

En este trabajo vamos a aplicar los conceptos trabajados anteriormente: *Actores sociales – Revolución Verde – Concentración de la tierra y la producción – Región pampeana y economías regionales.*

**Trabajo práctico nro : “Circuitos productivos”**

*Acompaña una hoja de texto por alumno. (Cuidar ese material y devolverlo al entregar el trabajo terminado).*

1. Lean el material. Cada alumno trabaja sólo con uno de los siete circuitos disponibles en las fotocopias.
2. Realicen un esquema del circuito productivo. Identifiquen en él los actores sociales y las actividades que desarrollan.
3. ¿En qué espacios se desarrolla este circuito? (Provincias, regiones, etc.). ¿Pertenece al área pampeana o extra-pampeana?
4. Expliquen el proceso de modernización o transformación que atravesó el circuito. ¿Quiénes sufrieron el impacto de dichas transformaciones?
5. Actualicen la información del circuito que han trabajado. (Año 2018, a la actualidad). Algunas ideas son:
  - ★ Investigar acerca de las empresas que actualmente lideran ese circuito,
  - ★ buscar información sobre firmas de acuerdos o convenios por la comercialización de esos productos en algún mercado en particular (Brasil, China, EEUU, etc.),
  - ★ llegada de alguna empresa multinacional en ese rubro,
  - ★ trabas o imposición de nuevos requisitos para la exportación (salida del país) de algunos productos o a la importación de ellos en ciertos países (por ejemplo: EEUU impide la importación de carnes de Argentina por una bacteria),
  - ★ cantidades comercializadas, superficie sembrada, etc.
  - ★ buscar información actual en organismos oficiales nacionales o provinciales: ministerios de producción, de economía, de hacienda, secretarías de agricultura, etc.
  - ★ Nuevas variedades de semillas, fertilizantes o técnicas aplicadas en ese circuito.

En este trabajo vamos a aplicar los conceptos trabajados anteriormente: *Actores sociales – Revolución Verde – Concentración de la tierra y la producción – Región pampeana y economías regionales.*

**Trabajo práctico nro : “Circuitos productivos”**

*Repartir una hoja de texto por alumno. (Cuidar ese material y devolverlo al entregar el trabajo terminado).*

1. Lean el material. Cada alumno trabaja sólo con uno de los siete circuitos disponibles en las fotocopias.
2. Realicen un esquema del circuito productivo. Identifiquen en él los actores sociales y las actividades que desarrollan.
3. ¿En qué espacios se desarrolla este circuito? (Provincias, regiones, etc.). ¿Pertenece al área pampeana o extra-pampeana?
4. Expliquen el proceso de modernización o transformación que atravesó el circuito. ¿Quiénes sufrieron el impacto de dichas transformaciones?
5. Actualicen la información del circuito que han trabajado. (Año 2018, a la actualidad). Algunas ideas son:
  - ★ Investigar acerca de las empresas que actualmente lideran ese circuito,
  - ★ buscar información sobre firmas de acuerdos o convenios por la comercialización de esos productos en algún mercado en particular (Brasil, China, EEUU, etc.),
  - ★ llegada de alguna empresa multinacional en ese rubro,
  - ★ trabas o imposición de nuevos requisitos para la exportación (salida del país) de algunos productos o a la importación de ellos en ciertos países (por ejemplo: EEUU impide la importación de carnes de Argentina por una bacteria),
  - ★ cantidades comercializadas, superficie sembrada, etc.
  - ★ buscar información actual en organismos oficiales nacionales o provinciales: ministerios de producción, de economía, de hacienda, secretarías de agricultura, etc.
  - ★ Nuevas variedades de semillas, fertilizantes o técnicas aplicadas en ese circuito.