

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕРГОТЕРАПІЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	I7.2 Ерготерапія
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.2 Ерготерапія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина БОДАК

(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК

(наказ № ____ від _____ 2025 р.)

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
спеціалізація І7.2 «Ерготерапія»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою *«фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я»*

Протокол № ____ від _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Галина КОНДРАЦЬКА

Вченою радою факультету *«здоров'я людини та природничих наук»*

Протокол № ____ від _____ 2025 р.

Голова вченої ради _____ Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Софія ЗАЯЦЬ

« ____ » _____ 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ Юрій СКВАРОК

« ____ » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю *I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація I7.2 «Ерготерапія»* галузі знань *I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024р. № 1541.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Закаляк Наталія Романівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я (гарант освітньо-професійної програми);
2. Кондрацька Галина Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
3. Герасименко Олександр Сергійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
4. Роголя Юрій Львович – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
5. Фігура Оксана Андріївна – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
6. Фецак Катерина Володимирівна – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.

До розроблення освітньої програми залучені стейкхолдери:

1. Шустова Ірина Вікторівна – директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Дрогобицької міської ради;
2. Кохман Віра Ігорівна – випускниця ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, ерготерапевт РЦ «Модричі», учасник робочої групи міжнародного проекту Еразмус + КА2 UKROTHE (Розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні), Бельгія.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Дзюрах Ірина Василівна – керівник Дрогобицького добровільного товариства захисту дітей з інвалідністю «Надія», м. Дрогобич;
2. Чайковська Зоряна Ігорівна – студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, учасниця програми міжнародної академічної мобільності Еразмус + (Університет прикладних наук VIVES, Бельгія).

**1. Профіль освітньої програми «Ерготерапія»
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
спеціалізація І7.2 «Ерготерапія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет здоров'я людини та природничих наук Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.2 Ерготерапія» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» Спеціалізація І7.02 «Ерготерапія» Освітня програма – «Ерготерапія»</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Ерготерапія</i>
Тип диплома та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки. 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, визначених у стандарті. Обсяг практики за професійним спрямуванням складає не менше 30 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста: за спеціальностями галузі знань 01 Освіта, спеціальностей 053 Психологія, 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 231 Соціальна робота заклад вищої освіти (ЗВО) має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки, в обсязі не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.</i>
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	<i>Форма здобуття освіти – очна (денна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми – чотири роки.</i>
Наявність акредитації	<i>Неакредитована.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.</i>
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<i>Повна загальна середня освіта або освіта освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальностями галузі знань 01 Освіта, спеціальностей 053 Психологія, 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 231 Соціальна робота.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>https://drive.google.com/drive/folders/1IJ991TJGh7HPIRxyznzAO2tpQSvFhRCzh</i>

2 – Цілі освітньої програми	
<p><i>Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп, а також шукати шляхи покращення виконання заняттєвої активності на підставі професійного мислення ерготерапевта.</i></p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Галузь знань – I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Спеціальність: I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)». Спеціалізація: I7.2 «Ерготерапія».</i></p>
Тип та орієнтація освітньої програми	<p><i>Освітньо-професійна програма, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних обов'язків у сфері ерготерапії, здатних реалізовувати процес ерготерапії з метою покращення виконання заняттєвої активності особами різних вікових, нозологічних та професійних груп.</i></p>
Опис предметної області	<p><i>Загальна освіта в галузі I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціалізацією I7.2 «Ерготерапія» спеціальності I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)».</i> <i>Ключові слова: охорона здоров'я та соціальне забезпечення, вища освіта, бакалавр, терапія та реабілітація, асистент ерготерапевта.</i></p>
Особливості програми	<p><i>Програма передбачає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– підготовку лише за очною (денною) формою навчання;</i> <i>– навчання, орієнтоване на практику в "реальних" умовах (в навчально-науковій лабораторії з ерготерапії, обладнаній за грантові кошти міжнародного проєкту Європейського Союзу Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» / «Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні»), яке разом з вивченням конкретних методів ерготерапії, сприяє розвитку у студентів ширших соціальних та комунікативних навичок взаємодії з майбутніми пацієнтами, а також розвитку професійної ідентичності;</i> <i>– обов'язкові клінічні практики з ерготерапії обсягом понад 1000 годин у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах України та за кордоном.</i> <i>– Програма враховує специфіку рекреаційного потенціалу Прикарпатського регіону з найбільшими в Європі бальнеологічними курортами Трускавця, Східниці, Моришина і потребу в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу.</i> <p><i>Узгоджується з:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Наказом Міністерства освіти і науки України №1541 від 29.10.2024 року «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;</i> <i>- Мінімальними стандартами освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT);</i> <i>- вимогами кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331);</i> <i>- переліком посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року №668).</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Асистент ерготерапевта, код КП – 3226.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого та компетентнісного підходів, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через клінічні практики, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Окрім цього передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, eLearning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації; підсумкова атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіо-респіраторних та інших функцій організму.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні)	ФК 01. Здатність застосовувати теоретичні знання з ерготерапії та науки про заняттєву активність щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, їх взаємозв'язку із здоров'ям,

компетентності (ФК)	<p>добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.</p> <p>ФК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп.</p> <p>ФК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на заняттєву активність та участь.</p> <p>ФК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення.</p> <p>ФК 05. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта.</p> <p>ФК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користуванню допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі.</p> <p>ФК 07. Здатність застосовувати у практичній діяльності базові принципи ергономіки, універсального дизайну, адаптовувати середовище життєдіяльності людини.</p> <p>ФК 08. Здатність демонструвати знання та розуміння наукового процесу і принципів написання наукових робіт, бути активним споживачем наукових досліджень для застосування їхніх результатів у практичній діяльності.</p> <p>ФК 09. Здатність провадити практичну діяльність у межах власної професійної компетентності на засадах національних регуляторних документів, демонструвати розуміння норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, професійної та між професійної співпраці.</p> <p>ФК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для ефективної організації та покращення ефективності власної професійної діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії.</p> <p>ФК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їхніх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ФК 13. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей.</p> <p>ФК 14. Здатність визначати сфери та стратегії для розвитку і вдосконалення власної професійної ідентичності, майстерності та ефективності, відповідно до національних вимог до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФК 15. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>
----------------------------	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їхній взаємозв'язок зі здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.

ПРН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики.

ПРН 03. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя.

ПРН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь.

ПРН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії.

ПРН 06. Застосовувати рефлексивне професійне мислення у процесі навчання та надання ерготерапевтичних послуг.

ПРН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб.

ПРН 08. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програм ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості.

ПРН 09. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному й ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення функціональної мобільності, заняттєвої участі та пересування у громаді.

ПРН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту.

ПРН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.

ПРН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці.

ПРН 13. Застосовувати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для оцінювання та організації власної професійної діяльності, розробляти стратегії покращення ефективності власної професійної діяльності, використання робочого часу та ресурсів, результативного виконання поставлених робочих завдань.

ПРН 14. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами, нормами професійної етики та деонтології та дотримуючись принципу неприпустимості корупції.

ПРН 15. Вміти ефективно спілкуватись, формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, ефективно співпрацювати в професійному середовищі на основі цінування і поваги до рівних можливостей та заняттєвих прав, різноманітності та мультикультурності.

ПРН 16. Використовувати у процесі співпраці сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб пацієнтів/клієнтів та їхніх родин, в тому числі надавати послуги телереабілітації.

ПРН 17. Ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей, використовуючи електронні системи документації, типові форми документації, загальноприйняту професійну термінологію та дотримуючись принципів конфіденційності та доброчесності.

ПРН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.

