

CONTENIDOS DE 1º ESO – CHOICES 1 (BURLINGTON BOOKS)			
	UDs	PRODUCCIÓN	PLURILINGÜISMO (VOCABULARIO Y GRAMÁTICA)
T1	U0+U1	Comprar material escolar Escribir una descripción de tu aula Escribir una publicación sobre tu colegio	Los colores, el calendario, números y la hora, la familia, las partes del cuerpo, las preposiciones de lugar, el colegio y la ropa. Los pronombres personales, adjetivos y pronombres posesivos, los determinantes demostrativos (<i>this, that, these, those</i>), pronombres interrogativos, <i>to be</i> y <i>have got</i> , <i>there is/there are</i> , artículos (<i>a, an</i> y <i>the</i>) y cuantificadores(<i>some</i> y <i>any</i>).
	U3	Hablar sobre una imagen Hacer sugerencias Escribir una reseña de una película.	Adjetivos de descripción física y géneros de películas y de libros. Presente continuo y expresiones de tiempo. Comparativa entre presente simple y continuo.
T2	U2	Hablar sobre rutinas Hablar sobre el tiempo libre Escribir un perfil personal	Rutinas y actividades de ocio. Presente simple afirmativa, negativa e interrogativa. Adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo.
	U4	Comparar imágenes Dar indicaciones Escribir una descripción de dónde vives	La casa y lugares del pueblo / ciudad. Adjetivos en grado comparativo, superlativo e igualdad ((not) <i>as ... as</i>)
T3	U5	Planificar un día deportivo Inscribirse en una actividad Escribir un informe sobre un deporte	Deportes y adjetivos de descripción de la personalidad. Verbos modales: <i>can, must</i> y <i>should</i> y adverbios de modo.
	U6	Hablar sobre una comida Pedir comida online Escribir una reseña online de un restaurante	Comida y menaje. <i>Was/ were; there was/ There were</i> .

Además de los contenidos de vocabulario y gramática (bloque de Plurilingüismo), el alumnado será evaluado en las demás competencias del área de Inglés, comprensión, producción, interacción, mediación e interculturalidad, mediante actividades sencillas relacionadas con los saberes básicos de 1º ESO.

COMPRENSIÓN	INTERACCIÓN	MEDIACIÓN	INTERCULTURALIDAD
- Comprende la idea principal de textos breves sobre temas cotidianos. - Identifica información específica en mensajes orales y escritos.	- Responde adecuadamente en conversaciones simples sobre temas cotidianos. - Participa en diálogos guiados o role-plays.	- Transmite información de un texto en inglés al español o viceversa, o a otro formato. - Resume o explica ideas principales a un/a compañero/a.	- Conocer algunas costumbres, tradiciones, fiestas y formas de vida de los países de habla inglesa. - Comparar estas costumbres con las propias y reflexionar sobre diferencias y similitudes.

