

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №4
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. М.Грушевського, 2, м. Тернопіль, 46001, тел.52-68-30, e-mail: school.ternopil4@gmail.com

НАКАЗ

01.06.2026

№119

Про підсумки моніторингу
навчальної діяльності учнів 5-11 класів
за результатами 2025/2026 навчального року

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року» від 03.12.2025 № 4702-IX, наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» від 15.05.2023 № 563 (зі змінами), згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018р. №367, Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (зі змінами), наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», згідно з рішенням сесії Тернопільської міської ради «Про затвердження Положення про відзнаки Тернопільської міської ради для випускників закладі загальної середньої освіти» від 02.05.2025 №8/47/29, у II семестрі 2025/2026 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

1. Реалізація Освітньої програми закладу

Навчальний процес у 5-11 класах організовувався відповідно до Освітньої програми Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4, схваленої педагогічною радою (протокол №1 від 29.08.2025), затвердженої директором навчального закладу (наказ по школі від 01.09.2025 № 161) Освітня

програма Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 для 5-9 класів розроблена на основі:

1. Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. №405 - для 9-А, 9-Б класів.

2. Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти зі змінами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021р. №235(в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120) - для 5-8 класів.

3. Типових навчальних планів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021р. №140 - для 9-В класу.

4. Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» адаптаційного циклу (5-6 класи) (для 5-В, 6-В класів) та циклу базового предметного навчання (для 7-В, 8-В класів), затвердженої наказом ДСЯО України від 21.06.2024 № 01-10/197.

Освітня програма Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 для 10-11 класів розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890.

Відповідно до Освітньої програми закладу, за рахунок годин варіативної складової навчальних планів для 10-11 класів, у 2025-2026н.р. запроваджено вивчення курсів за вибором:

- «Основи сім'ї» в 10 класах (по 0,5год);
- «Основи наукового пошуку» у 10-х класах (по 0,5год);

На початок навчального року в 5-11 класах за очною формою навчалося 533 учні. Укомплектовано 23 класи із середньою наповнюваністю 24 учні.

2. Моніторинг навчальної діяльності

Станом на 30.05.2026 року в школі навчається 856 учнів, з них в основній школі – 453 учні, в старшій школі – 115 учнів. За екстернатною формою навчалось 35 учнів, за формою педагогічного патронажу навчався учень 9-Б класу Павелко Костянтин.

Освітній процес здійснювався відповідно до методичних рекомендації МОН України.

Пріоритетним завданням під час організації освітнього процесу було створення безпечного освітнього простору освітнього закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності відповідно до безпекової ситуації. Усі працівники школи неухильно дотримувались посадових інструкцій, правил внутрішнього трудового розпорядку, затвердженого алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога», сповіщення про замінування, алгоритму дій під час виникнення нещасного випадку.

Згідно з рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022р.), у закладі запроваджено ведення електронних класних журналів в інформаційно-комунікаційній системі «Єдина школа».

Відповідно до плану роботи закладу, протягом навчального року здійснюється моніторинг з усіх навчальних предметів, моніторинг результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, вибірковий моніторинг з предметів, які підлягають контролю адміністрацією (наказ, нарада при директорові, засідання педагогічної ради).

Мета цих моніторингів – дослідити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання, прослідкувати результативність роботи учителів.

Так, у 2025/2026н.р. моніторинг рівня навчальних досягнень проводився з:

- української мови та літератури,
- зарубіжної літератури,
- фізичної культури.

Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання. Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання, слід зазначити, що найвищий показник якості навченості продемонстрували учні 5-В (85,9%), 5-Б (84,5%), 6-В (80,4%), 11-А (80,3%) класів. Найнижчий середній показник у 9-В (64,6%) та 9-А (65,7%) класах.

68 учнів (12%) 5-11 кл. мають високий рівень знань з усіх предметів. Натомість 7 учнів (1,2%) мають початковий рівень з двох і більше предметів. Ці учні потребують особливої уваги й контролю з боку батьків, учителів, адміністрації з метою вивчення причин низької успішності та вжиття заходів щодо взаємодії школи та сім'ї для поліпшення результатів навчальної діяльності

За Прозорою картою освітнього процесу розрахований середній бал класних колективів за результатами семестрового оцінювання з предметів інваріантної складової навчального плану. За результатами моніторингового дослідження найвищий рівень навчальних досягнень учні демонструють з предметів художньо-естетичного циклу – 96,1%, фізичної культури – 99,2%; найнижчий – з математики (60%), української мови (64,6%) та географії (64,8%).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі, окрім того, є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. З усіма учнями, які мають оцінки початкового рівня, та їхніми батьками класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання. Питання навчальних досягнень учнів

розглядалися на нараді при директорів і на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Загалом спостерігається підвищення якості знань учнів 5-11 класів. Упродовж останніх років середній показник якості навченості за результатами I семестру становив:

2021-2022 н. р. – 62,5%

2022-2023 н.р. – 69 %

2023-2024 н.р. – 71%.

