

Орієнтовне календарно-тематичне планування  
до підручника для 3 класу «Математика» (Джон Ендрю Біос),  
укладеного відповідно до типової освітньої програми  
Нової української школи авторського колективу під керівництвом Шияна Р. Б.  
Математична освітня галузь впроваджується на уроках математики (4 год) й уроках курсу «Я досліджую світ» (1 год).  
Всього — 5 год на тиждень. Загальна кількість годин на рік — 140 (175)

| Тема тижня<br>інтегрованого<br>курсу ЯДС | Дата | №<br>урок<br>у                    | Назва теми                                                                          | Підруч<br>ник | Робочий<br>зошит |
|------------------------------------------|------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| <b>I семестр</b>                         |      |                                   |                                                                                     |               |                  |
| <b>Повторення вивченого у 2 класі</b>    |      |                                   |                                                                                     |               |                  |
| <b>Тиждень 1</b>                         |      | 1                                 | Нумерація чисел першої сотні                                                        | с. 8-9        | <b>с.4</b>       |
|                                          |      | 2                                 | Число десятків, число одиниць. Загальна кількість одиниць у числі. Порівняння чисел | с. 10-11      | <b>с.5</b>       |
|                                          |      | 3                                 | Арифметичні дії додавання та віднімання. Їх компоненти                              | с. 12-13      | <b>с.6-7</b>     |
|                                          |      | 4                                 | Перевірка дій додавання і віднімання                                                | с. 14-15      | <b>с.8-9</b>     |
|                                          |      | 5                                 | Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць                                      | с. 16-17      | <b>с.10-11</b>   |
| <b>Тиждень 2</b>                         |      | 6                                 | Порозрядне додавання і віднімання чисел у межах 100                                 | с. 18-19      | <b>с.12-13</b>   |
|                                          |      | 7                                 | Додавання і віднімання з переходом через десяток у межах 20                         | с. 20-21      | <b>с.14-15</b>   |
|                                          |      | 8                                 | Додавання і віднімання чисел частинами у межах 100                                  | с. 22-23      | <b>с.16-17</b>   |
|                                          |      | 9                                 | Спосіб округлення числа при додаванні та відніманні                                 | с. 24-25      | <b>с.18-19</b>   |
|                                          |      | 10                                | Арифметичні дія множення                                                            | с. 26-27      | <b>с.20-21</b>   |
| <b>Тиждень 3</b>                         |      | 11                                | Арифметичні дія ділення                                                             | с. 28-29      | <b>с.22-23</b>   |
|                                          |      | 12                                | Взаємозв'язок множення і ділення                                                    | с. 30-31      | <b>с.24-25</b>   |
|                                          |      | 13                                | Збільшення і зменшення числа у кілька разів                                         | с.32-33       | <b>с.26-27</b>   |
|                                          |      | <b>Таблиці множення і ділення</b> |                                                                                     |               |                  |
|                                          |      | 14                                | Сутність дії множення. Множення з 0 і 1                                             | с. 34-35      | <b>с.28</b>      |
| <b>Тиждень 4</b>                         |      | 15                                | Сутність дії ділення. Ділення з 0 і 1. Ділення рівних чисел                         | с.36-37       | <b>с.29</b>      |
|                                          |      | 16                                | Множення та ділення на 2 і на 4                                                     | с.38-39       | <b>с.30-31</b>   |
|                                          |      | 17                                | Множення та ділення на 3                                                            | с.40-41       | <b>с.32-33</b>   |
|                                          |      | 18                                | Множення та ділення на 5 і на 10                                                    | с.42-43       | <b>с.34-35</b>   |
|                                          |      | 19                                | Подільність чисел на 2, 5, 10                                                       | с.44-45       | <b>с.36-37</b>   |

|            |                                       |                                                                        |          |                |
|------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|            | 20                                    | Множення та ділення на 6                                               | с.46-47  | <b>с.38-39</b> |
| Тиждень 5  | 21                                    | Множення та ділення на 7 і на 8                                        | с.48-49  | <b>с.40-41</b> |
|            | 22                                    | Множення та ділення на 9                                               | с. 50-51 | <b>с.42-43</b> |
