

Анкета для опитування академічної спільноти ОПП «Середня овіта (Мова і література (німецька, англійська))

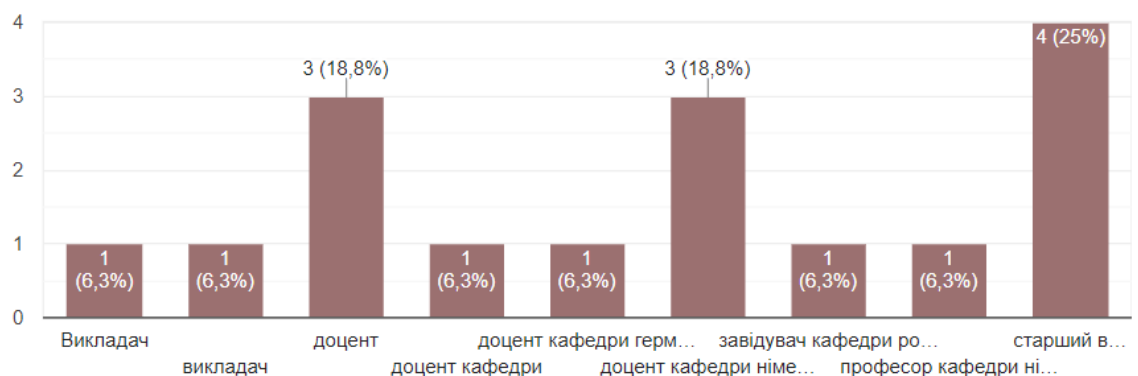
1. Вкажіть, будь ласка, назву установи, де Ви працюєте:

16 відповідей

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
ХГПА
КПНУ імені Івана Огієнка
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Кам'янець-Подільський національний університет ім.І.Огієнка
ПНПУ імені В.Г.Короленка
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
КПНУ імені І. Огієнка
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
КПНУ
кафедра німецької мови

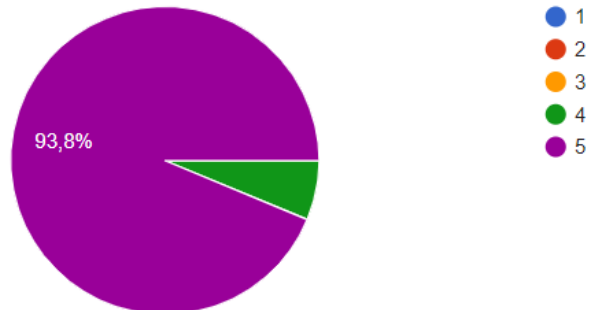
2. Ваша посада:

16 відповідей



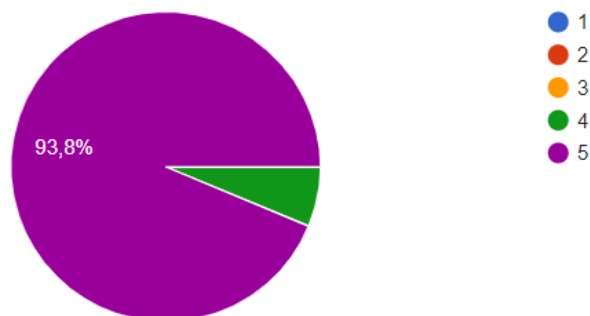
3. Дайте оцінку актуальності освітньо-професійної програми у світлі вимог сучасного ринку праці (за 5-бальною шкалою, у якій 5 балів означає найвищий рівень актуальності):

16 відповідей



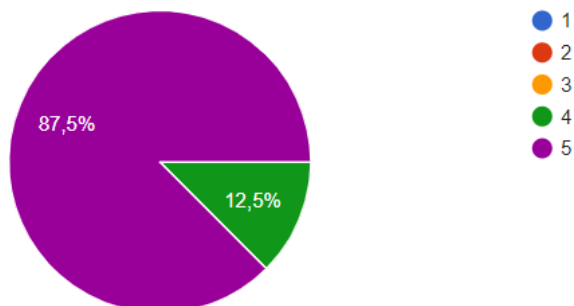
4. Оцініть рівень логічної узгодженості освітньо-професійної програми з майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, у якій 5 балів означає найвищий рівень узгодженості):

16 відповідей



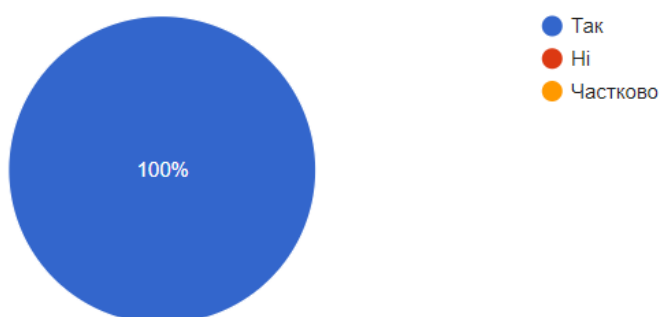
5. Оцініть рівень відповідності цілей і програмних результатів навчання тенденціям розвитку ринку праці (за 5-бальною шкалою, у якій 5 балів означає найвищий рівень відповідності):

