

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General de
Desarrollo Docente**SESIÓN DE APRENDIZAJE 2023 – OCTUBRE****COMUNICACIÓN****“COMPARTE EL CONTENIDO DE TU PROPUESTA”**● **DATOS INFORMATIVOS:**

I.E.	
DOCENTE:	
GRADO Y SECCIÓN:	FECHA:

● **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Se comunica oralmente en su lengua materna. - Obtiene información del texto oral. - Infiere e interpreta información del texto oral. - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	Desempeños 3° - Explica el tema, el propósito comunicativo, así como las enseñanzas que se desprenden del texto; para ello, recurre a la información relevante del mismo. - Adecúa su texto oral a la situación comunicativa, de acuerdo al propósito comunicativo, así como a las características más comunes del género discursivo. - Expresa oralmente ideas y emociones en torno a un tema, y evita reiterar información innecesariamente. Ordena dichas ideas y las desarrolla para ampliar la información. - Emplea gestos y movimientos corporales que enfatizan lo que dice. Mantiene contacto visual con sus interlocutores. Se apoya en el volumen de su voz.	Presenté mi propuesta de acciones para cuidar la biodiversidad con un lenguaje claro y sencillo. Explicué el propósito de mi presentación con claridad. Expresé mis ideas de manera organizada, con una buena entonación y un adecuado volumen de voz. Me mantuve en el tema durante toda mi presentación.	Lista de cotejo
Propósito	Hoy vamos a compartir nuestra propuesta de acciones para cuidar la biodiversidad de nuestra comunidad.		
Evidencia	Presenta su propuesta mediante una exposición.		

Meta de aprendizaje:	Habilidades para la vida
	3° Comunica oralmente sus ideas, las ordena en torno a temas cotidianos, a partir de sus saberes previos y utiliza palabras nuevas.

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Ambiental	Los estudiantes proponen acciones para respetar la biodiversidad y pensando no solo en su propio bienestar, sino también en el de las generaciones futuras.

● **PREPARACIÓN DE LA SESIÓN**

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
--	---



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección General de
Desarrollo Docente

Elaborar la sesión
Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación
Imprimir los anexos

Imágenes
Cuaderno y lápiz
Papelógrafo y plumones

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO:

TIEMPO:

Actividad permanente: Saludo cordialmente a mis estudiantes, invito a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Invito a los estudiantes a leer el diálogo de Alicia y Luis:



Ahora les pregunto:

- ¿Sobre qué están hablando?
- ¿Cómo puedes compartir tu propuesta con los demás?
- ¿Para qué vas a compartir tu propuesta?
- ¿Qué debes tener en cuenta para compartir tu propuesta?

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar: Hoy vamos a compartir nuestra propuesta de acciones para cuidar la biodiversidad de nuestra comunidad.

Propongo los acuerdos de convivencia como:

- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar.
- Escuchar a los demás.

DESARROLLO:

TIEMPO:

Antes de compartir tu propuesta de acciones:

- Lee en voz alta la versión final de la propuesta de acciones que has escrito. Así te darás cuenta si hay algo que te falta para dar a entender lo que quieres decir.
- Si quieres complementar alguna idea, busca en tus cuadernos y fichas todos los insumos que has elaborado en las actividades anteriores; te ayudarán a complementar tus ideas.

ANTES DE LA EXPOSICIÓN

- Pregunto a los estudiantes:

¿Para qué van a realizar una exposición? ¿Quiénes van a escuchar su exposición? ¿Qué información deben conocer para realizar su exposición?

Les muestro el siguiente estructura que les ayudará a organizar la propuesta de acciones:

INTRODUCCIÓN (Saludar y presentar el tema)	DESARROLLO Recomendaciones	CONCLUSIÓN
---	-------------------------------	------------

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General de
Desarrollo Docente

Al inicio de tu exposición, saluda y presenta el tema central de tu propuesta. Explica lo que dirás y para qué lo harás.

Detalla cada una de las acciones que presentarás. Puedes expresar que al tenerlas en cuenta evitaremos desastres, y alguna idea más que quieras complementar. También, debes expresarte de manera clara y fluida, con un volumen de voz adecuado y dando énfasis en algunas palabras.

Es el momento en que finalizas tu presentación. Por ejemplo, puedes expresar ideas como:

- Para concluir es importante que tengamos...
- Por último, debemos tener en cuenta estas acciones...

DURANTE DE LA EXPOSICIÓN

Les pido que tengan en cuenta lo siguiente:

SI TE TOCA EXPONER:

Saluden a sus compañeras y compañeros, y presenten el tema.

Expongan la información de manera clara y ordenada.

Utilicen el papelógrafo como recurso de apoyo.

Miren a sus oyentes y empleen gestos apropiados.

Pronuncien las palabras con claridad y en un tono de voz adecuado.

Contesten las preguntas que sus compañeras o compañeros hagan sobre el tema.

SI TE TOCA ESCUCHAR

Guarden silencio mientras sus compañeras o compañeros exponen.

Escuchen atentamente a sus compañeras y compañeros.

Esto los ayudará a identificar la información principal de cada exposición.

Anoten en una hoja lo más importante de cada exposición.

Pregunten si tienen dudas o realicen comentarios.

Agradezcan con aplausos por la información brindada.

DESPUÉS DE LA EXPOSICIÓN

Pido que identifiquen los criterios que han cumplido en la exposición.

También se les hace reflexionar mediante estas preguntas:

- ¿Qué te ha parecido la actividad realizada?, ¿has tenido alguna dificultad?

En mi exposición	SI	NO	¿Cómo mejor
Presenté mi propuesta de actividades con un lenguaje claro y sencillo.			
Explicué el propósito de mi presentación con claridad.			
Expresé mis ideas de manera organizada, con una buena entonación y un adecuado volumen de voz.			
Me mantuve en el tema durante toda mi presentación.			

- ¿Te expresaste teniendo en cuenta la estructura de presentación, desarrollo y conclusión?

CIERRE:

TIEMPO:

Finalmente se realiza la metacognición a los estudiantes.

- ¿Qué aprendimos hoy día?
- ¿Qué pasos seguimos durante la sesión?
- ¿Cómo nos ayudó a escribir ejemplos de cada clase de oración?
- ¿Qué dificultades tuvimos?, ¿por qué?

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión.

LISTA DE COTEJO

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna

PROPÓSITO: Hoy vamos a compartir nuestra propuesta de acciones para cuidar la biodiversidad de nuestra comunidad.

[illegible]



Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección General de
Desarrollo Docente