

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) _Омарқызы Мариям

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимылдарды орындауға, дұрыс секіруге, лактыруға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды үйрету)	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік беру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, және түсінуді,табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	Орташа деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жандарбеков Жанәділ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5_

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимылдарды орындауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік беру	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды меңгерту		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұрболатқызы Азима

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бексұлтанұлы Мансұр

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету			

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бауыржанқызы Айхан

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету			

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мыңжасар Ғайни

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету			

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сағынтай Аңсар

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек_

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету.	Орташа деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сағынтай Кәусар

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асылбек Азиза

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек_

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерту		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету		Жоғары деңгей

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жайылхан Адина

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек_

Балалардың жасы :5_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге .йрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгерту		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана білуге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жолымбек Илияс

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу	түрлі сызықтарды салуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді,және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді, және ажыратуды үйрету.	Орташа деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мерекеев Досжан

Баланың туған жылы, айы, күні _

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын меңгерту		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мерекеев Досхан

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек_

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын меңгерту		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды меңгерту		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Демеу Ардақ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуді үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды, және жеткізе білуді үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету.	Орташа деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ғабит Алуа
 Баланың туған жылы, айы, күні
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Топ : Бәйтерек
 Балалардың жасы :5
 Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауды үйрету	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сағит Рахим

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын түсіне білуді үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.	Орташа деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұрлан Азиза

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС_

Топ : Бәйтерек_

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Төлеу Абухайыр

Баланың туған жылы, айы, күні\

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек_

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды меңгерту		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету:	сюжеттік суреттерді салуды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Реймхан Жігер

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуді үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды., жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	Орташа деңгей

		мен өсімдіктер өміріндегі маңызын түсіндіру		
--	--	--	--	--

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Еркін Амина

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жаңаны тануға, заттарды қызығып, зерттеуге баулу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуды үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды меңгерту		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Байтақ Заңғар

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерту		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету		Жоғары деңгей

Әлеуметтік-эмоционал ды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру		Жоғары деңгей
-------------------------------------	--	---	--	---------------

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Төреғали Алдияр

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды меңгерту		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету		Жоғары деңгей

Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету		Жоғары деңгей
---------------------------------	--	--	--	---------------

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Исмагулов Артур

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимылдарды орындауға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерту		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік		Жоғары деңгей

	бірге бастап және аяқтауға үйрету	композицияларды құрастыруға үйрету		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік беру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұрғали Қайсар
Баланың туған жылы, айы, күні
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС
Топ : Бәйтерек_
Балалардың жасы :5
Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және		Жоғары деңгей

		қосымша заттармен безендіруді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аслбек Әлинұр

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек_

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу	түрлі сызықтарды салуды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту		Жоғары деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асқар Алиахмет

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерту		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана білуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және		Жоғары деңгей

		екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Өтегенқызы Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек

Балалардың жасы :5_

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын түсіндіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету		

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Табыл Айназ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Топ : Бәйтерек_

Балалардың жасы :5

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету		Жоғары деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту		Жоғары деңгей

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда)Дәулетхан Нұрислам

Баланың туған жылы, айы, күні
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Топ : Бәйтерек_
 Балалардың жасы :5
 Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	Орташа деңгей

			мен қалыптар арқылы жеткізе білуді үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету:	жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре білуді үйрету.:	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	өз Отанын жақсы көруді,, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне білуді үйрету	Орташа деңгей