16 відповідей



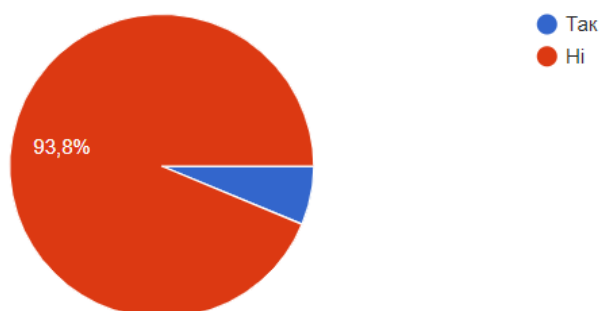
6. Чи відповідають визначені програмні результати навчання меті освітньо-професійної програми та цілям навчання?

16 відповідей



8. Чи рекомендуєте Ви внести зміни і доповнення у перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми:

16 відповідей



9. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли ствердно, то які зміни Ви пропонуєте внести у перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми:

1 відповідь

Збільшити кількість годин на вивчення дисципліни "Історія зарубіжної літератури", перенести курс "Порівняльне літературознавство" до переліку обов'язкових дисциплін.

10. Які вибіркові освітні компоненти, на Вашу думку, варто запропонувати здобувачам ВО цієї освітньо-професійної програми

8 відповідей

Німецька для подорожей

"Історія літератури німецькомовних країн", "Ділова німецька мова"

Керуючись кількарічним досвідом запровадження ДЗВ, що мають більш широкий міждисциплінарний характер, для підкріплення ПРН 3, ПРН 10, можна порадити наступні: «Розвиток інтелектуальної думки 20 – початку 21 століть», «Культурні тенденції сучасності», «Сучасні трансформаційні процеси» (у контексті ЄС і НАТО, наприклад): досвід показує потребу в узагальнено-гуманітарному погляді на позалінгвальні процеси з точки зору саме філології і – ширше – гуманітаристики для розширення світоглядно-критичних позицій учасників навчального процесу.

Deutsch lernen mit Podcasts

Креативне письмо, комунікативна граматики

Креативне письмо, навчання німецької мови з подкастами

Курси з зарубіжної літератури, що містять інформацію, яка не увійшла до основного курсу, наприклад, "Література народів Сходу"

На мою думку, кафедра пропонує досить широкий перелік вибірових освітніх компонентів

Ак

11.Надайте свій коментар або побажання щодо підготовки майбутніх фахівців за даною освітньо-професійною програмою:

10 відповідей

-

Дану ОПП доцільно впроваджувати з метою якісної підготовки майбутніх вчителів німецької, англійської мов та зарубіжної літератури у ЗЗСО

збалансована програма, де покращення можуть бути, проте - мають суто дорадчий характер. паритетність компонент витримана, що дозволяє високо оцінити професіоналізм проєктної групи. суто на рівні пропозиції: оцінити формулювання ПРН 3 і його другу половину, "дотримується культурних та етичних норм поведінки", поєднати ПРН 4 задля ліквідації виразної поділеності на дві автономізовані частини ПРН 3; можливо, другу частину ПРН 10, "володіє методиками і технологіями розвитку критичного мислення", зблизити з ПРН 3; можливо, підкорегувати СК 11, "розуміти онтологічні засади мови і літератури", де слово онтологічний, як видається, не зовсім доречне: якщо щодо мови, керуючись марксистською діалектикою, ще можна припустити такий атрибут, то стосовно літератури - радше слово "гносеологічний"; можливо, варто зазначити наявність укріплень / сховищ в університеті.

Програма продумана, містить всі необхідні для забезпечення ПРН освітні компоненти. На мій погляд не достатньо кредитів винесено на зарубіжну літературу

Рекомендація щорічного перегляду тем курсових робіт з урахуванням досягнень в галузі освіти, а саме педагогіки, психології, методики викладання іноземних мов в ЗЗСО

Щорічне оновлення тем курсових робіт з урахуванням нових досягнень у галузі.

Вирішення висловлених вище зауваження допоможуть у підготовці фахівців, надасть можливість здобувачам освіти відчувати себе впевнено як під час виробничих практик, так і в майбутній професійній діяльності

Запровадити інтегровані англо-німецькі заняття.

Збільшення годин на мовну підготовку

Вважаю, що у даній ОПП досить продумано та виважено підібрано освітні компоненти, які відповідають цілям ОПП та сприяють формуванню загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти.