

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11-21/11/2025

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ Hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán hoa tặng cô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để xé dán tạo ra những bông hoa đẹp
- Trẻ có kỹ năng xé dải, xé lượn tạo ra bông hoa và dán sạch sẽ.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài "Cô và mẹ", vi tính
+ Tranh mẫu của cô
+ Giấy màu, Giấy A4, keo dán, khăn lau tay
- Đồ dùng của trẻ: + Giấy màu, Giấy A4, keo dán, khăn lau tay

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Bé nào giỏi**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- Trò chuyện:
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Trong tuần này có ngày gì đặc biệt dành cho các cô?
 - + Để biết ơn cô giáo con sẽ làm gì? Giáo dục trẻ kính trọng, biết ơn cô giáo
- Cho trẻ nói về món quà của mình tặng cô
- Cô cho trẻ quan sát bó hoa
- Trẻ nói về đặc điểm của những bông hoa
- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và nhận xét: Bó cục, màu sắc, chất liệu của bức tranh.

- Trẻ so sánh 3 bức tranh để nêu bật được vẻ đẹp của 3 bức tranh

+ Cho trẻ nói về ý tưởng của mình.

+ Con sẽ xé dán hoa gì, xé như thế nào?

- Cô cho trẻ mô phỏng lại cách xé

***HD2: Họa sĩ nhí**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết

- Nhắc trẻ giấy vụn để vào rổ sạch sẽ

***HD3: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau

- Cô nhận xét chung

- Cùng mang tranh tặng cho cô và biểu diễn bài: Bông hồng tặng cô

- Kết thúc hoạt động

Thứ Ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Ngày 20/11

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thời gian, ý nghĩa, và các hoạt động của ngày 20/11
- Trẻ có kỹ năng làm quà, nói lời chúc, tặng quà cho cô giáo trong ngày 20/11
- Trẻ biết yêu quý biết ơn, biết thể hiện tình cảm với cô giáo trong ngày 20/11

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Đoạn thơ trong bài thơ: Cô giáo em
+ Nhạc bài “Bông hồng tặng cô”, vi tính
+ Hoa, hộp quà, bưu thiếp....

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Cô giáo em**

- Cô đọc 1 đoạn thơ: Cô giáo em
- + Đoạn thơ nói về ai?
- + Trong lớp con yêu ai nhất? Vì sao?
- + Trong tuần này có 1 ngày vô cùng đặc biệt các con đoán xem đó là ngày gì?

***HD2: Bé tìm hiểu về ngày 20/11**

- Cô cho trẻ xem đoạn phim nói về ngày 20/11
- + Các con vừa xem đoạn phim nói về ngày gì?
- + Ngày nhà giáo Việt Nam diễn ra trong thời gian nào?
- + Ngày 20/11 là ngày của ai?
- + Trong ngày 20/11 các con sẽ thể hiện tình cảm của mình với các cô giáo như thế nào?
- + Các con đoán xem điều gì sẽ khiến các cô vui nhất trong ngày 20/11?

- Cô mời trẻ lên tập nói lời chúc mừng các cô

- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo trong ngày 20/11: Nói lời chúc mừng, ngoan ngoãn, biết nghe lời các cô....

***HD3: Món quà tặng cô**

- Cô cho trẻ cùng nhau chuẩn bị những món quà để chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11: Cắm hoa, trang trí bưu thiếp, gói quà...
- Cùng gửi những lời chúc tốt đẹp đến các cô trong ngày 20/11
- Múa hát: Bông hồng tặng cô
- Kết thúc hoạt động

Thứ Tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Cô giáo của em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, đọc thơ diễn cảm
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời cô giáo

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài: Cô giáo em, tranh thơ
+ Vi tính

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Bé và cô**

- Cùng trò chuyện: Hằng ngày đến lớp các con thấy các cô giáo thường làm những công việc gì?
- Trẻ kể những công việc cô thường làm
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Cô giáo em” tác giả Chu Huy

***HD2: Cô giáo em**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc của cô giáo, cô dạy bé xếp hàng, kể chuyện cho bé nghe, dạy bé làm quen từng nét chữ. Bé rất yêu cô giáo giống như yêu mẹ của mình
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô dạy trẻ đọc thơ, cô dạy từng câu, từng đoạn, cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 2-3 lần
- Đàm thoại:
 - + Trong bài thơ cô dạy bé những gì?
 - Cùng đọc câu thơ nói lên điều đó
 - + Tình cảm của bé đối với cô như thế nào?
 - Cho cả lớp đọc

- + Tình cảm của các con đối với cô giáo lớp mình ra sao?
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo của mình
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- *HD3: Múa về cô**
- Cô và trẻ cùng múa hát theo bài: Cô giáo em
- Kết thúc hoạt động

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm “Cô giáo em”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, biết vận động vỗ tay nhịp nhàng theo tiết tấu chậm bài hát: “Cô giáo em”
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô. Lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát nghe

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Trò chơi “Bước nhảy hoàn vũ”, xác xô, dụng cụ âm nhạc
+ Nhạc đàn bài: Cô giáo em, Cô giáo miền xuôi
- Đồ dùng của trẻ: + Xác xô, dụng cụ âm nhạc, mỗi trẻ một chiếc ghế

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Bé nào giỏi**

- Cho trẻ trò chuyện về ngày đặc biệt trong tuần và đàm thoại:
- Cho trẻ nghe 1 đoạn bài “Cô giáo em”
- Hỏi trẻ tên bài hát do ai sáng tác?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- Cô giới thiệu vận động vỗ theo tiết tấu chậm “Cô giáo em”

***HD2: Vận động cùng bé**

- + Lần 1: Cô làm mẫu kết hợp với nhạc đệm.
- + Lần 2: Cô làm mẫu chậm (không nhạc)
- Cô phân tích cách vỗ và vận động cùng cả lớp lần 1 có nhạc
- Cô vận động cùng cả lớp lần 2 không nhạc
- Thi đua tô, tốp, cá nhân
- Cô nhận xét, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ

***HD3: Quà tặng âm nhạc: “Cô giáo miền xuôi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cô giáo miền xuôi” – Tác giả: Mộng Lân

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
 - Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo từ miền xuôi lên miền núi dạy các em nhỏ ngây thơ, lớp học dưới nhiều lùm cây che bóng mát, tình cảm của em bé với cô giáo của mình. Cô rất yêu các em nhỏ nơi đây
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2
 - Mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- *HD4: Trò chơi: Bước nhảy hoàn vũ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bước nhảy hoàn vũ”
 - Cô nêu cách chơi: Cô bước chân, nhảy, bật... theo 1 tiết tấu bất kỳ, cả lớp vỗ tay xuống ghế đệm theo bước nhảy đó, lần 2, lần 3 cô mời trẻ lên nhảy các bạn con lại vận động cùng bước nhảy trẻ vừa nghe
 - Luật chơi: Trẻ nào vỗ không đúng với tiết tấu của bước chân là thua cuộc
 - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.
 - Nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Hồ Mai Hương