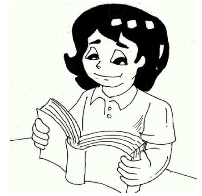
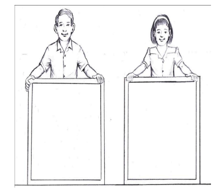
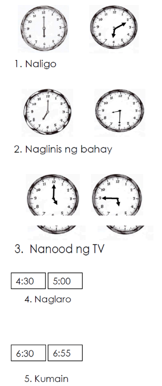
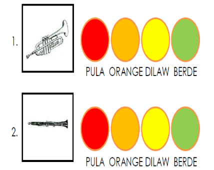
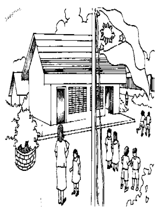
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	MARCH 27 – 31, 2023 (WEEK 7-DAY 1)	Quarter:	3RD QUARTER

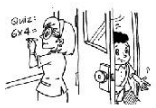
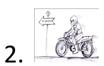
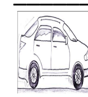
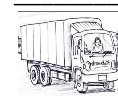
OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (MUSIC) (2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan**	Naipamamalas ang kahalagahan ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa pagsulong ng mga pangunahing hanapbuhay at pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Demonstrate grammatical awareness by being able to read, speak and write correctly	Possesses developing language skills and cultural awareness necessary to participate successfully in oral communication in different contexts. Demonstrates the ability to formulate ideas into sentences or longer texts using conventional spelling.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Demonstrates understanding of the basic concepts of timbre
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa**	Nakapagpapahayag ng pagpapahalaga sa pagsulong ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa komunidad tungo sa pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Communicate effectively, in oral and written forms, using the correct grammatical structure of English	Uses developing oral language to name and describe people, places, and concrete objects and Communicate personal experiences, ideas, thoughts, actions, and feelings in different contexts. Uses developing knowledge and skills to write clear and coherent sentences, simple paragraphs, and friendly letters from a variety of stimulus materials.	Iis able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon F2TA-0a-j-2	Determines accurately the sources of sounds heard, and produce sounds using voice, body, and objects, and be able to sing in accurate pitch
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa** ***EsP2PPP- IIIf– 11***	**Nakikilala ang mga namumuno sa sariling komunidad at ang kanilang kaakibat na tungkulin at responsibilidad**	Identify some words that comprise contractions (e.g. can't = cannot, it's = it is, aren't = are not) ***EN2G-IIIg-h-3***	Nakikilahok sa talakayan ng pangkat o klase Nakapagbibigay ng posibleng katapusan o wakas ng kuwento ***MT2C-IIIa-i-2.3***	**Visualizes and finds the elapsed time in days.** ***M2ME-IVa-6***	Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isang napaking gang kuwento ***F2PS-IIIa-g-5.3***	Identifies the source of sounds e.g. winds, waves swaying of the trees, animals sounds, sounds produced by machines, transportation, etc

		Nasasabi ang katangian ng mabuti at di mabuting pinuno ***AP2PSK-IIIe-f-5***					***MU2TB-IIIa-1***
II. CONTENT	**Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development) Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment)**	**ARALIN 6.3 Epekto ng Pamumuno sa Komunidad**	**Lesson 25: I Can Shorten Words**	**Modyul 25 IKADALAWAMPU'T LIMANG LINGGO Sa Pag-abot ng Pangarap... Pakikilahok sa talakayan ng pangkat o klase Pagbibigay ng posibleng katapusan o wakas ng kuwento**	**Measuring time**	**Pagbibigay Hula**	**Introduction of Musical Instruments Module 21"Mga Tunog, Di Magkakatulad"**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 Curriculum Guide p.23	K-12 Curriculum Guide p22	K-12 Curriculum Guidep22	K-12 Curriculum Guidep64	K-12 CGp	K-12 Curriculum Guidep	K-12 CG p 19
1. Teacher's Guide pages	P.83-85	66-68	39-40	209-210	335-338	130	77-81
2. Learner's Materials pages	P. 201-209	196-203	313-314	178-180	234-236	348-350	116-120
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal						Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Music, Arts, Physical Education and Health 2. Illagan, Amelia M. et.al, 2013 pp.108-111
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Chart, pictures, tarpapel	Venn Diagram, Mga larawan	**1. Improvised analog clock** **2. Show Me boards** **3. Drawing materials**	larawan ng kalbong kabundukan	a. pictures of musical instruments and different vehicles in a chart or flashcards b. recorded songs
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Basahin at isaulo ang Gintong Aral: Luntiang halaman, sa puso ay kaligayahan	1. Ituro ang awit sa himig ng Magtanim ay Di-biro Ang mga namumuno sa aking komunidad,	**Drill** /oy/ toy boy ploy	1.Panimulang Gawain Laro: Bunutin mo, Sagutin mo Sumulat ng mga pangyayari sa mga strips	1. Drill a. Show flashcards with different times (use analog clock).	Paunang Pagtataya Pasagutan ang "Subukin Natin" sa LM pahina 347-348 (soft copy),	Let children identify the recorded voice if it used a singing voice or speaking voice.

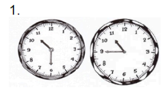
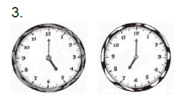
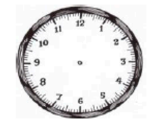
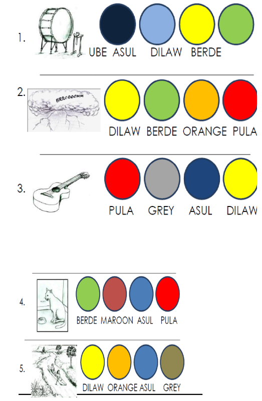
		Hindi nagpapabaya, lahat ay masisipag. Sa kanilang tungkulin, sila ay gumaganap, Upang ang komunidad ay lalo pang umunlad. Naglilingkod sila sa mamamayan Iniisip nila, kanilang kapakanan (koro) 1. Itanong: Ano-ano ang katangian ng isang pinuno sa awit? Ano ang bunga kung ang pinuno ay may ganitong katangian? 2. Iugnay ang nilalaman ng awit sa araling tatalakayin.	annoy enjoy soil foil coil boil loin	ng bond paper. Magpabunot sa mga bata at ibibigay nila ang maaaring katapusan ng pangyayaring nakasaad dito.	b. Let the pupils write the time in the Show Me Boards. 2. Pre-Assessment Write the time. a. 3 o'clock in the afternoon b. 15 minutes after 10 in the morning c. 20 minutes before 7 in the morning		
B. Establishing a purpose for the lesson	Napakagandang pagmasdan ang isang malinis at maayos na pamayanan at bansa. Sa araling ito ay matutukoy mo ang iba‟t ibang programa ng paaralan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng pamayanan at bansa.	Ipasagot sa mga bata ang tanong na nakasulat sa Alamin Mo. Kung hindi maganda ang uri ng pamumuno at paglilingkod ng mga pinuno, ano ang mangyayari sa komunidad?	Let's recite the short poem "I am Proud of My Country" with action.	Pagganyak Itanong kung ano ang kanilang mga binasa at kung ano ang kanilang ginawa.	1.Motivation: Carlo watches television at 6:30 p.m. After one hour, he eats dinner. At 8:00 p.m., he studies his lesson. After 30 minutes, Carlo sleeps. Processing: a. What time Carlo watches television? b. What time Carlo eats dinner? c. What time Carlo sleeps? d. How long do you watch television? e. What time do you usually sleep?	1.Ipagawa ang Tukoy Alam sa T.G pahina 130 Magpanood ng isang video clip sa mga bata na hindi pa nila napapanood. Hayaang hulaan nila ang susunod na mangyayari. Ituloy ang video upang malaman ng bata kung tama o mali ang ginawang panghuhula. **Pagpapayaman ng Talasalitaaan**	Tumingin ka sa paligid, ano-anong kulay ang nakikita mo. Pakinggan ang tunog sa paligid, ano-anong tunog ang naririnig mo? Magkakatulad ba ang mga kulay at tunog na nakita at narinig mo? Ang mga tunog ba ng mga instrumentong pangmusika ay may kulay? Ating alamin kung alin ang tama, may kulay ba o wala.
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Simulan ang aralin sa pamamagitan nang paglalarawan ng mga bata sa kapaligiran ng inyong paaralan gamit ang mga larawan.	Basahin at pag-aralan: **EPEKTO NG PAMUMUNO AT PAGLILINGKOD SA KOMUNIDAD**	Present two copy of the Poem I am Proud of my country	Ipabasa ang ` maikling kuwento tungkol kay Lota na nasa LM sa pahina 179	a. Concrete 1. Using an improvised analog clock, let one pupil show the time 7:10	Babasahin"**Nagtampo ang Kalikasan**". sa LM, pahina 348	Gawain 1: Lalaki o Babae Maglaro tayo. Pakinggang mabuti ang awit at hulaan mo kung babae o

