

ЗВІТ

директора Загальцівського ліцею

за 2025-2026 навчальний рік

Пропоную вашій увазі щорічний звіт керівника закладу, в якому будуть підведені певні підсумки роботи колективу ліцею, які дають можливість оцінити діяльність директора на посаді протягом 2025-2026 навчального року.

**«Безсумнівно, ми стаємо такими,
якими ми себе вимріяли»
Клод М. Брістол**

Освіта в Україні адаптувалася до безпрецедентних викликів. Основний фокус змістився на безпеку та психоемоційну підтримку учнів, забезпечення безперебійного освітнього процесу, створення надійних укриттів та гнучку інтеграцію освітніх програм.

Організація освітнього процесу під час війни потребує координації та співпраці між усіма державними органами, міжнародними партнерами, місцевими організаціями, соціальними службами та незалежними експертами для забезпечення максимальних освітніх можливостей та захисту дітей в умовах навчання.

Основні завдання, які вирішувалися адміністрацією та педагогічним колективом закладу у 2025-2026 навчальному році:

- забезпечення закладу достатнім фінансуванням, інфраструктурою та обладнанням для гарантування доступності освіти;
- забезпечення закладу освіти не лише методичними матеріалами, а й соціальною та емоційною підтримкою, культурними заняттями, доступом до новітніх технологій;
- впровадження та дотримання заходів, які гарантуватимуть безпеку для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення доступних та рівних можливостей для всіх учасників освітніх процесів із метою запобігання дискримінації та нерівності можливостей;
- підвищення компетенції вчителів та вихователів до роботи з дітьми, які мають освітні втрати або психологічні травми, що перешкоджають цілковитій адаптації учнів у колективі або освітньому середовищі;
- забезпечення прав учасників освітнього процесу, які знаходяться, як в Україні, так і за кордоном.

Щиро дякую всім учасникам освітнього процесу за ініціативу та мобільність у вирішенні освітніх питань під час організації освітнього процесу в цьому доміть нелегкому навчальному році.

Відповідно до посадових обов'язків, складаючи звіт, я керувалася Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних,

загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями органів місцевого самоврядування, Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

У 2025-2026 навчальному році робота закладу була спрямована на забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Керівництво Загальцівським ліцеєм здійснюю я, Рибченко Людмила Василівна, освіта вища педагогічна, вчитель хімії та біології, категорія вища, педагогічне звання «вчитель-методист», стаж роботи 27 років, в даному закладі з 2023 року.

До складу адміністрації входять:

- Троценко Світлана Миколаївна – заступник директора школи з навчально-виховної роботи, освіта вища педагогічна, вчитель української мови та літератури, категорія вища, педагогічне звання «старший вчитель», педагогічний стаж – 35 років;

- Лаврук Олена Миколаївна – заступник директора з виховної роботи, освіта вища педагогічна, вчитель мистецтва, інформатики, категорія перша, педагогічний стаж - 12 років.

Робота колективу Загальцівського ліцею в 2025-2026 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

Основні стратегічні напрямки роботи колективу Загальцівського ліцею:

1. Освітнє середовище закладу. Відбудова закладу освіти. Безпечні й комфортні умови праці та навчання. Створення інклюзивного та мотивувального простору. Обладнання та утримання найпростіших укриттів. Система збереження та зміцнення фізичного та ментального здоров'я дітей та педагогів. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Попередження булінгу. Забезпечення академічної доброчесності. Запобігання корупції.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Реалізація формувальної, діагностувальної та коригувальної функцій оцінювання. Підвищення ефективності навчання з урахуванням виявлених результатів навчання.

3. Педагогічна діяльність. Забезпечення виконання Державного стандарту – якість освіти. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності. Розвиток педагогіки партнерства. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ. Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій. Задоволення освітніх потреб.

4. Управлінські процеси. Реалізація Стратегії розвитку закладу. Забезпечення безпечних умов освітнього процесу. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення освіти. Формування іміджу ліцею. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Ефективна кадрова політика. Відбудова закладу та матеріально-технічне забезпечення.

У Загальцівському ліцеї у 2025-2026 н.р. навчалися 244 учні, що складало 12 класів:

Початкова школа (школа I ступеня) – 4 класи: 77 учнів

Гімназія (школа II ступеня) – 7 класів: 150 учнів

Ліцей (школа III ступеня) – 1 клас: 17 учнів

У Качалівській філії навчалися у 2025-2026 н.р. 27 учнів, що складало 5 класів:

Початкова школа (школа I ступеня) – 2 класи: 11 учнів

Гімназія (школа II ступеня) – 3 класи: 16 учнів.

Майданівській філії навчалися у 2025-2026 н.р. 26 учнів, що складало 4 класи:

Початкова школа (школа I ступеня) – 2 класи, 1 з них клас-комплект: 14 учнів

Гімназія (школа II ступеня) – 2 класи: 12 учнів.

Групи продовженого дня у 2025-2026 н.р. не працювали, в зв'язку із капітальним ремонтом будівлі Загальцівського ліцею та змішаним режимом навчання у дві зміни до 30.03.2026.

У дошкільному підрозділі виховувався 41 вихованець, що складало 3 групи:

Молодша група – 13

Середня група – 13

Старша група – 15

Форми здобуття освіти на кінець 2025-2026 н.р.:

1) Інституційна (очна) - 301 здобувач освіти.

2) Індивідуальна:

- сімейна (домашня) – 37 учнів;

- педагогічний патронаж – 2 учні.

Педагогічний колектив Загальцівського ліцею, Качалівської та Майданівської філій продовжував працювати над науково-методичною проблемою: «Використання сучасних освітніх технологій у освітньому процесі як необхідна передумова розвитку здібностей учнів та професійного росту вчителя». Її мета - створення умов для гармонійного розвитку і творчої

самореалізації життєво компетентної, цілеспрямованої, національно свідомої, успішної особистості.

Дана проблема забезпечує відповідальне ставлення учня до свого життя, розкриває творчий потенціал дитини, формує усебічно розвиненого громадянина, патріота, творця.

Педагогічний колектив дошкільного підрозділу Загальцівського ліцею працює над науково-методичною проблемою: «Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина».

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Опорний заклад освіти «Загальцівський ліцей» Бородянської селищної ради Київської області є комунальною власністю Бородянської селищної ради. Уповноваженим органом засновника з питань освіти є відділ освіти Бородянської селищної ради.

Структура закладу:

- Загальцівський ліцей;
- Дошкільний підрозділ;
- Качалівська філія;
- Майданівська філія.

Заклад із українською мовою навчання.

Будівлі Загальцівського ліцею та дошкільного підрозділу були зруйновані під час активних бойових дій на території Бородянської ТГ. Будівля ліцею відновлено за кошти уряду Угорщини. Освітній процес в очній формі відновлено із 30.03.2026 р. Земельна ділянка, яка належить ліцею, має площу за державним актом 2,7725 га.

У будівлі дошкільного підрозділу зроблено капітальний ремонт за допомогою ЮНОПС (UNOPS - Управління Організації Об'єднаних Націй з обслуговування проєктів) за кошти Європейського союзу. Освітній процес в очній формі відновлено із 04.05.2026 р. Земельна ділянка, яка закріплена за дошкільним підрозділом, має площу за державним актом 0,5589 га.

Будівлю Качалівської філії повністю відремонтовано у 2022 р. Земельна ділянка, яка належить Качалівській філії, має площу за державним актом 0,6772 га.

У будівлі Майданівської філії зроблено поточний ремонт у 2022 р. Земельна ділянка, яка належить Майданівській філії, має площу за державним актом 1,9871 га.

II. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

У 2025-2026 навчальному році нараховується 41 педагогічний працівник. Педагогічний колектив ліцею стабільний, плинність кадрів є, але вона не є суттєвою та не впливає на якість освітнього процесу.

Наш педагогічний колектив — це творча співдружність однодумців, об'єднаних спільними цілями, виховною місією та колективною відповідальністю за результати навчання. Це не просто сукупність фахівців, а єдиний організм, що працює на розвиток особистості кожного учня.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

- адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності закладу, гарантування прав і свобод підлеглих;
- економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
- соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі сприятливого психологічного клімату й творчої атмосфери

У 2025 - 2026 навчальному році заклад був забезпечений кадрами на 95 %.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

спеціалісти вищої категорії – 8 вчителів; 1 вихователь

I категорії – 10 вчителів; 3 вихователі

II категорії – 1 вчитель;

спеціаліст – 1 вчитель;

11 тарифний розряд – 4 педагоги.

б) педагогічні звання:

«Старший вчитель» - 4 вчителі: Троценко С.М., Кузьменко І.М.,
Отрошенко В.І., Урекiна К.В.

«Вчитель-методист» - 1 вчитель: Рибченко Л.В.

в) вчені звання:

«Доцент» - Руденко Н.М.

Качалівська філія :

I категорія – 5 вчителів

Майданівська філія:

вища категорія – 1 вчитель;

I категорія – 1 вчитель;

II категорія – 1 учитель;

спеціаліст – 4 вчитель;

«Старший вчитель» - 1 вчитель, Герик Г.М.

Атестація педагогів

Атестація педагогів сприяє безперервному професійному розвитку, підвищенню кваліфікації та об'єктивному оцінюванню компетентності вчителів. Цей процес стимулює творчий підхід, впровадження інноваційних методик та безпосередньо впливає на загальну якість освіти в закладі.

