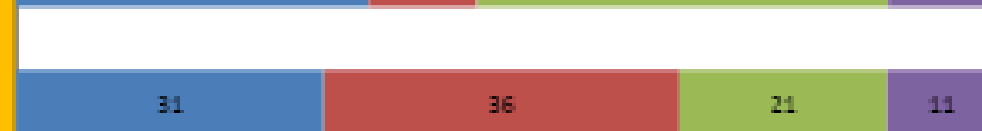
овлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання



ням



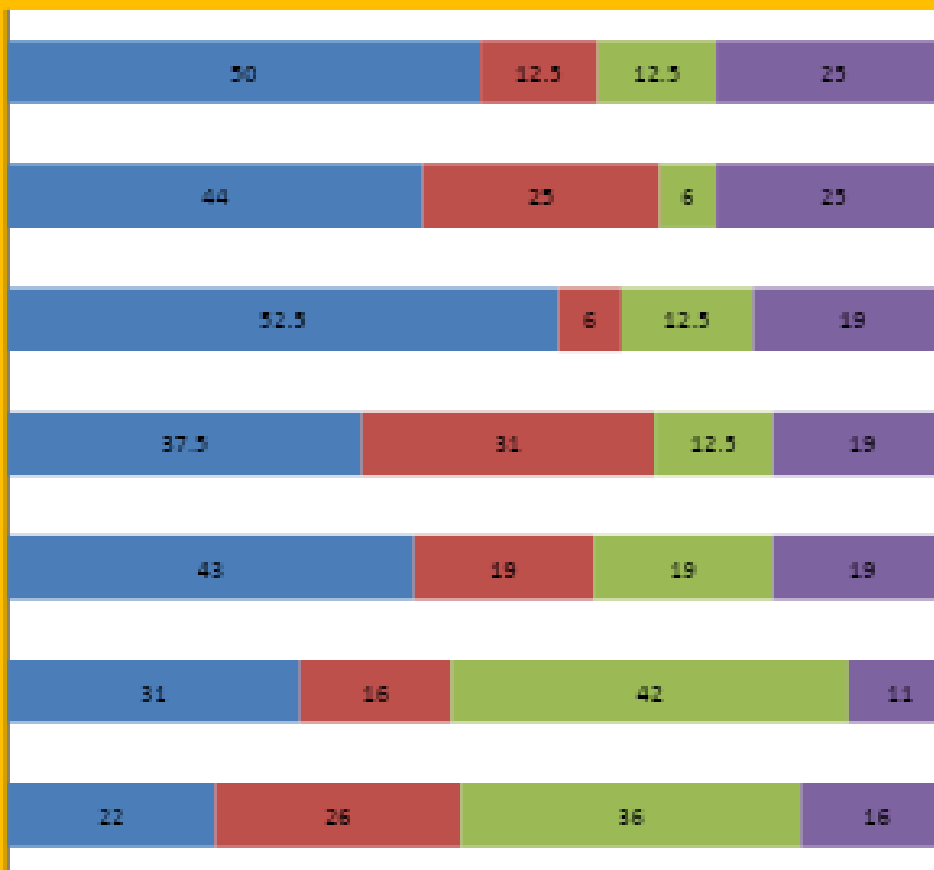
спічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування



Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з української мови

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

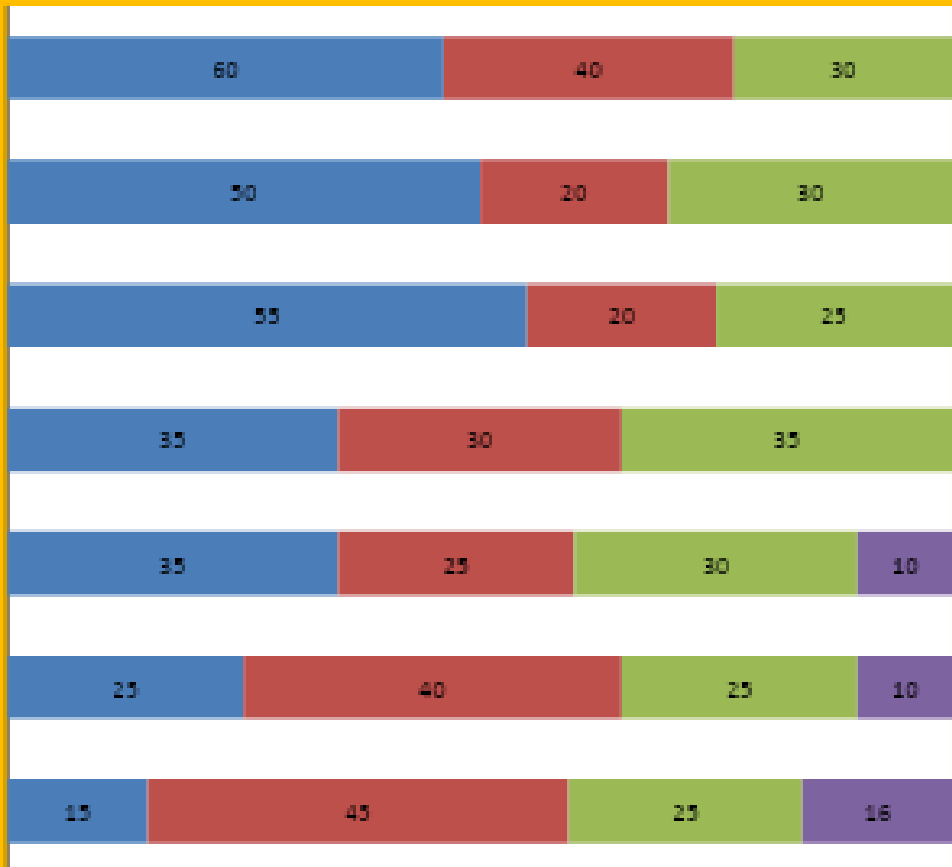
ня, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання



Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з української мови

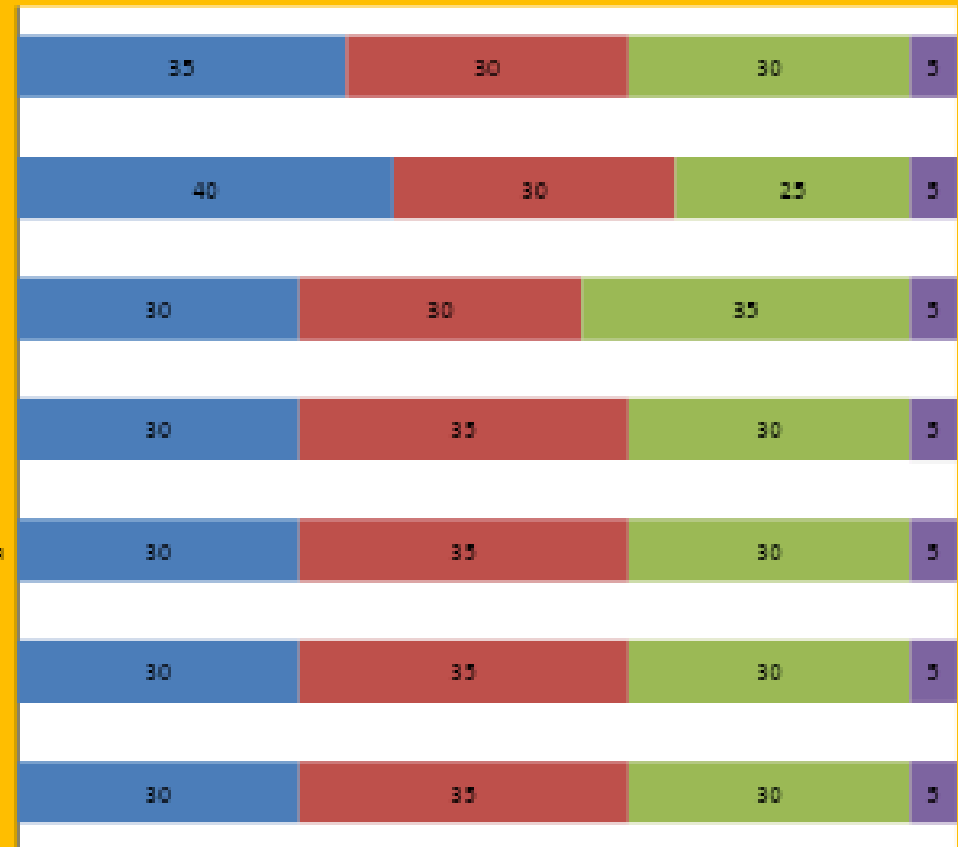
■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