|            | 23                                    | Табличне множення і ділення                                            | с. 50-51 | <b>с.42-43</b> |
|            | 24                                    | Узагальнення та систематизація знань і вмінь (Перевірте себе)          | с.52     |                |
|            | 25                                    | Мій проєкт                                                             | с.53     |                |
| Тиждень 6  | 26                                    | Діагностична робота                                                    |          |                |
|            | 27                                    | Аналіз діагностичної роботи                                            |          |                |
|            | <b>Рівності. Нерівності. Рівняння</b> |                                                                        |          |                |
|            | 28                                    | Числові вирази. Порядок виконання дій у числових виразах.              | с. 54-55 | <b>с.44-45</b> |
|            | 29                                    | Задачі на знаходження суми двох добутків                               | с. 56-57 | <b>с.46-47</b> |
| Тиждень 7  | 30                                    | Вирази зі змінною                                                      | с. 58-59 | <b>с.48-49</b> |
|            | 31                                    | Вирази зі змінною                                                      | с. 58-59 | <b>с.48-49</b> |
|            | 32                                    | Задачі з буквеними даними                                              | с. 60-61 | <b>с.50-51</b> |
|            | 33                                    | Задачі з буквеними даними                                              | с. 60-61 | <b>с.50-51</b> |
|            | 34                                    | Задачі на різницеве порівняння двох добутків                           | с. 62-63 | <b>с.52-53</b> |
| Тиждень 8  | 35                                    | Задачі на кратне порівняння двох добутків                              | с. 64-65 | <b>с.54-55</b> |
|            | 36                                    | Знаходження не відомих компонентів дій додавання та віднімання         | с. 66-67 | <b>с.56-57</b> |
|            | 37                                    | Прості рівняння. Знаходження невідомого доданка                        | с. 68-69 | <b>с.58-59</b> |
|            | 38                                    | Прості рівняння. Знаходження невідомого зменшуваного і від'ємника      | с. 70-71 | <b>с.60-61</b> |
|            | 39                                    | Прості рівняння. Знаходження невідомого зменшуваного і від'ємника      | с. 70-71 | <b>с.60-61</b> |
| Тиждень 9  | 40                                    | Знаходження не відомих компонентів дій множення та ділення             | с. 72-73 | <b>с.62-63</b> |
|            | 41                                    | Прості рівняння. Знаходження невідомого множника                       | с.74-75  | <b>с.64-65</b> |
|            | 42                                    | Прості рівняння. Знаходження невідомого діленого і дільника            | с.76-77  | <b>с.66-67</b> |
|            | 43                                    | Прості рівняння. Знаходження невідомого діленого і дільника            | с.76-77  | <b>с.66-67</b> |
|            | 44                                    | Нерівності зі змінними. Знаходження розв'язків нерівностей зі змінними | с.78-79  | <b>с.68-69</b> |
| Тиждень 10 | 45                                    | Нерівності зі змінними. Знаходження розв'язків нерівностей зі змінними | с.78-79  | <b>с.68-69</b> |
|            | 46                                    | Ускладнені рівняння виду $a + 35 = 6 \cdot 6$                          | с.80-81  | <b>с.70-71</b> |
|            | 47                                    | Ускладнені рівняння виду $a - (16 + 4) = 39$                           | с.82-83  | <b>с.72-73</b> |
|            | 48                                    | Розв'язування рівнянь                                                  | с.82-83  | <b>с.72-73</b> |
|            | 49                                    | Діагностична робота                                                    |          |                |
|            | 50                                    | Аналіз діагностичної роботи                                            |          |                |

| Просторові відношення. Геометричні фігури |  |    |                                                                                                |            |                  |
|-------------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| Тиждень 11                                |  | 51 | Пряма, промінь, відрізок. Прямі і криві. Замкнені та незамкнені лінії. Ламана. Довжина ламаної | с. 84-85   | <b>с.74-75</b>   |
|                                           |  | 52 | Кути. Прямий кут, непрямі кути. Многокутник та його елементи                                   | с. 86-87   | <b>с.76-77</b>   |
|                                           |  | 53 | Прямокутник і квадрат                                                                          | с. 88-89   | <b>с.78-79</b>   |
|                                           |  | 54 | Периметр прямокутника і квадрата                                                               | с. 90-91   | <b>с.80-81</b>   |
|                                           |  | 55 | Задачі на знаходження сторони квадрата за відомим периметром                                   | с. 92-93   | <b>с.82-83</b>   |
| Тиждень 12                                |  | 56 | Задачі на знаходження сторони квадрата за відомим периметром                                   | с. 92-93   | <b>с.82-83</b>   |