	Sundan ito ng bukas na talakayan tungkol sa kahalagahan ng kalinisan sa paaralan. Asahan ang iba't ibang kasagutan.			 Si Lota ay isang batang masipag mag-aral. Tuwing hapon, pagkadating sa bahay, kuha niya kaagad ay ang kaniyang mga kuwaderno upang magsagot ng mga takdang-aralin.Isang linggo bago dumating ang pagsusulit,nagbalik-aral na siya sa lahat ng asignatura.	the teacher will move the minute hand from 2 to 6. ask the learners the number of minutes elapsed from 2 to 6. 2. Using the same analog clock showing 7:10, let the pupils show the hands of the clock after 35 minutes 40 minutes One hour b. Pictorial Ask the pupils draw the time asked. 1. 8:30 in one analog clock and another time of their choice in another analog clock. Let them write the time of their choice and the time elapsed (hours or minutes) after 8:30. 2. Two digital clocks showing the elapsed time of 45 minutes. c. Abstract Let the pupils tell if how much time has elapsed between the two clocks.		lalaki ang umaawit ng mga sumusunod na awit. Isulat mo ang bilang 1, 2, 3, 4, 5, at 6 sa tamang kahon. 1. "Isang Lahi" 2. "Tagumpay Nating Lahat" 3. "Tomorrow" 4. "Greatest Love of All" 5. "I See You Lord" 6. "Anak" 
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	1.Ipaliwanag sa mga bata ang kahalagahan ng kalinisan ng paaralan. 2. Hingin ang opinyon ng mga bata tungkol sa kung paano nila mapapanatiling malinis ang paaralan. 3. Ipadrowing sa mga bata ang isang malinis at maayos na paaralan.	Sagutin: 1. Ano ang magandang epekto ng mahusay na pamumuno? 2. Ano ang di-magandang epekto ng di-mahusay na pamumuno? 3. Ano-ano ang magandang epekto ngpamumuno na iyong nararanasan sa iyong komunidad? 4. Kung hindi maganda ang paglilingkod at pamumuno, ano kaya ang	Are they the same? Where do they differ? What does I'm stand for? I'm is a contraction of the word I am. Here are other examples of contractions from the story Lampin.	Meron bang wakas o katapusan ang binasa ninyong kuwento? Ano kaya ang maaaring maging angkop na wakas o katapusan ng kuwentong inyong binasa, at bakit? Sa inyong palagay,ano ang nangyari kay Lota pagkatapos niyang magbalik-aral sa kanyang mga asignatura? Sino ang makapagbibigay ng angkop o posibleng	How much time has elapsed between the two clocks?	Talakayin ang kuwento. Pasagutan ang Sagutin Natin sa LM pahina 349 1.Tungkol saan ang tula? 2. Paghambingin ang kalikasan noon at ngayon.	Paghambingin mo ang tinig ng babae salalaki.Karaniwan, ang tinig ng babae ay matinis at mataas. Malagong at malaki naman ang tinig ng lalaki.