знання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання



розуміє зміст прочитаного, висловлює власну думку, розуміє зміст прочитаного, висловлює власну думку

**Моніторинг
результатів навчання учнів 4-Б класу
з української мови**



Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з болгарської мови

■ сформовано ■ не сформовано

Визначення фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитують про незрозуміле

100

Визначає зміст висловлювання своїми словами, усвідомлено

90

10

Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання

75

25

Висловлюється, бере участь у короткому діалозі

80

20

Визначає мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення

90

10

Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з болгарської мови

■ сформовано ■ не сформовано

Визначення фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитують про незрозуміле

100

Визначає зміст висловлювання своїми словами, усвідомлено

95

5

Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання

85

15

Висловлюється, бере участь у короткому діалозі

85

15

Визначає мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення

85

15

Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з болгарської мови

■ сформовано ■ не сформовано

визначення фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле

75

25

вимовляє окремими словами, усвідомлено

75

25

відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання

75

25

переказує, бере участь у короткому діалозі

75

25

визначає мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення

75

25

Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з болгарської мови

високий достатній середній початковий

мовлення, ставить доцільні запитання



разно, в належному темпі вголос і мовчки



здо прочитаного, усно

передає свої враження, вподобання



, бере участь у діалозі



аматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує вписане



Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з болгарської мови

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

оволодіння, ставить доцільні запитання

37 25 19 19

виразно, в належному темпі вголос і мовчки

43 13 25 19

щодо прочитаного, усно

передає свої враження, вподобання

37 19 25 19

ки, бере участь у діалозі

43 6 31 19

граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує вписане

19 31 31 19

Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з болгарської мови

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

мовлення, ставить доцільні запитання

40 20 25 15

разно, в належному темпі вголос і мовчки

40 25 20 15

здо прочитаного, усно

передає свої враження, вподобання

25 40 30 5

, бере участь у діалозі

30 30 30 10

аматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує вписане

30 30 30 10

Моніторинг результатів навчання учнів 4-Б класу з болгарської мови

високий достатній середній початковий

мовлення, ставить доцільні запитання

30

25

40

5

разно, в належному темпі вголос і мовчки

35

25

35

5

до прочитаного, усно

передає свої враження, вподобання

35

25

35

5

, бере участь у діалозі

35

30

30

5

аматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує вписане

30

35

30

5

Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з англійської мови

■ сформовано ■ не сформовано

зрозумінням іноземну мову на слух

95 5

зрозумінням іноземною мовою

70 30

розумінням іноземною мовою

65 35

зрозумінням іноземною мовою, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою

55 45

Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з англійської мови

■ сформовано ■ не сформовано

зрозумінням іноземну мову на слух

100

зрозумінням іноземною мовою

85

15

розумінням іноземною мовою

80

20

визначення, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою

60

40

Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з англійської мови

■ сформовано ■ не сформовано

зрозумінням іноземну мову на слух

100

зрозумінням іноземною мовою

95

5

розумінням іноземною мовою

95

5

зрозумінням іноземною мовою, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою

95

5

Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з англійської мови

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

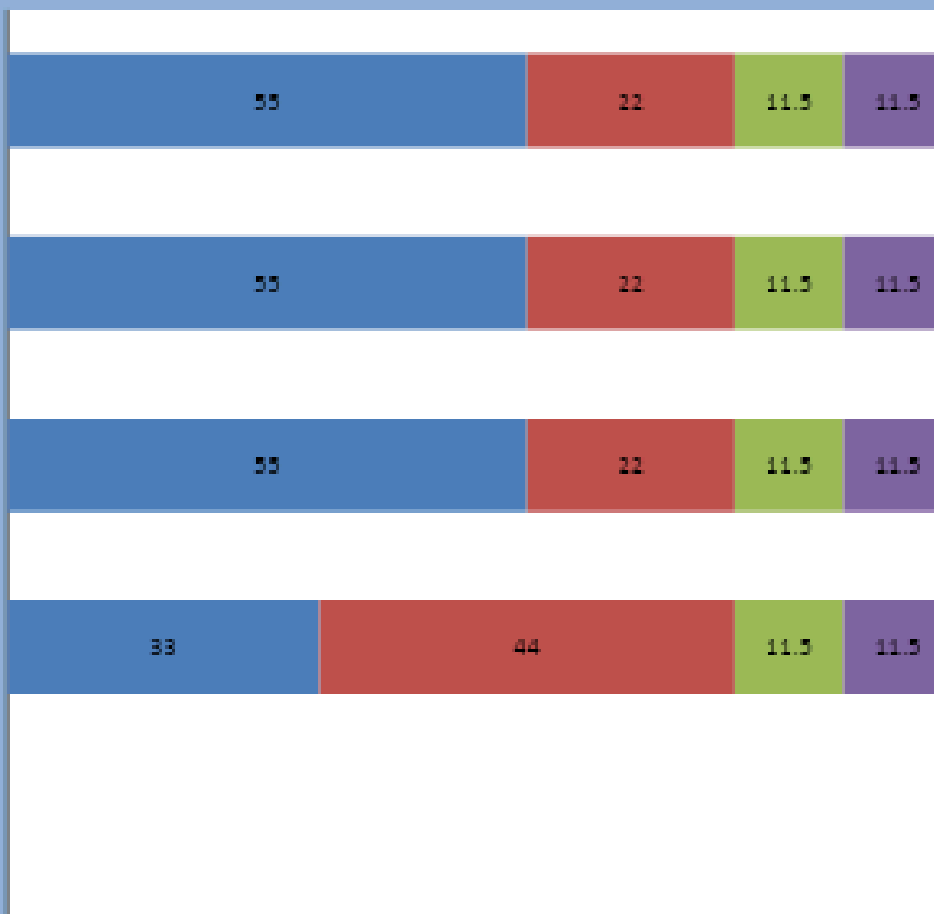
м іноземну мову на слух

іноземною мовою

ю мовою

я, короткі повідомлення про себе, на

повсякденні теми іноземною мовою



Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з німецької мови

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

м іноземну мову на слух

30

20

40

10

іноземною мовою

30

40

20

10

ю мовою

30

20

30

20

я, короткі повідомлення про себе, на

повсякденні теми іноземною мовою

30

40

20

10

Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з англійської мови

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

м іноземну мову на слух

Високий Достатній Середній Початковий

37.5 25 12.5 12.5

іноземною мовою

Високий Достатній Середній Початковий

43 13 19 25

ю мовою

Високий Достатній Середній Початковий

43 13 19 25

я, короткі повідомлення про себе, на

повсякденні теми іноземною мовою

Високий Достатній Середній Початковий

43 13 19 11.5

Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з англійської мови

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

розуміти іноземну мову на слух

25 40 25 10

розуміти іноземною мовою

35 30 25 10

розуміти іноземною мовою

25 40 30 5

розуміти, короткі повідомлення про себе, на

повсякденні теми іноземною мовою

25 40 15 20

Моніторинг результатів навчання учнів 4-Б класу з англійської мови

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

розуміти іноземну мову на слух

40 30 25 5

розуміти іноземною мовою

40 30 25 5

розуміти іноземною мовою

40 35 20 5

розуміти іноземною мовою, короткі повідомлення про себе, на

повсякденні теми іноземною мовою

40 35 20 5

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з математики

■ сформовано ■ не сформовано

сла в межах 100, визначає склад числа

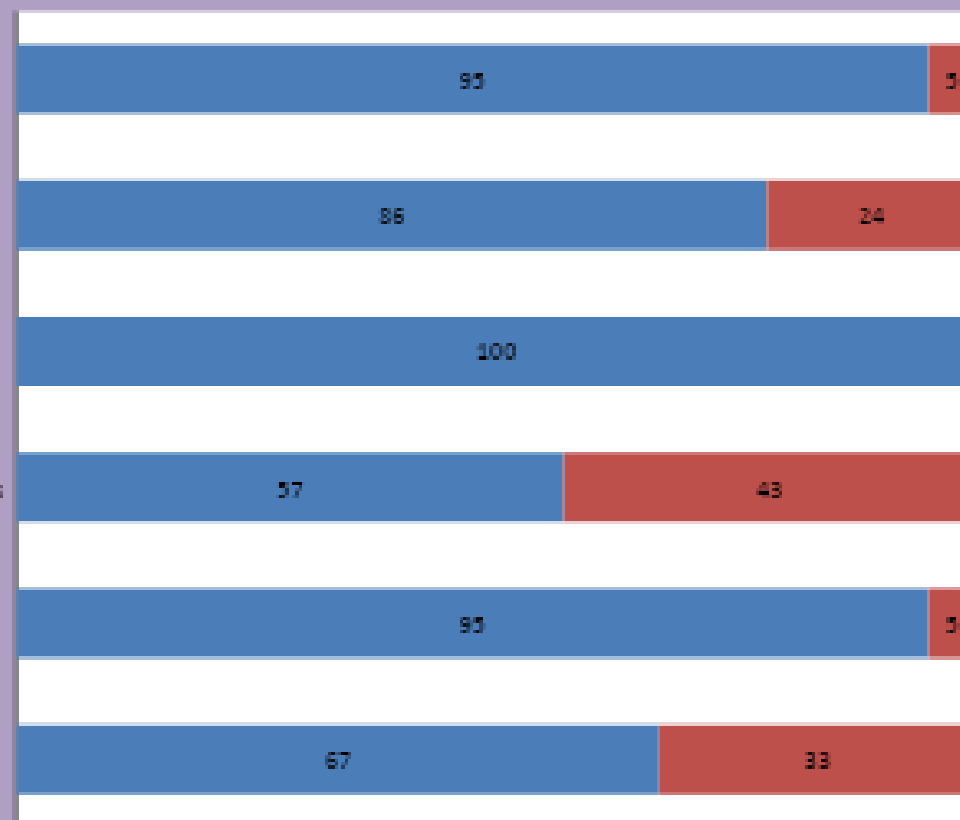
дання чисел

і тому числі зі змінною, знаходить їх значення

зоби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок

еріалу і зображує геометричні фігури

чин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами



Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з математики

■ сформовано ■ не сформовано

в межах 100, визначає склад числа

100

знає чисел

100

по числі зі змінною, знаходить їх значення

100

обирає модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок

85

25

розуміє і зображує геометричні фігури

85

25

визначає доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами

85

25

Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з математики

■ сформовано ■ не сформовано

в межах 100, визначає склад числа

95 5

знає чисел

95 5

тому числі зі змінною, знаходить їх значення

75 25

оби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок

85 15

різлу і зображує геометричні фігури

90 10

ли доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами

90 10

Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з математики

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

Визначення складу числа

31 42 21 6

Визначення чисел

22 31 31 16

Визначення значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною

21 26 42 11

Визначає спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок

21 21 37 21

Визначення симетричних фігур

38 36 6

Вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання

26 32 26 16

Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з математики

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

й склад числа

62.5 12.5 12.5 12.5

ення чисел

37 25 19 19

, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добиває розв'язок нерівності зі змінною

31 31 19 19

в'язує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок

25 13 31 31

ометричних фігур

62.5 12.5 19 6

вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання

37.5 31 12.5 19

Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з математики

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

ий склад числа

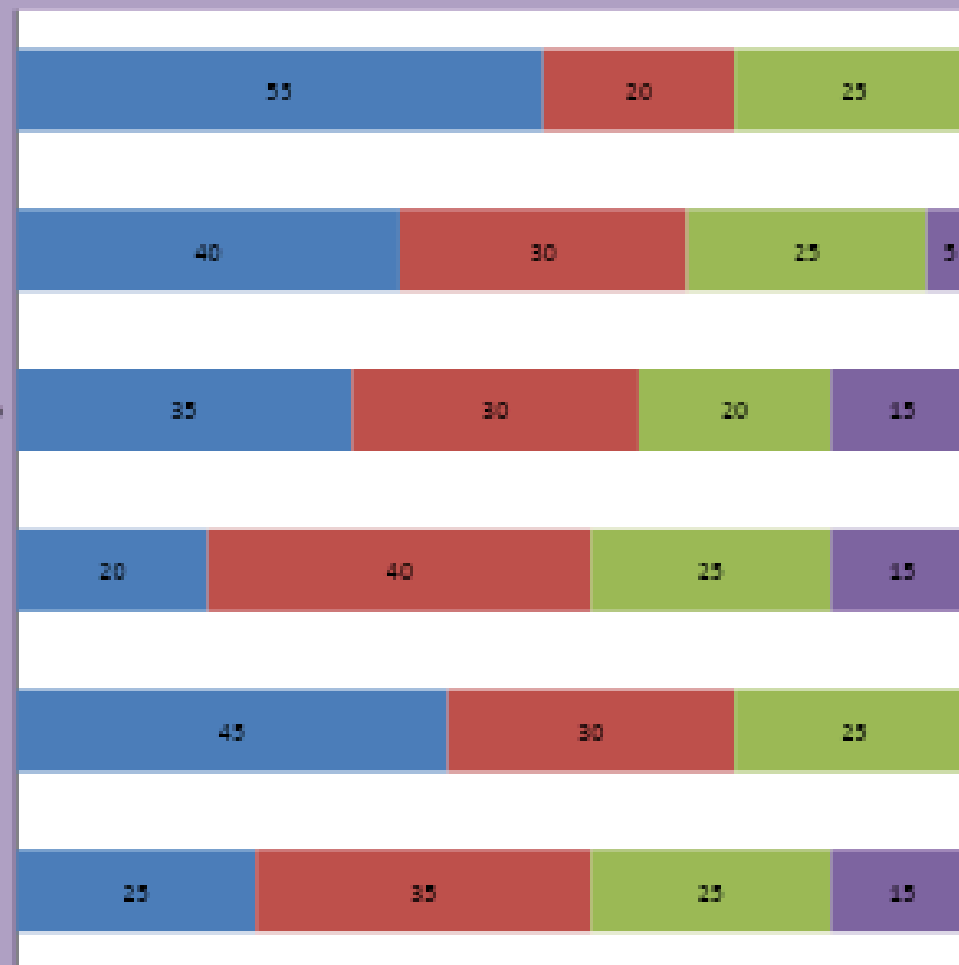
лення чисел

р, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною

розв'язує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок

ометричних фігур

вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання



Моніторинг результатів навчання учнів 4-Б класу з математики

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

й склад числа

50

25

20

5

ення чисел

50

20

25

5

, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною

40

25

30

5

в'язує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок

30

30

35

5

ометричних фігур

30

30

35

5

вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання

30

30

35

5

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ не сформовано

природи, встановлює взаємозв'язки між ними

100%

100%

анням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат

100%

100%

и, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)

100%

100%

(природоохоронних заходів

100%

100%

Відсоток сформованих навичок та умінь учнів 1-А класу за результатами навчання з курсу "Я досліджую світ" за тематикою природничої освітньої галузі

Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ не сформовано

рироди, встановлює взаємозв'язки між ними

100

анням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат

100

и, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)

100

(природоохоронних заходів

100

Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ не сформовано

природи, встановлює взаємозв'язки між ними

100

95

5

танням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат

80

20

100

м, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)

75

25

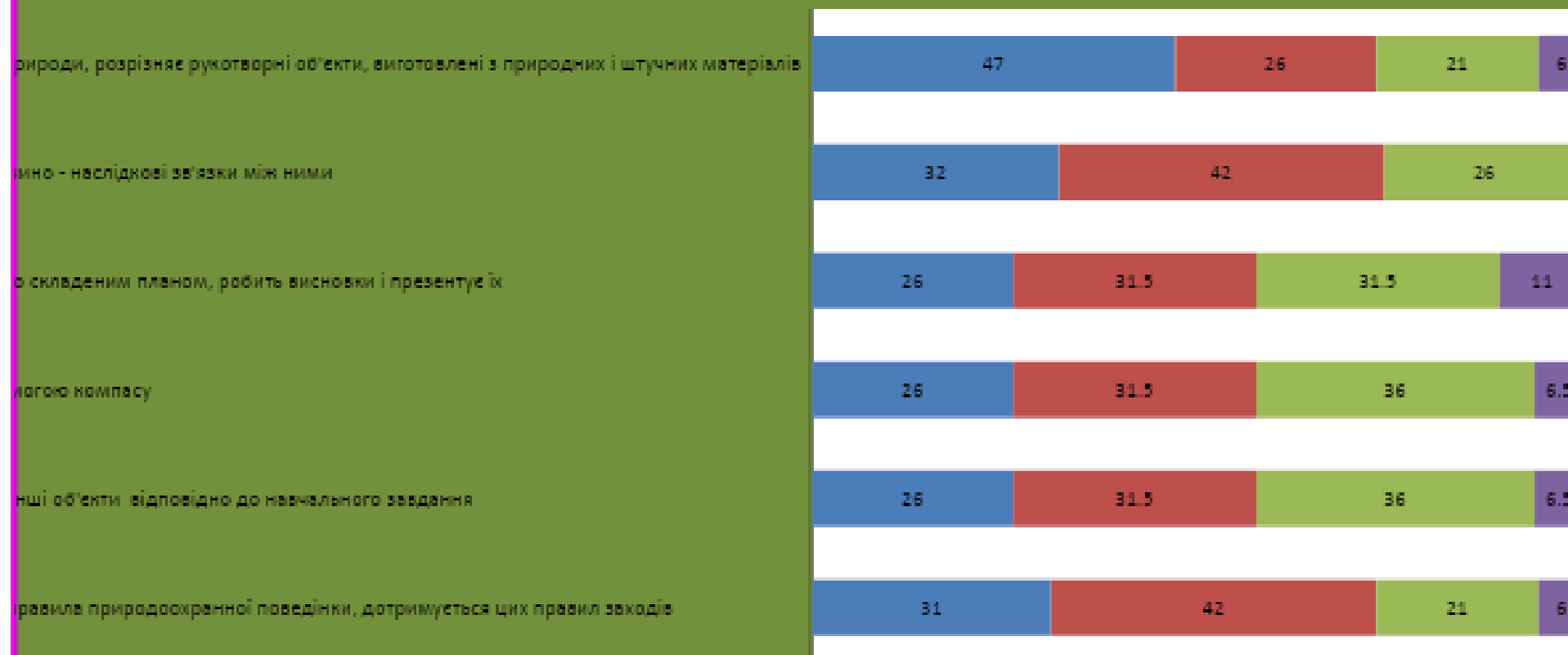
и природоохранных заходів

95

5

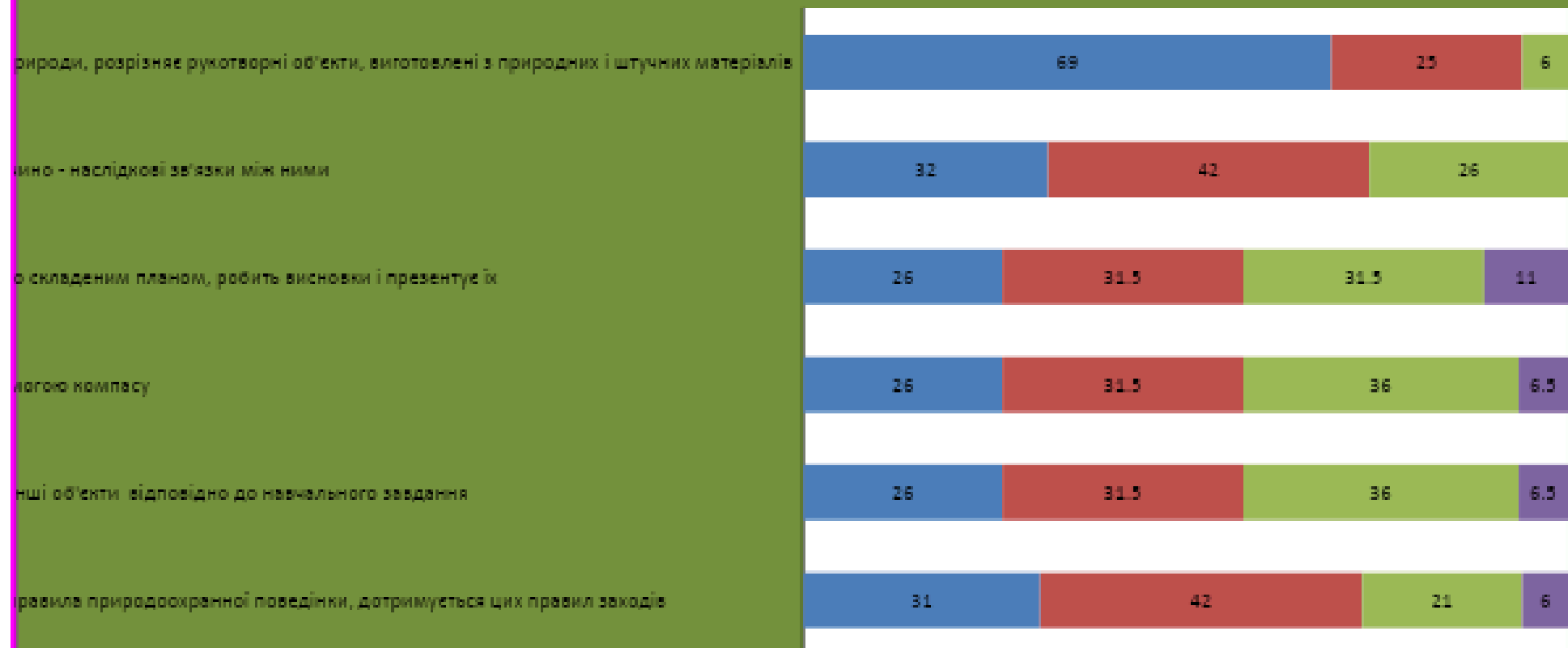
Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий



Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий



Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів

45 25 30

ино - наслідкові зв'язки між ними

40 35 25

о складеним планом, робить висновки і презентує їх

20 45 30 5

логою компасу

15 55 25 5

нші об'єкти відповідно до навчального завдання

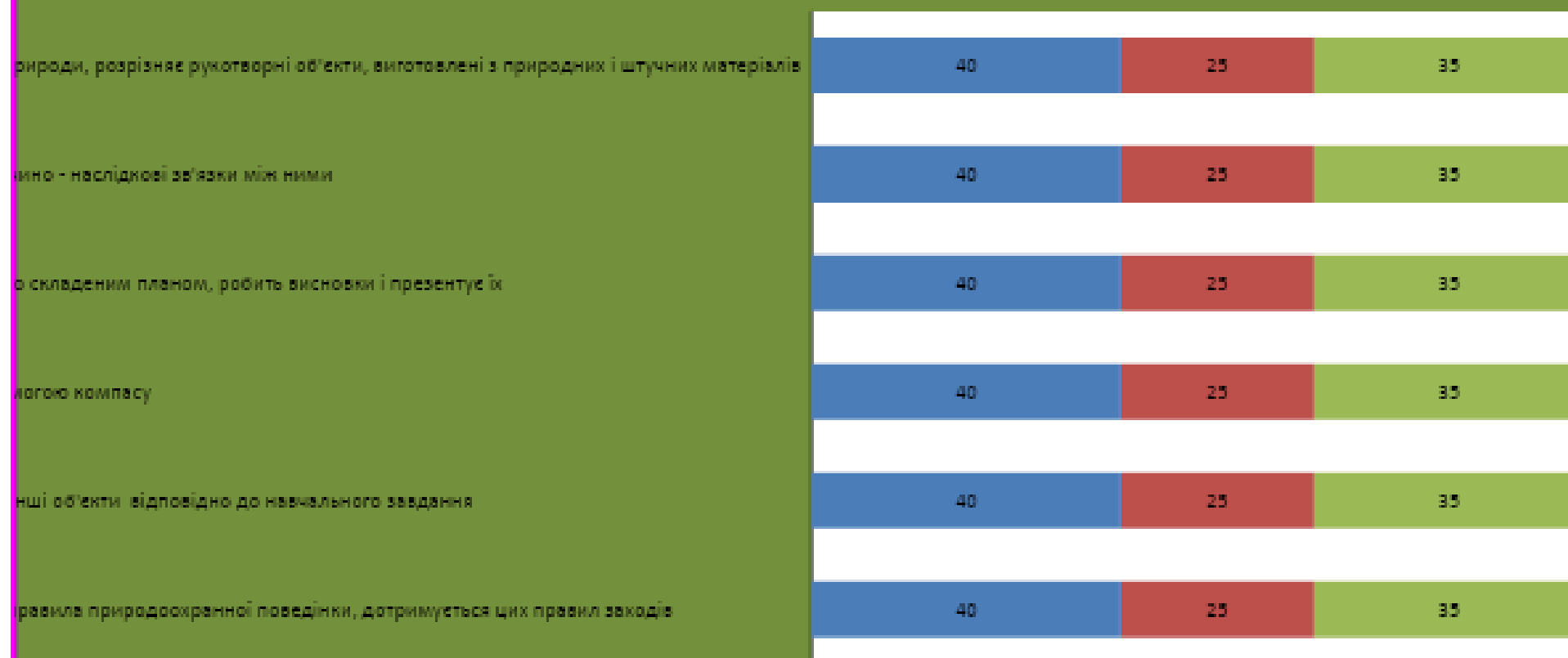
15 50 30 5

правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил заходів

45 25 30

Моніторинг результатів навчання учнів 4-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий



СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ не сформовано

повідомляє/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова)

100

історичні пам'ятки свого краю

76

24

поводиться в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших

86

14

потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання

76

24

діє в місцях без загрози для життя і здоров'я

81

19

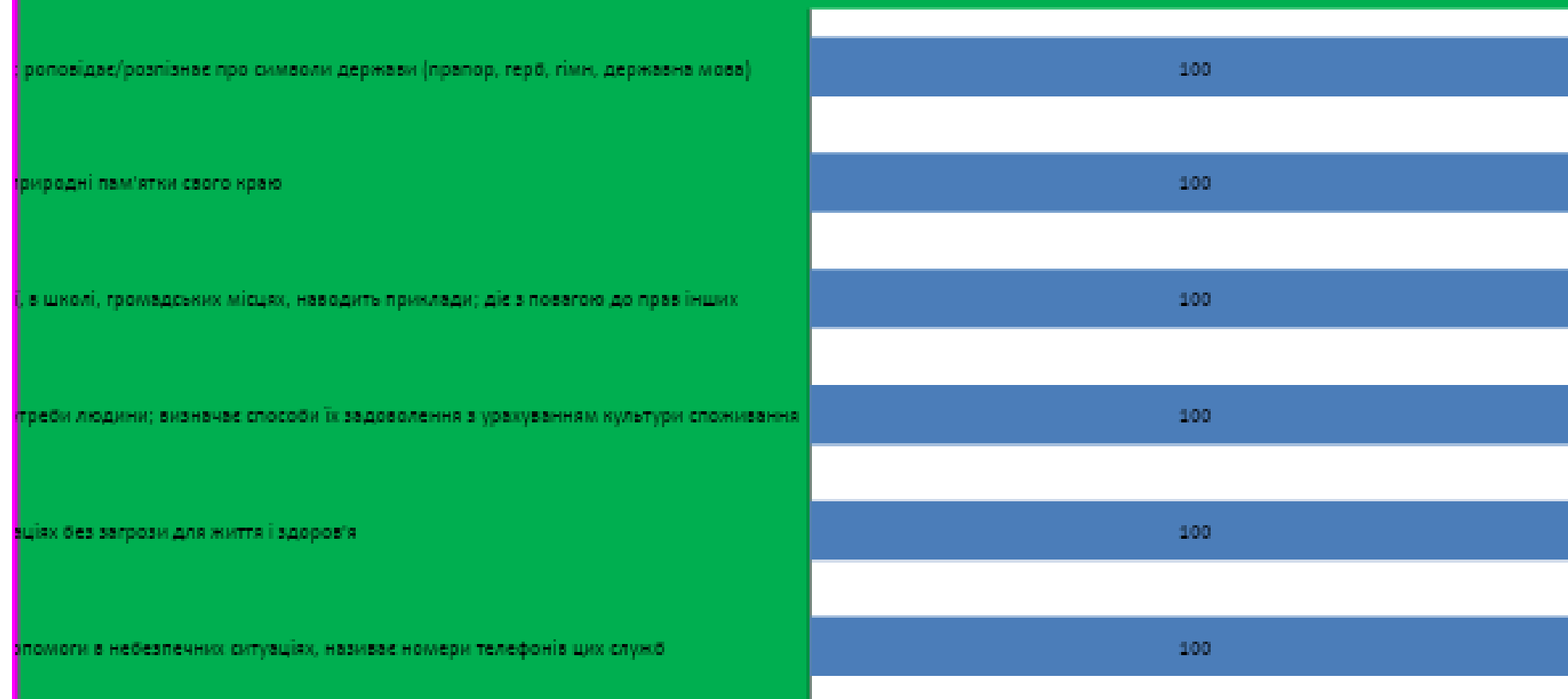
шукати допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб

90

10

Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ не сформовано



Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ не сформовано

повідомляє/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова)

95 5

природні пам'ятки свого краю

65 35

у школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших

95 5

потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання

95 5

діяти без загрози для життя і здоров'я

75 25

шукати допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб

95 5

Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

села/міста, рідного краю і презентує результати



слі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей, збереження довкілля



ревагу добрих взаємин над конфліктами



арів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб



наслідки та свої дії



Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

села/міста, рідного краю і презентує результати

36 19 12,5 12,5

слі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей, збереження довкілля

69 12,5 12,5 6

ревангу добрих взаємин над конфліктами

36 32 6 6

арів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб

75 12,5 12,5

наслідки своїх дій

81 6 13

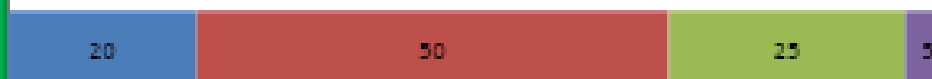
наслідки та свої дії

81 6 13

Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

села/міста, рідного краю і презентує результати



слі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей, збереження довкілля



ревангу добрих взаємин над конфліктами



арів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб



наслідки своїх дій



наслідки та свої дії



Моніторинг результатів навчання учнів 4-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

села/міста, рідного краю і презентує результати

40

25

35

слі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей, збереження довкілля

40

25

35

ревангу добрих взаємин над конфліктами

40

25

35

арів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб

85

15

10

55

30

15

наслідки та свої дії

55

30

15

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ не сформовано

за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці

100

б за визначеною послідовністю операцій/дій

100

самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами

100

Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ не сформовано

за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці

100

за визначеною послідовністю операцій/дій

100

самообслуговування, у тому числі ремонту іграшки, книжки, догляд за рослинами

100

Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ не сформовано

за визначеною умовою, дотримуються безпечних прийомів праці

100

за визначеною послідовністю операцій/дій

100

з самообслуговування, у тому числі ремонту іграшки, книжки, доглядає за рослинами

