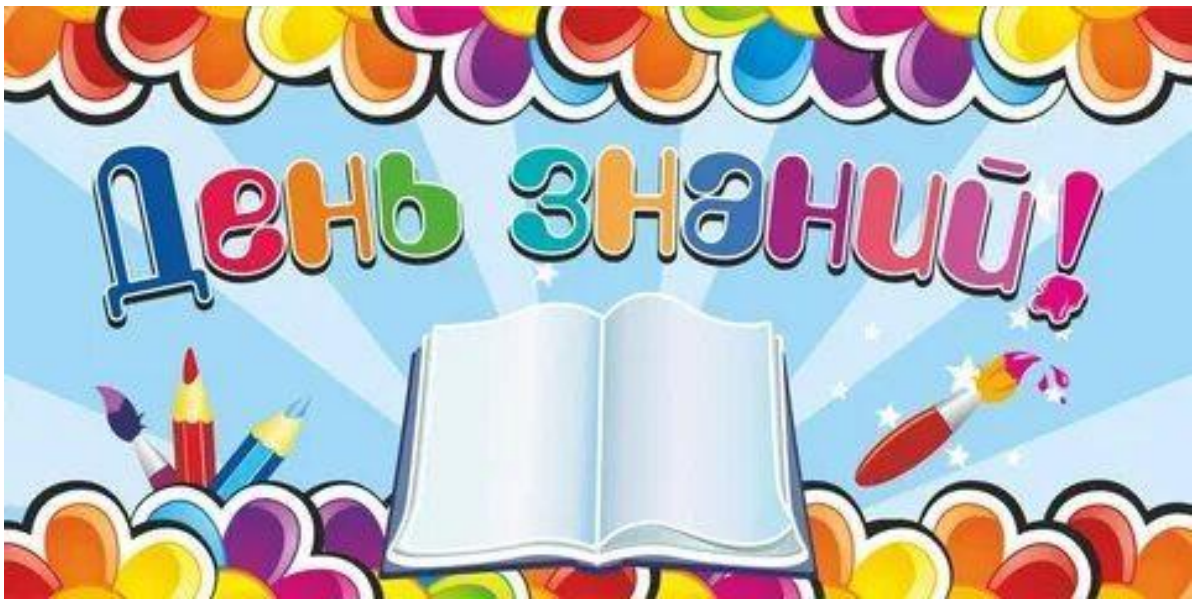
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Парус»
г. Урень Нижегородская область

Конспект развлечения
В средней группе «Морячок»
«День знаний»



Выполнили:
Р.П. Мишутина-воспитатель
высшей квалификационной категории.
Е.А. Ильина-воспитатель

Цель: Ознакомление детей с праздником «День Знаний»;

Задачи: Развивать у детей интерес к школе, книгам, творческие способности.

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Умение действовать в команде;

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребятишки,
Наши милые и любимые,
Девчонки и мальчишки.
За лето хорошо отдохнули,
Немного повзрослели,
И все на солнышке загорели.
Мы, по вам скучали,
И встречи с вами ждали.
В день знаний рады видеть вас,
Играть, веселиться начинаем сейчас.
Сегодня наш праздник посвящен 1 сентября. Ребят, а вы знаете, что ж это за день такой? Это день знаний.
Воспитатель: Хоть мы с вами и не в школе, у нас с вами тоже начинается новый учебный год. Отправимся с вами в страну «Знаний», где каждый день будем узнавать что – то новое. Согласны ребята?
А сейчас мы все вместе в веселую и интересную игру. Расскажите, как вы отдохнули, как провели лето? Я вам буду задавать вопросы, если ответ «Да» громко топайте ногами, если ответ «Нет» хлопайте в ладоши.
- Летом в озере купались?(топают)
- За бабочками гонялись?(топают)
- Мамочек вы обижали?(хлопают)
- По садику скучали?(топают)
- Воспитателей вспоминали?(топают)

- Кашу по утрам ели?(топают)

- А посуду за собой мыли?(хлопают)

- Зарядку по утрам делали?(топают)

Воспитатель: Вот и ваш день в детском саду начинается с зарядки.

Музыкальная зарядка «Солнышко лучистое»

Воспитатель: Для того, чтобы отправится в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова.

«Вокруг себя ты повернись, в стране волшебной очутись»

Воспитатель: В стране мы с вами очутились. Ребят, а что вы видите? (заранее разложены цифры от 1 до 5 «номера станции»)

Воспитатель: Правильно, с какой цифры мы начнем?

Станция 1 «Приветствие».

Воспитатель: Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать:

Игра «Привет»

- Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему … (Привет)

-С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой … (привет)

- При встрече через много лет

Вы крикнете друзьям … (привет)

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго … (привет)

- И вы запомните совет

Дарите всем друзьям … (привет)

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы … Привет!

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас до станции 2, мы с вами должны доскакать как зайчики.

Станция 2. «Угадай мелодию»

Воспитатель: А на этой станции предлагают нам угадать мелодию *(дети могут не только угадывать, но и танцевать под отрывок)*. Включают музыку - дети угадывают.

Список песен:

1. Антошка - муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина
2. «Если с другом вышел в путь»
3. Песенка Кота Леопольда (Кручу, кручу, кручу педали) 3. «Дружба крепкая»
4. «От улыбки»
5. Песенка Красной Шапочки сл. Ю.Михайлова, муз. А.Рыбникова

Воспитатель: До станции 3 нам нужно дойти на пяточках.

Станция 3 «Сказочная»

Воспитатель: Ребята, а вы любите слушать сказки? (ответы детей). Вот сейчас мы и узнаем, как вы знаете героев сказок!

Вопросы:

1.Какого героя съела лиса? (Колобка)

2.Кто жил в теремке? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый)

3.Кого позвала Кошка в сказке "Репка" на помощь? (Мышку)

4.В какой сказке девочка сломала мебель? («Три медведя»)

5.В какой сказке птицы унесли мальчика? («Гуси – лебеди»)

6.Как зовут знаменитого доктора, который лечит животных. (Айболит)

7.Кто разбил золотое яичко? (Мышка)

8.Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (Самовар)

Воспитатель: Молодцы ребята, мы с вами можем двигаться дальше. До станции 4 нам нужно дойти паровозиком, друг за другом.

Станция 4 «Будь внимательным»

Воспитатель: Ребята, а сейчас игра «Доскажи словечко». Слушаем внимательно и произносим хором последнее слово.

1.Я сегодня утром рано
Умывался из-под ... (крана)

2.Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке ... (лапу)

3.Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался ... (зайка)

4.Часто к озеру напиться
Ходит рыжая ... (лисица)

5.Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему ... (штанишки)

6.У себя в саду Андрейка
Поливал цветы из ... (лейки)

7.Лежебока рыжий кот
Отлежал себе ... (живот)

8.В реке большая драка -
Поссорились два ... (рака)

9.Здесь хорошее местечко,
Протекает мимо ... (речка)

10.Мы купили кошке
Новые ... (сапожки)

Воспитатель: Теперь ребята нам нужно дойти до станции 5 как мышки на носочках.

Станция 5 «Творческий уголок»

(Детям предлагается краски, карандаши, фломастеры листы бумаги, заранее разложены на столах).

Воспитатель: Ребят скажите, а какой сегодня день еще разок?

Дети: 1 сентября, праздник.

Воспитатель: молодцы. А на этой станции нам с вами предстоит изобразить этот праздник. Согласны?

(Коллективная работа.)

Воспитатель: как все таки интересно у нас получилось, но нам пора возвращаться в группу.

«Вокруг себя ты повернись, в группу к себе ты возвратись»

Воспитатель: Ребята вам понравилось?

Воспитатель: будем еще путешествовать в волшебную страну, узнавать много нового?