У 2025-2026 н.р. атестувалися 9 педагогічних працівників Загальцівського ліцею, Качалівської та Майданівської філій. Атестація відбулася відповідно до нормативних документів, нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805, наказу

МОН України «Про внесення змін до положення про атестацію педагогічних працівників» від 10.09.2024 №1277, дозволила всебічно та комплексно оцінити рівень знань, педагогічну майстерність та результати роботи педагогів, сприяла поширенню передового педагогічного досвіду та використанню сучасних освітніх технологій. Для комплексного та всебічного оцінювання педагогів, що атестуються, в закладі розроблено та використовуються: кваліметрична модель оцінювання професійного розвитку вихователя ЗДО та кваліметрична модель оцінювання вчителя, що складені відповідно до професійного стандарту вчителя ЗЗСО та вихователя ЗДО. Результати вивчення системи роботи педагогів, що атестувалися, свідчать про належний рівень їх професіоналізму.

- Рибченко Л.В. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вчитель-методист»;
- Урекiна К.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель»;
- Руденко Н.М. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Іжко Н.І. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Портнова О.Ю. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Тимченко Т.В. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Малько Т.К. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Дука А.Л. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- Герик Б.В. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Для вивчення професійної діяльності, майстерності та відповідності займаний посаді протягом міжатестаційного періоду проводиться комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності.

У ліцеї у період атестації практикувалося проведення показових уроків, творчих звітів, виставок, педагогічних аукціонів, виступів учителів і вихователів перед колегами. Свою педагогічну майстерність педагоги презентували на засіданнях Творчих груп та засіданнях атестаційної комісії. У ході атестації був вивчений та узагальнений педагогічний досвід роботи вчителів, які атестувалися: пройшли творчі звіти у формі презентацій діяльності педагогів.

Протягом 2025-2026 навчального року пройшли **курси підвищення кваліфікації** при Українському державному університеті ім.Драгоманова та при КОППОК **8** педагогів:

Білоконь О.Л., Герик Б.В., Дука А.Л., Драпей О.М., Пономаренко Т.Л., Іжко Н.І., Урекiна К.В., Малько Т.К.

29 педагогів проходять курси підвищення фахової кваліфікації вчителів ЗЗСО «Реалізація Державного стандарту базової середньої школи у 5-9 класах НУШ».

Рівень організації і змісту методичної роботи з учителями **достатній**.

III. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Структура Загальцівського ліцею відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність закладу освіти регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двостороннім колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною 20.11.2023 року.

Заклад обирає форми, засоби та методи навчання та виховання відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», з урахуванням специфіки, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.

Протягом навчального року простежувався певний рух учнів. Так за 2025-2026 навчальний рік у ліцеї прибуло 34 учні, вибуло 16 учнів, у Качалівській філії – прибуло – 2, вибуло – 3 учні, Майданівська філія – прибуло – 0, вибуло – 8.

Причини вибуття - переїзд батьків на інше місце проживання, перехід до інших закладів освіти, в тому числі Загальцівського ліцею.

У 2026 році 9 клас ліцею закінчили 25 учнів та 6 учнів Качалівської філії, 11 клас – 17 учнів.

Здійснено уточнення списків учнів шкільного віку з 5 до 18 років.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Заклад планує свою роботу самостійно, відповідно до перспективного та річного планів.

Освітній процес у закладі та філії здійснюється відповідно до освітньої програми, розробленої на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується керівником. На основі освітньої програми у закладі складено та схвалено педагогічною радою річний план роботи, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Освітня програма має корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами. Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачами освіти. Індивідуалізація та диференціація навчання у закладі забезпечуються шляхом реалізації варіативної та інваріантної частини.

Структура і тривалість навчального року, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, за погодженням з відділом освіти Бородянської селищної ради.

Сумарна кількість календарних днів канікул протягом навчального року становить не менш як 30 календарних днів.

Тривалість уроків у закладі становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х

класах – 40 хвилин, у 5-11-х – 45 хвилин.

Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відділом освіти Бородянської селищної ради та територіальним органом Держпродспоживслужби.

1. Управлінська діяльність та внутрішній контроль

Управління закладом базується на принципах колегіальності, прозорості та розмежуванні повноважень між ключовими органами управління:

- Засновник (або уповноважений ним орган): затверджує Статут, здійснює фінансування та контроль за фінансово-господарською діяльністю;
- Директор ліцею: здійснює безпосереднє управління закладом, несе відповідальність за освітній процес та очолює педагогічний колектив;
- Колегіальні органи: Педагогічна рада, Загальні збори (конференція) трудового колективу, які приймають рішення з ключових питань освітнього процесу.

Управлінські процеси в закладі спрямовані на реалізацію Стратегії його розвитку та створення безпечних умов освітнього процесу.

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу, забезпечує планомірний розвиток ліцею та дозволяє підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація закладу використовує багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по закладу. Окрім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводиться щоденний моніторинг відвідування учнями занять. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Стиль керівництва закладом найбільш близький до демократичного. Це означає, що управління закладом базується на колегіальності. Директор не ухвалює рішення одноосібно, а залучає команду до обговорення, делегує повноваження та цінує ініціативу.

Основні характеристики такого стилю:

- колегіальність: важливі рішення приймаються спільно або після врахування думок більшості;
- делегування: частина повноважень передається підлеглим відповідно до їхньої кваліфікації;

- двосторонній зв'язок: працівники регулярно інформуються про стан справ і можуть впливати на вирішення проблем закладу;
- сприятлива атмосфера: заохочується творча активність, взаємоповага та наставництво.

Я, як директор, у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Питання обговорюються й знаходяться різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Можливо, саме завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ. У кожному бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей. Таких якостей в адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

У 2025-2026 навчальному році було вивчено стан викладання дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів із таких предметів: математика, фізика, технології, дизайн і технології. Вивчалася робота психологічної служби, патріотичне й естетичне виховання та правоохоронна робота. По результатам - видані накази по ліцею та йшло обговорення на нарадах при директору.

Адміністрація планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, **булінгу** у закладі. Діяльність щодо запобігання дискримінації та булінгу — це безперервний системний процес, який регламентується Законом України «Про освіту» та спрямований на формування толерантного середовища, виявлення ризиків та оперативне реагування на будь-які прояви насильства. У ліцеї затверджено «Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми», «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)». Розроблено план заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля. Створено Комісію з розгляду випадків булінгу у закладі. Розроблені інструкції для учнів та батьків, які допоможуть у виявленні ознак булінгу. Протягом навчального року жодного повідомлення про булінг не зареєстровано.

Робота із **запобігання та виявлення корупції** у закладі базується на вимогах законодавства і передбачає виконання комплексу постійних організаційних, просвітницьких та контрольних заходів, спрямованих на формування нульової толерантності до корупції. Систематична робота колективу включає в себе впровадження антикорупційної програми, забезпечення прозорості та підзвітності, навчання персоналу та учнів, а також сприяння формуванню антикорупційної культури. Розроблено та затверджено «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції».

Робота адміністрації закладу освіти з **академічної доброчесності** — це розбудова внутрішньої системи забезпечення якості. Адміністрація формує єдині правила, запобігає порушенням (плагіат, списування, фальсифікація),

проводить роз'яснювальну роботу та встановлює об'єктивну відповідальність для порушників. Робота організована відповідно до діючого «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Загальцівського ліцею», включає розробку та впровадження політики доброчесності, інформування учасників освітнього процесу, моніторинг та розгляд випадків порушень, а також забезпечення прозорості та відповідальності.

Для забезпечення високого рівня якості освіти у ліцеї розбудовується **внутрішня система забезпечення якості освіти**, відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яка допоможе поліпшити загальну дієвість закладу та забезпечить міцну основу для ініціатив щодо його ефективного та сталого розвитку. У 2025-2026 н.р. з використанням платформи EvaluEd (інформаційно-аналитичної системи Державної служби якості освіти України) проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками: «Система оцінювання здобувачів освіти» та "Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», результати якого проаналізовано на засіданні педагогічної ради та опубліковано на сайті закладу.

У ліцеї триває обов'язковий перехід на систему управління безпечністю харчових продуктів – **НАССР** (міжнародно визнаний метод виявлення та управління ризиками, пов'язаними із безпечністю харчових продуктів), який є важливим інструментом для контролю безпеки харчування у закладі.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу ліцею, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками, в закладі створені умови для вивчення англійської мови з 1 по 11 класи. Учні 2–11 класів вивчають інформатику. Виділено додаткові години з 1 по 11 клас на вивчення української мови, англійської мови та біології. У ліцеї є умови для використання в освітньому процесі ІКТ (Wi-Fi, комп'ютери, проектори, ноутбуки, телевізори, інтерактивні дошки).

Профільним навчанням охоплено всього 17 учнів 11-го класу (біологія та англійська мова).

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом: у Загальцівському ліцеї, дошкільному підрозділі для забезпечення потреб педагогів ліцею в цьому році встановлено додаткові wi-fi-роутери. Продуктивно використовується матеріали Інтернету у 2 комп'ютерних класах ліцею (21 комп'ютер, 27 ноутбуків), Качалівській філії (9 ноутбуків), Майданівській філії (6 комп'ютерів).

Постійно оновлюється сайт ліцею та сайти філій, на яких розміщується та постійно оновлюється вся інформація про роботу закладу. Його оформлює, удосконалює Олена Лаврук, заступник з виховної роботи, з допомогою педагога-організатора, Дарини Малько, Тетяни Ніколаєнко, вчителя математики Качалівської філії, Юлії Содоль, педагога-організатора Майданівської філії, та педагогічних працівників.

Створено офіційну сторінку ліцею у соціальній мережі «Фейсбук» для широкого висвітлення життя закладу, інформацію на сторінці оновлює педагог-організатор, Дарина Малько, та офіційні сторінки філій.

Учителі ліцею активно пропагують свій педагогічний досвід на Методичному порталі, порталі «Всеосвіта», «На Урок» та ін.

У 2025-2026 навчальному році в ліцеї (до 30.03.2026) та дошкільному підрозділі (до 04.05.2026) значну частину освітнього процесу було організовано із використанням технологій дистанційного навчання, в зв'язку із зруйнуванням будівель, внаслідок збройної агресії російської федерації. Усі члени педагогічного колективу мали технічні засоби та можливості для забезпечення освітнього процесу засобами дистанційного навчання.

У ліцеї було складено заходи на виконання відповідних документів як МОНу, так і регіональних органів влади. Навчання проводилося згідно з розкладом, затвердженим директором. Всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн-спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків, онлайн-уроків на платформі Google Meet. Завдання для учнів та оцінювання висвітлювалися в електронних щоденниках учнів. Щотижня педагоги звітували на нарадах про проведену роботу в умовах очного, змішаного та дистанційного навчання.

Розкриття в процесі навчання **дитячої обдарованості** – один із основних принципів роботи ліцею. Це процес випереджувального розумового розвитку чи виключного розвитку спеціальних здібностей. Воно вимагає відходу від стандартних вимог та реалізується через прискорене навчання, збагачені програми, психолого-педагогічний супровід та індивідуальні освітні маршрути, які підтримують природну допитливість. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою проводиться робота по розвитку творчих здібностей учнів, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

Учасниками та переможцями I етапу (територіального) Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, міжнародних та обласних конкурсів стали 10 учнів Загальцівського ліцею:

ППП учня	Клас	Місце	Предмет	ППП учителя
Осипенко Анастасія Романівна	9	I місце (територіальний)	Англійська мова	Катерина УРЕКІНА
Зінченко Діана Миколаївна	8	II місце (територіальний)	Біологія	Інна КУЗЬМЕНКО
Осипенко Анастасія Романівна	9	III місце (територіальний)	Біологія	Інна КУЗЬМЕНКО

Голух Карина Сергіївна	11	III місце (територіальний)	Біологія	Інна КУЗЬМЕНКО
Осипенко Анастасія Романівна	8	III місце (територіальний)	Українська мова та література	Ніна ІЖКО
Михальчук Захар Тарасович	6	III місце (територіальний)	Українська мова та література	Ірина КАРПЕНКО
Савченко Ольга Євгенівна	11	II місце (територіальний)	Українська мова та література	Світлана ТРОЦЕНКО
Іванова Дар'я Русланівна	8	III місце (територіальний)	Українська мова та література	Ніна ІЖКО
Галака Вероніка Сергіївна	6	III місце (територіальний)	Міжнародний мовно-літерат урний конкурс ім. Шевченка	Ірина КАРПЕНКО
Гетьманенко Софія Олександрівна	7	I місце (територіальний)	Міжнародний мовно-літерат урний конкурс ім. Шевченка	Світлана ТРОЦЕНКО
Іванова Дар'я Русланівна	8	III місце (територіальний)	Міжнародний мовно-літерат урний конкурс ім. Шевченка	Ніна ІЖКО
Дубровська Ангеліна Віталіївна	3	III місце (територіальний)	XXVI Міжнародний конкурс ім. П. Яцика	Тетяна БОЛДИРЄВА

Ці учні нагороджені премією за Програмою підтримки та розвитку учнівської молоді Бородянської територіальної громади «Обдаровані діти».

Всього у 2025-2026 році було 24 учасники I, II етапу олімпіад та Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів. Така мала кількість учасників та переможців пояснюється тим, що змішана форма навчання у минулих 2023-2024, 2024-2025 та поточному 2025-2026 навчальних роках призвела до виникнення освітніх втрат, спричинених перериванням освітнього процесу через війну, безпекову ситуацію, та зниження якості знань учнів.

Упродовж року 75 учнів нашого закладу взяли участь у інтернет-олімпіадах «Всеосвіта» і таких Всеукраїнських конкурсах:

- «Грінвіч»;
- «На урок»;
- «Мій Шевченко»;
- «Захисники та захисниці»;
- «Фантастична п'ятірка»;
- «Колосок»;
- «Кенгуру».

Учні закладу взяли участь та стали переможцями у ЕКОМАРАФОНІ від Київської обласної ради.

Учні 7-Б та 6-А класів разом із вчителем англійської мови, Катериною Урекіною, взяли участь в міжнародному проєкті "Радощі читання" - британсько-українській програмі шкільного партнерства UK-Ukraine Partnership School, що фінансується урядом Великої Британії на підтримку 100-річного партнерства між Великою Британією та Україною.

Враховуючи вище зазначене, перед педагогічним колективом залишається незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- удосконалення освітнього процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення занять, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку здобувачів освіти, батьків;
- підготовка учнів до участі в НМТ (ЗНО) для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації;
- подолання освітніх втрат.

Заходи з подолання освітніх втрат

У 2025-2026 навчальному році учителі початкових класів нашого закладу, які пройшли курси за новою програмою «КЕЧ» з подолання освітніх втрат, спрямували свою роботу на заповнення прогалин у навичках читання, письма та лічби серед школярів 1-4 класів. Вона включає цілеспрямований освітній процес з опанування ключових предметів і вмінь, щоб забезпечити дітям важливі життєві навички, соціально-емоційне навчання та психологічну підтримку.

Вчителі 5-11 класів ліцею для подолання освітніх втрат розробили графіки консультацій, які проводилися протягом канікул навчального року. По закінченню занять учням рекомендувалося пройти тестування на платформі «Всеосвіта».

Для забезпечення змістовного літнього дозвілля у ліцеї та у філіях сплановано та організовано роботу літньої «Академії супергероїв» із 01.06.2026 по 12.06.2026. Робота академії була спрямована на забезпечення безпечного, всебічного розвитку та якісного відпочинку дітей, ефективного вирішення проблеми дозвілля під час канікул, яке сприяє зміцненню здоров'я, розвитку соціальних навичок та самостійності, розвитку комунікації (нові знайомства, робота в команді, подолання сором'язливості та вміння знаходити спільну мову з однолітками), навчання через гру (розвиток творчих здібностей, лідерських якостей, вивчення мов або здобуття практичних навичок без стресу та оцінок).

3. Виховна робота, організація різних форм позаурочного освітнього процесу.

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до

природи, суспільства, своєї країни. Метою виховної роботи закладу є виховання громадянина України – носія цінностей та загальнолюдський надбав.

Наш ліцей – це заклад, метою якого є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах.

Основними напрямками діяльності педагогів закладу є:

- виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях;
- сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів;
- розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання;
- стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків;
- створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів;
- впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху;
- забезпечення мобільності учителя та учня шляхом формування інформаційних та комунікаційних компетенцій;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження й зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я;
- формування особистості – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях;
- виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу;
- створення й розвиток цінностей громадського суспільства, запобігання негативних проявів серед учнівської молоді, дитячої бездоглядності, безпритульності та підліткової злочинності;
- створення сприятливих умов для повноцінного морально-психологічного, соціального і духовного розвитку сім'ї, гармонізації взаємовідносин поколінь;
- формування в учнів національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, свого народу;
- забезпечення умов для самоорганізації та самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості і вихованості особистості.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи ліцею. Силами учнівського самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів,

заступника директора з виховної роботи, педагогів-організаторів, завідувачів філій були організовані і проведені на високому рівні заходи в ліцеї. А зусиллями педагогічного колективу дошкільного підрозділу – заходи у садочку. Інформація про них розміщена на сайтах ліцею та філій.

Із метою задоволення потреб і інтересів учнів у 2025-2026 н.р. було організовано роботу гуртка у Качалівській філії «Майстерня дозвілля». У Загальцівському ліцеї робота гуртків не організовувалась, в зв'язку зі змішаним навчанням.

На протязі року було проведено ряд предметних тижнів, виховних заходів, навчальних екскурсій та спортивно-масових заходів.

Спорт та фізичне виховання — це не просто додаткова активність, а базовий елемент гармонійного розвитку особистості. Вони формують як фізичне, так і ментальне здоров'я. Це невід'ємна частина освітнього процесу, яка прямо впливає на успішність та якість життя. На сьогоднішній день популяризація спортивної діяльності серед молоді є невід'ємною частиною освітнього процесу.