100

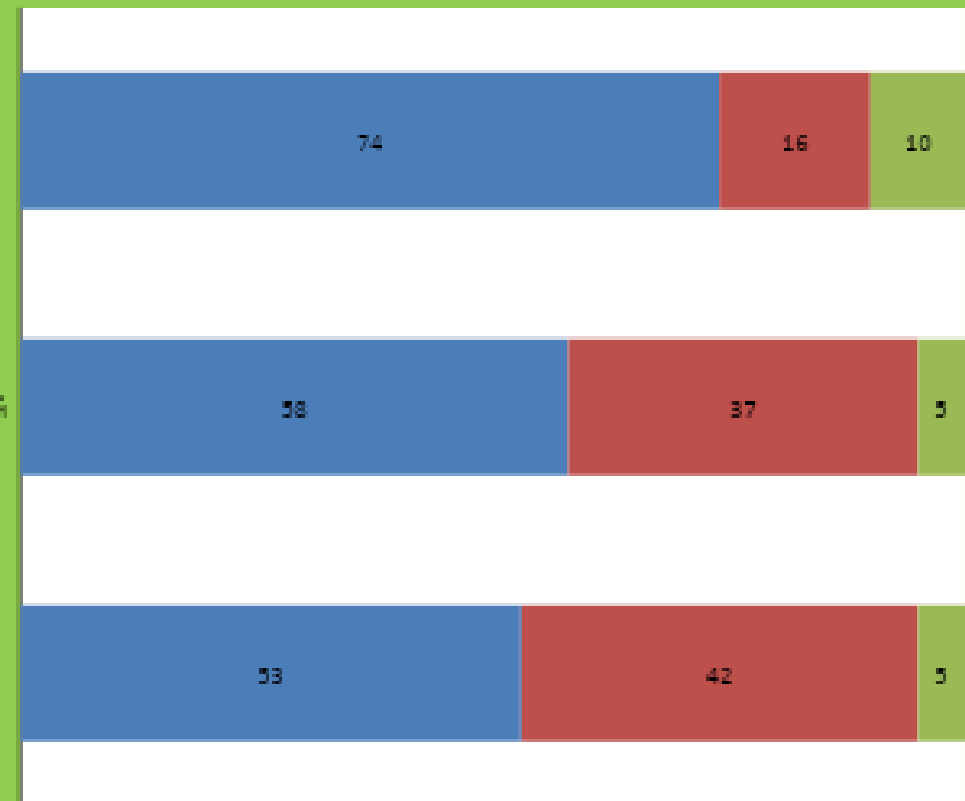
Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

них потреб і визначених завдань, дотримуватися безпечних прийомів праці

власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його операції/дій

утовування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл



Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

визначати потреби і визначених завдань, дотримуватися безпечних прийомів праці

80

12

6

виконувати за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляти його операції/дій

69

25

6

вирішення завдань, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл

50

44

6

Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

визначення потреб і визначення завдань, дотримуються безпечних прийомів праці

85

15

використовують власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його операції/дій

80

20

виготовлення, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл

80

20

Моніторинг результатів навчання учнів 4-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

них потреб і визначених завдань, дотримуватися безпечних прийомів праці

60

30

10

власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його операції/дій

60

30

10

утовування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл

60

30

10

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ не сформовано



Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ неформовано

ий пристрій відповідно до мети завдання

95

5

омогою інструментів графічного редактора

95

5

відно до лінійного алгоритму

95

5

іджерелх за поданою умовою, дотримується поведінки під час онлайн - взаємодії

95

5

Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ сформовано ■ неформовано

ий пристрій відповідно до мети завдання

95

5

омогою інструментів графічного редактора

95

5

відно до лінійного алгоритму

95

5

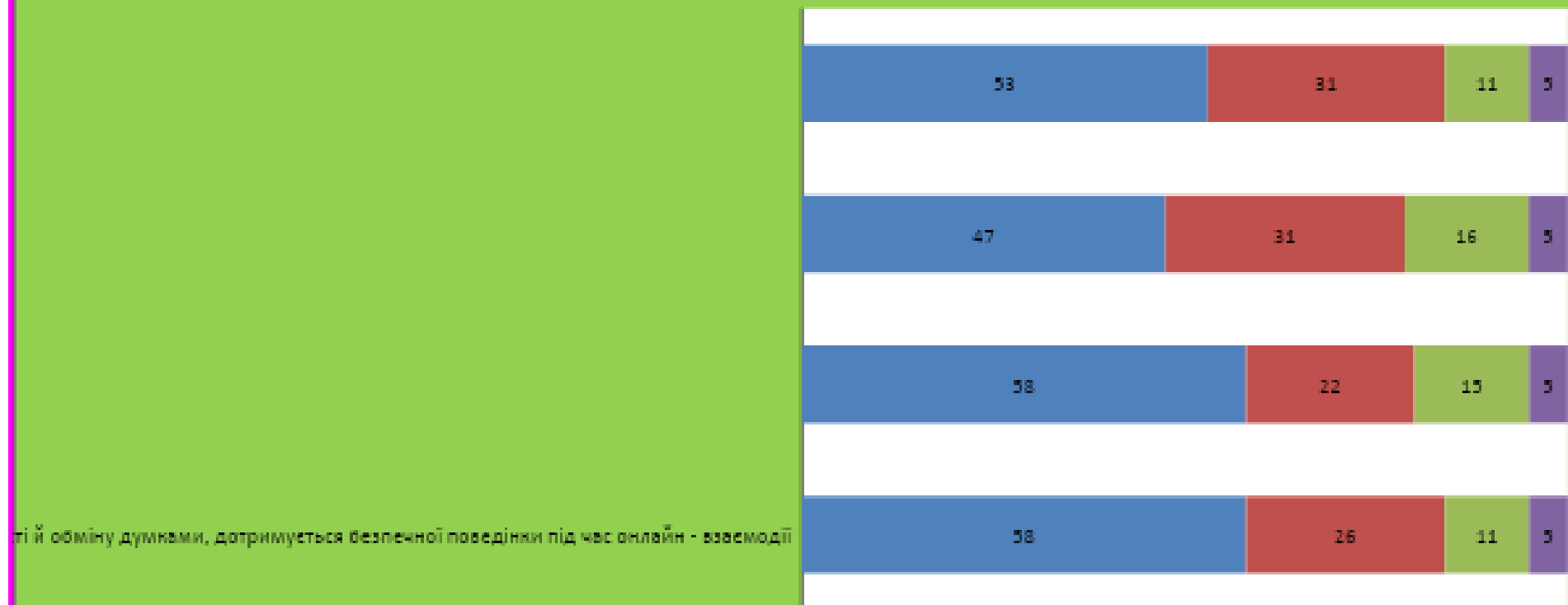
іджерелах за поданою умовою, дотримується поведінки під час онлайн - взаємодії

95

5

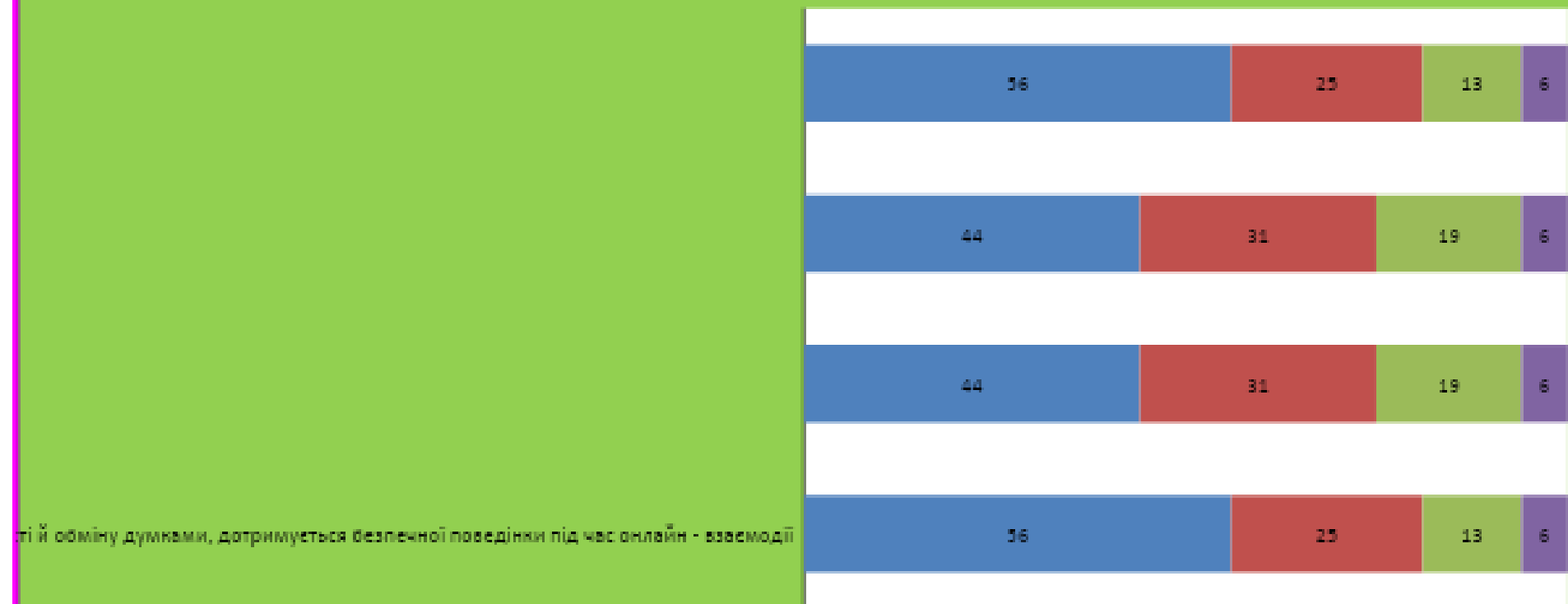
Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий



Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

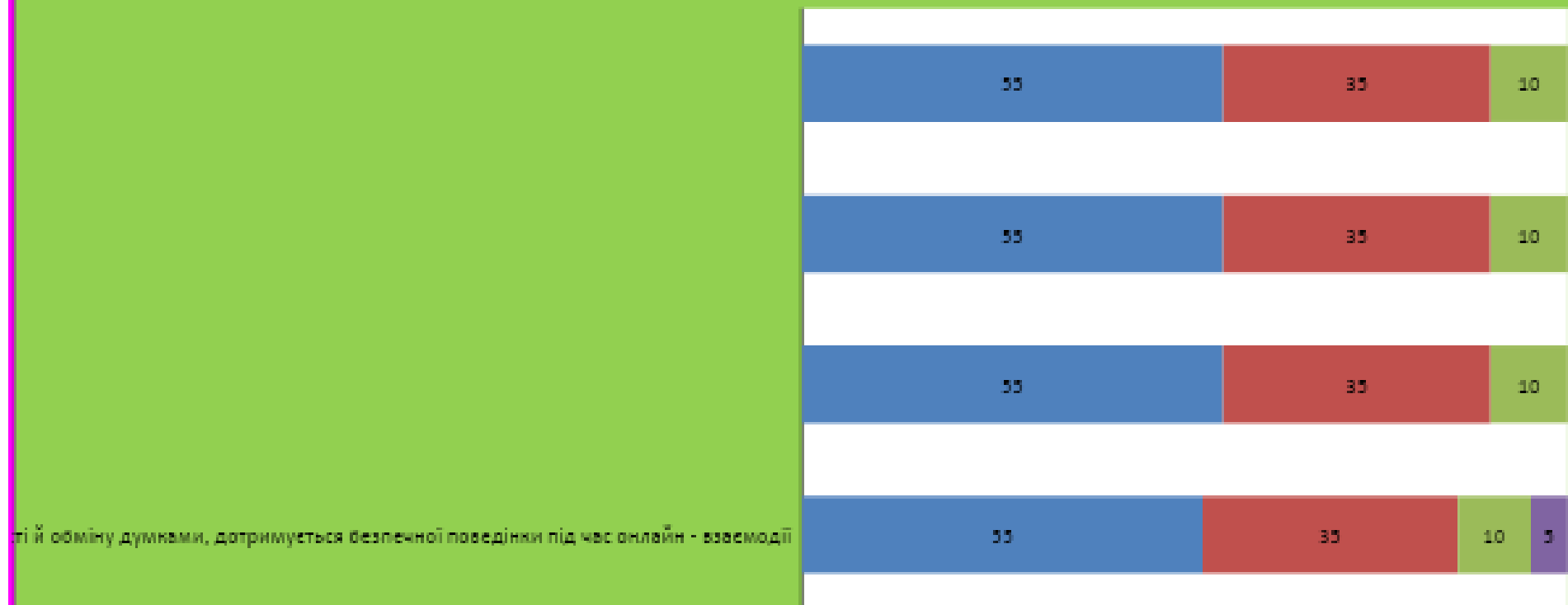
■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий



ті й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн - взаємодії

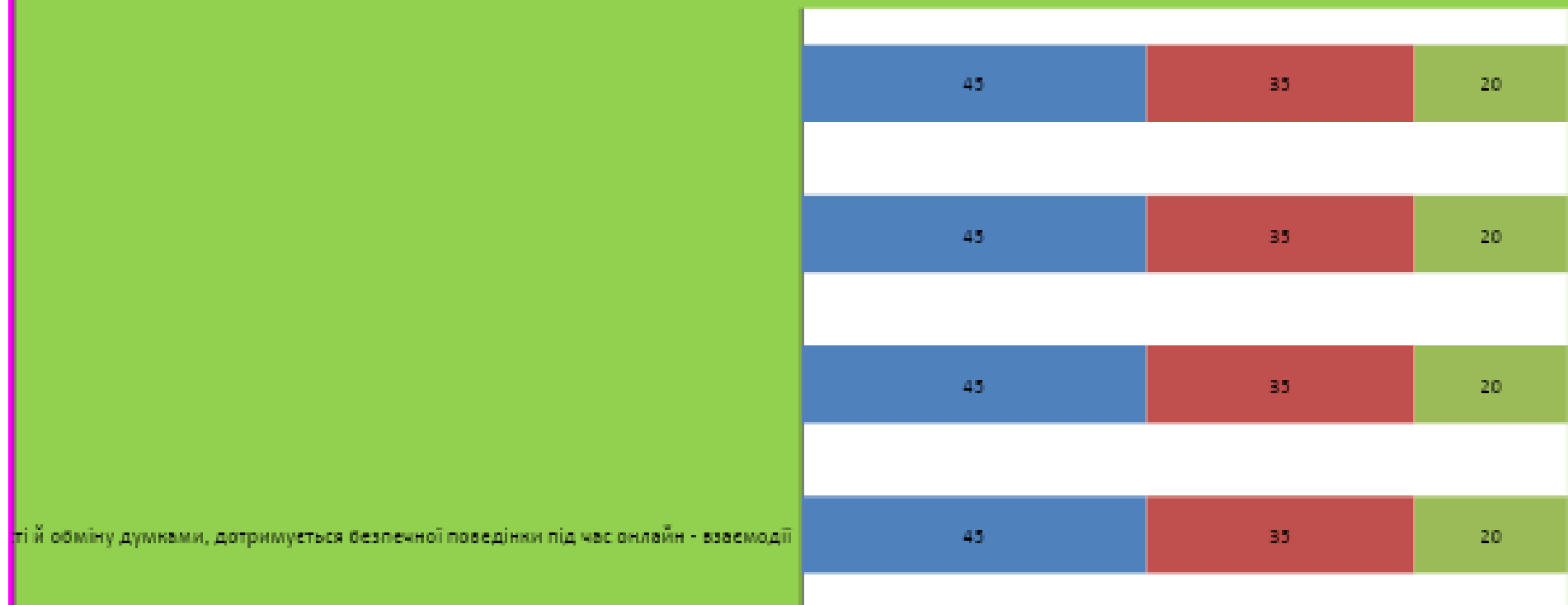
Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий



Моніторинг результатів навчання учнів 4-Б класу з курсу "Я досліджую світ"

