



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65
т/ф. (8 - 3843)77-13-80, т.(8- 3843)70-07-34, licey34n@yandex.ru

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальных классов
за 2020 - 2021 учебный год**

**Руководитель МО:
Е.Г.Путина**

**Новокузнецкий городской округ,
2021 г.**

Анализ работы МО начальных классов МБОУ «Лицей № 34»

за 2020 – 2021 уч.год

В течение 2020-2021 учебного года коллектив учителей начальных классов работал над методической темой «Внедрение государственного стандарта начального общего образования второго поколения в учебно-воспитательный процесс». Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.

Согласно поставленной цели работа МО была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Данные задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дало возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную

работу с учащимися. Работа в данном направлении формирует учебную самостоятельность учащихся, мотивацию и стимулирование, развивает речевую деятельность.

В состав методического объединения входят 14 учителей, все имеют высшую категорию, в этом учебном году прошли аттестацию Атаманченко Н.В.

В течение учебного года учителями было организовано ведение папки индивидуальных достижений «портфолио», проведены проверка техники чтения по полугодиям, итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам. В 4 классах были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Программный материал учителями начальной школы выполнен.

Анализируя работу МО можно отметить, что повышается потребность учителей в новых знаниях. Об этом свидетельствует их самообразование, освоение новых технологий, участие в творческих семинарах, круглых столах, наблюдается высокая творческая активность учителей: обмен опытом работы, выступления на педагогических советах, происходит быстрый рост педагогического мастерства: творческие отчёты, участие в конкурсах разных уровней, выступления на заседаниях педагогических советов. Каждый преподаватель работает над своей темой самообразования.

За 2020-2021 уч.год педагоги начальных классов:

1. **Фурина О.В.** награждена Ведомственной наградой «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
2. **Фурина О.В. и Путина Е.Г. выступили** на V Международной научно-практической конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы» по теме «Использование технологии критериально-ориентированного обучения на уроках математики»
3. **Фурина О.В.** опубликовала Методическую разработку на образовательном портале России «Инфоурок» «Технологическая карта урока по теме "Различение сходных форм имен существительных в именительном и винительном падежах"»
4. **Путина Е.Г. и Атаманченко Н.В.** приняли участие в XII международной акции «Читаем детям о войне»
4. **Фурина О.В., Сорокина О.В., Пацуло Н.А.** разработали и успешно провели ряд сетевых проектов: Фурина О.В. «Собирайся, народ! Чудо ярмарка зовёт!», Сорокина О.В. «Птичья радуга зимой», Пацуло Н.А. «Главные уроки».

В течение 2020-2021 уч.года было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. **Первое заседание** МО учителей начальных классов (28.08.2019) было посвящено организации учебно-воспитательного процесса в условиях коронавирусной инфекции. Решением данного заседания МО было утвердить план работы МО на 2020-2021 учебный год, план работы по предшкольной подготовке, считать рабочие программы, соответствующими стандартам, учебному плану, годовому календарному графику, локальному положению о рабочих программах, выполнять поставленные перед членами МО задачи, использовать новинки УМК «Перспектива» на уроках и во внеурочной деятельности.

На втором заседании МО учителей начальных классов зам. по УВР Власова О.С. по результатам контрольных работ за четверть дала рекомендации: всем учителям работать над повышением качества знаний учащихся, продолжать работу со слабоуспевающими учащимися на уроках и внеурочное время, повторять правила на часто допускаемые ошибки, отрабатывать вычислительные навыки. Власова О.С. выступила по вопросу адаптации обучающихся 1 кл. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Ольги Сергеевны важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

На третьем заседании МО учителей начальных классов руководитель МО Путина Е.Г. рассказала о состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Было решено вести тетради по единому орфографическому режиму, провести лицейскую научно-практическую конференцию в начальной школе.

На итоговом заседании МО учителей начальных классов были подведены итоги работы за год МО, научного общества «Совята», учебно-воспитательного процесса, планирование деятельности МО учителей начальных классов на следующий учебный год.

Учителя начальных классов постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства через прохождение курсов в ИПК, участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических советах, ежемесячно проводится обзор номеров газеты “Первое сентября”, журнала “Начальная школа”. Учителя применяют рекомендации этих журналов. Ведут самообразование по выбранным темам.

О самообразовательной деятельности учителя можно судить и по оформлению кабинета, в котором он работает. Все кабинеты для начальной школы оформлены самими учителями. Они предоставляют большие возможности в интенсификации учебного процесса, в формировании прочных знаний младших школьников. В кабинетах начальной школы методическая копилка непрерывно пополняется новым содержанием (презентации, дидактический материал, плакаты и др.) Все кабинеты оснащены компьютером или ноутбуком, принтером, кабинеты № 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 305, 306, 307 – проектором, экраном.

Одним из приоритетных направлений научно-методической деятельности МО является создание и развитие системы мероприятий, поддерживающих учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа с одаренными детьми ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. Учителя используют быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета, особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач МБОУ

«Лицей № 34». Результаты своих научно-исследовательских работ учащиеся представляют на научно-практических конференциях: лицейских, городских, региональных. Публичная защита есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в начальной школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Ребята 2-4 классов начальной школы принимали участия в городских олимпиадах по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

Итоги:

Целлермаер Даниил	2А	Муниципальная предметная олимпиада для обучающихся 2-4-х классов общеобразовательных организаций г. Новокузнецка	Город	Диплом III степени (окружающий мир)
Порядин Георгий	3В	Муниципальная предметная олимпиада для обучающихся 2-4-х классов общеобразовательных организаций г. Новокузнецка	Город	Диплом II степени (математика)

Попов Андрей	4Б	Муниципальная предметная олимпиада для обучающихся 2-4-х классов общеобразовательных организаций г. Новокузнецка	Город	Диплом II степени (математика)
Неволин Михаил	4Б	Муниципальная предметная олимпиада для обучающихся 2-4-х классов общеобразовательных организаций г. Новокузнецка	Город	Диплом II степени (математика)
Лукияненко София	3А	Муниципальная предметная олимпиада для обучающихся 2-4-х классов общеобразовательных организаций г. Новокузнецка	Город	Диплом III степени (окружающий мир)
Ликина София	2В	Муниципальная предметная олимпиада для обучающихся 2-4-х классов	Город	Диплом III степени (литературное чтение)

		общеобразовательных организаций г. Новокузнецка		
--	--	---	--	--

Анализ методической работы МО школы показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- ☐ положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- ☐ использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ☐ ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- ☐ осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- ☐ регулярная организация участия детей в дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- ☐ трудности реализации требований к результатам освоения ООП (основных образовательных программ) начального общего образования;
- ☐ неполное соответствие материально-технической базы некоторых кабинетов начальной школы требованиям ФГОС.

Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем. Для этого необходимо всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения, необходимо продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, и поставить следующую цель:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьников рамках внедрения ФГОС НОО».

Задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение

курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Руководитель МО

Е.Г.Путина