Учні нашого закладу брали активну участь у різних спортивних змаганнях, де здобули призові місця (вчитель фізичної культури, Ірина СЛИВКА). Результативною була участь учнів ліцею у конкурсах, спортивних змаганнях, турнірах територіального рівня:

- участь у II (територіальному) етапі фізкультурно-оздоровчого заходу та змагань “Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги” з легкої атлетики серед учнів та учениць закладів загальної середньої освіти у 2025-2026 навчальному році під гаслом “РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО”;

- участь у II (територіальному) етапі фізкультурно-оздоровчого заходу та змагань “Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги” з масового футболу 5-9 класів серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2025-2026 навчальному році під гаслом “РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО”;

- III місце у відкритих змаганнях з техніки пішохідного туризму серед учнів закладів загальної середньої освіти;

- II місце у відкритих змаганнях з техніки пішохідного туризму серед працівників закладів загальної середньої освіти;

- II місце в I (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

Наші учні під керівництвом вчителя фізичної культури, Сливки І.А., взяли участь у соціальному проєкті "Активні парки - локації здорової України" Міністерства молоді та спорту України, в рамках програми Президента України, Володимира Зеленського, "Здорова Україна", яка спрямована на організацію оздоровчої рухової активності громадян. Основною метою проєкту є залучення різновікових груп населення до тренувальних систематичних сесій.

Учнівське самоврядування дає можливість учням самостійно вирішувати питання життя класу чи школи, захищати свої права та брати участь в управлінні закладом освіти. Воно розвиває лідерські якості та формує активну громадянську позицію. У ліцеї налагоджена робота органів учнівського самоврядування, активно

діє учнівський парламент, головою якого є Похозей Дарія, учениця 9 класу. Основні напрямки діяльності учнівського самоврядування:

- представлення інтересів учнів у процесі управління ліцеєм;
- підтримка і розвиток ініціативи учнів у житті закладу;
- захист прав учнів;
- забезпечення виконання учнями своїх обов'язків;
- волонтерська діяльність.

За ініціативи учнівського парламенту педагогічний, батьківський та учнівський колективи долучилися до благодійних ініціатив:

- взяли участь у ярмарці в с. Бородянка 29 вересня, передавши зібрані кошти волонтерському колективу Бородянщини;
- провели щорічну благодійну акцію «Подаруй солдату радість» до Дня захисника України;
- провели благодійну акцію «Діти-дітям»;
- провели акцію «Великодній подарунок воїну», зібравши теплі речі, засоби гігієни та смаколики для наших захисників;
- організували акцію «Донат краще квітів» під час святкування Першого та Останнього дзвоника, зібрані кошти, передано волонтерському колективу с.Загальці «Україна переможе».

Лідерами учнівського самоврядування, у грудні 2025 року, проводиться проєкт «Різдвяне диво для воїнів ЗСУ». Учні привітали односельчан, місцеві підприємства, вихованців дошкільного підрозділу з Різдвом Христовим, святковими колядками та традиційними діями, а також зібрали кошти на допомогу воїнам ЗСУ.

Члени учнівського парламенту у червні 2025 р. закінчили участь у програмі UActive, яка підтримує ініціативну молодь і дає можливість втілювати власні ідеї для розвитку громади та захистили і втілили в життя проєкт “Village Park” — простір для дозвілля, спорту, спілкування та натхнення, отримавши грант у розмірі 5000 долларів та залучивши додаткові кошти наших місцевих донорів для придбання обладнання. Протягом літа роботи з облаштування території центрального парку були закінчені.

Завдяки представникам учнівського парламенту всі заходи Загальцівського ліцею супроводжувалися фото та відеозвітами.

Учнівський парламент приймав участь у роботі учнівського самоврядування на рівні громади. Представники Загальцівського ліцею проходили онлайн-тренінги та брали участь у онлайн-заходах представників учнівського самоврядування на обласному рівні.

Представники самоврядування ліцею приймали участь у Всеукраїнській онлайн-руханці в межах MoveWeek разом з UkraineActive, Обласному онлайн-марафоні «Сила вишитого символу», II обласному онлайн-флешмобі «Духовна криниця народних традицій», взяли участь у Всеукраїнській акції з висадки дерев «Зелена країна», акції з відновлення лісів на деокупованих територіях, ЕКОмарафоні зі збору макулатури.

Виховна робота Загальцівського ліцею у 2025-2026 н.р. охоплювала весь освітній процес, який здійснювався в контексті національної і загально-людської культури.

Заклад акцентував увагу на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формування творчої особистості учня; поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя. Протягом року були проведені загальношкільні виховні заходи: благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, День знань, День миру, День захисників та захисниць, День працівника освіти, Всесвітній день ментального здоров'я, День української мови та писемності, День доброти, Тиждень безпеки життєдіяльності, Всесвітній день дитини, День гідності та свободи, День пам'яті жертв голодомору, День української хустки, Свято Миколая, День збройних сил України, Всеукраїнський урок доброчесності, День Соборності, День пам'яті героїв Крут, День святого Валентина, День Єднання, 150-річчя від дня народження Лесі Українки, День Державного герба України, День Небесної Сотні, Міжнародний День рідної мови, Чотири роки повномасштабного вторгнення, Безпека в інтернеті, Шевченківські читання, Міжнародний жіночий день, День здорового харчування, «Зачепінг – смертельна небезпека», Всесвітній день боротьби з туберкульозом, Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки, Великодня виставка-ярмарок пасок та писанок, Міжнародний День Землі, 40-річчя трагедії Чорнобильської катастрофи, Всесвітній тиждень імунізації, Міжнародний день протидії булінгу, Міжнародний день боротьба за права осіб з інвалідністю, День пам'яті та примирення, День матері, День вишиванки, онлайн-руханка в межах MOVEWEEK разом з UkraineActive; конкурси малюнків: заочний конкурс композицій «Дитинства пісня великодня»; «Під мирним небом України», «Космічні фантазії», «Право очима дітей», «Безпека дорожнього руху – це життя», «Конкурс валентинок».

Учні закладу долучились до висадки дерев в рамках акції ЗеленаКраїна_Мільярд+, ЕКОмарафону за збору макулатури та акції з відновлення лісів на деокупованих територіях.

У рамках Міжнародної щорічної кампанії «16 днів проти насильства» проведено: День боротьби з СНІДом, лідери учнівського самоврядування знали відео «Світ без насильства», День боротьби з булінгом тощо.

Учні ліцею долучились до відкриття Алеї пам'яті загиблим героям-односельчанам на території парку села.

Учні закладу взяли участь у конкурсах Бородянської громади, та стали переможцями, а саме: «Пліч-о-пліч», змаганнях з техніки пішохідного туризму; конкурсах малюнків: «Під мирним небом України» (Когітіна Анна, 1 клас), «Право очима дітей» (Карпинчик Олександра, 7А клас), новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція» (Борода Макар, 4 клас; Лупириба Дар'я, 8 клас; Холявко Данііл, 6А клас), «Космічні фантазії» (Сливка Софія, 7А клас;

Осипенко Анастасія, 9 клас), «Знай і люби свій рідний край» (Сліпенко Поліна, Мороз Марія, 2 клас), «Дитинство пісня Великодня» (Осипенко Анастасія, 9 клас; Когітіна Анна, 1 клас; Федієнко Дар'я, Руденко Ярослава, 3 клас), «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття!» (Лупириба Дарія, Лукач Єлизавета, 9 клас), онлайн флешмоб «Мандруємо творами Кобзаря» (Когітіна Анна, 1 клас), «Безпека дорожнього руху - це життя».

Цьогоріч у районному етапі спортивних змагань Сокіл «Джура» наша команда посіла II місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), I місце у конкурсах «Впоряд», «Тактична медицина», II місце у конкурсах «Топографія», «В'язання вузлів», III місце у конкурсах «Відун», «Туристична естафета».

У грудні 2025 року традиційно пройшла акція «Різдвяне диво для воїнів ЗСУ». Учні привітали односельчан, місцеві підприємства, учнів ліцею святково-вими колядками та дійствами. Зібрані кошти та смаколики було передано во-лонтерському колективу села Загальці «Україна переможе!» на придбання спандбонду для маскувальних сіток.

Взаємодія закладу освіти та сім'ї — це партнерство педагогів і батьків, спрямоване на гармонійний розвиток, виховання та навчання дитини. Вона базується на взаємній повазі, спільних цілях та регулярній комунікації. Її головна мета — створити єдиний освітньо-виховний простір для комфорту та успішності дитини. Основним завданням педагогічного колективу ліцею є залучення батьківської громадськості до співпраці з метою поліпшення освітнього процесу у закладі.

У ліцеї створена Піклувальна рада батьків, яка обирається щорічно на загальношкільних батьківських зборах. До її складу входять по 2 представники від кожного класу. Члени ради беруть активну участь у житті школи і вирішенні усіх нагальних питань.

Належна увага приділялась дітям пільгових категорій, дітям-сиротам, напівсиротам, дітям з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітям-інвалідам з метою соціального захисту неповнолітніх та повноцінного проживання серед однолітків; належна увага приділялась роботі з батьками, ознайомлення з умовами життя сімей, допомога батькам у підвищенні їх педагогічної культури, залучення до організації позашкільної виховної роботи.

Класні керівники планують виховну роботу згідно річного плану роботи ліцею, визначають рейтинг учнів в класі, проводять виховні години, беруть активну участь у підготовці загальних заходів, проводять бесіди з техніки безпеки, приділяють особливу увагу дітям з девіантною поведінкою та перебувають у складних життєвих обставинах.

Усі учні закладу були задіяні у виховному процесі ліцею.

Із метою забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, охорони та зміцнення здоров'я в ліцеї систематично проводяться бесіди з техніки безпеки, практичні відпрацювання алгоритмів дій в умовах воєнного стану, спортивні змагання, День цивільної оборони, робота з учнями у вихідні та канікулярні дні.