ПРН 19. Знати та розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі, розвитку реабілітаційних послуг відповідно до біопсихосоціальної клієнто-орієнтованої моделі реабілітації; пропагувати верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 20. Застосовувати навички щодо зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету історії, педагогіки та психології, факультету української та іноземної філології, факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь в освітньому процесі фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначених Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. В усіх навчальних корпусах Університету для студентів є вільний безпроводний доступ до інтернету. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Для реалізації практичних навичок з ерготерапії та роботи з симульованими пацієнтами на факультеті належно обладнані спеціалізовані кабінети ерготерапії, фізіотерапії, функціональної діагностики, зал фізичної терапії та кабінет масажу. У рамках реалізації міжнародного проєкту ЄС Erasmus+ KA2 UKROTHE: «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» / «Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні» створено навчально-наукову лабораторію з ерготерапії та фізичної терапії з обладнаними за кошти Європейського Союзу ерготерапевтичними лабораторіями та навчальною аудиторією. Партнери – Університет прикладних наук VIVES (Бельгія). Придбано за кошти Євросоюзу ерготерапевтичного обладнання на суму майже 80 тис євро. Частина ерготерапевтичного обладнання придбана за кошти

	<p><i>Благодійного фонду «Пацієнти України» за підтримки Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва (Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC)), представленої Посольством Швейцарії в Україні у 2024 році.</i></p> <p><i>Наявні освітні ресурси і засоби уможливають проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми. В освітньому процесі використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</i></p> <p><i>Проходження клінічних практик здобувачами вищої освіти здійснюється в реабілітаційних центрах України та за кордоном, у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, та за кордоном, відповідно до чинних угод про проведення практики.</i></p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Студенти можуть використовувати фонди бібліотеки університету, в тому числі іноземну літературу, яка прийшла в університет в рамках міжнародного проєкту ЄС Erasmus+ KA2 UKROTHE (Бельгія – 22 штуки). Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти отримують доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Електронні каталоги, вітчизняні та зарубіжні бази даних, репозитарій навчально-наукових робіт допомагають здобувачам вищої освіти у одержанні необхідної інформації.</i></p> <p><i>Студенти отримують доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science.</i></p> <p><i>Студентам доступні освітня програма, робочі програми і силабуси з усіх навчальних дисциплін, програми практик.</i></p> <p><i>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі на платформі Google Classroom.</i></p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<i>Здійснюється на основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України, зокрема Хмельницьким національним університетом та Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту.</i>
Міжнародна кредитна мобільність	<i>Здійснюється на основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів в рамках програми ЄС Еразмус +.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	12	залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 3	Історія української державності	3	залік
ОК 4	Медична інформатика та інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 6	Філософія	3	екзамен
ОК 7	Біологія та основи генетики	3	залік
ОК 8	Біомеханіка	3	екзамен
ОК 9	Біохімія	3	залік
ОК 10	Вступ в ерготерапію	5	екзамен
ОК 11	Долікарська допомога при невідкладних станах	3	залік
ОК 12	Ерготерапевтичні уміння і навички	4	залік
ОК 13	Ерготерапія в геріатрії	4	екзамен
ОК 14	Ерготерапія осіб з неврологічними порушеннями	4	екзамен
ОК 15	Ерготерапія осіб з фізичними порушеннями	4	екзамен
ОК 16	Ерготерапія при порушеннях розвитку	3	екзамен
ОК 17	Ерготерапія при психічних розладах	3	залік
ОК 18	Ерготерапія у педіатрії	4	екзамен
ОК 19	Клінічне мислення в ерготерапії	3	екзамен
ОК 20	Курортологія та фізіотерапія	3	залік
ОК 21	Латинська мова і медична термінологія	3	екзамен
ОК 22	Масаж	3	залік
ОК 23	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	3	залік
ОК 24	Науково-доказові методи дослідження в практиці ерготерапії	3	залік
ОК 25	Основи менеджменту, маркетингу та управління в ерготерапії	3	залік
ОК 26	Основи практики ерготерапії	4	екзамен
ОК 27	Патологічна анатомія та фізіологія	4	екзамен
ОК 28	Педагогіка	4	екзамен
ОК 29	Пропедевтика внутрішніх хвороб	4	екзамен
ОК 30	Психологія	4	екзамен
ОК 31	Психомоторний розвиток	4	екзамен
ОК 32	Соціологія	3	залік
ОК 33	Теорія і методика фізичного виховання	3	екзамен

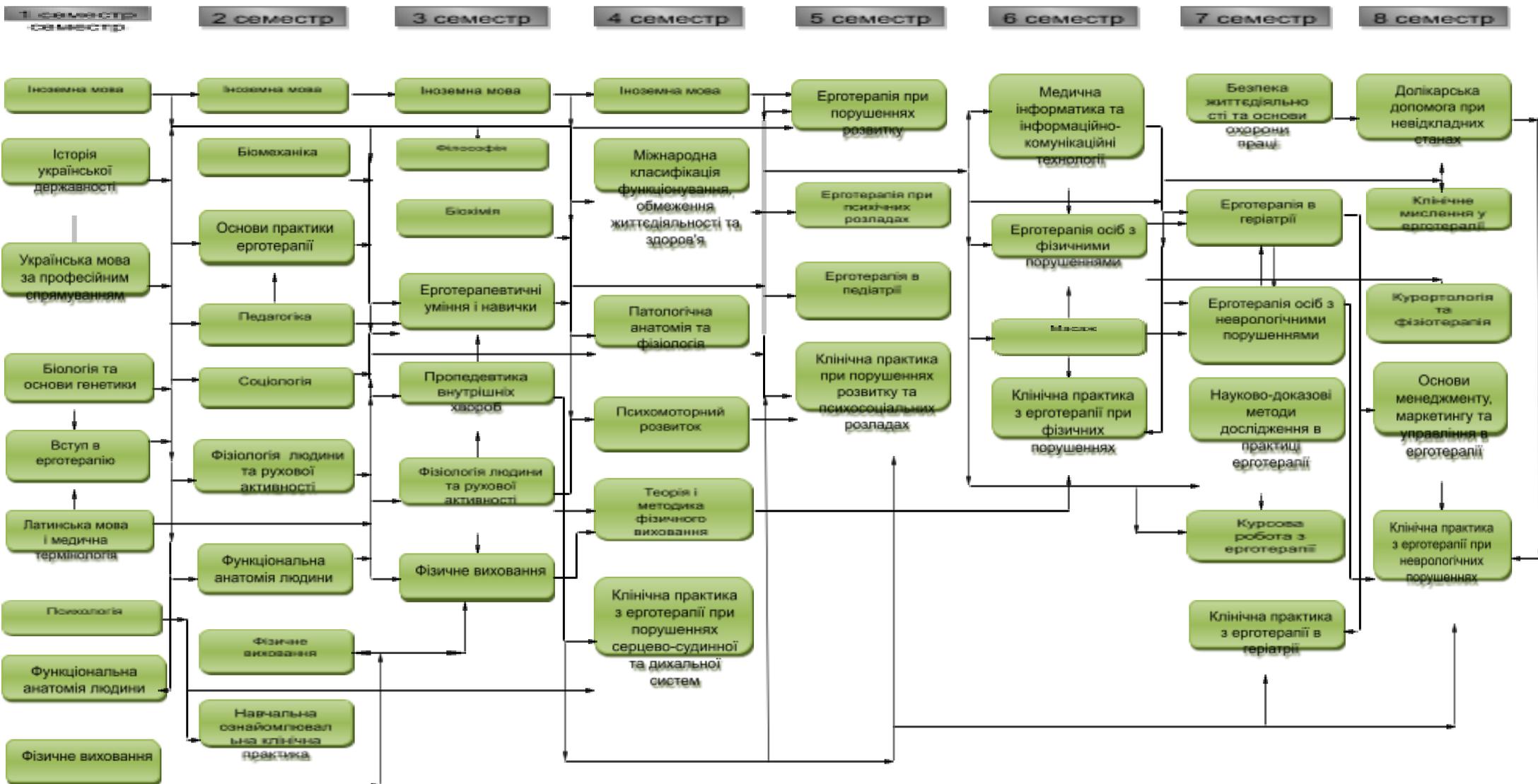
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 34	Фізіологія людини та рухової активності	7	залік, екзамен
ОК 35	Функціональна анатомія людини	10	екзамен, екзамен
ОК 36	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 37	Курсова робота з ерготерапії	3	курсіві роботи
ОК 38	Навчальна ознайомлювальна клінічна практика	6	залік
ОК 39	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем	6	диф. залік
ОК 40	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях розвитку та психосоціальних розладах	6	диф. залік
ОК 41	Клінічна практика з ерготерапії при фізичних порушеннях	6	диф. залік
ОК 42	Клінічна практика з ерготерапії в геріатрії	6	диф. залік
ОК 43	Клінічна практика з ерготерапії при неврологічних порушеннях	9	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	6	залік
ВК 1.1	Основи фармакології за професійним спрямуванням		
ВК 1.2	Кінезіологія		
ВК 1.3	Основи медичної та соціальної реабілітації		
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	4	залік
ВК 2.1	Професійна етика та деонтологія		
ВК 2.2	Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності		
ВК 2.3	Терапевтичні вправи		
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	4	екзамен
ВК 3.1	Психологія подолання життєвої кризи		
ВК 3.2	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату		
ВК 3.3	Асистивні технології		
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку 4	4	екзамен
ВК 4.1	Адаптивне плавання		
ВК 4.2	Основи травматології та ортопедії (за професійним спрямуванням)		
ВК 4.3	Міжпрофесійна співпраця		
ВК 5	Вибірковий компонент з блоку іноземних мов 5	3	залік
ВК 5.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 5.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 5.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 5.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 5.5	Ділова іноземна мова (німецька)		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 5.6	Ділова іноземна мова (французька)		
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	4	залік
ВК 6.1	Оздоровчі види гімнастики		
ВК 6.2	Догляд за хворими		
ВК 6.3	Основи клінічної психології		
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	4	екзамен
ВК 7.1	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)		
ВК 7.2	Ерготерапія травм війни		
ВК 7.3	Аналіз нормальної та патологічної ходьби з підбором допоміжних засобів		
ВК 8	Вибірковий компонент з блоку іноземних мов 8	3	екзамен
ВК 8.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 8.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		залік
ВК 8.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 8.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 8.5	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 8.6	Ділова іноземна мова (французька)		
ВК 9	Вибірковий компонент з блоку 9	4	екзамен
ВК 9.1	Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку		
ВК 9.2	Адаптивний спорт		
ВК 9.3	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи		
ВК 10	Вибірковий компонент з блоку іноземних мов 10	3	залік
ВК 10.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 10.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 10.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 10.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 10.5	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 10.6	Ділова іноземна мова (французька)		
ВК 11	Вибірковий компонент з блоку 11	3	екзамен
ВК 11.1	Функціональна діагностика		
ВК 11.2	Основи раціонального харчування		
ВК 11.3	Реабілітаційні технології при ампутації кінцівок		
ВК 12	Вибірковий компонент з блоку 12	3	екзамен
ВК 12.1	Лікувально-реабілітаційний масаж		
ВК 12.2	Універсальний дизайн		
ВК 12.3	Основи дефектології і логопедії		
ВК 13	Вибірковий компонент з блоку 13	3	залік
ВК 13.1	Реабілітація у спорті		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 13.2	Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації		
ВК 13.3	Східні оздоровчі системи		
Всього:		48	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>			
ВК 14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема освітньої програми передбачає опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.2 «Ерготерапія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за освітньою програмою «Ерготерапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.2 «Ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29 жовтня 2024 року № 1541, та освітньою програмою «Ерготерапія».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я». Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок, необхідних для здійснення заходів ерготерапії для осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.2 Ерготерапія». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

