

Lista de comprobación ética de ConSoSci para la planificación y realización de investigaciones en ciencias sociales de la conservación

La siguiente lista de comprobación está destinada a ser utilizada y adaptada por los profesionales de la conservación al planificar la investigación en ciencias sociales de la conservación. La lista de comprobación sirve de recordatorio para garantizar que los equipos de proyecto y/o los investigadores han cumplido o tenido en cuenta los principios y procedimientos éticos clave. Para más información sobre la ética de la investigación socioeconómica, consulte la [página de Ética de ConSoSci en el sitio web de ConSoSci](#).

	SÍ	NO	N/A
Permisos y acuerdos			
¿Ha identificado y obtenido todos los permisos legales, institucionales o consuetudinarios necesarios? (Por ejemplo, permisos gubernamentales de investigación, ética de la investigación universitaria, aprobaciones de la comunidad local).			
Si procede, ¿ha establecido acuerdos de intercambio de datos con socios de investigación y otras partes interesadas?			
Diseño del estudio			
¿Ha previsto algún tipo de pilotaje del estudio y un mecanismo de retroalimentación conectado que utilice el pilotaje para mejorar la investigación? (especialmente relevante para estudios que incluyan preguntas delicadas)			
¿Ha reflexionado sobre si el diseño y las preguntas de su estudio son culturalmente apropiados/adecuados en el paisaje terrestre o marino específico?			
¿Se tuvieron en cuenta consideraciones de integración de la perspectiva de género durante el proceso de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de la investigación? ¿Es su pregunta de investigación inherentemente específica de género? En caso negativo, ¿tiene previsto adoptar medidas para garantizar una participación más equitativa entre géneros?			
Comunicación con los participantes			
¿Ha elaborado un plan para comunicarse con las partes interesadas locales (por ejemplo, los líderes de la comunidad) para hablar de la investigación con antelación? (Por ejemplo, presentar los objetivos de la investigación, los miembros del equipo, preguntar sobre los plazos adecuados, si tienen alguna duda, preguntar si hay consideraciones culturales que deban tenerse en cuenta).			
¿Ha desarrollado un proceso para informar a los participantes sobre la finalidad, los métodos y el uso de esta investigación, así como sobre los posibles riesgos o beneficios, y para obtener su consentimiento informado? (Nota: esto puede tener que desarrollarse a través de la comunicación con las partes interesadas locales)			
¿Ha traducido los materiales pertinentes del estudio al idioma o idiomas locales correspondientes?			
¿Ha considerado cuál es la forma y el momento adecuados para acceder a la población del estudio? (Por ejemplo, tenga en cuenta las estaciones, el tiempo, las			

<i>vacaciones, los acontecimientos locales, los medios de subsistencia, el género y la interseccionalidad).</i>			
¿Ha considerado cómo compartirá los resultados y las lecciones aprendidas con los participantes de una manera localmente apropiada?			
Protección de los participantes			
¿Ha identificado medidas para garantizar que las personas no se sientan presionadas a participar en esta investigación? <i>(Por ejemplo, que no haya riesgo o castigo por no participar, que haya tiempo suficiente para considerar la participación, que la investigación en grupo esté libre de individuos coercitivos).</i>			
¿Ha considerado qué grupos de la comunidad en cuestión pueden ser vulnerables y cómo proporcionar una protección adecuada a esos participantes? <i>(Por ejemplo, religión, sexo, riqueza, tribu, etnia, afiliación política, discapacidad, salud, lazos sociales/miembros de la familia, etc.)</i>			
¿Ha considerado cómo pueden participar las personas vulnerables y marginadas? ¿Se basa esto en la opinión del equipo de investigación o en el compromiso con las partes interesadas/comunidades locales? <i>(Por ejemplo, en un lugar y/o a una hora adecuados, con servicios de guardería, celebrando una reunión aparte).</i>			
¿Ha considerado la posibilidad de compensar a los participantes o a otras personas? <i>(Por ejemplo, pago en efectivo, provisión de alimentos, pago del billete de transporte) (NOTA: Es posible que tenga que consultar la política de su organización para determinar si es apropiado).</i>			
¿Ha desarrollado un proceso para garantizar que los participantes en la investigación puedan retirar sus respuestas o comunicar una queja? <i>(Asigne un punto focal de contacto, considere cómo puede funcionar si los datos se recogen de forma anónima).</i>			
¿Ha determinado cómo protegerá a los encuestados de posibles riesgos o daños relacionados con la investigación, y cómo garantizará su seguridad y dignidad?			
Investigadores asociados			
Si trabaja con socios de investigación, ¿ha mantenido una comunicación abierta o ha llegado a acuerdos sobre las funciones y responsabilidades, la finalidad, el diseño y los resultados de la investigación?			
Si se trabaja con socios de investigación, ¿se ha instruido y acordado sobre las políticas y procedimientos organizativos pertinentes? <i>(por ejemplo, compromiso de las partes interesadas, derechos humanos, género, etc.)</i>			
El equipo de investigación			
¿Ha impartido formación al equipo de investigación sobre el proceso de investigación a seguir? <i>(por ejemplo, comunicación con los participantes, protocolo de encuesta)</i>			
¿Está el equipo de investigación familiarizado con la ética de la investigación?			
¿Ha reflexionado sobre su posición y la de su equipo de investigación en relación con las poblaciones de estudio? <i>(Es decir, ¿cómo afectarán sus identidades a la forma en que se les percibe en la comunidad y conformarán sus suposiciones sobre la población?)</i>			
¿Refleja de algún modo el equipo de investigación al grupo de participantes? <i>(por ejemplo, ¿hay mujeres en el equipo de investigación que puedan hacer preguntas potencialmente delicadas a las mujeres de la población del estudio?)</i>			

¿Ha considerado si existe algún conflicto de intereses entre el equipo de investigación, el financiador de la investigación, los participantes en la investigación o cualquier otra parte relacionada con esta investigación?			
¿Ha considerado y tomado medidas para garantizar la seguridad y la dignidad de su equipo de investigación, incluidos los asistentes de investigación o los encuestadores locales?			
Gestión de datos (tratamiento, análisis, almacenamiento, intercambio de datos)			
¿Ha pensado en cómo gestionar sus datos, incluido el almacenamiento seguro de datos físicos y digitales, incluido el almacenamiento seguro y por separado? <i>(Esto incluye la gestión de datos tanto sobre el terreno como una vez finalizada la recopilación de datos, e incluye mantener separados los identificadores personales cuando proceda).</i>			
Si procede, ¿ha establecido un sistema de confidencialidad o anonimato? <i>(por ejemplo, manteniendo la confidencialidad de los resultados, recogiendo datos anónimos o presentando las conclusiones sin información identificativa).</i>			

Si respondió No o N/A a alguna pregunta - reflexione y discuta por qué no, y si es necesario abordar las preguntas antes de iniciar la recolección de datos o antes de comunicar los hallazgos.