		mangyayari sa komunidad? 5. Magbigay ng mga mungkahi o maaaring gawin upang palakasin ang tama, maayos at makatuwirang pamumuno sa isang komunidad.		wakas o katapusan ng kuwentong inyong binasa?		3.Ano-ano ang dahilan kung bakit nasira ang kalikasan? 4. Ano ang mangyayari sa ating kalikasan kung patuloy na magpapabaya ang mga tao?	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Kailangan ba nating ayusin at gawing malinis ang ating paaralan? Bakit?	Talakayin ang mga kasagutan. Hingin ang saloobin o opinion ng mga mag-aaral sa paraan/uri ng pamumuno sa kanilang komunidad. (hal. Mabuti ba/di-mabuti ang pamumuno?)	Read and study the sentences. Don't worry. It's perfect for a flag. Do not worry. It is perfect for a flag. Won't your mother get upset? Will not your mother get upset? That's, don't, it's, and won't are examples of contractions.	Tumawag ng mga bata na magbibigay ng kanilang wakas o katapusan ng kuwento. Ano ang inyong naging damdamin sa naging wakas ng kuwento? Bakit? Mahalaga ba ang wakas ng isang kuwento? Bakit?	Gawain 1 Alamin ang haba ng oras na nakalipas (time elapsed)ng bawat Gawain. Isulat ang sagot sa inyong kuwaderno.  	 Ang pagtatanim ng mga puno ay isang paraan ng pangangalaga sa ating kalikasan.	Pagmasdan mo ang mga larawan ng instrumentong pangmusika na hinihipan. Pakinggan mo ang tunog ng bawat isa at bigyan mo ito ng katumbas na kulay kung PULA, DILAW, ORANGE o BERDE. 
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Basahin natin: Basahin ang tula. Sa Aming Paaralan ni R.B. Catapang Guro"t mag-aaral ay nagtutulungan, Sa kalinisan at kaayusan ng paaralan. Dulo"t nito"y maganda sa kalusugan, Siguradong ang sakit ay maiiwasan. Basurang nabubulok at di-nabubulok ay paghiwalayin,	Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa papel.  Ito ang Paaralang Elementarya ng San Gabriel. Pinamumunuan ito ni G. Reynaldo Advincula, ang Punongguro.	Let us practice writing contractions. 1. will not won't ________________ 2. do not don't ________________ 3. are not aren't ________________ 4. is not isn't ________________ 5. cannot can't ________________ 6. I am I'm ________________ 7. did not didn't ________________	Ipagawa ang Gawain 2 sa LM sa pahina 180 Isulat ang angkop na wakas ng kuwento. Gawin ito sa iyong kuwaderno. Sama-sama ang mag-anak na Santos na gumagawa. Tinutulungan nila ang isa"t isa. Iba"t ibang paraan ang pagtutulungan nila kaya napadadali at napagagaan ang kanilang mga gawain. May oras sila upang	F. Developing mastery (Independent Practice) Gawain 2, pahina 235 sa LM Basahin ang talata sa loob ng kahon. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong. Ang pangkat nina Nora ang maglilinis ng silid-aralan. Nagsimula silang maglinis ng ng umaga. Nakatapos silang maglinis ng .	Isagawa ang Gawin Natin sa LM sa pahina 349 Ano ang susunod na mangyayari? A. Ang mga tao ay patuloy na nagtatapon ng basura sa ilog. B. Ang mga bata ay tumutulong sa paglilinis ng pamayanan.	Bakit ang kulay na ito ang pinili mo? Pula kung ang tunog ay mataginting o matinis na tila nag-aapoy na tunog. Ang berde ay nagpapakita ng tunog na malamig o malambing. Magbigay pa ng ibang uri ng instrumento at sabihin ang katumbas na kulay. Ipaliwanag kung

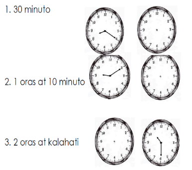
	Mga papel ay ipunin at muling gamitin. Plastik ay i-recycle at huwag sunugin, Tulong sa kapaligiran ay palaging isipin. Kung lahat ng ito ay ating gagawin. Malinis na hangin ay ating lalanghapin, Kaya‟t paglilinis ay laging ugaliin, Tandaan at palaging gawin.	 Ang mga guro ay maayos na nagtuturo. Mataas ang antas ng pagkatuto ng paaralang ito batay sa resulta ng National Achievement Test o NAT. Sagutin: 1. Anong uri ng pinuno si G. Reynaldo Advincula? 2. Ano pa ang mangyayari sa isang paaralan kung ang bawat pinuno ay katulad ni Mr. Reynaldo Advincula?	8. was not wasn't ___________________ 9. they will they'll ___________________ 10. let us let's ___________________	sama-samang magkasiyahan. Kaya ______________________ ______________________ _ ______________________ ______________________ ___ ______________________ ______________________.	6:30 6:55		bakit iyon ang napili mo? Ano ang pagkakaiba-iba ng tunog ng mga sumusunod na instrumentong pangmusika? gitara biyolin tambol trumpeta
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Sagutin ang mga sumusunod na mga tanong: 1. Ayon sa binasa mo, ano ang kapakinabangan ng isang malinis at maayos na paaralan? 2. Paano mapananatiling malinis at maayos an gating paaralan? 3. Ano ang dahilan ng pagkakasakit ng mga bata? 4. Ano ang ginagawa mo upang makatulong sa paglilinis at pag-aayos ng ating paaralan? 5. Makatutulong ka ba sa paglilinis at pag-aayos n gating paaralan? Magbigay ng mga paraan upang makatulong ka kung paano mapapanatiling malinis at maayos ang ating paaralan?	Isagawa: 1. Ilista sa papel ang mga lingkod serbisyo (halimbawa, doktor)sa komunidad. 2.Alamin ang maganda at di magandang pamumuno na ginagawa nila sa komunidad.	On the blanks below each sentence, write the two words that make up each contraction. The first one was done for you. 1. I'm going to help my father in the store tomorrow. ________ ________ 2. The teacher didn't see Mario come in. ________ ________  3. The mango wasn't good enough to eat. ________ ________	Ipagawa ang Gawain 1 sa LM sa pahina 179-180 Bilugan ang letra ng angkop na wakas o katapusan ng kuwento. Isang hapon, inutusan ng nanay si Tino mna bantayan ang kaniyang niluluto dahil may pupuntahan lang siya. Maya-maya, tinawag ng kaniyang mga kalaro si Tino upang maglaro. Nawili na si Tino sa paglalaro. a. Natuwa ang nanay kay Tino at pinasalamatan siya nito. b. Nasunog ang niluluto at napagalitan si Tino ng	1. Isulat ang paraan ng pagbasa sa oras na nagsimula silang maglinis. 2. Anong oras sila nakatapos ng paglilinis? 3. Ilang minuto silang naglinis ng silid-aralan? Ipakita ang paraan kung paano nakuha ang sagot. 4. Pagkatapos ng paglilinis, ilang minuto ang lilipas bago ang flag ceremony sa ika 7:00 ng umaga? Ipakita ang paraan kung paano nakuha ang sagot. 5. Mahalaga ba sa mag-aaral ang pakikilahok sa paglilinis ng paaralan? Bakit?	Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 350 **Sanayin Natin** Alin sa tula ang nagsasabi ng kagandahan ng kapaligiran? Basahin ang taludtod na tumutukoy nito.	Pagsunod-sunurin mo ang mga ugong ng ibat' ibang uri ng sasakyan mula manipis hanggang makapal na tunog. Isulat ang titik A, B, C, D, at E. ________1. ________ 2.  ________3. ___________4.  ___________5. 

			 4. They'll try to finish their work this afternoon. ________ ________ 5. Let's send our sick classmate a get-well-soon card. ________ ________ 	kaniyang nanay.			
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 204 Ating Tandaan Ang pakikiisa sa iba‟t ibang programa ng paaralan para sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ay pagpapakita ng pagmamalasakit sa kapaligiran ng ating pamayanan at bansa.	Ang pamumuno at paglilingkod ng isang lider o pinuno sa isang lugar ay may epekto sa pamumuhay ng mga tao. May maganda at di-magandang epekto sa pamumuhay ng mga tao ang uri ng paglilingkod ng isang lider o pinuno sa isang komunidad. 🌍 Ang maayos pamumuno at paglilingkod ng isang lider o pinuno ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng pamumuhay ng mga tao. Ang di-maayos na pamumuno at paglilingkod ng isang lider o pinuno ay nagiging dahilan ng pagkakaroon ng problema ng mga tao sa komunidad	Contractions are the short form of two words. We use an apostrophe (') in place of the letters we removed.	Paano nagtatapos ang mga kuwento? Ipabasa ang Tandaan sa LM sa pahina 179 Ang bawat kuwento ay may angkop na katapusan o wakas. Ang wakas ng isang kuwento ay maaaring masaya o malungkot.	Time elapsed is the length of time that passed by. How is the time that elapsed computed?	Ipabasa ang Tandaan Natin sa pahina 350 Unawain ang mga detalye ng isang pangyayari upang makapagbigay ng wasto at angkop na susunod na pangyayari.	Ano ang masasabi mo sa mga tunog o ugong ng mga sasakyan sa ating paligid? Ang mga tunog na ating naririnig sa ating kapaligiran ay may pagkakaiba-iba ayon sa taas at baba, laki at liit, kapal at nipis, gaan at bigat ng tunog na nalilikha nito. Katumbas nito ang ibat' ibang kulay mayroon ang ating kapaligiran.

I. Evaluating learning	 Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Piliin ang letra ng nararapat mong gawin upang maipakita ang pakikiisa sa kalinisan at kaayusan ng paaralan. Gawin ito sa inyong kuwaderno. 1. Isang araw sa iyong paglalakad ay nauhaw ka. Bumili ka ng isang bote ng mineral water sa tindahan. Ano ang dapat mong gawin sa boteng pinaglagyan ng tubig? A. Itatapon ko sa daan. B. Itatapon ko sa tamang lalagyan. C. Itatapon ko sa kanal.. (tingnan ang iba sa tarpapel)	Iguhit ang masayang mukha kung ang pangungusap ay nagsasaad ng magandang epekto ng pamumuno sa komunidad at malungkot na mukha kung hindi. 1. Nagtutulungan ang mga tao sa mga gawain. 2. Malinis ang palengke at walang basurang nakakalat. 3. Malinis ang paligid, walang dumi o basurang nakakalat. 4. Maraming mga nag-aaway na mga tambay sa kalsada. 5. Iba-iba man ang relihiyon, subalit may pagkakaisa at pagtutulungan ang bawat isa. 6. May mga ordinansang ipinatutupad ang Sangguniang Barangay para sa kabutihan ng mamamayan. 7. Nagbabayad ang mga tao para sa malinis na patubig. 8. Walang mga Barangay Tanod na nagpapatrolya sa gabi para pangalagaan ang kaligtasan ng mga tao.	Write the contraction. 1. is not __________________ 2. was not __________________ 3. cannot __________________ 4. are not __________________ 5. did not __________________	Ibigay ang angkop o posibleng wakas o katapusan ng kuwento. Lunes ng umaga, nagmamadaling umalis ng bahay si Lina upang pumasok na sa paaralan. Hindi siya nagising sa tamang oras kaya mahuhuli na siya. Lakad-takbo ang kaniyang ginawa papunta sa paaralan. Pagdating sa may kalsada, biglang tumawid si Lina na hindi tumitingin sa kaliwa at kanang bahagi ng daan. Dere-deretso siyang tumawid sa kalsada. Nagulat na lamang siya dahil sa malakas na busina ng isang kotseng mabilis na paparating.	A.Alamin kung ilang oras at minuto ang nakalipas sa dalawang orasan? 1.  2. 1:15 2:15 3.  4. 10:05 12:00 B. Iguhit o isulat ang tamang sagot. 1. Si Jean ay natulog ng ika 2:00 p.m. Gumising siya pagkatapos ng 30 minuto. Iguhit sa orasan ang oras na siya ay gumising.  2. Ang bibingka ay sinimulang lutuin ng ika 9:30 at naluto ng ika 9:50. Pagkatapos ng ilang minuto naluto ang bibingka? 3. Si Nena ay umalis ng bahay patungong paaralan ng ika 6:30 a.m.. Dumating siya ng 6:45. Gaano siya katagal naglakad? (tingnan ang tarpapel)	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM pahina 350 Ano ang susunod na mangyayari? Ang grupo ng mga batang mag-aaral ay sama-samang namasyal sa plasa. Pumitas sila ng magagandang bulaklak. Tinapakan nila ang mga damo. Nagtapon sila ng basura kung saan-saan. Isang tanod ng plasa ang lumapit sa kanila.	Pakinggan ang tunog ng mga sumusunod at piliin ang kulay na katumbas na nais mo. Isulat kung bakit? 
J. Additional activities for application or remediation		1. Pumili ng isang lingkod-bayan sa iyong komunidad na iyong hinahangaan. (Maaaring, Kapitan ng Barangay,	Write the contraction of the following: 1. have not __________________ 2. she has __________________		Iguhit sa orasan sa kanan ang oras makalipas ang oras na nakasaad sa bawat bilang. Gawin ito sa inyong kuwaderno.		Color the box according to the sound ofmusical

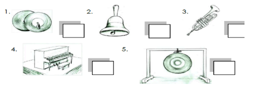
pulis, principal ng iyong paaralan, guro, o doctor).
2. Gumawa ng isang maikling salaysay tungkol sa kanya;
🎬 Bakit mo siya hinahangaan/nagustuhan ?
🎬 Ano ang kanyang ginagawa?

3. is not
____
4. we are
____
5. you are
____



B. Ngayon ay ika 2:00 ng hapon. Isulat ang oras makalipas ang:
1. 15 minuto 6. 2 oras
2. 30 minuto 7. 3 oras at 20 minuto
3. 40 minuto 8. Isang oras at kalahati
4. 55 minuto 9. 2 oras at 30 minuto
5. 1 oras 10. 4 na oras at 15 minuto

instrument it make.



IV. REMARKS

V. REFLECTION

A..No. of learners who earned 80% in the evaluation

B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%

C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson

D. No. of learners who continue to require remediation

E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?

F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?