

### Задания 6. Сфера духовной культуры

1. Верны ли следующие суждения о религии?  
А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.  
Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) Верны ли следующие суждения о религии?
2. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?  
А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.  
Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
3. Верны ли следующие суждения об образовании?  
А. Образование служит для передачи знаний и опыта от одних поколений к другим.  
Б. В основе образования лежат накопленные людьми культурные традиции, система ценностей.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
4. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?  
А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.  
Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5. Верны ли следующие суждения о патриотизме?  
А. Патриотизм не исключает уважения к другим народам.  
Б. Патриотизм проявляется в готовности служить процветанию своего Отечества.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?  
А. Патриотизм — чувство любви к Отечеству и преданности ему.  
Б. Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения о морали?  
А. Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.  
Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
8. Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?  
А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.  
Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
9. Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?  
А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбу Родины.  
Б. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
10. Верны ли следующие суждения о возможности получения образования в РФ?  
А. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в вуз.  
Б. После окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
11. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?  
А. Произведения духовной культуры являются результатом творчества отдельных людей, общества в целом.  
Б. Произведения духовной культуры сохраняются и передаются следующим поколениям.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
12. Верны ли следующие суждения об искусстве?

13. Верны ли следующие суждения об образовании?  
А. Современная система образования включает учебные заведения разного типа.  
Б. Современная система образования в демократическом обществе ориентируется на потребности общества и личности.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
14. Верны ли следующие суждения о морали?  
А. Нормы морали существуют только в письменной форме.  
Б. Нормы морали устанавливаются государством.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
15. Верны ли следующие суждения о морали?  
А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.  
Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
16. Верны ли следующие суждения об искусстве?  
А. Искусство воспитывает эстетический вкус человека.  
Б. Искусство обращается к эмоциям человека.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
17. Верны ли следующие суждения о религии?  
А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.  
Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
18. Верны ли следующие суждения об искусстве?  
А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.  
Б. В произведениях искусства используются художественные образы.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
19. Верны ли следующие суждения об образовании?  
А. В процессе получения образования современный человек усваивает основы наук.  
Б. В процессе получения образования современный человек осваивает различные способы деятельности.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
20. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?  
А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.  
Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
21. Верны ли следующие суждения о культуре?  
А. Культурным мы называем начитанного и воспитанного человека.  
Б. У первобытных народов не было культурных людей.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
22. Верны ли следующие суждения о формах культуры?  
А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.  
Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.
23. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?  
А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.  
Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
24. Верны ли следующие суждения о культурном наследии?  
А. Далеко не всё, что создано руками человека, может быть названо культурным наследием.  
Б. Культурным наследием можно считать романы Л. Н. Толстого.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
25. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Иудаизм является одной из мировых религий. Б. Язычество считается первой мировой религией.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**26.** Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.

Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**27.** Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**28.** Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство воспитывает эстетический вкус человека.

Б. Искусство обращается к эмоциям человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**29.** Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.

Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**30.** Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**31.** Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**32.** Верны ли следующие суждения о сущности тенденций развития образования?

А. Гуманизация образования — это повышение роли социально-гуманитарных дисциплин (социологии, политологии, права и др.) в образовательном процессе.

Б. Гуманитаризация образования — это повышение внимания к личности обучающегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**33.** Верны ли суждения об искусстве?

А. Любой вид деятельности можно условно называть искусством, если исполнитель вкладывает свои чувства в новой оригинальной и значимой форме.

Б. Художественный образ может нести на себе отпечаток определённых исторических условий.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**34.** Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Одной из функций искусства является познание мира.

Б. Для искусства характерна опора на факты, доказательность.

**35.** Верны ли следующие суждения о религии?

А. Характерной чертой религии является вера в сверхъестественные силы.

Б. К мировым относятся религии, наиболее распространённые среди народов различных стран и континентов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**36.** Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культуру можно рассматривать как уровень воспитанности отдельной личности.

Б. Культура стала для человека второй природой.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**37.** Верны ли следующие суждения?

А. Образование можно получать только в детском и юношеском возрасте.

Б. С помощью образования происходит передача опыта, различной деятельности от одних поколений к другим.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**38.** Верны ли следующие суждения о науке?

А. Научное знание редко имеет применение в хозяйственной деятельности людей.

Б. В систему научных знаний входят факты, гипотезы, теории, методы получения научного знания.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**39.** Верны ли следующие суждения о свободе и ответственности?

А. Свобода человека — это возможность действовать по своему усмотрению.

Б. Быть ответственным человеком — это значит стараться предвидеть результаты своих поступков и уметь отвечать за них.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**40.** Верны ли следующие суждения о науке?

А. Научное знание является систематизированным.

Б. В систему научных знаний входят факты, гипотезы, теории, методы получения научного знания.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**41.** Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. В современном мире степень ответственности учёных перед обществом возрастает.

Б. На научных разработках в значительной степени основаны многие решения глобальных проблем.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**42.** Верны ли суждения о роли современного образования?

А. Сегодня недостаточно просто получить высшее образование или закончить колледж, важно суметь применить полученные знания на практике.

Б. Образование позволяет мыслить шире и глубже воспринимать происходящие процессы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**43.** Верны ли суждения о религии?

А. В современном мире сохранились ранние формы религиозных верований

такие как: тотемизм, анимизм, фетишизм.

Б. Христианство, конфуцианство, буддизм, ислам относятся к мировым религиям.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**44.** Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**45.** Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование предполагает создание условий для самореализации личности.

Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у обучающихся современной картины мира.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**46.** Верны ли следующие суждения о свободе совести?

А. Свобода совести — это конституционная обязанность гражданина иметь определённые убеждения.

Б. Свобода совести предполагает, что гражданин может свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**47.** Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбы Родины.

Б. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**48.** Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.

Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 49.** Верны ли следующие суждения об образовании?
- А.** Образование, в отличие от других форм (областей) культуры, формирует личность.  
**Б.** В основе образования лежат культурные традиции конкретного общества.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 50.** Верны ли следующие суждения о мировых религиях?
- А.** Древнейшей из мировых религий является буддизм.  
**Б.** Наиболее молодая из мировых религий – ислам.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 51.** Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?
- А.** Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.  
**Б.** Гражданственность, прежде всего, утверждает ценность человека как личности.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 52.** Верны ли следующие суждения о патриотизме?
- А.** Патриотизм – чувство любви к Отечеству и преданности ему.  
**Б.** Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны