

Тема урока: "Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных"

Здравствуйте ребята! Сегодня на уроке русского языка мы будем развивать умения правильного написания ь знака на конце шипящих существительных.

Откройте тетради, запишите число, классная работа, тема урока.

Беседа. Кого называют исследователем? (Человека, который стремится к новому, увлечённый исканиями; человека, который наблюдает, добывает что-то новое интересное).

- Сегодня на уроке вы выступите в роли исследователей. Начинаем наше исследование.

- Запишите данное слово, подчеркните орфограммы.

Исследователь (орфограмма удвоенная согласная на стыке приставки и корня, орфограмма безударные гласные о, а, е).

Расскажите все, что вы знаете об этом слове?

- Имя существительное, так как отвечает на вопрос кто?, обозначает предмет, м.р., 2 скл., одуш., нариц., ед.ч., И.п.

2. Словарная работа

Картофель, корабль, учитель, ладонь, январь.

-Что общего в написании данных слов?

Это имена существительные с мягким знаком.

- Какой вопрос зададите себе?

- Что я знаю о правописании мягкого знака.

- Какую роль играет мягкий знак в написании данных слов?

Ь знак служит для обозначения мягкости согласных букв;

А еще, какую роль может играть мягкий знак в словах?

Может быть разделительным.

- Приведите примеры (почтальон, бульон, каньон, шампиньоны)

Продолжаем наше исследование

Прочитайте слова:

- Что общего в написании слов: мяч, морж, речь, вещь?

Это имена существительные с шипящим на конце звуком.

- Назовите шипящие звуки.
- [ш], [щ], [ж], [ч].
- Какой вопрос возникает у вас, глядя на эти слова?

Почему в одних именах существительных после шипящих пишется ь знак, а в других не пишется?

- Как вы думаете, что может служить причиной разного написания?

Мягкий знак на конце существительных после шипящих	
У существительных женского рода после шипящих на конце ь – пишется.	У существительных мужского рода после шипящих ь – не пишется.
<i>Пример: дочь, печь, мышь, рожь....</i>	<i>Пример: муж, плащ, товарищ...</i>



Закрепление знаний.

1. Вставьте, где необходимо, мягкий знак.

Спи спокойно, мой малыш..?
Ведь вокруг такая тиш..,
Не скребётся даже мыш...
Не шуршит в реке камыш..
Ну, мой маленький, не плачь!
Завтра мы достанем мяч...
После мы затопим печ..
И ватрушки будем печь!

2. Грамматическая задача.

Подберите замену, слова, которые оканчиваются на шипящие.

Подберите синонимы. Доктор - ... , подмога - ... , граница - ...

Подбираем антонимы. День - ..., правда - ..., недруг - ...

Ребята, давайте подведем итог урока. Ответьте на вопросы.

- Что удалось? Какие открытия сделали?

- Какое значение имеют полученные знания?

Домашнее задание

Записать словосочетания, ставя, где надо, мягкий знак на конце.

Водится дич (?), прячется ёж (?), собирается молодёжь (?), скребётсямыш (?), ползает уж (?), спрячешь вещь (?), ландыш (?) пахуч, рисуешь камыш (?),

Фото выполненного задания присылать учителю в личные сообщения в ВК.