2024-2025 н.р. – 70%.

2025-2026 н.р. – 74%

3. Розвиток академічної обдарованості та талантів

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2025/2026 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проекти.

Відповідно до Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року № 1820, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06 лютого 2025 року за № 187/43593, у 2025/2026 навчальному році шкільний етап учнівських олімпіад з навчальних предметів не проводився, охочі учні мали можливість самостійно прийняти рішення про участь в олімпіадах за попередньою реєстрацією на сайті Управління освіти і науки Тернопільської міської ради. Таким чином, у I етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 40 учнів 8-11 класів, здобули 6 призових місць:

ПІБ	Клас	Предмет	Місце	Учитель
Терешко У.	10-Б	Англійська мова	III	Тараненко А.В.
		Історія	III	Рилова Г.В.
		Українська мова	III	Сватенко В.В., Бабіна М.О.
		Географія	III	Галас О.А.
Шидлівський М.	11-Б	Інформатика	II	Семчук А.Я.
Бук Р.	8-А	Географія	III	Гузанова І.О.

Окрім того, учениця 11-А класу Попик А. здобула III місце в міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика та II місце в обласній олімпіаді знавців української мови, організованій Західноукраїнським національним університетом спільно з департаментом освіти і науки Тернопільської ОВА (учитель Кулянда О.С.), а учениця 6-А класу Овсяник В. посіла III місце у міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (учитель Сватенко В.В.).

Наполегливу працю учнів та вчителів школи можемо бачити в науково-дослідницькій роботі. Переможцями обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН стали:

ППП учня	Клас	Секція	Місце	ППП учителя
В'юшин І.	10-А	Біологія і екологія	I м.	Ляврін Б.З.
Маладика О.	10-А	Інформаційні технології та штучний інтелект	III м.	Семчук А.Я.
Капшій А.	10-Б	Історія	III м.	Петкова О.С.
Ісаєва В.	10-Б	Технології	III м.	Левенець Н.
Романюк Д.	10-А	Охорона природи	III м.	Дубова М.Д.

В'юшин

Ірина здобула III місце на заключному (всеукраїнському) етапі конкурсу-захисту МАН. Призові місця у Всеукраїнському конкурсі МАН-Юніор Дослідник-2026 у номінації «Екологія» посіла дослідна група учнів 8-В класу у складі Левенець А., Регіщук В., Проста Є. (керівник Ляврін І.І.)

Переможцями V міського наукового марафону STEP UP стали Алексєєв Г., 8-В клас (керівник Ляврін І.І.), Старицька В., 10-А клас (керівник Левенець Н.Г.)

У 2025/2026 н.р. за результатами річного оцінювання 48 учнів 5-8 та 10 класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

9 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою: Глива Л., Шило Н., Богданович С. Галавті Н., Лучин Х., Павелко К., Петринка Ю. Плечінь Т., Янчук Т.)

Отримали свідоцтво про здобуття повної загальної освіти з відзнакою випускники 11 класів:

1. Брик Аделіна
2. Кабан Ірина
3. Каспрук Марія
4. Поладова Ельміра
5. Попик Анна
6. Чумак Ірина
7. Шильмана Давід
8. Білоуса Денис
9. Левчука Назар
10. Сеньківський Юрій
11. Таран Анна.

Виходячи з аналізу навчальної роботи за 2025/2026 навчальний рік,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи за підсумками 2025/2026 навчального року у 5-11 класах задовільною.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1.3 метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти систематично впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.

- 2.2. Питання навчальних досягнень здобувачів освіти постійно обговорювати на засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах, стимулювати та заохочувати високі результати навченості здобувачів освіти.
- 2.3. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих здобувачів освіти з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.
- 2.4. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.
3. Керівникам методичних об'єднань:
 - 3.1. Проаналізувати результати навчальних досягнень здобувачів освіти з окремих предметів і знайти шляхи корекційної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень.
 - 3.2. Обговорити план роботи з дітьми, які знизили рівень навчальних знань в порівнянні з попереднім навчальним роком.
4. Практичним психологам Жеребній С.І., Маслію М.М.:
 - 4.1. Провести аналіз причин низької навчальної мотивації окремих учнів;
 - 4.2. Надати рекомендації педагогам щодо підтримки учнів, які мають труднощі у навчанні.
5. Соціальному педагогу Чубарі М.Т.:
 - 5.1. Організувати роботу з учнями, які систематично демонструють низькі результати;
 - 5.2. Налагодити співпрацю з батьками щодо підтримки освітнього процесу вдома.
6. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кулянді О.С.:
 - 6.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2025/2026 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при ЗДНВР. Серпень 2026 року
 - 6.2. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі здобувачами освіти, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.
 - 6.3. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання: наказу МОН України від 21.08. 2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».
7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кулянду О.С.

Директор

Наталя ЛЕВЕНЕЦЬ

