

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе

Тема «Рассматривание картины Саша и снеговик»

Программное содержание:

Способствовать формированию умения составлять рассказ по картине, совместно с воспитателем, умения согласовывать слова в предложении, учить подбирать прилагательное к существительному.

Способствовать развитию речи, памяти, внимания.

Способствовать воспитанию культуры речи, отзывчивости, умения внимательно выслушивать рассказы детей.

Материалы: колокольчик, запись песни "Чунга-Чанга", воздушный шар, ведро, бусы, картина "Саша и снеговик".

Мотивация:

Дети садятся на стульчики, поставленные полукругом на ковре. Звучит песня "Чунга-Чанга". Воспитатель спрашивает детей:

- Кто же это к нам спешит на занятие? *(ответы детей)*.

Воспитатель обращает внимание детей на воздушный шар, прикрепленный к окну.

- Это житель с острова Чунга-Чанга, её зовут ЧИ-ЧИ. Она путешествовала на своем воздушном шаре по всему миру, а сегодня прилетела к нам в город Челябинск. Я сейчас приглашу нашего гостя в **группу**, а вы, ребята, близко к окну не подходите, потому что я открою окно, а воздух на улице холодный, морозный.

Педагог вносит воздушный шар с гостем в **группу**.

Ход образовательной деятельности

I часть.

с/о: дети свободно размещаются на ковре

Беседа о зиме:

ЧИ-ЧИ сообщает детям о том, что она замерзла.

- Почему у вас так холодно?

- Какое время года на улице?

Воспитатель говорит детям о том, что на острове Чунга-Чанга не бывает зимы, а круглый год - лето, поэтому ЧИ-ЧИ не знает, какая зима.

Дидактическая игра: "Скажи, какая?"

Зима какая? *(снежная, белая, холодная, морозная)*

Снег какой? Ветер какой? Солнце какое?

ЧИ-ЧИ спрашивает детей, что они делают на улице зимой, в такой мороз. Дети передают бусы гостя и называют зимние забавы.

Дидактическое упражнение: "Зимние забавы"

Зимой можно кататься с горок на санках, лыжах, на катке на коньках, играть в снежки, лепить снежную крепость, снеговика.

Педагог предлагает детям показать ЧИ-ЧИ, как лепить снеговика и какой снег для этого необходим.

Пальчиковая игра «Снеговик»

II часть.

с/о: дети свободно размещаются на ковре

Рассматривание картины "Саша и снеговик" и беседа по ней.

Наш гость грустит: как лепить снеговика мы ему показали, а как выглядит снеговик – ЧИ-ЧИ не знает. Я приготовила для вас картину, которая называется "Саша и снеговик". Рассмотрите картину вместе с Али-Бабой.

- Какое время года на картине?

- Кто изображен на картине?

- Как зовут мальчика? Тепло ли одет Саша? Что одел Саша? Что у Саши в руках? Какой Саша? Можно ли сказать про Сашу, что он "краснощёкий?". Как понимаете слово "краснощёкий?". Почему у него красные щёки? (*воздух на улице холодный, морозный*).

- Что слепил Саша из снега? Какой у него получился снеговик? Что есть у снеговика?

- Понравилась ли вам картина?

Физкультминутка " Выпал беленький снежок"

Образец рассказа воспитателя.

Воспитатель предлагает ЧИ-ЧИ вместе с детьми послушать рассказ по картине, который получился.

Зимой выпало много снега. Мальчик Саша оделся потеплее, взял с собой совок и санки. Снег был липким и Саша слепил снеговика. На голове у снеговика ведро, глазки - угольки, нос - морковкой. Красивый получился снеговик у Саши!

Дыхательная гимнастика.

ЧИ-ЧИ показывает детям дыхательную гимнастику, для подготовки к рассказыванию.

Рассказы детей по картине.

Педагог просит повторить образец рассказа нескольких детей (2-3).

Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям, вместе с гостем, оценить рассказы детей.

- ЧИ-ЧИ понравились все рассказы. Чей рассказ вам понравился больше всех? Почему?

Итог занятия:

- Скажите, с какой картиной мы сегодня познакомились? Чем вам понравилась эта картина? Какое новое слово узнали? (*краснощёкий*).

- ЧИ-ЧИ торопится домой, ведь она прилетела на воздушном шаре. Воздух из шарика выйдет и он может лопнуть. Как же тогда наш гость отправится домой? ЧИ-ЧИ прощается с детьми, воспитатель провожает гостя до двери.

Пальчиковая игра "**Снеговик**" (*стоя*)

Раз рука, два рука

Лепили мы **снеговика** (*показывают, как лепят*).

Мы слепили снежный ком

Вот такой. (*показывают большой ком,*

А потом поменьше ком

Вот такой. (*показывают ком поменьше*)

А на верх поставили маленький комочек (*показывают маленький комок,*

Вот и вышел **снеговик, снеговичок**.

Снег, ведерко, да морковка (*загибают пальчики на руке,*

Да уменье и сноровка

И готов **снеговичок**, очень милый толстячок.

Подвижная игра «Беленький снежок»

Выпал беленький снежок *(по кругу)*.

Соберемся все в кружок *(останавливаются)*.

Мы на саночки садимся *(приседают)*.

И с горы на санках мчимся.

Снег, снег, снег, белый **снег** *(встают, взмахивают руками)*.

Кружит, падает на всех.

Дети все на лыжи встали *(имитация ходьбы на лыжах)*.

Друг за другом побежали.

Мы из **снега ком слепили** *(«рисуют» руками большой круг)*

Снеговика мы смастерили *(«рисуют снеговика из трех комков)*.

Поиграли, полепили,

И к делам мы приступили *(проходят на свои места)*.