|                                           |  | 57 | Орієнтування на площині та в просторі                                                          | с. 94-95   | <b>с.84-85</b>   |
|                                           |  | 58 | Об'ємні геометричні фігури                                                                     | с.96-97    | <b>с.86-87</b>   |
|                                           |  | 59 | Коло і круг. Елементи кола і круга: центр, радіус, діаметр та їх позначення                    | с. 98-99   | <b>с.88-89</b>   |
|                                           |  | 60 | Задачі, що передбачають розвиток уміння розрізняти елементи кола і круга                       | с. 100-101 | <b>с.90-91</b>   |
| Тиждень 13                                |  | 61 | Задачі, що передбачають розвиток уміння розрізняти елементи кола і круга                       | с. 100-101 | <b>с.90-91</b>   |
|                                           |  | 62 | Узагальнення та систематизація знань і вмінь (Перевірте себе)                                  | с.102      |                  |
|                                           |  | 63 | Мій проєкт                                                                                     | с.103      |                  |
|                                           |  | 64 | Діагностична робота                                                                            |            |                  |
|                                           |  | 65 | Аналіз діагностичної роботи                                                                    |            |                  |
| Нумерація чисел у межах 1000              |  |    |                                                                                                |            |                  |
| Тиждень 14                                |  | 66 | Сотня. Лічба сотнями                                                                           | с. 104-105 | <b>с.92-93</b>   |
|                                           |  | 67 | Додавання та віднімання на основі розрядного складу числа                                      | с.106-107  | <b>с.94-95</b>   |
|                                           |  | 68 | Утворення трицифрових чисел із сотень, десятків та одиниць                                     | с.108-109  | <b>с.96-97</b>   |
|                                           |  | 69 | Читання і запис трицифрових чисел                                                              | с.110-111  | <b>с.98-99</b>   |
|                                           |  | 70 | Розклад трицифрових чисел на розрядні доданки                                                  | с.112-113  | <b>с.100</b>     |
| Тиждень 15                                |  | 71 | Місце числа у натуральному ряді. Попереднє і наступні числа                                    | с.114-115  | <b>с.101</b>     |
|                                           |  | 72 | Тисяча                                                                                         | с.116-117  | <b>с.102-103</b> |
|                                           |  | 73 | Позиція цифри у записі числа. Значення нуля в записі чисел                                     | с.118-119  | <b>с.104-105</b> |
|                                           |  | 74 | Порівняння чисел залежно від їх розташування у натуральному ряді                               | с.120-121  | <b>с.106-107</b> |
|                                           |  | 75 | Порівняння трицифрових чисел                                                                   | с.122-123  | <b>с.108-109</b> |
| Тиждень 16                                |  | 76 | Задачі на знаходження трьох чисел за трьома сумами                                             | с.124-125  | <b>с.110-112</b> |
|                                           |  | 77 | Узагальнення та систематизація знань і вмінь (Перевірте себе)                                  | с.126-127  |                  |
|                                           |  | 78 | Мій проєкт                                                                                     | с.128      |                  |
|                                           |  | 79 | Діагностична робота                                                                            |            |                  |

|  |  |    |                             |  |  |
|--|--|----|-----------------------------|--|--|
|  |  | 80 | Аналіз діагностичної роботи |  |  |
|--|--|----|-----------------------------|--|--|

| Тема тижня<br>інтегрованого<br>курсу ЯДС           | Дата | №<br>урок<br>у | Назва теми                                                                         | Підручн<br>ик | Робочий<br>зошит |
|----------------------------------------------------|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| II семестр                                         |      |                |                                                                                    |               |                  |
| Додавання і віднімання чисел у межах 1000          |      |                |                                                                                    |               |                  |
| Тиждень 17                                         |      | 81             | Додавання і віднімання в межах 1000                                                | с. 8-9        | с.4              |
|                                                    |      | 82             | Додавання виду $450 + 200$ , $450 + 20$ . Віднімання виду $450 - 200$ , $450 - 20$ | с. 10-11      | с.5              |
|                                                    |      | 83             | Додавання виду $450 + 240$ . Віднімання виду $450 - 240$                           | с. 12-13      | с.6              |
|                                                    |      | 84             | Додавання виду $460 + 40$ . Віднімання виду $500 - 80$                             | с. 14-15      | с.7              |
|                                                    |      | 85             | Додавання виду $80 + 40$ , $280 + 60$ частинами                                    | с. 16-17      | с.8-9            |
| Тиждень 18                                         |      | 86             | Віднімання виду $120 - 50$ частинами                                               | с. 18-19      | с.10-11          |
|                                                    |      | 87             | Додавання виду $480 + 120$ . Віднімання виду $500 - 240$                           | с. 20-21      | с.12-13          |
|                                                    |      | 88             | Додавання виду $450 + 180$                                                         | с. 22-23      | с.14-15          |
|                                                    |      | 89             | Додавання виду $450 + 180$                                                         | с. 22-23      | с.14-15          |
|                                                    |      | 90             | Віднімання виду $450 - 180$                                                        | с. 24-25      | с.16-17          |
| Тиждень 19                                         |      | 91             | Віднімання виду $450 - 180$                                                        | с. 24-25      | с.16-17          |
|                                                    |      | 92             | Задачі на знаходження четвертого пропорційного                                     | с. 26-27      | с.18-19          |
|                                                    |      | 93             | Задачі на знаходження четвертого пропорційного                                     | с. 26-27      | с.18-19          |
|                                                    |      | 94             | Взаємозв'язок дій додавання і віднімання                                           | с. 28-29      | с.20-21          |
|                                                    |      | 95             | Додавання та віднімання трицифрових чисел способом округлення                      | с. 30-31      | с.22-23          |
| Тиждень 20                                         |      | 96             | Додавання та віднімання трицифрових чисел способом округлення                      | с. 30-31      | с.22-23          |
|                                                    |      | 97             | Залежність значення суми від зміни одного з доданків                               | с.32-33       | с.24-25          |
|                                                    |      | 98             | Залежність значення різниці від зміни від'ємника або зменшуваного                  | с. 34-35      | с.26-27          |
|                                                    |      | 99             | Залежність значення різниці від зміни від'ємника або зменшуваного                  | с. 36-37      | с.28-29          |
|                                                    |      | 100            | Залежність значення різниці від зміни від'ємника або зменшуваного                  | с. 36-37      | с.28-29          |
| Письмове додавання і віднімання чисел у межах 1000 |      |                |                                                                                    |               |                  |
| Тиждень 21                                         |      | 101            | Письмове додавання і віднімання без переходу через розряд                          | с. 38-39      | с.30-31          |
|                                                    |      | 102            | Письмове додавання і віднімання без переходу через розряд                          | с. 38-39      | с.30-31          |
|                                                    |      | 103            | Додавання з одним переходом через розряд виду $438 + 246$                          | с.40-41       | с.32-33          |
|                                                    |      | 104            | Додавання з одним переходом через розряд виду $438 + 246$                          | с.40-41       | с.32-33          |

|            |  |                 |                                                                                                       |          |                |
|------------|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|            |  | 105             | Віднімання з одним переходом через розряд виду 450 - 224, 408 - 125. Перевірка правильності обчислень | с.42-43  | <b>с.34-35</b> |
| Тиждень 22 |  | 106             | Віднімання з одним переходом через розряд виду 450 - 224, 408 - 125. Перевірка правильності обчислень | с.42-43  | <b>с.34-35</b> |
|            |  | 107             | Додавання з двома переходами через розряд виду 458 + 267                                              | с.44-45  | <b>с.36-37</b> |
|            |  | 108             | Додавання з двома переходами через розряд виду 458 + 267                                              | с.44-45  | <b>с.36-37</b> |
|            |  | 109             | Віднімання з двома переходами через розряд виду 425 - 157                                             | с.46-47  | <b>с.38-39</b> |
|            |  | 110             | Віднімання з двома переходами через розряд виду 425 - 157                                             | с.46-47  | <b>с.38-39</b> |
|            |  | 111             | Віднімання виду 400 - 242                                                                             | с.48-49  | <b>с.40-41</b> |
| Тиждень 23 |  | 112             | Віднімання виду 400 - 242                                                                             | с.48-49  | <b>с.40-41</b> |
|            |  | 113             | Узагальнення та систематизація знань і вмінь (Перевірте себе)                                         | с.50     |                |
|            |  | 114             | Мій проєкт                                                                                            | с.51     |                |
|            |  | 115             | Діагностична робота                                                                                   |          |                |
|            |  | 116             | Аналіз діагностичної роботи                                                                           |          |                |
| Тиждень 24 |  | <b>Величини</b> |                                                                                                       |          |                |
|            |  | 117             | Довжина. Одиниці вимірювання довжини: метр, дециметр, сантиметр, міліметр                             | с. 52-53 | <b>с.42-43</b> |
|            |  | 118             | Довжина. Одиниці вимірювання довжини: метр, дециметр, сантиметр, міліметр                             | с. 52-53 | <b>с.42-43</b> |
|            |  | 119             | Кілометр                                                                                              | с.54-55  | <b>с.44-45</b> |
|            |  | 120             | Задачі з одиницями вимірювання довжини                                                                | с. 56-57 | <b>с.46-47</b> |
|            |  | 121             | Задачі з одиницями вимірювання довжини                                                                | с. 56-57 | <b>с.46-47</b> |
| Тиждень 25 |  | 122             | Маса. Одиниці вимірювання маси: грам, кілограм                                                        | с. 58-59 | <b>с.48-49</b> |
|            |  | 123             | Місткість. Одиниці вимірювання місткості: мілілітр, літр                                              | с.60-61  | <b>с.50-51</b> |
|            |  | 124             | Задачі з одиницями вимірювання місткості                                                              | с. 62-63 | <b>с.52-53</b> |
|            |  | 125             | Задачі з одиницями вимірювання місткості                                                              | с. 62-63 | <b>с.52-53</b> |
|            |  | 126             | Одиниці часу: рік, місяць, тиждень, доба. Календар                                                    | с. 64-65 | <b>с.54-55</b> |
| Тиждень 26 |  | 127             | Одиниці часу: доба, година, хвилина, секунда. Дії над іменованими числами                             | с.66-67  | <b>с.56-57</b> |
|            |  | 128             | Визначення часу за годинником. Розв'язування задач на визначення тривалості події                     | с.68-69  | <b>с.58-59</b> |
|            |  | 129             | Задачі з одиницями часу                                                                               | с.70-71  | <b>с.60-61</b> |
|            |  | 130             | Задачі з одиницями часу                                                                               | с.70-71  | <b>с.60-61</b> |
|            |  | 131             | Вартість                                                                                              | с.72-73  | <b>с.62-63</b> |
| Тиждень 27 |  | 132             | Задачі з одиницями вартості                                                                           | с.74-75  | <b>с.64-65</b> |
|            |  | 133             | Задачі з одиницями вартості                                                                           | с.74-75  | <b>с.64-65</b> |

|                   |                                                     |     |                                                               |           |                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                   | <b>Робота з даними</b>                              |     |                                                               |           |                  |
|                   |                                                     | 134 | Таблиці для підрахунку                                        | с.76-77   | <b>с.66-67</b>   |
|                   |                                                     | 135 | Піктограми                                                    | с.78-79   | <b>с.68-69</b>   |
| <b>Тиждень 28</b> |                                                     | 136 | Стовпчикова діаграма                                          | с.80-81   | <b>с.70-71</b>   |
|                   |                                                     | 137 | Діаграма Керрола                                              | с.82-83   | <b>с.72-73</b>   |
|                   |                                                     | 138 | Діаграма Венна                                                | с.84-85   | <b>с.74-75</b>   |
|                   |                                                     | 139 | Узагальнення та систематизація знань і вмінь (Перевірте себе) |           |                  |
|                   |                                                     | 140 | Мій проєкт                                                    |           |                  |
|                   |                                                     |     |                                                               |           |                  |
| <b>Тиждень 29</b> |                                                     | 141 | Діагностична робота                                           |           |                  |
|                   |                                                     | 142 | Аналіз діагностичної роботи                                   |           |                  |
|                   | <b>Усне множення і ділення багатоцифрових чисел</b> |     |                                                               |           |                  |
