



МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРИКЛАДНІ ТЕХНІКИ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ (ЗО 4)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	07 Менеджмент та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна / Вечірня
Рік підготовки, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни	5 кредити/150 годин (лекції – 14 годин, практичні заняття – 14 годин, СР – 122 година)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен/презентація дослідницької роботи, модульна контрольна робота
Розклад занять	Згідно розкладу https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Краус Наталія Миколаївна професор кафедри міжнародного бізнесу та логістики, доктор економічних наук, професор e-mail: kraus.nataliia@edu.kpi.ua
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання «Сікорський»

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою вивчення є оволодіння здобувачами методологією проведення економічних наукових досліджень і формування у них комплексного уявлення про наявні техніки досліджень, що використовуються в ринковій практиці і в академічному середовищі, а також “озброєння” здобувачів знаннями про прикладні засоби і технології, необхідні для реалізації наукових досліджень в менеджменті. Об'єктом вивчення в даній дисципліні є процеси організації і розвитку наукових досліджень в сфері менеджменту, маркетингу, виробництва, логістики на різних рівнях економічної агрегації.

Предметом вивчення є проблеми ефективного пошуку та оптимального і ощадливого використання економічних ресурсів, технологій, методів, інструментів в макро- і мікроекономічній середовищі ринку.

Компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- **ЗК 01** - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- **ЗК 02** - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- **СК 01** - здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках
- **СК 02** - здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та (або) інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел

Результати навчання після засвоєння дисципліни спрямовані на формування інноваційного типу мислення, опанування теоретичних знань та розвиток умінь, необхідних для управлінської, освітньої, дослідницько-інноваційної та науково-практичної діяльності, зокрема:

- **РН 02** - вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною і англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях
- **РН 05** - глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці
- **РН 06** - планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та (або) проектів

Особливістю курсу є інтегрований модуль, присвячений розробці анкети (опитувальника) та роботи з фокус-групою, тобто проведення безпосередньо польових досліджень в рамках дисертаційного дослідження та написання наукової публікації на основі отриманих даних.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

(місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Попередніми до вивчення дисципліни навчальними курсами є: ЗО 1 «Філософські засади наукової діяльності», ЗО 2 «Іноземна мова для наукової діяльності», ЗО 7 «Організація науково-інноваційної діяльності». На результатах вивчення дисципліни базуються такі навчальні курси: ЗО 5 «Системний менеджмент», ЗО 6 «Моделювання управління економічними системами і процесами», а також поглиблене опрацювання дисертаційної роботи за відповідною тематикою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Дисципліна складається із двох логічно взаємопов'язаних модулів: науково-теоретичного та прикладного, який передбачає опанування методик і технік розробки, планування та презентування результатів власного дослідницького проекту.

Модуль 1. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті

Тема 1. КОНЦЕПЦІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Тема 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВО-ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ

Тема 3. ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ПОШУКОВОЇ РОБОТИ КРІЗЬ ПРИЗМУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Тема 4. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ

Тема 5. МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 6. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ТВОРЧОСТІ ТА ПРИКЛАДНІ ТЕХНІКИ АНАЛІЗУ В МЕНЕДЖМЕНТІ

Тема 7. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ І НАПИСАННЯ НАУКОВОЇ ПУБЛІКАЦІЇ

Тема 8. ПРИКЛАДНЕ ЗНАЧЕННЯ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ УПРАВЛІНСЬКИХ СИСТЕМ

Модуль 2. Польові дослідження: створення опитувальника та робота з фокус-групою

Аудиторна робота	Поза аудиторна робота
Заняття 1. Напрацювання анкети, опитувальника для польового дослідження. Напрацювання потенційної групи респондентів.	Робота з фокус-групою для опитування
Заняття 2. Аналіз та обговорення зібраних даних анкетних опитувань за результатами польових досліджень	Робота з результатами опитування фокус-групи
Заняття 3. Креативність, пошук нестандартних рішень та народження ідей шляхом застосування мозкового штурму	Оформлення результатів польових досліджень шляхом застосування методу групування та таблично-графічного. Технічна частина дослідницької роботи
Заняття 4. Атестаційне, заключне заняття	Презентація атестаційних дослідницьких робіт

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Сидоренко В. Методологія і методи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 150 с.
2. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с.
3. Полтораки А.С., Лівандовська О.А. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності «122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. МНАУ. Миколаїв. 2024. 83 с.
4. Фесюк В. О. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 126 с.
5. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації : підручник / В. Бліхар та ін. Хмельницький: Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. 443 с.
6. Методологія наукових досліджень: Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Козубцов. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 242 с.
7. Бориченко К. В., Гудзь А. О., Панфілов О. Є. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб для здобувачів вищої освіти 1 курсу магістрат. ф-ту адвокатури та антикорупц. діяльності [Електронне видання] / К. В. Бориченко, А. О. Гудзь, О. Є. Панфілов. – Одеса : Фенікс, 2022. – 48 с.
8. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Р. Дунська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 54 с. URL:<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45987>
9. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукової програми «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря

Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46326>

10. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті: дистанційний курс для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Укладач: А.Р. Дунська. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. URL: <https://do.ipi.kpi.ua/course/view.php?id=3831>.
11. Seonaidh McDonald. How to Stop Being Stuck with your Academic Writing. Publishing Edward Elger. 2024. 164 p.
12. Marion K. Poetz. How and When to Involve Crowds in Scientific Research. Publishing Edward Elger. 2024. 230 p.
13. Yuanyuan (April) Song, Richard T. Watson, Xia Zhao Causal Knowledge Analytics A New Methodology for Business and Social Science Scholars. Publishing Edward Elger. 2025. 158 p.

Додаткова література

1. Лінькова О.Ю. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасні методи дослідження у менеджменті». Харків : НТУ «ХПІ», 2024. 79с.
2. Методологія наукових досліджень: методичні рекомендації з вивчення дисципліни; ступінь «магістр» / уклад. : Бочарова Ю. Г., Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2023. 54 с.
3. Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.
4. Підгірна В.Н. Менеджмент : тренінговий курс : навч. посіб. Вид. 2-ге випр. і доповн. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 176 с.
5. Менеджмент наукових досліджень: навчальний посібник (матеріали лекцій). / Укл.: Добровольський Ю.Г. Чернів., нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022, 62 с.
6. Левків Г. Я., Смолінська О. Є., & Лотоцький О. Р. (2025). Методологія наукових досліджень у менеджменті: сучасні підходи, інструменти та перспективи викладання. Актуальні питання економічних наук, (9). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15024417>
7. Тестові завдання для підготовки до підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Сучасні методи досліджень у менеджменті» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня PhD / укладач О.Ю. Лінькова. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. 21 с.
8. Зачосова Н., Носань Н., & Чакалов А. (2024). Методологія досліджень проблем менеджменту як засіб інформаційного забезпечення управління фінансово-економічною безпекою. Київський економічний науковий журнал, (5), 40-46. <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2024-5-6>
9. Вдовічен А. А., Королюк Ю. Г., Вдовічена О. Г. Інноваційні компетентності методології та організації науково-прикладних досліджень в підготовці фахівця галузей економіки. Ефективна економіка. 2024. № 8. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.9>
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4421/4456>

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про освіту». Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція – Редакція від 01.06.2025, підстава – 4186-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». Документ 1556-VII, чинний, поточна редакція – Редакція від 01.06.2025, підстава – 4186-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Документ 848-VIII, чинний, поточна редакція – Редакція від 09.04.2025, підстава – 3791-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Документ 2811-IX, чинний, поточна редакція – Редакція від 15.11.2024, підстава – 4017-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
5. Пошукова система Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. European Association for Quality Assurance in Higher Education. (ENQA) Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://www.enqa.eu/>

7. International Center for Academic Integrity (ICAI). Міжнародний центр академічної доброчесності. URL: https://www.academicintegrity.org/aws/ICAI/pt/sp/home_page
8. Council of Europe Platform on Ethics, Transparency and Integrity in Education (ETINED). Платформа Ради Європи з етики, прозорості та доброчесності в освіті. URL: <https://www.coe.int/en/web/ethics-transparency-integrity-in-education>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Методи організації навчання (МОН): лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота студентів.

Загальні методи навчання (ЗМН): проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, дослідницький.

Спеціальні методи навчання (СМН): кейс метод, робота в малих групах, виконання аналітичних, творчих та проєктних завдань, презентації, модульне навчання, імітаційний метод, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань.

Елементи і прийоми (ЕП): дискусія, мозковий штурм, тренінг, інтерактивне навчання, індивідуальне опанування тощо.

Форми та методи оцінювання: проведення та оцінювання контрольних заходів в формі тестування, дискусійного обговорення та надання відповідей на проблемні питання, виконання аналітичних, ситуаційних та творчих завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі презентації. Підсумкове оцінювання проводиться у формі письмового екзамену.

Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання та форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 02- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною і англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	МОН: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота студентів ЗМН: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий. СМН: презентації, кейс метод, робота в малих групах, модульне навчання, виконання аналітичних, проєктних, індивідуальних науково-дослідних завдань. ЕП: дискусія, інтерактивне навчання, тренінг, індивідуальне опанування тощо	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: дискусійне обговорення проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі презентації дослідної роботи. Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен
РН 05 - глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	МОН: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота студентів ЗМН: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, дослідницький. СМН: презентації, кейс метод, модульне навчання, імітаційний метод, виконання аналітичних, проєктних, творчих, індивідуальних науково-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: проходження тестування, опитування, участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі презентації дослідної роботи. Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен

	ЕП: дискусія, мозковий штурм, тренінг, індивідуальне опанування тощо	
РН 06 - планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та (або) проєктів	МОН: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота студентів ЗМН: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий. СМН: презентації, кейс метод, виконання аналітичних, проєктних, індивідуальних науково-дослідних завдань. ЕП: дискусія, інтерактивне навчання, мозковий штурм, тренінг, індивідуальне опанування тощо	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: опитування, обговорення проблемних питань, тестування, участь у виконання аналітичних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі презентації дослідної роботи. Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Аудиторні заняття. Навчальним планом передбачено проведення 28 годин аудиторних занять – 14 годин лекційних занять (Л) один раз на тиждень та 14 годин практичних занять (П) один раз на тиждень.

Самостійна робота. Навчальним планом передбачено 122 годину самостійної роботи здобувачів (СР). На неї виноситься поглиблене вивчення дисципліни шляхом опрацювання лекційних матеріалів, літературних та інших інформаційних джерел, виконання аналітичних, ситуаційних та творчих завдань, підготовка презентації дослідної роботи, підготовка до написання модульної контрольної та екзаменаційної робіт.

Тиждень навчання	Назви розділів, тем	Розподіл годин			Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	РН, ЗК, СК
		Л	П	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Концепція економічної освіти і науки в Україні та світі	1	1	8	Л: Імперативи цифровізації інституту освіти і науки та парадигмальні засади їх розвитку. Інтелект людини та інститут науки як ядро інноваційно-цифрової потужності суспільства майбутнього. Цифрова система координат Суспільства 5.0 та Науки 5.0. П. Поняття про науку та наукове знання. Визначення гіпотез власного наукового дослідження. Опрацювання рис менеджера дослідницького типу в цифровому світі. СР: Опрацювання літературних джерел, підготовка до дискусії, опитування та тестування	Опитування, дискусія	РН 05 РН 06 ЗК 02 СК 01
1-2	Тема 2. Методологічні основи науково-прикладних досліджень	2	1	10	Л: Методологічний базис наукових досліджень. Наукова парадигма. Зв'язок між фундаментальними та прикладними дослідженнями. Специфіка дослідження методології управлінських систем та процесів.	Індивідуальне дослідження, тестування	РН 05 РН 06 ЗК 02 СК 01

	менеджменті				П: Використання аспектного, системного та концептуального підходів на прикладі власного наукового дослідження. СР: Опрацювання літературних джерел, підготовка до тестування та індивідуального дослідження		
3	Тема 3. Принципи організації науково-пошукової роботи крізь призму академічності доброчесності	2	1	10	Л: Сутність процесу науково-дослідної роботи як пізнавальної діяльності. Планування наукової роботи та організація дослідного процесу. Інституціональний базис дотримання принципів академічної доброчесності. Модуль 1. П: Критичний аналіз обраної теми власної дисертації, визначення мети, деталізація завдань, конкретизація проблеми дослідження Модуль 2 П: Напрацювання анкети, опитувальника для польового дослідження. Напрацювання потенційної групи респондентів. СР: Опрацювання літературних джерел, підготовка до обговорення та опитування <i>Робота з фокус-групою для опитування</i>	Опитування, тестування, наукова дискусія та обговорення	РН 02 РН 05 РН 06 ЗК 01 ЗК 02 СК 01
4	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в менеджменті	2	1	8	Л: Наукову інформацію та її роль у здійсненні наукових досліджень. Методи збору та узагальнення інформації. Робота з науковими джерелами та оформлення цитувань академічних текстів. Міжнародні наукометричні бази даних як міжнародні системи цитування наукових праць Модуль 1. П: Визначення актуальної та надійної інформаційної бази, що буде використана у власному науковому дослідженні Модуль 2 П: Аналіз та обговорення зібраних даних анкетних опитувань за результатами польових досліджень СР: Опрацювання літературних джерел, підготовка до обговорення та опитування <i>Робота з результатами опитування фокус-групи</i>	Опитування, тестування, опрацювання кейсів, наукове обговорення	РН 02 РН 05 РН 06 ЗК 01 ЗК 02 СК 01
5	Модульна контрольна робота	0	2	4	Л: немає П: виконання письмової контрольної роботи СР: підготовка до контрольної роботи	Виконання теоретичного, аналітичного завдання, тестування	Всі за темами 1-4

6-7	Тема 5. Методи наукових досліджень у сфері менеджменту	2	2	8	Л: Загальні методи емпіричного та теоретичного дослідження. Логічні закони і правила. Правила аргументації. Методи спостереження та збору даних. Методи аналізу в економіко-управлінських дослідженнях: інформаційно-логічний аналіз, детермінованого факторного аналізу, кореляційного аналізу. Методи прогнозування. Програмно-цільовий метод.	Опитування, тестування, опрацювання творчих та аналітичних завдань, наукова дискусія	РН 02 РН 05 РН 06 ЗК 01 ЗК 02 СК 01
					Модуль 1. П: Визначення спеціальних методів власного дослідження, формування континууму «метод - завдання». Опрацювання спеціальних методів, економічних досліджень.		
					Модуль 2. Креативність, пошук нестандартних рішень та народження ідей шляхом застосування мозкового штурму		
					СР: Опрацювання літературних джерел, підготовка до тестування та опитування. <i>Оформлення результатів польових досліджень шляхом застосування методу групування та таблично-графічного.</i>		
8-9	Тема 6. Технологія наукової творчості та прикладні техніки аналізу в менеджменті	2	2	8	Л: Технологія дослідження. Засоби та процедури дослідження. Прикладні техніки аналізу в менеджменті	Опитування, тестування, опрацювання аналітичних завдань, наукова дискусія	РН 02 РН 05 РН 06 ЗК 01 ЗК 02 СК 01 СК 02
					П: Розробка логіко-структурної моделі власного дослідження		
					СР: Опрацювання літературних джерел, підготовка до опитування <i>Підготовка фінальної презентації дослідної роботи</i>		
10-11	Тема 7. Особливості підготовки і написання наукової публікації	2	1	8	Л: Новизна наукових результатів та її різновиди. Вимоги до змісту та оформлення наукових публікацій.	Опитування, наукова дискусія, презентація макету наукової публікації	РН 02 РН 05 РН 06 ЗК 01 ЗК 02 СК 01 СК 02
					П: Достовірність й вірогідність результатів наукового дослідження. Авторське право в освітній та науковій діяльності.		
					СР: Опрацювання літературних джерел, підготовка до тестування та опитування. <i>Підготовка макету наукової публікації за темою дисертації</i>		
11-12	Тема 8. Прикладне значення та ефективність результатів наукового дослідження для управлінських систем	1	1	8	Л: Практичне значення результатів дослідження та їх впровадження. Комерціалізація результатів дослідження.	Опитування, тестування, опрацювання творчих завдань	РН 02 РН 05 РН 06 ЗК 01 ЗК 02 СК 01 СК 02
					Модуль 1. П: Опрацювання підходів до застосування методів мозкового штурму для генерації варіантів вирішення наукової проблеми		
					Модуль 2. П: Атестаційне заняття: презентація атестаційних робіт (зараховується як захист розрахункових робіт)		

					СР: Опрацювання літературних джерел, підготовка до обговорення та опитування		
12	Індивідуальне завдання (презентація дослідницької роботи)	0	2	20	Л: немає П: представлення результатів дослідження СР: підготовка публічного виступу за результатами дослідної роботи за однією із запропонованих тем або за обраною темою, близькою до теми дисертації	Публічний виступ, презентація результатів, захист	Всі з курсу
	Екзамен	0	0	30	СР: підготовка до письмового екзамену	Виконання теоретичного, аналітичного завдання, тестування	Всі з курсу
Разом		14	14	122			

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, частина рейтингу здобувача формується через участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали. Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Контрольні заходи. Контроль здійснюється відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://kpi.ua/files/n3277.pdf>). Ключовими контрольними заходами є ті, які формують рейтинг здобувача. Семестровий рейтинг з дисципліни формується за PCO-2 відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) через виконання завдань та проходження контрольних заходів, визначених в п. 8 силабусу. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), здобувачу надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати за рахунок виконання індивідуальних завдань. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач не допускається до складання екзамену в основну сесію.

Індивідуальним завданням з курсу є презентація дослідницької роботи. Після виконання індивідуального завдання здобувач має підготувати презентацію для представлення результатів. Представлення та захист дослідницької роботи відбувається на останньому практичному занятті семестру. Дослідницька робота може бути відхилений викладачем, якщо має суттєві зауваження щодо змісту, оформлення, наданий на перевірку з порушенням термінів, містить значний рівень запозичень.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо. Заохочувальні бали не входять до загальної шкали оцінювання. Сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів, при цьому загальний рейтинговий бал здобувача не може перевищувати 100 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному проходженні тестування, виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи пропущені з

поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати пропущення заняття за рахунок виконання індивідуальних завдань. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання екзамену в основну сесію.

