

N O	KI	KD	KISI-KISI	SOAL	A	B	C	D	E
1	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan,	Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	Disajikan beberapa kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan	Putri berusaha memenuhi kebutuhan berikut : 1) Membeli baju seragam sekolah. 2) Mendengarkan musik kegemarannya 3) Makan bakso kepala sapi kegemarannya 4) Pergi rekreasi ke pelabuhan ratu 5) Beribadah tepat waktu Ditinjau dari sifatnya, kebutuhan rohani ditunjukkan oleh angka	1), 2) dan 3)	1), 3) dan 4)	1), 4) dan 5)	2), 4) dan 5)	3), 4) dan 5)

	dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
2	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan	Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	Disajikan ilustrasi kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan	Dalam menghadapi persaingan dunia usaha yang semakin ketat. Sonia mulai menambah produksi tas, sepatu dan sandal untuk anak-anak sehingga ia mendesain produknya dengan menambah karakter kartun yang saat ini sedang diminati anak-anak. Berdasarkan ilustrasi tersebut, masalah pokok ekonomi yang telah diselesaikan sonia adalah	Siapa calon konsumen atau pelanggan baru ?	Kapan usaha akan dimulai ?	Usaha apa yang akan dikembangkan Sonia ?	Bagaimana membuat produk baru ?	Untuk siapa produk baru

	n faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahua n, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua		masalah pokok ekonomi						dibu ?
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	-----------

	n prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Disajikan gambar (Circular Flow Diagram),peserta didik dapat menggambarkan peran pelaku ekonomi	Bagan alur 4 pelaku kegiatan ekonomi : <pre>graph TD; RTK[RTK] -- 1 --> RTN[RTN]; RTK -- 1 --> RTP[RTP]; RTN -- 2 --> RTK; RTP -- 3 --> RTN; RTP -- 4 --> MLN[Masyarakat Luar Negeri]; MLN -- 5 --> RTN;</pre> Berdasarkan alur nomor 4 menunjukkan arus	Rumah tangga produksi mengekspor barang dan jasa ke masyarakat luar negeri	Rumah tangga produksi mengimpor barang dan jasa dari masyarakat luar negeri	Masyarakat luar negeri mengirim faktor produksi ke rumah tangga konsumen	Rumah tangga negara mengekspor hasil BUMN ke masyarakat luar negeri	Rum h tang a kelu ga men rim a imb an jasa dan fakt pro ksi

	budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	memecahkan masalah								
4	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	Disajikan fungsi permintaan dan penawaran, peserta didik dapat menentukan keseimbangan pasar	Berikut diketahui dari permintaan dan penawaran bawang merah yang dinyatakan dalam suatu fungsi Fungsi permintaan $Q_d = 150 - P$ Fungsi Penawaran $Q_s = 60 + 2P$ Besarnya harga dan jumlah keseimbangan adalah :	$P = 30$ dan $Q = 120$	$P = 60$ dan $Q = 150$	$P = 90$ dan $Q = 60$	$P = 120$ dan $Q = 30$	$P = 150$ dan $Q = 60$

	peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
5	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual,	Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Disajikan ilustrasi pembentukan badan usaha, peserta didik dapat	Bu Indah menjalin kerja sama dengan Bu Sari, Bu Mila dan Bu Asih untuk membuka usaha. Bu Indah dan Bu Sari bertugas mengelola perusahaan dan bertanggung jawab atas utang piutang serta menyertakan harta pribadi sebagai jaminan. Bu Mila dan Bu Asih berperan sebagai penyetor modal dan memperoleh keuntungan sesuai modal yang diserahkan.	Sekutu pasif	Pemegang saham	Sekutu Aktif	Penanggung jawab	Peran dalam perusahaan

	konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahua n, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural			Dari ilustrasi tersebut Bu Indah dan Bu Sari dalam persekutuan komanditer berperan sebagai						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
6	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan	Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia	Disajikan ilustrasi pada sebuah koperasi, peserta didik dapat menghitung Sisa Hasil Usaha (SHU) Koperasi	Data Koperasi Sembada pada akhir tahun 2018 menunjukkan SHU tahun berjalan Rp. 150.000.000,00, simpanan pokok Rp.10.000.000,00, simpanan wajib Rp. 190.000.000,00 dan penjualan Rp. 180.000.000,00. Alokasi SHU untuk jasa modal 20% dan jasa anggota 30%. Pak Hanif memiliki simpanan pokok Rp.200.000,00 dan simpanan wajib Rp.3.800.000,00. Jika total belanjanya Rp. 2.000.000,00. Bagian SHU yang diterima Pak Hanif sebesar	Rp. 1.000.000,00	Rp. 1.050.000,00	Rp. 1.100.000,00	Rp. 1.250.000,00	Rp. 1.500.000,00

	masalah								
7	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait	Mendeskrripsikan konsep manajemen.	Disajikan kasus dalam pengelolaan perusahaan, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur manajemen.	Tuan mahatma adalah seorang pengusaha kerajinan tangan. Usahanya telah berkembang pesat, tetapi akhir-akhir ini usahanya mengalami penurunan omzet penjualan. Hal tersebut terjadi karena banyaknya bermunculan pesaing-pesaing baru dalam produksi kerajinan sejenis dengan kualitas yang baik dan harga yang murah. Dalam kaitannya dengan unsur manajemen, langkah tepat yang sebaiknya dilakukan oleh Tuan Mahatma adalah	Mengubah metode cara memproduksi kerajinan agar lebih berkualitas dengan ide-ide yang inovatif dan efisien	Menambah modal dengan meminjam uang dari bank	Mendatangi sumber bahan baku agar mendapatkan bahan baku yang berkualitas dengan harga murah	Menggunakan mesin dengan teknologi terbaru untuk membantu memproduksi kerajinan	

	penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah																																
8	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural	Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional	Disajikan data pendapatan nasional dan jumlah penduduk, peserta didik dapat menentukan pendapatan	Berikut tabel pendapatan nasional dan jumlah penduduk (dalam jutaan) <table><tr><th>No.</th><th>Negara</th><th>Jumlah PNB (US\$)</th><th>Jumlah Penduduk (jiwa)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Amartha</td><td>1.204.000</td><td>110</td></tr><tr><td>2.</td><td>Brahmana</td><td>1.249.000</td><td>85</td></tr><tr><td>3.</td><td>Agusta</td><td>1.300.000</td><td>135</td></tr><tr><td>4.</td><td>Anesta</td><td>735.000</td><td>55</td></tr><tr><td>5.</td><td>Nirmala</td><td>1.449.000</td><td>105</td></tr></table>	No.	Negara	Jumlah PNB (US\$)	Jumlah Penduduk (jiwa)	1.	Amartha	1.204.000	110	2.	Brahmana	1.249.000	85	3.	Agusta	1.300.000	135	4.	Anesta	735.000	55	5.	Nirmala	1.449.000	105	Anesta, Brahmana, Nirmala, Amartha dan Agusta	Brahmana, Anesta, Agusta, Amartha dan Nirmala.	Brahmana, Nirmala, Anesta, Amartha dan Agusta.	Nirmala, Anesta, Amartha, Agusta dan Brahmana	Nirmala, Agusta, Amartha, Brahmana, Nirmala dan Agusta.
No.	Negara	Jumlah PNB (US\$)	Jumlah Penduduk (jiwa)																														
1.	Amartha	1.204.000	110																														
2.	Brahmana	1.249.000	85																														
3.	Agusta	1.300.000	135																														
4.	Anesta	735.000	55																														
5.	Nirmala	1.449.000	105																														

	berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahua n, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang		perkapita beberapa negara,	Berdasarkan tabel di atas, urutan yang tepat negara yang memperoleh pendapatan perkapita tertinggi sampai terendah adalah						Am ha
--	---	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------

	spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah																
9	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan	Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya	Disajikan data GNP beberapa tahun, peserta didik dapat menghitung laju pertumbuhan ekonomi	Perhatikan data <i>Gross National Product</i> (GNP) negara C selama tiga tahun berikut (dalam miliar) <table><tr><td>Tahun</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>GNP</td><td>Rp. 13.500</td><td>Rp.14.100</td><td>Rp. 14.200</td></tr></table> Pertumbuhan negara C pada tahun 2018 sebesar	Tahun	2017	2018	2019	GNP	Rp. 13.500	Rp.14.100	Rp. 14.200	5,18%	4,44%	3,57%	2,43%	0,7 %
Tahun	2017	2018	2019														
GNP	Rp. 13.500	Rp.14.100	Rp. 14.200														

	wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahka n masalah								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab	Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan konsep ketengakerjaan.	Ilham baru lulus SMA. Ilham memutuskan tidak melanjutkan studi. Saat ini Ilham sedang mencari pekerjaan yang sesuai keahlian dan ijazahnya. Dilihat dari konsep ketenagakerjaan, Ilham termasuk kelompok	Tenaga kerja tidak terdidik	Tenaga kerja terdidik	Tenaga kerja terlatih	Tenaga kerja	Angkatan kerja
----	--	--	---	---	-----------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------	----------------

	fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah																														
11	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan	Menganalisis indeks harga dan inflasi	Disajikan data harga beberapa barang selama 2 tahun, peserta didik dapat menentukan jenis inflasi melalui perhitungan IHK.	Perhatikan tabel berikut !<table><tr><th rowspan="2">No.</th><th rowspan="2">Nama barang</th><th colspan="2">Harga</th></tr><tr><th>2018</th><th>2019</th></tr><tr><td>1.</td><td>Terigu</td><td>12.500</td><td>13.500</td></tr><tr><td>2.</td><td>Gula</td><td>20.000</td><td>23.500</td></tr><tr><td>3.</td><td>Minyak goreng</td><td>25.000</td><td>24.500</td></tr><tr><td>4.</td><td>Daging ayam</td><td>40.000</td><td>45.000</td></tr></table> Berdasarkan tabel tersebut, apabila indeks harga dihitung menggunakan metode agregatif tidak tertimbang, laju inflasi tahun 2019 dibandingkan 2018 termasuk	No.	Nama barang	Harga		2018	2019	1.	Terigu	12.500	13.500	2.	Gula	20.000	23.500	3.	Minyak goreng	25.000	24.500	4.	Daging ayam	40.000	45.000	Hiperinflasi	Inflasi berat	Inflasi sedang	Inflasi menengah	Inflasi ringan
No.	Nama barang	Harga																													
		2018	2019																												
1.	Terigu	12.500	13.500																												
2.	Gula	20.000	23.500																												
3.	Minyak goreng	25.000	24.500																												
4.	Daging ayam	40.000	45.000																												

	sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
12	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan	Menganalisis indeks harga dan inflasi	Disajikan ilustrasi unsur-unsur permintaan uang, peserta didik dapat menerapkan konsep teori permintaan uang.	Jika uang yang beredar pada suatu wilayah sebesar Rp.750.000.000,00, tingkat harga umum Rp.4.500.,00 dan barang yang beredar 5.000.000 unit, kecepatan peredaran uang menurut Irving Fisher adalah	15 kali	16 kali	25 kali	30 kali	33 kali

	kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahka n masalah								
13	Memahami, menerapkan	Menganalisis kebijakan	Disajikan kasus tentang sebuah	Kebijakan uang ketat oleh pihak moneter menyebabkan berkurangnya jumlah uang yang beredar akan mendorong	Memberikan kebijakan	Investor hanya memilih	Perusahaan meminta subsidi	Pemerintah tetap mengendalikan	Him aua

	, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan	moneter dan kebijakan fiskal	kebijakan moneter, peserta didikdapat memecahkan permasalahan tentang jumlah uang yang beredar .	masyarakat mengurangi pengeluaran konsumsinya sehingga permintaan terhadap produk perusahaan menurun. Di sisi lain, kebijakan tersebut juga mendorong peningkatan suku bunga sehingga menambah biaya modal bagi perusahaan. Kedua faktor tersebut menurunkan profitabilitas perusahaan yang berdampak pada penurunan harga saham. Berdasarkan kondisi tersebut pemecahan masalahnya adalah	tambahan yang menguntungkan bagi perusahaan tertentu agar harga saham tetap stabil.	perusahaan yang dikenal namanya saja.	pada pemerintah agar bisa mengimbangi kenaikan biaya modal.	kenaikan suku bunga agar kinerja perusahaan dan bursa saham tetap terjaga.	moneter pada para investor untuk tetap berinvestasi di perusahaan.
--	---	------------------------------	--	---	---	---------------------------------------	---	--	--

	kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
14	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya	Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	Disajikan ilustrasi pemberlakuan Otonomi Daerah, peserta didik dapat menggambarkan dampak penyusunan APBD terhadap perekonomian	Pemberlakuan otonomi daerah berpengaruh terhadap perekonomian daerah. Oleh karena itu, penyusunan APBD diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi pertumbuhan ekonomi daerah setempat. Pengaruh otonomi daerah terhadap pertumbuhan ekonomi adalah	Pemerintah daerah diberi kebebasan membuat rencana keuangan sendiri.	Pemerintah daerah diberi kebebasan mengatur pemerintah pusat.	Pemerintah pusat diberi hak untuk mengelola sumber daya ekonomi daerah.	Pemerintah daerah dapat memonopoli dan bebas mengatur kekayaan alam daerah.	Pemerintah pusat diberi kebebasan mengatur keuangan sendiri.

	tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan								daerah.
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---------

	bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
15	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan,	Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi	Disajikan ilustrasi tentang kepemilikan tanah dan bangunan yang dilengkapi dengan luas dan harganya, peserta didik dapat menghitung pajak bumi dan bangunan.	Bu Nurul memiliki sebidang tanah dengan panjang 500 m2. Di atas tanah tersebut didirikan bangunan dengan panjang 250 m ² . Harga tanah didaerah tersebut Rp. 300.000,00 per m ² dan harga bangunan Rp. 350.000 per m2. Apabila nilai jual objek kena pajak ditetapkan 20% dengan tarif 5% dan nilai jual objek tidak kena pajak sebesar Rp. 12.000.000,00, PBB terutang Bu Nurul adalah....	Rp. 267.000,00	Rp. 257.500,00	Rp. 237.500,00	Rp. 230.000,00	Rp.

	kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
16	Memahami, menerapkan , menganalisi	Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional	Disajikan pernyataanyang berhubungan dengan kerja	Perhatikan pernyataan berikut ! 1) Mencegah kebijakan yang menghambat perdagangan antarnegara 2) Mengisi kekurangan dan kebutuhan negara	1), 2) dan 3)	1), 3) dan 5)	2), 3) dan 4)	2), 4) dan 5)	3), dan 5)

	s pengetahua n faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahua n, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta		sama ekonomi internasional, peserta didik dapat menunjukkan manfaat kerja sama ekonomi internasional.	3) Meningkatkan pendapatan negara 4) Menjaga kestabilan harga dalam negeri 5) Memperluas ketersediaan lapangan kerja Manfaat kerja sama ekonomi internasional ditunjukkan oleh angka					
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

	menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah																		
17	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan	Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional	Disajikan data neraca pembayaran, peserta didik dapat menganalisis terjadinya surplus / defisit dalam konsep neraca pembayaran.	Neraca pembayaran suatu negara sebagai berikut (dalam miliar rupiah) <table><tr><td>Ekspor</td><td>2.000</td></tr><tr><td>Impor</td><td><u>1.000</u> -</td></tr><tr><td>Neraca perdagangan</td><td>1.000</td></tr><tr><td>Pinjaman akomodatif</td><td><u>700</u> -</td></tr><tr><td>Stok nasional</td><td>300</td></tr></table> Berdasarkan data tersebut, kesimpulan yang tepat adalah	Ekspor	2.000	Impor	<u>1.000</u> -	Neraca perdagangan	1.000	Pinjaman akomodatif	<u>700</u> -	Stok nasional	300	Neraca pembayaran tersebut defisit 400 karena stok nasional lebih kecil dari pinjaman akomodatif	Neraca pembayaran tersebut surplus 1.000 karena adanya stok nasional dan pinjaman akomodatif	Neraca pembayaran tersebut negatif karena tidak ada saldo	Neraca pembayaran tersebut positif karena ekspor lebih besar daripada impor.	Neraca pembayaran tersebut positif karena ekspor lebih besar daripada impor.
Ekspor	2.000																		
Impor	<u>1.000</u> -																		
Neraca perdagangan	1.000																		
Pinjaman akomodatif	<u>700</u> -																		
Stok nasional	300																		

	n, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya								gan an dan pinj mar jum hny sam
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	untuk memecahkan masalah								
18	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan,	Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional	Disajikan ilustrasi tentang penukaran mata uang asing, peserta didikdapat menghitung kurs valuta asing.	Yohana mempunyai uang Rp. 100.000.000,00 hendak pergi ke Amerika dan ia menukarkan uangnya dengan USD. Diketahui kurs yang berlaku kurs jual US\$ 1 = Rp. 13.000,00 dan kurs beli US\$ 1 = Rp. 12.500,00. Setelah pulang dari Amerika, sisa uang Yohana US\$500. Jika kurs tidak berubah, sisa uang Yohana dalam rupiah adalah	Rp. 4.000.000,00	Rp. 4.500.000,00	Rp, 4.750.000,00	Rp. 5.500.000,00	Rp. 6.250.000,00

	dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
19	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan	Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	Disajikan pernyataan informasi akuntansi, peserta didik dapat	Pernyataan berikut merupakan karakteristik informasi akuntansi yang berkualitas. 1) Bebas dari pengertian yang menyesatkan 2) Diarahkan pada kebutuhan umum pemakai 3) Tidak bergantung pada kebutuhan dan keinginan pihak tertentu	1), 2) dan 3)	2), 3) dan 4)	2), 3) dan 5)	2), 4) dan 5)	3), dan 5)

n faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan	menunjukkan karakteristik informasi akuntansi yang berkualitas.	4) Tidak ada usaha untuk menyajikan informasi yang menguntungkan atau merugikan pihak tertentu 5) Terhindar dari kesalahan material dicatat serta disajikan sesuai dengan substansi dan realitas ekonomi. Karakteristik informasi akuntansi bersifat netral ditunjukkan pada nomor						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	n prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
20	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi	Disajikan ilustrasi tentang suatu transaksi, peserta didik dapat mengidentifikasi akun ke dalam kelompoknya..	Perusahaan penggilingan jagung membeli mesin penggiling untuk meningkatkan pelayanan kepada konsumen. Mesin penggiling jagung dikelompokkan dalam akun	Harta tetap	Modal tetap	Harta tidak berwujud	Investasi jangka pendek	Investasi jangka panjang.

	budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	memecahkan masalah								
21	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi	Disajikan transaksi keuangan, peserta didik dapat menunjukkan hubungan transaksi dalam persamaan akuntansi	Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ! 1) Telah diselesaikan pekerjaan yang pembayarannya minggu depan sebesar Rp. 200.000,00 2) Telah dikirim faktur atas pekerjaan yang telah diselesaikan senilai Rp. 2.000.000,00 3) Perusahaan menyelesaikan reparasi kendaraan pelanggan Rp. 1.200.000,00 akan dibayar bulan depan 4) Dikeluarkan pembayaran utang sebesar Rp. 500.000,00 5) Dibayar beban listrik sebesar Rp.1.500.000,00 Pernyataan yang menunjukkan bertambahnya piutang dan modal ditunjukkan pada nomor	1), 2) dan 3)	1), 2) dan 5)	1), 4) dan 5)	2), 3) dan 4)	3), dan 5)

	peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah																																														
22	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual,	Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi	Disajikan persamaan dasar akuntansi, peserta didik dapat menentukan hubungan akun	Perhatikan persamaan dasar akuntansi Salon Tia berikut ! <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">Tanggal</th><th colspan="4">Harta</th><th>Utang</th><th>Modal</th></tr><tr><th>Kas</th><th>Piutang dagang</th><th>perlengkapan</th><th>Peralatan</th><th>Utang Usaha</th><th>Modal Tia</th></tr><tr><td>2018</td><td>1</td><td>1.500</td><td>-</td><td>-</td><td>7.000</td><td>-</td><td>8.500</td></tr><tr><td>Jan</td><td>3</td><td>500</td><td>1.200</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1.700</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>(300)</td><td>-</td><td>300</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Tanggal		Harta				Utang	Modal	Kas	Piutang dagang	perlengkapan	Peralatan	Utang Usaha	Modal Tia	2018	1	1.500	-	-	7.000	-	8.500	Jan	3	500	1.200	-	-	-	1.700		5	(300)	-	300	-	-	-	Tanggal 3 Januari diselesaikan pekerjaan salon senilai Rp. 1.700.000,00	Tanggal 5 Januari dibayar beban pemakaian perlengkapan Rp.300.000,00 tunai	Tanggal 5 Januari Tia menginvestasikan uang tunai sebesar Rp.1.500.000,00 dan peralatan	Tanggal 3 Januari diselesaikan pekerjaan salon dari pelanggan sebesar Rp. 1.700.000,00	Tanggal 3 Januari diselesaikan pekerjaan salon dari pelanggan sebesar Rp. 1.700.000,00
Tanggal		Harta					Utang	Modal																																							
		Kas	Piutang dagang	perlengkapan	Peralatan	Utang Usaha	Modal Tia																																								
2018	1	1.500	-	-	7.000	-	8.500																																								
Jan	3	500	1.200	-	-	-	1.700																																								
	5	(300)	-	300	-	-	-																																								

	konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural		dalam persamaan dasar akuntansi.	Transaksi yang tepat untuk persamaan dasar akuntansi tersebut adalah	jumlah tersebut belum diterima		salon Rp.7.000.000,00	sisanya dibayar minggu depan.	ngk an salo seh ga Rp. 300 00,0 jum h ters but difa urka
--	--	--	----------------------------------	---	--------------------------------	--	-----------------------	-------------------------------	---

	pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah																																																																																																																				
23	Memahami, menerapkan , menganalisis s pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	Disajikan jurnal umum suatu perusahaan, peserta didik dapat menerapkan posting dari jurnal umum ke buku besar.	Perhatikan jurnal umum berikut ! <table><tr><th>Tanggal</th><th></th><th>Keterangan</th><th>Ref</th><th>Debet</th><th>Kredit</th></tr><tr><td>2018</td><td>1</td><td>Kas</td><td></td><td>2.000.000</td><td></td></tr><tr><td>Sept</td><td></td><td>Pendapatan sewa</td><td></td><td></td><td>2.000.000</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>Beban sewa</td><td></td><td>1.000.000</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Kas</td><td></td><td></td><td>1.000.000</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>Perlengkapan</td><td></td><td>1.800.000</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Kas</td><td></td><td></td><td>800.000</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Utang Usaha</td><td></td><td></td><td>1.000.000</td></tr></table> Berdasarkan data di atas, posting ke buku besar yang benar adalah	Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	2018	1	Kas		2.000.000		Sept		Pendapatan sewa			2.000.000		2	Beban sewa		1.000.000				Kas			1.000.000		3	Perlengkapan		1.800.000				Kas			800.000			Utang Usaha			1.000.000	Kas <table><tr><th>Tanggal</th><th>Ket.</th><th>Re</th></tr><tr><td>2018</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Sept</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td></td></tr></table>	Tanggal	Ket.	Re	2018	1		Sept	2			3		Kas <table><tr><th>Tanggal</th><th>Ket.</th><th>Re</th></tr><tr><td>2018</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Sept</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td></td></tr></table>	Tanggal	Ket.	Re	2018	1		Sept	2			3		Utang Usaha <table><tr><th>Tanggal</th><th>Ket.</th><th>Ref</th><th>Debe</th></tr><tr><td>2018</td><td>3</td><td></td><td>1.000</td></tr><tr><td>Sept</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Tanggal	Ket.	Ref	Debe	2018	3		1.000	Sept				Utang Usaha <table><tr><th>Tanggal</th><th>Ket.</th><th>Ref</th><th>De</th></tr><tr><td>2018</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sept</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Tanggal	Ket.	Ref	De	2018	3			Sept				Pendapatan Sewa <table><tr><th>Tanggal</th><th>Ket.</th><th>Ref</th><th>Debet</th></tr><tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sept</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Tanggal	Ket.	Ref	Debet	2018				Sept			
Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit																																																																																																																
2018	1	Kas		2.000.000																																																																																																																	
Sept		Pendapatan sewa			2.000.000																																																																																																																
	2	Beban sewa		1.000.000																																																																																																																	
		Kas			1.000.000																																																																																																																
	3	Perlengkapan		1.800.000																																																																																																																	
		Kas			800.000																																																																																																																
		Utang Usaha			1.000.000																																																																																																																
Tanggal	Ket.	Re																																																																																																																			
2018	1																																																																																																																				
Sept	2																																																																																																																				
	3																																																																																																																				
Tanggal	Ket.	Re																																																																																																																			
2018	1																																																																																																																				
Sept	2																																																																																																																				
	3																																																																																																																				
Tanggal	Ket.	Ref	Debe																																																																																																																		
2018	3		1.000																																																																																																																		
Sept																																																																																																																					
Tanggal	Ket.	Ref	De																																																																																																																		
2018	3																																																																																																																				
Sept																																																																																																																					
Tanggal	Ket.	Ref	Debet																																																																																																																		
2018																																																																																																																					
Sept																																																																																																																					

	masalah																																																																																																						
24	Memahami, menerapkan , menganalisis s pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	Disajikan saldo beberapa akun dan data penyesuaian satu perusahaan. Peserta didik dapat menganalisis kertas kerja.	Sebagian akun neraca sisa Salon Izka per 31 Mei 2018 sebagai berikut: Peralatan Salon Rp.60.000.000,00 Prive Izka Rp. 2.250.000,00 Beban asuransi Rp. 3.600.000,00 Data penyesuaian per 31 Mei 2018 sebagai berikut. 1) Gaji karyawan dibayar setiap hari sabtu sebesar Rp. 600.000,00. 2) Premi asuransi dibayar pada tanggal 3 Oktober 2018 untuk 1 tahun. Kertas kerja yang disusun sebagai berikut : <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">No.</th><th rowspan="2">Nama Akun</th><th colspan="2">NeracaSaldo</th><th colspan="2">AJP</th><th colspan="2">NSD</th><th colspan="2">L/R</th><th colspan="2">Neraca</th></tr><tr><th>D</th><th>K</th><th>D</th><th>K</th><th>D</th><th>K</th><th>D</th><th>K</th><th>D</th><th>K</th></tr></thead><tbody><tr><td>1)</td><td>Peralatan Salon</td><td>60.000</td><td></td><td></td><td></td><td>60.000</td><td></td><td>60.000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2)</td><td>Utang gaji</td><td></td><td></td><td></td><td>400</td><td></td><td>400</td><td></td><td></td><td></td><td>400</td></tr><tr><td>3)</td><td>Prive Izka</td><td>2.250</td><td></td><td></td><td></td><td>2.250</td><td></td><td></td><td></td><td>2.250</td><td></td></tr><tr><td>4)</td><td>Beban Asuransi</td><td>3.600</td><td></td><td></td><td>1.200</td><td>2.400</td><td></td><td>2.400</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5)</td><td>Beban gaji</td><td></td><td></td><td>600</td><td></td><td>600</td><td></td><td>600</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6)</td><td>Ass.dibyar dmk</td><td></td><td></td><td>2.700</td><td></td><td>2.700</td><td></td><td></td><td></td><td>2.700</td><td></td></tr></tbody></table> Kertas kerja yang benar ditunjukkan pada nomor	No.	Nama Akun	NeracaSaldo		AJP		NSD		L/R		Neraca		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K	1)	Peralatan Salon	60.000				60.000		60.000				2)	Utang gaji				400		400				400	3)	Prive Izka	2.250				2.250				2.250		4)	Beban Asuransi	3.600			1.200	2.400		2.400				5)	Beban gaji			600		600		600				6)	Ass.dibyar dmk			2.700		2.700				2.700		1), 2) dan 3)	1), 2) dan 6)	2), 3) dan 4)	3), 5) dan 6)	4), 5) dan 6)
No.	Nama Akun	NeracaSaldo		AJP			NSD		L/R		Neraca																																																																																												
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K																																																																																												
1)	Peralatan Salon	60.000				60.000		60.000																																																																																															
2)	Utang gaji				400		400				400																																																																																												
3)	Prive Izka	2.250				2.250				2.250																																																																																													
4)	Beban Asuransi	3.600			1.200	2.400		2.400																																																																																															
5)	Beban gaji			600		600		600																																																																																															
6)	Ass.dibyar dmk			2.700		2.700				2.700																																																																																													

	penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
25	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	Disajikan data keuangan perusahaan, peserta didik menghitung laba/rugi perusahaan jasa	Selama satu periode akuntansi perusahaan mencatat data keuangan sebagai berikut: Pendapatan Jasa Rp. 11.300.000,00 Pendapatan komisi Rp. 2.050.000,00 Beban usaha Rp. 4.600.000,00 Beban bunga Rp. 450.000,00 Pada akhir periode akuntansi perusahaan akan memperoleh	Laba Rp. 8.300.000,00	Rugi Rp. 8.300.000,00	Laba Rp. 6.700.000,00	Rugi Rp. 6.700.000,00	Laba Rp. 6.250.000,00

	berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahua n, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah																										
26	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	Disajikan data keuangan 2 perusahaan, peserta didik dapat menyimpulkan perolehan pendapatan dan laba perusahaan melalui konsep laporan perubahan modal.	Data Keuangan biro jasa Akuntan Surya dan Alia sebagai berikut : <table><tr><td></td><td>Akuntan Surya</td><td>Akuntan Alia</td></tr><tr><td>Modal per 1 Jan 2018</td><td>92.000.000,00</td><td>111.550.000,00</td></tr><tr><td>Modal per 31 Des 2018</td><td>106.950.000,00</td><td>123.050.000,00</td></tr><tr><td>Gaji pegawai</td><td>24.150.000,00</td><td>27.600.000,00</td></tr><tr><td>Beban perlengkapan</td><td>4.600.000,00</td><td>8.050.000,00</td></tr><tr><td>Beban listrik, air dan telpon</td><td>11.500.000,00</td><td>13.800.000,00</td></tr></table> Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa		Akuntan Surya	Akuntan Alia	Modal per 1 Jan 2018	92.000.000,00	111.550.000,00	Modal per 31 Des 2018	106.950.000,00	123.050.000,00	Gaji pegawai	24.150.000,00	27.600.000,00	Beban perlengkapan	4.600.000,00	8.050.000,00	Beban listrik, air dan telpon	11.500.000,00	13.800.000,00	Selisih pendapatan Akuntan Surya dan Akuntan Alia Rp. 5.750.000,00, Akuntan Alia memiliki pendapatan yang lebih banyak	Meskipun Akuntan Alia memiliki pendapatan yang lebih sedikit, tetapi ia mendapatkan laba lebih banyak dari Akuntan Surya.	Akuntan Alia mendapatkan laba lebih banyak dari Akuntan Surya karena modalnya lebih banyak	Pendapatan Akuntan Surya Rp. 14.950.000,00, sedangkan pendapatan Akuntan Alia Rp. 11.500.000,00	Akuntan Alia dan Akuntan Alia memperoleh apa? an laba? eda? gka? Aku? an? Sur? mer? erita? keru? an?
	Akuntan Surya	Akuntan Alia																									
Modal per 1 Jan 2018	92.000.000,00	111.550.000,00																									
Modal per 31 Des 2018	106.950.000,00	123.050.000,00																									
Gaji pegawai	24.150.000,00	27.600.000,00																									
Beban perlengkapan	4.600.000,00	8.050.000,00																									
Beban listrik, air dan telpon	11.500.000,00	13.800.000,00																									

	wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahka n masalah								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

27	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	Disajikan data keuangan suatu perusahaan, peserta didik dapat menghitung besarnya harta tidak berwujud melalui konsep neraca.	Sebagian data perusahaan Transportasi Trans Agung sebagai berikut : - Harta lancar Rp. 197.500.000,00 - Harta tetap Rp. 250.000.000,00 - Akum. Penyusutan aktiva tetap Rp. 45.000.000,00 - Utang jangka pendek Rp. 75.000.000,00 - Utang jangka panjang Rp. 150.000.000,00 - Modal Agung Rp. 240.000.000,00 Berdasarkan data tersebut, harta tidak berwujud senilai	Rp. 45.000.000,00	Rp. 50.000.000,00	Rp. 62.500.000,00	Rp. 87.500.000,00	Rp. 107.000.000,00
----	--	---	---	--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

	fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah																								
28	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan	Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	Disajikan data keuangan perusahaan, peserta didik dapat menyusun jurnal penutup	Sebagian data NSD perusahaan angkutan Trans Surya sebagai berikut : <table><tr><td>No.</td><td>Nama Akun</td><td>Debet</td><td>Kredit</td></tr><tr><td>413</td><td>Pendapatan jasa</td><td></td><td>5.000.000,00</td></tr><tr><td>611</td><td>Beban iklan</td><td>750.000,00</td><td></td></tr><tr><td>612</td><td>Beban peny. kendaraan</td><td>4.500.000,00</td><td></td></tr></table> Jurnal penutup yang benar berdasarkan data tersebut adalah	No.	Nama Akun	Debet	Kredit	413	Pendapatan jasa		5.000.000,00	611	Beban iklan	750.000,00		612	Beban peny. kendaraan	4.500.000,00		Beban iklan Beban peny. Kendaraan Ikhtisar Laba/Rugi	Pendapatan jasa Ikhtisar Laba/Rugi Beban iklan Beban peny. Kendaraan Ikhtisar Laba/Rugi	Ikhtisar Laba/Rugi Pendapatan Jasa Beban iklan Beban peny. Kendaraan	Pendapatan jasa Beban iklan Beban peny. Kendaraan Ikhtisar Laba/Rugi	Pendapatan jasa Beban iklan Beban peny. Kendaraan Ikhtisar Laba/Rugi
No.	Nama Akun	Debet	Kredit																						
413	Pendapatan jasa		5.000.000,00																						
611	Beban iklan	750.000,00																							
612	Beban peny. kendaraan	4.500.000,00																							

	rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahua n, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang spesifik								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah												
29	Memahami, menerapkan , menganalisis s pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan	Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	Disajikan data penyesuaian suatu perusahaan, peserta didik dapat menyusun jurnal pembalik	Pada bulan Desember 2018 persewaan tenda Cinde belum membayarkan gaji karyawan sebesar Rp. 9.000.000,00. Gaji tersebut akan dibayarkan pada tanggal 5 Januari 2019. Ayat jurnal pembalik yang dibuat pada awal periode akuntansi adalah	Ikhtisar laba/rugi Beban gaji	Rp.	Kas Beban gaji	Rp.	Beban gaji Ikhtisar laba/rugi	Rp. 9.000.0	Utang gaji Beban gaji	Rp. 9.000.00	Beban gaji

	kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahka n masalah								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

30	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.	Disajikan ciri-ciri perusahaan, peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri perusahaan dagang	Perhatikan ciri-ciri perusahaan berikut ! 1) Sumber pendapatan berasal dari penjualan barang dagangan 2) Perusahaan mengolah bahan baku menjadi barang jadi sesuai permintaan pasar 3) Kegiatan utamanya membeli dan menjual kembali barang dagang 4) Terdapat persediaan barang dagang yang disimpan untuk dijual kemudian 5) Adanya biaya produksi untuk menciptakan produk yang akan dipasarkan Ciri-ciri perusahaan dagang ditunjukkan oleh angka	1), 2) dan 3)	1), 3) dan 4)	2), 3) dan 4)	2), 4) dan 5)	3), dan 5)
----	--	--	---	---	---------------	---------------	---------------	---------------	------------

	fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
31	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.	Disajikan beberapa transaksi keuangan, peserta didik dapat mengklasifikasikan transaksi-transak	Toko Gerhana selama bulan Februari 2019 melakukan transaksi sebagai berikut : 1) Tanggal 2 Februari 2019 membeli perlengkapan Rp.650.000,00 dan barang dagang Rp.1.420.000,00 dari UD Permana dengan bukti nota nomor 023 secara tunai 2) Tanggal 4 Februari 2019 membayar utang pada Toko Sentosa Rp. 800.000,00 potongan 2%. 3) Tanggal 7 Februari 2019 membeli barang dagang dari Toko Tunas Jaya Rp.2.700.000,00, faktur nomor 122 dan syarat 2/10,n/30.	7, 8 dan10 Februari 2019	4, 8 dan10 Februari 2019	4, 7 dan 8 Februari 2019	2, 4 dan 8 Februari 2019	2, dan Feb ari 201

rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahua n, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang spesifik		si pengeluaran kas	4) Tanggal 8 Februari 2019 mengambil uang untuk keperluan pribadi. 5) Tanggal 10 Februari 2019 menerima pinjaman dari bank Rp. 8.000.000,00. Pencatatan dalam jurnal pengeluaran kas yang benar terjadi pada tanggal ...						
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

	sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
32	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.	Disajikan data penyesuaian suatu perusahaan, peserta didik dapat menyusun jurnal penyesuaian perusahaan dagang	Dalam neraca saldo per 31 Desember 2009 dari PT Maharani terdapat perkiraan persediaan barang dagangan dengan saldo Rp. 7.125.000,00 Data Penyesuaian per 31 Desember 2009 menyebutkan persediaan barang dagangan Rp. 15.000.000,00 Jurnal penyesuaian yang harus dibuat	Ikhtisar L/R Persediaan Barang dag Persediaan barang dagang Ikhtisar L/R	Persediaan barang dagang Ikhtisar L/R Ikhtisar L/R Persediaan Barang dag	Persediaan barang dagangan Ikhtisar L/R	Ikhtisar L/R Persediaan Barang dagang	HPP P

	kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahka n masalah								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

33	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.	Disajikan data keuangan suatu perusahaan, peserta didik dapat menghitung nilai barang tersedia untuk dijual melalui konsep laporan laba/rugi perusahaan dagang	Berikut sebagian data akun UD Sakti Utama - Persediaan barang dagang akhir Rp. 11.000.000,00 - Pembelian Rp. 7.000.000,00 - Potongan pembelian Rp. 500.000,00 - Retur pembelian dan PH Rp. 450.000,00 - Persediaan barang dagang (awal) Rp. 8.200.000,00 - Beban angkut pembelian Rp. 250.000,00 - Retur penjualan Rp. 550.000,00 - Penjualan Rp. 6.000.000,00 Barang tersedia untuk dijual (BTUD) UD Sakti Utama sebesar	Rp. 2.650.000,00	Rp . 5.650.000,00	Rp. 12.500.000,00	Rp. 13.300.000,00	Rp. 14.500.000,00
----	--	--	--	--	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
34	Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.	Disajikan data keuangan suatu perusahaan, peserta didik dapat menghitung laba kotor	PD Harapan Jaya pada akhir periode akuntansi memiliki data keuangan sebagai berikut : - Harga Pokok Penjualan Rp. 40.000.000,00 - Penjualan bersih Rp. 60.000.000,00 - Beban angkut pembelian Rp. 1.200.000,00 - Beban gaji Rp. 8.000.000,00 - Beban listrik Rp. 1.100.000,00 - Beban pajak Rp. 500.000,00 Besarnya laba kotor PD Harapan jaya adalah	Rp. 20.000.000,00	Rp. 18.800.000,00	Rp. 10.800.000,00	Rp. 9.700.000,00	Rp. 9.200.000,00

	rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahua n, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang spesifik								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
35	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan	Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	Disajikan data keuangan suatu perusahaan, peserta didik dapat menyusun jurnal penutup	Neraca saldo disesuaikan pada kertas kerja Toko Tas Azka per 31 Desember 2018 sebagai berikut : - Beban sewa ruko Rp. 6.000.000,00 - Beban gaji karyawan Rp. 4.800.000,00 - Pembelian Rp. 74.400.000,00 - Potongan Pembelian Rp. 400.000,00 - Penjualan Rp. 92.500.000,00 - Potongan Penjualan Rp. 500.000,00 Jurnal penutup yang benar adalah ...	Pembelian Pot. Penjualan Ikhtisar L/R Rp. 7.000.000,00	Beban sewa Beban gaji Ikhtisar L/R Rp. 6.000.000,00	Penjualan Pot. Pembelian Ikhtisar L/R Rp. 92.500.000,00	Ikhtisar L/R Penjualan Rp. 92.500.000,00	Ikhtisar L/R Penjualan Rp. 92.500.000,00

	kemanusiaa n, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahua n prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahka n masalah								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--