|                   |                                                     | 143 | Множення чисел на 10 і 100. Ділення на 10 і 100               | с. 88-89  | <b>с.76</b>      |
|                   |                                                     | 144 | Множення і ділення круглих чисел                              | с.90-91   | <b>с.77</b>      |
|                   |                                                     | 145 | Розподільний закон множення відносно додавання                | с.92-93   | <b>с.78-79</b>   |
| <b>Тиждень 30</b> |                                                     | 146 | Розподільний закон множення відносно додавання                | с.92-93   | <b>с.78-79</b>   |
|                   |                                                     | 147 | Множення виду $24 \cdot 5$                                    | с.94-95   | <b>с.80-81</b>   |
|                   |                                                     | 148 | Множення трицифрового числа на одноцифрове                    | с.96-97   | <b>с.82-83</b>   |
|                   |                                                     | 149 | Сполучний закон множення                                      | с.98-99   | <b>с.84-85</b>   |
|                   |                                                     | 150 | Сполучний закон множення                                      | с.98-99   | <b>с.84-85</b>   |
|                   |                                                     |     |                                                               |           |                  |
| <b>Тиждень 31</b> |                                                     | 151 | Задачі на спільну роботу та обернені до неї                   | с.100-101 | <b>с.86-87</b>   |
|                   |                                                     | 152 | Задачі на спільну роботу та обернені до неї                   | с.100-101 | <b>с.86-87</b>   |
|                   |                                                     | 153 | Ділення суми на число                                         | с.102-103 | <b>с.88-89</b>   |
|                   |                                                     | 154 | Ділення виду $39 : 3$ , $42 : 3$                              | с.104-105 | <b>с.90-91</b>   |
|                   |                                                     | 155 | Ділення виду $420 : 20$                                       | с.106-107 | <b>с.92-93</b>   |
|                   |                                                     |     |                                                               |           |                  |
| <b>Тиждень 32</b> |                                                     | 156 | Ділення виду $420 : 20$                                       | с.106-107 | <b>с.92-93</b>   |
|                   |                                                     | 157 | Ділення чисел способом добору частки                          | с.108-109 | <b>с.94-95</b>   |
|                   |                                                     | 158 | Ділення чисел способом добору частки                          | с.108-109 | <b>с.94-95</b>   |
|                   |                                                     | 159 | Ділення з остачею                                             | с.110-111 | <b>с.96-97</b>   |
|                   |                                                     | 160 | Ділення з остачею. Властивість остачі                         | с.112-113 | <b>с.98-99</b>   |
|                   |                                                     |     |                                                               |           |                  |
| <b>Тиждень 33</b> |                                                     | 161 | Перевірка ділення з остачею                                   | с.114-115 | <b>с.100-101</b> |
|                   |                                                     | 162 | Частини. Поділ на рівні частини. Дріб з чисельником 1         | с.116-117 | <b>с.102-103</b> |
|                   |                                                     | 163 | Читання і запис дробів                                        | с.118-119 | <b>с.104-105</b> |

|                   |  |     |                                                               |           |                  |
|-------------------|--|-----|---------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                   |  | 164 | Порівняння дробів з чисельником 1                             | с.120-121 | <b>с.106-107</b> |
|                   |  | 165 | Знаходження частини від цілого                                | с.122-123 | <b>с.108-109</b> |
| <b>Тиждень 34</b> |  | 166 | Знаходження частини від цілого                                | с.122-123 | <b>с.108-109</b> |
|                   |  | 167 | Знаходження цілого за величиною його частини                  | с.124-125 | <b>с.110-112</b> |
|                   |  | 168 | Знаходження цілого за величиною його частини                  | с.124-125 | <b>с.110-112</b> |
|                   |  | 169 | Діагностична робота (усна лічба)                              |           |                  |
|                   |  | 170 | Узагальнення та систематизація знань і вмінь (Перевірте себе) | с.126-127 |                  |
| <b>Тиждень 35</b> |  | 171 | Мій проєкт                                                    | с.128     |                  |
|                   |  | 172 | Діагностична робота                                           |           |                  |
|                   |  | 173 | Аналіз діагностичної роботи                                   |           |                  |
|                   |  | 174 | Резервний урок                                                |           |                  |
|                   |  | 175 | Резервний урок                                                |           |                  |