

PREPARADOR Y GUIA DE CLASE

Docente:		MARTHA CASTAÑEDA OQUENDO	
Grado:		SEXTO	Asignatura: ÉTICA
Fecha:		JUNIO (2 – 13) 2025	
Espacios a utilizar	Aula de clase	Observaciones y recomendaciones para los casos especiales de aislamiento preventivo.	
		Los estudiantes que por algún motivos de salud deban permanecer en casa se les facilitaran los documentos para realizar el trabajo.	
Estándares	<ul style="list-style-type: none"> - Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos. - Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. 		

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
<p>1- Presenté con muchas dificultades las actividades prácticas propuestas durante la clase.</p>	<p>Presenté con algunas dificultades las actividades prácticas propuestas durante la clase.</p>	<p>1. Presenté adecuadamente las actividades prácticas propuestas durante la clase.</p>	



DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

TRABAJO SEMANA 1

Todas las clases se iniciarán con el siguiente orden.

- saludo de bienvenida.
- Organización del grupo
- Verificación de asistencia.
- En cada uno de los encuentros se valorará la actitud en general del estudiante: el respeto, la participación, puntualidad y responsabilidad en la entrega de cada una de las actividades pedagógicas propuestas durante la clase el buen porte del uniforme.
- La evaluación se llevará a cabo de forma integral, continua y permanente.
- Se cerrará la clase con una lluvia de ideas acerca de los conocimientos adquiridos y se resolverán dudas e inquietudes acerca de la temática vista.

SEMANA 1.

El perdón como una oportunidad para aprender a reconocer los errores

La clase iniciará con los interrogantes

¿Alguna vez te han perdonado por algo? ¿Cómo te sentiste? se anotarán en el tablero algunas palabras clave de acuerdo a las respuestas de los estudiantes

El perdón es un acto voluntario que implica dejar atrás el resentimiento hacia alguien que cometió una falta.

El perdón es un acto de humildad y crecimiento personal. No significa olvidar o justificar, sino aprender y seguir adelante.

Perdonar es aceptar que alguien cometió un error o hizo daño, pero decidir no guardar rencor ni deseos de venganza. El perdón no borra lo ocurrido, pero ayuda a sanar emocionalmente.

Ejemplo: "Te perdono porque reconozco que te equivocaste, y quiero seguir en paz contigo. Perdonar no siempre implica olvidar. A veces recordamos, pero ya no nos duele porque perdonamos

No debemos tratar de explicar un error como si no fuera tan grave, o encontrarle excusas o justificar lo, tampoco minimizarlo o lo negarlo.



Ejemplo: "Pegó porque estaba enojado."

Pedir perdón es fundamental cuando se ha causado daño, y perdonar es importante para mantener la paz interior y las relaciones con los demás. Ambas acciones requieren de honestidad, empatía y la voluntad de asumir la responsabilidad por las propias acciones.

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1
(2 -6)

ACTIVIDADES SEMANA 1

- Explicación acerca del perdón
- Consignación de conceptos acerca del tema.
- Resolución de dudas e inquietudes.

En la vida cotidiana, se requiere perdonar o pedir perdón en diversas situaciones, principalmente cuando se ha causado daño o se ha sido ofendido. Esto incluye situaciones como errores, mentiras, faltas de respeto, o cuando alguien ha sido injusto o ha roto una promesa.

Será puesta en común la siguiente lectura:

Situaciones donde es necesario pedir perdón:

Errores y daños: Cuando se ha cometido un error que ha causado daño a otra persona, ya sea accidentalmente o por negligencia. Esto puede incluir dañar algo de alguien, romper una promesa o decir algo hiriente.

Mentiras y engaños:

Cuando se ha mentado o se ha engañado a alguien, lo cual puede generar una falta de confianza y daño emocional.

Faltas de respeto:

Cuando se ha faltado el respeto a alguien, se ha sido grosero o se ha usado un lenguaje ofensivo.

Injusticia y dureza:

Cuando se ha sido injusto con alguien o se ha sido duro en la forma de hablar o actuar.

No cumplir promesas o responsabilidades:

Cuando no se ha cumplido una promesa o no se ha cumplido con una responsabilidad que se había asumido.

Situaciones donde se requiere perdonar:

- **Cuando se ha sido ofendido:** Cuando alguien ha causado daño o ha hecho algo que ha herido o dolido.

Cuando se ha sido traicionado: Cuando alguien ha roto la confianza o ha sido desleal.

Cuando se ha sido abandonado: Cuando alguien ha sido dejado solo o ha sentido que no le importa a otra persona.

Cuando se ha sido lastimado: Cuando alguien ha sido víctima de violencia física o emocional.

Cuando se ha sido juzgado injustamente: Cuando alguien ha sido juzgado o criticado injustamente.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Dinámica “El papel arrugado”

Se entrega a cada estudiante un fragmento de papel. Se les pide arrugarla con fuerza, luego intentar dejarla como estaba al principio.

Luego se reflexiona:

"Así son las palabras y los errores. Aunque pidamos perdón, dejan huella. Por eso es importante reconocerlos, aprender de ellos y hacer lo posible por no repetirlos."

Elige una de las siguientes frases y elabora una mini cartelera del tamaño de una página de tu cuaderno (recuerda incluir una imagen o dibujo que ilustre la frase)

- El perdón no borra lo que pasó, pero permite aprender, sanar y crecer.
- Reconocer nuestros errores es el primer paso para mejorar como personas.

NOTA: Si la conceptualización es muy extensa, los 3) estudiantes que tienen dificultades en el aprendizaje copiarán sólo un poco o se les facilitará una copia para pegarla en el cuaderno y desarrollarán las actividades con el apoyo de otros compañeros o de su familia de ser posible, también pueden dar sus respuestas de forma oral.

**Semana 2
(9 - 13)**

SEMANA2

PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR

La clase iniciará con la escucha de un audio sobre el acoso escolar

ACCIONES
PEDAGÓGICAS
SEMANA
2

https://www.youtube.com/watch?v=jrNJStBcrzs&ab_channel=Secretar%C3%ADadeEducaci%C3%B3n

se hará harán preguntas a partir del audio

¿Traerá algunas consecuencias el acoso escolar para quien lo hace?

¿Qué tipos de acoso escolar se mencionan en el audio?

El acoso escolar es un comportamiento negativo que involucra la agresión repetida de un individuo o grupo hacia otro, con el objetivo de intimidar, humillar o controlar a la víctima. Este comportamiento puede manifestarse de diversas formas: física, verbal, psicológica, social o incluso cibernética. El acoso escolar puede causar graves consecuencias tanto para la víctima como para el acosador, incluyendo problemas de salud mental y dificultades en el desarrollo.

¿sientes que en ocasiones has participado del acoso escolar?

¿has vivido situaciones de acoso escolar en algún lugar o espacio? ¿En cuál?

¿Te has sentido apoyado en caso de alguna vivencia de acoso escolar?

Elabora una minicartelera con la siguiente frase: "Tengo derecho a vivir en un entorno escolar seguro y enriquecedor en el que se respete mi dignidad."

NOTA: Si la conceptualización es muy extensa, los 3) estudiantes que tienen dificultades en el aprendizaje copiarán sólo un poco o se les facilitará una copia para pegarla en el cuaderno y desarrollarán las actividades con el apoyo de otros compañeros o de su familia de ser posible.