Педагогічними працівниками дошкільного підрозділу протягом 2025–2026 навчального року було організовано та проведено низку виховних заходів, спрямованих на формування в дітей патріотичних почуттів, безпечної поведінки, національної свідомості, ціннісного ставлення до здоров'я, природи та оточуючих.

У період з 01.09.2025 по 30.04.2026, у зв'язку з організацією освітнього процесу в дистанційному форматі, виховна робота здійснювалася на базі освітнього центру у формі онлайн-бесід, консультацій для батьків, тематичних занять, міні-розваг та інформаційно-просвітницьких заходів. Зокрема, були проведені заходи до Дня знань, Дня Збройних Сил України, Дня української хустки, Всесвітнього дня захисту тварин, Всесвітнього дня хліба, Всесвітнього дня чистих рук, Всесвітнього дня доброти (з ознайомленням вихованців старшої групи з «Абеткою емпатії»), а також Всеукраїнського флешмобу «Візьми свого ведмедика на навчання» (молодша група). Особлива увага приділялася питанням мінної безпеки та збереження ментального здоров'я дітей. У межах Тижня безпеки було організовано перегляд лялькової вистави «Небезпечний подарунок». Після відновлення роботи закладу в очному форматі з 04.05.2026 виховна діяльність здійснювалася безпосередньо в закладі дошкільної освіти. Для вихованців було проведено тематичні та святкові заходи, зокрема до Дня матері, Дня вишиванки, організовано музичне свято для вихованців старшої групи «Подорож на фрегаті дитинства», а також реалізовано проєкт «Кольоровий тиждень», який сприяв розвитку творчих здібностей, пізнавальної активності та

Профорієнтація в закладі – це комплекс заходів, спрямованих на допомогу учням у виборі майбутньої професії, виходячи з їхніх інтересів, здібностей та потреб ринку праці. Вона охоплює психологічне тестування, тренінги, екскурсії та консультації. Цей процес включає ознайомлення з різними професіями, розвиток навичок самопізнання, а також підтримку у визначенні особистих кар'єрних цілей. Завдання закладу – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії.

Необхідною умовою сьогодення є співпраця з громадськими організаціями.

Протягом навчального року та в рамках Національного тижня безбар'єрності, проведено ряд заходів з профорієнтації, зокрема:

- круглі столи «Твій вибір – твоя професія» для учнів 9,11 класів (практичний психолог, Марчук Ю.М.);

- відвідано Дні відкритих дверей у навчальних закладу району: Бородянський аграрний ліцей (9-11 кл., заступник директора з ВР, Лаврук О.М.);

- проведено профорієнтаційні години спілкування з представниками закладів освіти району та області, зокрема: Ірпінського економічного коледжу, Ірпінського державного податкового університету, Немішайвського агротехнічного коледжу, Київський коледж архітектури та будівництва.

- Класними керівниками та заступником директора з виховної роботи Оленою ЛАВРУК постійно проводиться інформування учнів 9, 11 класів щодо умов вступу у навчальні заклади I-II, II-III рівнів акредитації (буклети, флаєри, посилення на сайти закладів) через соціальні групи у вайбері.

Усі випускники ліцею продовжують навчання або вступають до закладів професійної чи фахової освіти.

4. Заходи щодо забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами та їх раціональна розстановка є ключовими аспектами ефективної роботи закладу. Для цього необхідні системні заходи, спрямовані на залучення, утримання та розвиток вчителів, а також оптимальний розподіл педагогічних кадрів відповідно до потреб освітнього процесу. Проводяться наступні заходи щодо забезпечення кадрами:

- планування та прогнозування: аналіз потреби у фахівцях на наступні навчальні роки з урахуванням демографічної ситуації, кількості класів та навчального навантаження;
- проведення співбесід: організація прозорого відбору на вакантні посади відповідно до законодавства для обрання найкращих фахівців;
- система наставництва та стажування: закріплення досвідчених педагогів (менторів) за молодими вчителями для їх швидкої адаптації та професійного зростання;
- підвищення кваліфікації та мотивація: створення умов для безперервного навчання вчителів, а також забезпечення гідного морально-психологічного клімату та стимулювання (преміювання, підтримка участі у професійних конкурсах (Вчитель року)).

У ліцеї вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами, закрито слідуючі вакансії: вчитель географії, асистент вчителя, завідувач бібліотекою, вихователь шкільного автобуса. Розподіл педагогічного навантаження між педагогами проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням із профспілковим комітетом закладу.

Раціональна розстановка кадрів у закладі базується на принципах, які оптимізують освітній процес:

- відповідність фаху;
- врахування психологічного клімату;
- баланс досвіду та новаторства;
- рівномірність навантаження, що запобігає професійному вигоранню та гарантує якісну підготовку до уроків.

5. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Організація харчування учнів ліцею регламентується Законами України: „Про охорону дитинства”, „Про дошкільну освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи”, „Про державну допомогу сім'ям з дітьми”, постановами Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 №856 „Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах”, спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року №620/563 „Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах”, Постановою Кабінету Міністрів №305 від 24.03.2021 „Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”, Розпорядженням КМУ № 990-р від 27.10.2023 року „Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023—2024 роках”, Постанови КМУ від 05.04.2017 №268 «Про затвердження Порядку надання статусу дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів».

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ліцеї.

У закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів ліцею, філій та вихованців дошкільного підрозділу. Учні 1- 4 класів отримують гаряче харчування за рахунок коштів державної субвенції на харчування учнів початкових класів. Учні пільгових категорій 5-11 класів отримують гаряче харчування за кошти місцевого бюджету.

Харчування у закладі здійснює Комунальне підприємство Бородянської селищної ради "Об'єднання шкільного харчування". Організація харчування дітей на достатньому рівні.

На харчоблоках ліцею та дошкільного встановлено нове, сучасне обладнання та необхідне кухонне приладдя за кошти Угорської держави та Європейського союзу. Тому завдяки новим можливостям обіди у нас стали ще смачнішими, а робота працівників харчоблоку стала легшою і продуктивнішою.

У філіях харчування здійснюється шляхом кейтерингу — це організація харчування учнів шляхом доставки готових страв від КП "Об'єднання шкільного харчування".

У ліцеї організовано безкоштовне харчування для 193 учнів 1–11 класів. Із них 181 учень належить до пільгових категорій, а саме: діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти з інвалідністю, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками бойових дій, діти з особливими освітніми потребами, діти, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, а також внутрішньо переміщені особи (ВПО).

У дошкільному підрозділі безкоштовним (пільговим) харчуванням було охоплено 30 вихованців, зокрема: діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів; діти, батьки яких є учасниками бойових дій; дитину з

числа осіб, дитину-члена сім'ї загиблого (померлого) Захисника чи Захисниці України); дитину з особливими освітніми потребами; для 2 дітей із багатодітних сімей, встановлено пільгу на оплату харчування в розмірі 25 %.

Медичне обслуговування в закладі освіти регулюється законодавством та являє собою комплекс обов'язкових профілактичних, діагностичних та лікувальних заходів, спрямованих на збереження здоров'я учнів, надання їм першої домедичної допомоги та контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

Основні складові медичного обслуговування в школі та ЗДО включають:

- організацію медоглядів: забезпечення проведення обов'язкових профілактичних оглядів дітей та моніторинг стану їхнього здоров'я;
- контроль за вакцинацією: перевірка дотримання графіка профілактичних щеплень згідно з календарем;
- невідкладну допомогу: надання першої домедичної допомоги при травмах, різких погіршеннях самопочуття або гострих станах безпосередньо в закладі, а також виклик швидкої допомоги та інформування батьків;
- санітарний контроль: нагляд за дотриманням протиепідемічних правил, організацією харчування, освітлення та відповідністю освітнього процесу санітарним нормам.

Цей процес забезпечується медичними сестрами, які входять до штату закладу.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учасників освітнього процесу у приміщеннях ліцею, дошкільного підрозділу, Качалівської філії обладнано медичні кабінети для учасників освітнього процесу.

Медичні сестри працюють за визначеним графіком роботи та організовують систематичне і планове медичне обстеження здобувачів освіти, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею. У Майданівській філії посада сестри медичної вакантна, тому медичний супровід здійснюється місцевим закладом охорони здоров'я (первинної медико-санітарної допомоги) – Пунктом Здоров'я с. Майданівки. За домовленістю медичний працівник закладу періодично відвідує школу або оперативно реагує на виклики у невідкладних станах.

Працівники закладу також щорічно проходять поглиблений медичний огляд, як правило, у червні-серпні. Огляди відбуваються за рахунок місцевого бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичних кабінетах закладу.

У ліцеї проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості паління, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ ЗБД, у планах кожного класного керівника та вихователя є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом (групою).

Стан медичного огляду учнів ліцею на початок навчального року:

Медогляд пройшли – 244 учнів, 24 учні – навчаються за сімейною формою:

Основна група – 106 учнів;

Підготовча – 79;

Спецгрупа – 32;

Звільнені – 3.

6. Забезпечення організованого підвозу здобувачів освіти до місця навчання.

У 2025-2026 навчальному році, в зв'язку зі змішаною формою навчання, підвозилося до місць навчання у дві зміни 220 учнів Загальцівського ліцею, 5 учнів Качалівської філії, 6 учнів Майданівської філії та 29 працівників.

Підвіз учнів здійснюється шкільними автобусами «ЕТАЛОН».

7. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм є критично важливим для забезпечення безпеки та здоров'я дітей у будь-якому закладі, особливо у закладах освіти.

Дотримання цих вимог — це комплексний процес, який включає забезпечення безпечних умов перебування дітей, проведення навчальних інструктажів, контроль за харчуванням і мікрокліматом та дотримання пожежних стандартів задля збереження життя і здоров'я вихованців.

Охорона дитинства передбачає захист прав та інтересів дітей, їхнє благополуччя та розвиток. Це включає в себе запобігання булінгу, насильству, експлуатації, жорстокому поведінню та іншим формам порушення прав дитини.

Техніка безпеки та заходи з безпеки життєдіяльності в закладі освіти під час воєнного стану спрямовані на запобігання нещасним випадкам та травматизму, зокрема, в умовах воєнного стану - на забезпечення максимального рівня фізичної, психологічної та техногенної безпеки всіх учасників освітнього процесу (учнями/вихованцями, педагогами, технічним персоналом), а також на мінімізацію ризиків для їхнього життя і здоров'я в умовах воєнних дій. Це передбачає навчання дітей правилам поведінки у різних ситуаціях, а також забезпечення безпеки обладнання, інвентарю та приміщень.

Санітарно-гігієнічні норми визначають вимоги до чистоти та порядку, що є важливими для запобігання поширенню інфекційних захворювань. Це включає в себе забезпечення чистоти приміщень, обладнання, предметів вжитку, а також контроль за станом харчування та питної води.

Протипожежні норми спрямовані на запобігання пожежам та забезпечення безпеки у разі їх виникнення. Це передбачає наявність протипожежного обладнання, навчання дітей та персоналу правилам пожежної безпеки, а також проведення евакуаційних заходів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти, дошкільної освіти та організації освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по ліцею призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі: Світлану ТРОЦЕНКО, заступника з НВР, та Ніну ЗАГИНАЙКО, завідувачку господарством, створено комісію з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями в умовах воєнного стану. У ліцеї та його структурних підрозділах в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці. У закладі кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також розміщено стенди по безпечній поведінці та куточки з охорони праці.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних норм та жодного випадку травмування дітей чи працівників.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

8. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій.

У цьому навчальному році соціальний паспорт ліцею має такий вигляд:

дітей, з багатодітних сімей - 54;

дітей, позбавлених батьківського піклування - 3;

дітей-сиріт – 0;

дітей-напівсиріт – 12;

дітей-інвалідів – 6;

дітей, батьки яких є учасниками бойових дій – 35;

дітей, загиблих (померлих) ветеранів війни, загиблого (померлого) захисника чи захисниці України - 3;

дітей зниклих безвісті захисників (захисниць) України – 4;
дітей, батьки яких призвані захищати Україну від агресії росії – 9;
дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 13;
дітей з сімей ВПО – 15;
дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 148;
дітей з ООП – 8;
дітей з малозабезпечених сімей – 0.

Соціальний паспорт дошкільного підрозділу:

дітей, з багатодітних сімей - 2;
дітей, батьки яких є учасниками бойових дій – 6;
дітей, загиблих (померлих) ветеранів війни, загиблого (померлого) захисника чи захисниці України - 1;
дітей, батьки яких призвані захищати Україну від агресії росії – 2;
дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 20;
дітей з ООП – 2.

Соціальний паспорт Качалівської філії:

дітей, з багатодітних сімей - 4;
дітей-напівсиріт – 1;
дітей, батьки яких є учасниками бойових дій – 5;
дітей, загиблих (померлих) ветеранів війни, загиблого (померлого) захисника чи захисниці України - 1;
дітей зниклих безвісті захисників (захисниць) України – 1;
дітей, батьки яких призвані захищати Україну від агресії росії – 5;
дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 20;
дітей СЖО -2.

Соціальний паспорт Майданівської філії:

дітей, з багатодітних сімей - 5;
дітей-напівсиріт – 1;
дітей, батьки яких є учасниками бойових дій – 5;
дітей з сімей ВПО – 2;
дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 22.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальних та позакласних заходах. З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій мали бесіди з психологом або соціальним педагогом, знаходилися під контролем класних керівників, за потреби були відвідані за місцем проживання.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, вихователів, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації ліцею, учнівського самоврядування, начальника служби у справах дітей Бородянської селищної ради, Тетяни Вишняк, інспектора служби ювенальної превенції, Наталії СОКОЛОВСЬКОЇ, та постійного зв'язку з батьками.

Забезпечення взаємодії ліцею і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймання участі у ярмарках професій і днів відкритих дверей. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

9. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників.

Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників є важливими інструментами для підвищення якості освіти, мотивації до розвитку та формування позитивного мікроклімату в закладі освіти.

Ефективна система мотивації вчителів допомагає запобігти професійному вигоранню та стимулює до впровадження інноваційних методик.

Учні-переможці Всеукраїнських олімпіад та конкурсів та учні, які отримали Свідоцтво з відзнакою, нагороджуються премією, за Програмою підтримки та розвитку учнівської молоді Бородянської територіальної громади «Обдаровані діти».

Учні-переможці заходів у ліцеї та територіальних заходів нагороджуються солодкими призами, придбаними за благодійні кошти, Грамотами та Подяками.

За моїм клопотанням та за сприяння Бородянської селищної ради і відділу освіти до Дня працівників освіти премійовано весь педагогічний колектив, до 8 Березня премійовано педагогічний колектив та технічний персонал, в кінці 2025 року було премійовано педагогічний колектив за ініціативність і сумлінну працю.

Протягом року та в кінці навчального року за підсумками роботи було премійовано педагогів, які стали переможцями фахових конкурсів, підготували переможців конкурсів та змагань, педагогів, що організовували методичну роботу в громаді. Працівникам за ненормований робочий день надаються додаткові дні до відпустки.

За моїм поданням за високі досягнення, сумлінну працю та зразкове виконання професійних обов'язків, ініціативність та відповідальність окремі працівники були нагороджені:

- Грамотами директора Загальцівського ліцею: Ніна ІЖКО, Тетяна Пономаренко, Тетяна Тимченко, Катерина УРЕКІНА, Галина Чистякова;
- Грамотами та подяками відділу освіти БСР: Вікторія МИХАЛЬЧУК, Ольга КИРИЛЕНКО;
- Подякою Бородянської селищної ради: Світлана ТРОЦЕНКО;
- Грамотою Департаменту освіти і науки КОДА: Олена ЛАВРУК;
- Подякою Київської обласної ради: Ірина СЛИВКА, Ніна ЗАГИНАЙКО.

10. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та профілактика правопорушень серед них — це комплексна система заходів, спрямованих на виховання правосвідомості та недопущення протиправної поведінки серед підлітків, на виховання правової культури, організацію дозвілля та запобігання негативним явищам.

Основні аспекти цієї роботи охоплюють наступні напрями:

- правове виховання: ознайомлення підлітків із законами, їхніми правами та юридичними обов'язками, а ждже важливо донести до дитини розуміння меж дозволеної поведінки та відповідальності;
- усунення причин девіантної поведінки: виявлення та нейтралізація негативних факторів: від жорстокого поводження в родині та психологічних проблем до впливу асоціальних компаній чи вживання психоактивних речовин;
- організація дозвілля та зайнятості: залучення молоді до спортивних секцій, гуртків, волонтерських рухів та творчих проєктів. Це відволікає підлітків від вулиці та формує здорові інтереси.

Процес реалізується спільними зусиллями педагогів, психологів, батьків, соціальних служб (таких як служба у справах дітей) та правоохоронних органів.

Адміністрацією ліцею разом із класними керівниками, соціальним педагогом та практичним психологом проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві обставини. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в ювенальній поліції України наших учнів немає, проте один учень 6 класу знаходиться під постійним контролем.

Проводилась зустріч учнів ліцею з працівниками ювенальної поліції та поліцейськими офіцерами громади.

Соціальний педагог веде соціальний паспорт ліцею. Заступник з виховної роботи тримає на контролі відвідування учнями занять у ліцеї, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома (за необхідності).

11. Стан дитячого травматизму.

Стан дитячого травматизму в закладі освіти — це сукупність показників, що відображають кількість і характер пошкоджень та нещасних випадків, які сталися з учнями під час освітнього процесу. Це ключовий індикатор безпеки освітнього середовища.

Стан дитячого травматизму в ліцеї залишається актуальним питанням, що потребує постійної уваги. Основними причинами травмування дітей є недостатня виховна робота, недотримання правил безпеки, а також неуважність та необережність самих дітей. Важливим є проведення профілактичних заходів, спрямованих на запобігання травмам та створення безпечного середовища для навчання та виховання.

Питання безпеки життєдіяльності та попередження травматизму постійно обговорюються на нарадах при директору та нарадах заступника з виховної роботи.

Вивчаючи стан травматизму серед учасників освітнього процесу, можна відмітити, що в нашому закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року випадків травмування дітей під час освітнього процесу та випадків травмування працівників не зафіксовано.

У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів та вихованців, проведена відповідна робота з працівниками. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

12. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості, а також співпраця з громадськими організаціями — це перехід до державно-громадської моделі управління, яка передбачає партнерство та спільне прийняття рішень між адміністрацією закладу, педагогами, батьками та суспільством. Цей напрямок діяльності є одним із ключових критеріїв прозорості та відкритості освітнього закладу. Він передбачає активну участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо освітнього процесу, фінансових питань, розвитку інфраструктури та інших важливих аспектів діяльності закладу.

