

Итоговый обобщающий контроль по английскому языку в 10-х классах проводится в форме комплексного тестирования, которое включает в себя как письменную (разделы: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), так и устную (раздел «Говорение») части.

Раздел «Аудирование»

Тип задания	Проверяемый аспект	Описание задания	Кол-во баллов
Заполнение пробелов	Способность понимать специфическую информацию, детали и подробности.	Текст, включающий монолог с вопросами в виде пробелов в краткой информации по тексту	6
Задание на установление соответствия между высказываниями и утверждениями	Умение определять основную мысль аудиотекста	Пять коротких монологических высказываний (связанных по смыслу) с подбором ответа из 6 предлагаемых вариантов	5
Множественный выбор	Умение определять причинно-следственные связи. Умение делать выводы.	Монолог или интервью, по которым следует ответить на 7 вопросов, выбрав один правильный ответ из трёх возможных	7

Общее количество баллов по данному разделу – 18

Внимание! Опоздавшие к началу письменной части тестирования, запускаются в аудиторию только по окончании аудирования.

Таким образом, баллы по аудированию не засчитываются.

Раздел «Чтение»

Тип задания	Проверяемый аспект	Описание задания	Количество баллов
Задание на соотнесение темы и текста Matching	Умение определять основную мысль текста	Установление соответствия между утверждением и одним из мини-текстов	6
Задание на восстановление текста с пробелами Gapped text	Способность устанавливать структурно-смысловые связи текста	Заполнение пропусков в тексте подходящими предложениями с учётом содержания и логики текста, а также лексических и грамматических структур	6

Общее количество баллов по данному разделу – 12

Раздел «Лексика и грамматика»

Тип задания	Проверяемый аспект	Описание задания	Количество баллов
Преобразование слова в тексте Word Transformation	Грамматика	Заполнение пробелов необходимой грамматической формой, соответствующей содержанию текста.	8
Словообразование Word formation	Словарь, грамматика	Заполнение пробелов в тексте словами, образуемыми от данных	7
Трансформирование предложения по ключевому слову Key word transformation	Грамматика, словарь	Заполнение пробелов в неполных предложениях с использованием трёх-пяти слов, включая ключевое слово	15

Общее количество баллов по данному разделу – 30

Раздел «Письмо» - сочинение «за»-«против»

Содержание и полнота выполнения задания	<ul style="list-style-type: none"> ● соблюдение объема работы; ● соответствие теме задания, полнота раскрытия; ● правильность отбора материала, развёрнутая аргументация; ● использование определённого стиля речи в соответствии с заданием; ● аргументация на соответствующем уровне; ● соблюдение норм вежливости. <p>При неудовлетворительном содержании (0 баллов) остальные критерии не оцениваются и работа, в целом, оценивается в 0 баллов.</p>	3
Организация текста	<ul style="list-style-type: none"> ● логичность в изложении материала; ● связность текста, использование соответствующих средств логической связи; ● структурирование текста, деление его на абзацы, наличие вступления, заключения. 	3
Лексика	<ul style="list-style-type: none"> ● достаточный словарный запас, адекватный поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 	3
Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> ● использование разнообразных грамматических структур в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения. 	3
Орфография, пунктуация	<ul style="list-style-type: none"> ● соблюдение норм орфографии; ● правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки, а также соблюдение основных правил расстановки запятых). 	2

Общее количество баллов по данному разделу – 14

Раздел «Говорение»

Монологическое тематическое высказывание (4 – 4,5 минуты)

Тематика	Критерии оценивания		Количество баллов
1. “Survival” 2. “Going places” 3. “The next generation” 4. “Thinking outside the box” 5. “Screen time” 6. “Always look on the bright side”	Содержание монологического высказывания	<ul style="list-style-type: none"> ● Раскрытие всех заданных вопросов ● <u>Развёрнутая</u> адекватная аргументация ● Связность и логичность изложения 	3
	Организация высказывания	<ul style="list-style-type: none"> ● Логика высказывания ● Завершённость высказывания: наличие вступительной и заключительной фраз ● Адекватность использования средств логической связи 	3
	Лексика	<ul style="list-style-type: none"> ● Достаточный словарный запас, адекватный поставленной задаче 	3
	Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> ● Использование разнообразных грамматических структур в соответствии с поставленной задачей 	3
	Произношение	<ul style="list-style-type: none"> ● Соблюдение правильного интонационного рисунка ● Правильное произношение звуков в потоке речи 	2

Общее количество баллов по данному заданию – 14 баллов

Диалог-интервью (3,5-4 минуты)

Задание представляет собой диалог-интервью и является заданием базового уровня. В задании участнику собеседования предлагается дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на **пять** вопросов. Данное задание проверяет следующие умения диалогической речи:

- сообщать запрашиваемую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое мнение / отношение к теме обсуждения;
- точно и правильно употребить языковые средства оформления высказывания.

На каждый ответ дается 40 секунд (этого времени достаточно, чтобы сформулировать ответ и произнести его вслух)

Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью. Общее количество баллов за диалог-интервью – **5 баллов**

Баллы	1	0
1-5	<p>Дан полный и точный ответ на запрос информации: 2-3 коммуникативно обусловленные фразы, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки.</p> <p>Грамматические формы и конструкции, при использовании которых ошибки недопустимы. (элементы содержания, обязательные к усвоению на уровнях A1-A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adjectives: comparative and superlative degrees ● Articles – when they change the meaning of the sentence ● Countable and uncountable nouns with much/many (How much/how many) ● Countable nouns – plural ● Possessive case of nouns ● Imperatives ● Modals – can/could, have to, should ● Passive Voice (Present and Past Simple) ● Present and past continuous ● Present and past simple ● Present perfect ● Future actions (will, going to, Present continuous) ● Prepositions of time: on/in/at ● Pronouns ● There + to be ● Verb + ing: like/hate/love doing ● Word order in statements and questions 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ответ на вопрос не дан; ● содержание ответа не соответствует запросу информации; ● ответ содержит менее двух фраз; ● имеются элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки (в том числе, когда ответ носит характер набора слов).

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов - 93

«5»	100% - 85%	93-79
«4»	84% - 75%	78-69
«3»	74% - 55%	68-51
«2»	менее 55%	менее 51

Аудирование	18
Чтение	12
Лексико-грамматическая часть	30
Сочинение	14
Устная часть	19
Итоговый балл по тестированию	93