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantstynomu-rezhimi>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій Zoom. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Академічна доброчесність. При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в дослідній роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу. Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни доводиться до здобувачів під час заліково-екзаменаційної сесії.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

8.1. **Робота самостійна науково-творча** – передбачає виконання завдань після вивчення деяких тем і надання аргументованих відповідей на поставлені питання (рейтинговий бал – 3, кількість заходів – 3, максимальний бал – 9):

3 бали – відповіді на 8 і більше питань є вірними, тест пройдено;

2 бал - відповіді на 6 і більше питань є вірними, тест пройдено

0 балів – відповіді на 5 і більше питань є невірними, тест не пройдено.

8.2. **Робота на практичних заняттях** – передбачає участь у дискусійному обговоренні проблемних питань або виконанні аналітичних та ситуаційних завдань з презентацією результатів (рейтинговий бал – 3, орієнтовна кількість заходів – 3, максимальний бал – 9):

3 бали – вірна відповідь або виконане завдання, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;

2 бали – відповідь або завдання неповні або необґрунтовані чи містять недоліки, що суттєво вплинули на результат;

0 балів – завдання не виконане або виконане невірно, з суттєвими недоліками.

8.3. **Модульна контрольна робота** – виконується під час практичного заняття після вивчення теми 4 на 5-му навчальному тижні (рейтинговий бал – 10, кількість заходів – 1, максимальний бал – 10). МКР передбачає надання відповіді на тестові питання в системі Moodle (рейтинговий бал – 10).

8.4. **Індивідуальне завдання** – передбачає проведення дослідної роботи за однією із запропонованих тем або за самостійно обраною темою, близькою до теми дисертації, з наступною презентацією результатів (рейтинговий бал – 20, кількість заходів – 1, максимальний бал – 22):

22 балів – продемонстровано ґрунтовний підхід до розробки опитувальника, продемонстровано критичне мислення, визначена власна позиція, ідея дослідної роботи має високий рівень інноваційності і обґрунтованості, при роботі з фокус-групою були використані сучасні інформаційні інструменти, презентація результатів та виступ виконані на високому рівні;

18 балів – якісно розроблений опитувальник з дослідної тематики, продемонстроване критичне мислення, ідея теми дослідної роботи має достатній рівень інноваційності і обґрунтованості, в ході роботи з фокус-групою були використані сучасні інформаційні інструменти, але є певні недоліки у презентації результатів дослідної роботи;

15 балів – дослідницька робота пророблена на достатньому рівні, але не відображено або не обґрунтовано, або не чітко простежується власна наукова позиція, має місце деяка некоректність окремих питань в опитувальнику, або недостатньо обґрунтована ідея дослідження, або не використані в повній мірі інформаційні інструменти;

10 балів – дослідницька робота проведена не повною мірою, не відображено власну дослідницьку позицію, або не застосовані належним чином інформаційні інструменти, є зауваження щодо презентації матеріалів дослідження та виступу;

0 балів – дослідницьку роботу не зараховано з причин відсутності належного опитувальника для польового дослідження, або результати характеризуються недостовірністю та надійністю.

8.5. **Письмовий екзамен** – семестровий контроль, умовою допуску до якого є зарахування індивідуального завдання і стартовий рейтинг здобувача (пп. 8.1-8.4) не менше 30 балів (максимальний бал – 50). Екзаменаційна робота передбачає: надання відповіді на 50 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 1);

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Оцінювання результатів навчання (компетентностей) здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою, згідно з таблицею:

Рейтингова оцінка здобувача (кількість балів)	Університетська шкала оцінок рівня здобутих компетентностей (результатів навчання)
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі та у навчально-методичному комплексі дисципліни.

Навчально-методичні матеріали окрім дистанційного курсу також розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів [КПІ ім. Ігоря Сікорського](http://ela.kpi.ua) (ela.kpi.ua).

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі надзвичайних ситуацій або введення карантинних обмежень на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри міжнародного бізнесу та логістики, д.е.н., проф. Краус Наталією Миколаївною

Ухвалено кафедрою міжнародного бізнесу та логістики (протокол № 1 від 27.08.25 р.) (зі змінами, протокол №3 від 24.09.2025 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 28.08.2025 р.) (зі змінами, протокол №3 від 07.10.2025 р.).