Взаємодія закладу освіти і сім'ї підпорядкована формуванню активної педагогічної позиції батьків, озброєнню їх новими педагогічними і психологічними знаннями та вмінням виховувати власних дітей. Основним завданням педагогічного колективу ліцею є залучення батьківської громадськості до співпраці з метою поліпшення освітнього процесу у закладі.

У ліцеї створена Піклувальна рада батьків, яка обирається щорічно на загальних батьківських зборах. До її складу входять по 2 представники від кожного класу. Члени комітету беруть активну участь у житті ліцею і вирішенні усіх нагальних питань.

Нині Піклувальну раду батьків очолює Юлія ПЕРЕЦ. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинних свят та свят, пов'язаних зі звичаями і традиціями українського народу, благодійних та волонтерських заходів.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родинами; тримають зв'язок через приватні групи, онлайн-платформи; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Необхідною умовою сьогодення є співпраця з громадськими організаціями, яка є дійсно є потужним інструментом для підвищення якості освіти та

інтеграції школи в життя громади. Такий тандем робить освітній процес більш гнучким, сучасним та орієнтованим на реальні потреби суспільства.

Ефективними формами співпраці є:

- спільні проекти та акції: організація екологічних толок, екомарафонів, благодійних ярмарків, зборів коштів на підтримку ЗСУ;
- просвітницькі кампанії: проведення тематичних тижнів, лекцій;
- менторство та профорієнтація: зустрічі з представниками різних професій, екскурсії до офісів ГО та соціально відповідальних бізнесів;
- підвищення кваліфікації: участь педагогів у спільних освітніх програмах, семінарах та вебінарах.

У діяльнісному компоненті виховної системи важливе місце займає позакласна науково-дослідницька діяльність учнів, яка повноцінно реалізується у партнерстві з Малою академією наук. Саме науково-дослідницька діяльність учнів є запорукою оволодіння творчим компонентом навчально-пізнавальної компетенції, що перетворюється в компетентнісний досвід юного науковця. Участь у конкурсі-захисті наукових робіт МАН можна вважати першою сходинкою на шляху до реалізації творчого потенціалу учнів. На жаль, цього року учні нашого закладу активної участі у конкурсі-захисті робіт МАН не взяли.

Наш заклад тісно співпрацює із Волонтерським колективом «Україна переможе» в організації позашкільних та благодійних заходів, реалізації громадських ініціатив. Проводиться тісна співпраця з представниками організацій, які турбуються про дітей з деокупованих територій, постраждалих у наслідок воєнних конфліктів.

Налагоджена співпраця з ЮНОПС (Управління ООН з обслуговування проєктів) в Україні, який підтримує нашу країну у подоланні наслідків війни та сталому відновленні. За кошти Європейського союзу було відновлено будівлю дошкільного підрозділу та облаштовано укриття.

Налагоджена співпраця з Благодійною організацією «Благодійний фонд «СХІД-СОС», завдяки якій встановлено інверторну систему для забезпечення безперебійної роботи закладу під час тривалих відключень електроенергії.

Налагоджена співпраця з міжнародною організацією USAID з Міжнародного розвитку, за сприяння якого було встановлено та наповнено цифровий освітній центр, в якому маємо можливість проводити виховні та позакласні заходи, семінари.

Після перемоги у проєкті UActive налагоджено співпрацю з Міжнародним благодійним фондом savED.

Педагогічні працівники проходять навчання та беруть участь у проєктах за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, з подолання освітніх втрат тощо.

13. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян із питань діяльності закладу освіти. Реагування керівника на зауваження та

пропозицій, викладені представниками батьків, представниками інших органів громадського самоврядування.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян є ключовими інструментами оцінки якості менеджменту та прозорості діяльності закладу освіти.

Дисциплінарна практика в ліцеї стосується розгляду порушень правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів, що регулюють діяльність учасників освітнього процесу. Аналіз звернень громадян, у свою чергу, передбачає вивчення та розгляд скарг, пропозицій, заяв та клопотань, що надходять від громадян з питань діяльності закладу, з метою покращення його роботи та забезпечення прав громадян.

У закладі ведеться журнал обліку звернень громадян.

На сайті ліцею є розділ «Зворотний зв'язок» для зручного спілкування між адміністрацією і користувачами сайту.

Діє сайт закладу та офіційна сторінка у мережі «Фейсбук» для висвітлення освітнього процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю. Проводяться засідання піклувальних рад батьків, на яких обговорюються актуальні питання організації роботи закладу. На класних і загальних зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення освітнього процесу.

Мною було порушено 37 клопотання перед відділом освіти Бородянської селищної ради, 13 звернень до громадських та благодійних організацій, які в повній мірі були задоволені.

За цей навчальний рік ми отримали 15 офіційних звернень від громадян та 7 від державних та громадських організацій, на всі надано відповіді.

14. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Модернізація матеріально-технічної бази ліцею — це комплексний процес створення сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього простору. Основні заходи включають наступні ключові напрямки:

- цифровізація навчання: придбання сучасних комп'ютерів, інтерактивних дошок, мультимедійних проєкторів, облаштування мережі, тощо;
- створення безпечного середовища: облаштування найпростіших укриттів відповідно до законодавчих вимог, встановлення систем вентиляції та протипожежного захисту;
- оновлення просторів за стандартами НУШ: придбання ергономічних меблів, дидактичних матеріалів;
- інклюзія: забезпечення безбар'єрного доступу та закупівля спеціального корекційного обладнання;
- енергоефективність: утеплення фасадів, заміна вікон, встановлення твердопаливних котлів чи водонагрівачів;

- матеріальне забезпечення базових потреб: оновлення харчоблоків, медичних кабінетів, спортивного інвентарю та благоустрій прилеглих територій.

Усі кабінети закладу (філій та дошкільного підрозділу) обладнані згідно сучасних вимог: всі педагогічні працівники забезпечені комп'ютерами або ноутбуками, планшетами, принтерами. Адміністративно-технічне обслуговування та відновлення витратних матеріалів копіювально-розмножувальної техніки здійснюється спеціалістами сервісного центру (ФОПи) за рахунок коштів місцевого бюджету або благодійних коштів.

Ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

За кошти Угорської держави відбудовано приміщення Загальцівського ліцею та здійснено благоустрій території, орієнтовна вартість будівництва **96 000 000** грн.

За кошти Департаменту регіонального розвитку розроблено проєкт та будується укриття (орієнтовний термін закінчення будівництва – грудень 2026р.).

За сприяння UNOPS (Управління ООН з обслуговування проєктів) за кошти Європейського союзу відбудовано приміщення дошкільного підрозділу.

Адміністрація закладу освіти разом із трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу, його структурних підрозділів та прилеглих територій. Проводиться робота по облаштуванню кабінетів, коридорів, рекреацій, груп садочка, подвір'я, в якій беруть участь батьки, учні, педагоги та техпрацівники.

Змінюється вигляд приміщень у філіях, облаштовуються приміщення у ліцеї, дошкільному підрозділі та території, зокрема:

- встановлено інверторну систему DEYE в ліцеї (інвертор гібридний, 6 накопичувачів енергії, блок управління);
- встановлено потужний генератор в ліцеї;
- облаштовано мережевий інтернет в ліцеї, бездротову локальну мережу Wi-Fi в дошкільному підрозділі та в укритті;
- придбано у ліцей 2 інтерактивні дошки в кабінети іноземних мов, дидактичні моделі, колекції та прилади;
- отримали БФП в кабінет початкових класів (в результаті участі в проєкті)
- облаштовано 2 комп'ютерні класи (21 комп'ютер з гарнітурою, 27 ноутбуків, БФП, 3D-принтер);
- придбано дидактичний матеріал для кабінету фізики;
- придбано 4 ноутбуки;
- придбано 4 документ-камери та 3 ламінатори;
- встановлено очисні системи води та обладнання на харчоблоках ліцею та дошкільного підрозділу;

- реконструйовано спортивні майданчики;
- творчо оформлено стіни у коридорах та у групах садочка;
- поновлено стенди у кабінетах, групах та коридорах;
- оформлено тематичні виставки та інформаційні куточки;
- придбано та встановлено москітні сітки у групи дошкільного підрозділу;
- придбано та встановлено жалюзі в 17 кабінетах ліцею;
- придбано предмети декору в кабінети та рекреації;
- придбано для медичного кабінету необхідні медичні засоби;
- придбано 2 фотозони для проведення свят;
- придбано у ліцей та дошкільний підрозділ господарчий інвентар: швабри, віники, відра та господарчі товари;
- придбано газонокосарку в ліцей;
- здійснюється догляд за прилеглою територією та її озеленення;
- висаджено алею лип у сільському парку.

У Качалівській філії:

- замінено генератор для укриття на більш потужний;
- встановлено пандус в укритті;
- демонтовано аварійну будівлю їдальні, вивезено сміття і упорядковано територію, на якій вона знаходилась.

У Майданівській філії:

- встановлено інтерактивну дошку в кабінеті інформатики;
- здійснюється догляд за прилеглою територією та її озеленення;
- демонтовано аварійну будівлю вуличного туалету, вивезено сміття і упорядковано територію, на якій вона знаходилась.