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий



МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з музичного мистецтва

■ сформовано ■ не сформовано

мистецтва, словесно характеризує їх

95

5

розвиткового мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами

100

зразком запропоновані ритми

100

уявляє, чи вдалося втілити творчий задум

95

Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з музичного мистецтва

■ сформовано ■ не сформовано

мистецтва, словесно характеризує їх

100

розвиткового мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами

100

зразком запропановані ритми

100

уявляє, чи вдалося втілити творчий задум

100

Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з музичного мистецтва

■ сформовано ■ не сформовано

мистецтва, словесно характеризує їх

100

розвиткового мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами

100

зразком запропоровані ритми

100

уявляє, чи вдалося втілити творчий задум

100

Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з музичного мистецтва

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

овесно характеризує твір з використанням мистецької термінології

100

засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами

100

та в групі), імпровізує з ритмами

100

чість, пояснює, що вдалося

100

Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з музичного мистецтва

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

овесно характеризує твір з використанням мистецької термінології

88

12

засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами

82

6

12

та в групі), імпровізує з ритмами

81

6

12

чість, пояснює, що вдалося

88

6

Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з музичного мистецтва

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

самостійно характеризує твір з використанням мистецької термінології

100

засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами

100

та в групі), імпровізує з ритмами

100

чість, пояснює, що вдалося

100

Моніторинг результатів навчання учнів 4-Б класу з музичного мистецтва

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

овесно характеризує твір з використанням мистецької термінології

100

засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами

100

та в групі), імпровізує з ритмами

100

чість, пояснює, що вдалося

100

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з образотворчого мистецтва

■ сформовано ■ не сформовано

мистецтва, словесно характеризує їх

100

образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами

100

уявляє, чи вдалося втілити творчий задум

95

5

Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з образотворчого мистецтва

■ сформовано ■ не сформовано

мистецтва, словесно характеризує їх

100

образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами

100

зус, чи вдалося втілити творчий задум

100

Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з образотворчого мистецтва

■ сформовано ■ не сформовано

мистецтва, словесно характеризує їх

100

образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами

100

зусилля, чи вдалося втілити творчий задум

100

Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з образотворчого мистецтва

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

овісно характеризує твір з використанням мистецької термінології

100

зобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами

100

чість, пояснює, що вдалося

100

Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з образотворчого мистецтва

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

овесно характеризує твір з використанням мистецької термінології

81

13

6

зобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами

81

13

6

чість, пояснює, що вдалося

81

13

Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з образотворчого мистецтва

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

самостійно характеризує твір з використанням мистецької термінології

80

20

у своїх картинах образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами

80

20

написує, пояснює, що вдалося

80

Моніторинг результатів навчання учнів 4-Б класу з образотворчого мистецтва

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

овесно характеризує твір з використанням мистецької термінології

80

20

засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами

80

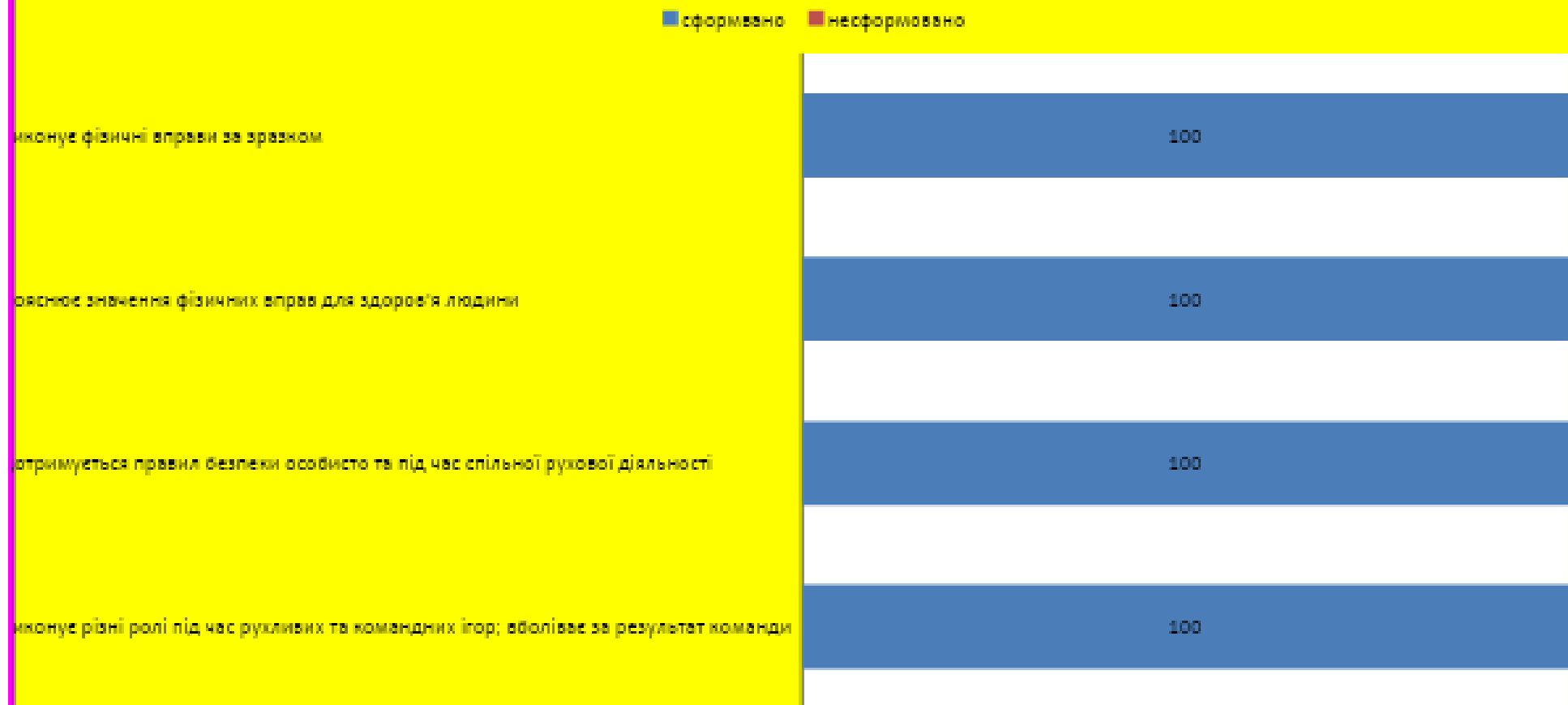
20

чість, пояснює, що вдалося

80

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Моніторинг результатів навчання учнів 1-А класу з фізичної культури



Моніторинг результатів навчання учнів 2-А класу з фізичної культури



Моніторинг результатів навчання учнів 2-Б класу з фізичної культури



Моніторинг результатів навчання учнів 3-А класу з фізичної культури

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

підтримувати безпеку, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ

37 47 6

визначати особисті межі та виховання сили волі

84 11 5

визначати результат команди

89 5.5 5.5

Моніторинг результатів навчання учнів 3-Б класу з фізичної культури

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

підтримувати безпеку, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ

69

25

6

визначати особливості організму та виховання сили волі

69

6

12,5

12,5

визначати результат команди

75

19

6

Моніторинг результатів навчання учнів 4-А класу з фізичної культури

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

дотримуватися правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ

100

виступати за єдність та виховання сили волі

100

досягати позитивного результату команди

100

Моніторинг результатів навчання учнів 4-Б класу з фізичної культури

■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий

підтримувати безпеку, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ

100

визначати цінності та виховання сили волі

100

визначати результат команди

100

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня, які мають початковий рівень досягнень тільки з одного або двох предметів. Також у кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

Причинами, які впливають на рівень навченості учнів, учителі називають:

- проведення індивідуальних занять;
- отримання учнями індивідуальних завдань;
- допомога батьків під час дистанційного навчання;

Серед причин зниження рівня навчальних досягнень учителі називають:

- відсутність зацікавленості учнів предметом;
- відсутність уваги при виконанні завдань;
- часті пропуски уроків при дистанційному навчанні через відсутність інтернету;
- складність вивчення окремих тем з предметів;
- послаблення уваги з боку батьків, відсутність контролю за навчанням;
- систематичне не виконання домашніх завдань;
- небажання працювати в умовах дистанційного навчання.

Всі заплановані заходи щодо організації освітнього процесу у початковій школі за 2021-2022 навчальний рік виконані у повному обсязі. Протягом 2021-2022 навчального року шкільна предметна комісія вчителів початкової школи та вихователь групи продовженого дня дотримувались плану роботи, усі заплановані заходи і засідання було проведено.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Класним керівникам та вчителям, які працюють в початковій школі:
 - 1) дотримуватися методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору (наказ Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2018 року № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»);
 - 2) керуватися наказом МОН України від 02.09.2020 року № 1096, «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів нової української школи»;
 - 3) оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювати відповідно до наказу МОН № 813 від 13.07.2021 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
 - 4) звернути особливу увагу на учнів з початковим рівнем навчання .
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Балевій М.Г. надавати методичну допомогу у організації освітньої діяльності в НУШ.