

ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน

ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

รอบ 12 เดือน

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
	ติดตาม แต่ไม่ ประเมินผล	1. ผลการดำเนินงาน 1.1 เชิงปริมาณ 1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง 1.1.2 สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... โดยจำแนก ดังนี้ 1) รูปแบบของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (สถานศึกษาสามารถเลือกได้ มากกว่า 1 รูปแบบ) 1.1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน ของรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติมในช่วงชั้นทุกระดับ หรือจัดเป็นกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 1.2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้ห้องสมุดในสถานศึกษา หรือมุม หนังสือ พื้นที่การอ่านในสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....	☐ ตัวอย่างผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 1 แห่ง ☐ เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		1.3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยจัดเป็นกิจกรรมตามโอกาสหรือวันสำคัญต่าง ๆ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 2) สถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาดังแต่ระดับชั้นอนุบาล ให้นำรวมชั้นอนุบาลด้วย) โดยแบ่งเป็น 2.1) ครบทุกระดับชั้น จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 2.2) ไม่ครบทุกระดับชั้น จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... โปรดระบุสาเหตุ..... (กรุณาระบุสาเหตุและระดับชั้นที่ไม่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน) 1.1.3 สภาพห้องสมุดของสถานศึกษาในสังกัด 1) ลักษณะห้องสมุดของสถานศึกษาในสังกัด (สถานศึกษาสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ลักษณะ) 1.1) เป็นอาคารเอกเทศ จำนวน..... คิดเป็นร้อยละ.....แห่ง ละ..... 1.2) ใช้ห้องเรียนมากกว่า 2 ห้องเรียน จำนวน..... คิดเป็นร้อยละ.....แห่ง ละ..... 1.3) ใช้ห้องเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน..... คิดเป็นร้อยละ.....แห่ง ละ..... 1.4) ใช้ห้องเรียน 1 ห้องเรียน จำนวน..... คิดเป็นร้อยละ.....แห่ง ละ.....	1. 2. ฯลฯ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		1.5) จัดเป็นมุมหนังสือ จำนวน..... คิดเป็นร้อยละ ในห้องเรียนแห่ง ละ..... 2) การจัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดของสถานศึกษาในสังกัด ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1) สถานศึกษาในสังกัด จัดซื้อภาคเรียน จำนวน..... คิดเป็นร้อยละ 1 ครั้งแห่ง ละ..... 2.2) สถานศึกษาในสังกัด จัดซื้อ จำนวน..... คิดเป็นร้อยละ ปีการศึกษาละ 1 ครั้งแห่ง ละ..... 2.3) สถานศึกษาในสังกัด ไม่ได้จัดซื้อ จำนวน..... คิดเป็นร้อยละ หนังสือ เพราะไม่มีงบประมาณแห่ง ละ..... 3) สถานศึกษาในสังกัดได้มอบหมายครูทำหน้าที่บรรณารักษ์และจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 1.2 เชิง คุณภาพ..... 2. วิธีการดำเนินงาน	

ระดับ คุณภ าพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้ 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนา ความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ดังนี้ 3. ปัญหา อุปสรรค..... 4. ข้อเสนอ แนะ..... 	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		 หมายเหตุ: 1. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนอ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย และเป็นไปตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2557 – 2561 2. หนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) หมายถึง หนังสือที่จัดพิมพ์เป็นเล่ม และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ที่ไม่ใช่หนังสือเรียน เช่น นิทาน สารานุกรม บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร การ์ตูนวิทยาศาสตร์ นิยายแปล เป็นต้น 3. ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตามในประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน จะใช้ในการขับเคลื่อนงานนโยบายด้านการส่งเสริมการอ่านของกระทรวงศึกษาธิการ และวางแผนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดส่งเสริมการอ่านของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	