За сприяння відділу освіти Бородянської селищної ради для трьох шкільних автобусів «ЕТАЛОН» розроблено зручний маршрут для максимального охоплення довозом учнів громади, а також забезпечено паливно-мастильними матеріалами (4527 л) у січні-травні 2026 року на суму **239822,10 грн.** та здійснено технічне обслуговування автобусів.

Для забезпечення роботи генераторів використано 230,4 л дизпалива на суму **11403,19 грн.**

Для покосу території використано 20 л бензину на суму **1069,20 грн.**

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм із предметів робочого навчального плану:

- 1-4 класи – 100 %
- 5 клас – 100%
- 6 клас – 75%
- 7 клас – 90%
- 8 клас – 100%
- 9 клас - переважно працював з електронними версіями підручників

- 11 клас - 100% .

Благодійність

- організовано благодійну ярмарку, зібрано та передано волонтерському колективу «Україна Переможе Загальці» кошти для допомоги ЗСУ;
- взяли участь у акціях: «Великодній подарунок воїнам ЗСУ», «Діти-дітям», «Подаруй солдату радість»;
- організовували подарунки воїнам-землякам на різдвяні свята (засоби гігієни, продукти харчування, нагільна білизна, шкарпетки);
- взяли активну участь у екологічно-соціальному проєкті "Кришечки збери-Україні допоможи";
- учнівський парламент організував акцію для підтримки воїнів ЗСУ «Різдвяне диво», кошти передано волонтерському колективу «Україна Переможе Загальці»;
- систематично на свята організовуємо акцію «Замість квітів – донат на ЗСУ», кошти передаємо волонтерському колективу або воїнам-землякам.

13.Залучення джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Фінасування на життєдіяльність закладу протягом січня – травня 2026 року (разом із Качалівською та Майданівською філіями) складало:

12 923 766,92 грн

Фінансування за рахунок місцевого бюджету – 6 209 795,95 грн

Фінансування за рахунок державного бюджету – 6 713 970,97 грн

**Фінансовий звіт Загальцівського ліцею
за січень-травень 2026 року**

Код	Найменування	Сума
2111	Заробітна плата	4 938 109,85
2120	Нарахування на оплату праці	1 071 268,82
2111, 2120	ДОПЛАТА по 2600 грн	611 936,92
2200	Використання товарів і послуг	2 266 634,75
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	29 642,65
2230	Продукти харчування	803 061,98
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	82 139,30
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1 351 790,82
2271	Оплата теплопостачання	983 305,59
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	3 165,06
2273	Оплата електроенергії	365 320,17
ВСЬОГО:		8 887 950,34

**Фінансовий звіт
Качалівської філії Загальцівського ліцею
за січень-травень 2026 року**

Код	Найменування	Сума
2111	Заробітна плата	1 034 221,23
2120	Нарахування на оплату праці	231 392,68
2111, 2120	ДОПЛАТА по 2600 грн	131 377,64
2200	Використання товарів і послуг	730 264,84
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	677,00
2230	Продукти харчування	112 356,70
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	500,00
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	616 731,14
2271	Оплата теплопостачання	602 878,21
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	1 690,96
2273	Оплата електроенергії	12 161,97

ВСЬОГО:	2 127 256,39
----------------	---------------------

Фінансовий звіт
Майданівської філії Загальцівського ліцею
за січень-травень 2026 року

Код	Найменування	Сума
2111	Заробітна плата	896 466,62
2120	Нарахування на оплату праці	205 391,80
2111, 2120	ДОПЛАТА по 2600 грн	154 506,77
2200	Використання товарів і послуг	652 195,00
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	11 908,55
2230	Продукти харчування	109 722,73
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	10 635,07
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	519 928,65
2271	Оплата теплопостачання	506 104,20
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	1 018,64
2273	Оплата електроенергії	12 805,81
ВСЬОГО:		1 908 560,19

Протягом 2025-2026 н.р. для поліпшення матеріально-технічної бази закладу благодійні внески батьків не залучалися.

Було залучено благодійні внески з інших джерел на суму **25000 грн.**, на які придбано солодкі призи, подарунки на свята і квести, стенди, оздоблення тощо. Батьками учнів ліцею протягом року закуплялися засоби гігієни та бокси із сухими пайками в укриття.

Батьками вихованців дошкільного підрозділу протягом 2025/2026 навчального року для потреб груп було придбано канцелярські товари, іграшки та господарські товари на загальну суму **8000 грн.**, основну частину коштів було спрямовано на придбання господарських товарів для забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану приміщень, створення безпечних та комфортних умов перебування дітей, а також підготовку приміщень до відновлення очної роботи закладу після проведення ремонтних робіт.

Успішна, злагоджена та результативна робота колективу базується на надійній всебічній підтримці. Компетентна взаємодія та партнерство створюють оптимальні умови для втілення освітніх завдань і досягнення високих результатів.

Хочу подякувати кожному, хто підтримує наш освітній заклад, долучається до його життя та допомагає впевнено крокувати до поставлених цілей. Ваша підтримка є надзвичайно важливою, і я щиро вдячна за кожную руку допомоги. Разом ми можемо більше! Переконана, що спільними зусиллями наш ліцей буде набувати нових барв.

Отже, дякую за співпрацю:

- усім працівникам відділу освіти на чолі з Наталією НОВІКОВОЮ за постійну підтримку, завдяки якій наш заклад працює на рівні сучасних вимог;
- працівникам селищної ради на чолі із селищним головою, Олександром САХАРУКОМ, за допомогу у вирішенні будь-яких питань;
- керівнику ТОВ "БОРОДЯНСЬКА СПМК-15", Віталію КУБИЦЬКОМУ, за тісну співпрацю, благодійну допомогу та постійну допомогу у вирішенні господарських питань;
- працівникам старостату на чолі з Людмилою САМЧЕНКО за розуміння і підтримку;
- Галині НЕДАШКІВСЬКІЙ та волонтерському колективу «Україна переможе» села Загальці, за допомогу в організації виховних та благодійних заходів;
- керівнику комунального підприємства Бородянської селищної ради "Об'єднання шкільного харчування", Аллі ДРЕПНІЙ, за організацію харчування наших дітей;
- старості с. Качали, Валентині ПИЛИПЕНКО, та педагогічному колективу Качалівської філії за гостинність, створення сприятливої атмосфери під час освітнього процесу на базі філії;
- старості с. Майданівка, Ніні СОЛОМЕНКО, за створення сприятливої атмосфери під час освітнього процесу у філії;

- Тетяні ВИШНЯК, начальнику служби у справах дітей Бородянської селищної ради, за допомогу у роботі з дітьми пільгових категорій;
- інспектору служби ювенальної превенції, Наталії СОКОЛОВСЬКІЙ, за проведення заходів, спрямованих на попередження правопорушень серед дітей та підлітків;
- Сергію НАЗАРЕНКУ за фінансову підтримку в організації заходів.

Щиро висловлюю вдячність усьому педагогічному колективу ліцею за ваше безмежне терпіння, високий професіоналізм та щоденну самовіддачу, за мудрі поради, розуміння та вміння підтримати у потрібну хвилину, за виховання відповідальності, справедливості та доброти, які залишаються з учнями на все життя, за те, що навіть у найскладніші часи ви залишаєтеся надійними наставниками. Адже успішна діяльність сучасного закладу забезпечується не роботою адміністрації, а тісною співпрацею усього колективу. Ваша відданість, старанність і високий професіоналізм дозволяють нам рухатися вперед і ставати кращими. Я ціную вашу згуртованість, ініціативність та готовність долати будь-які виклики.

Дуже дякую всій нашій технічній команді! Ваша праця часто залишається непомітною, але без вас злагоджена робота була б неможливою. Дякую за ваше терпіння, компетентність та підтримку в будь-яких ситуаціях. Хочу подякувати працівникам харчоблоку за вашу майстерність. Страви завжди по-домашньому смачні, свіжі та приготовані з душею. Ваша праця додає нам сил та енергії щодня.

Висловлюю глибоку вдячність батьківським колективам за плідну співпрацю, невичерпну енергію та вагому допомогу в організації класних та шкільних заходів. Завжди приємно відчувати вашу підтримку та розуміти, що ми разом робимо все для виховання та успіхів дітей. Разом ми подолаємо будь-які труднощі й досягнемо ще більших висот.

І величезна вдячність Угорській державі, управлінню ООН з обслуговування проєктів (UNOPS), за відновлення нашого рідного закладу, за небайдужість, за допомогу, своєчасну і таку необхідну нашим дітям. Завдяки вашим зусиллям наш ліцей знову став затишним і комфортним.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі.

Як керівник закладу, я і надалі докладатиму всіх зусиль для того, щоб наш заклад став справжнім простором для розвитку, комфортним середовищем для здобувачів освіти та надійною платформою для творчої реалізації педагогів, прагнучим розширювати наші можливості, впроваджувати сучасні технології, створювати безпечні умови та забезпечувати високу якість освітніх послуг, а також гуртувати наш колектив, плекати атмосферу взаємоповаги та підтримувати кожного, хто прагне професійного зростання і нових звершень.

А весь колектив Загальцівського ліцею злагоджено працюватиме для реалізації **місії** нашого закладу: створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина росте здоровою, успішною, щасливою і різнобічно розвивається

в умовах довіри, свободи, рівності, вчиться змінювати себе і світ на краще та зможе в майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал.