

ПЛАН УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Тема програми: Загальнопрофесійний блок

Тема уроку: Операції стрижки волосся.

Мета уроку :

Навчальна: навчити учнів виконувати операції стрижки, закріпити професійні знання, вміння та навички з технології виконання операцій стрижки, домогтися правильного їх виконання; формувати якості самоконтролю при організації своєї праці для досягнення бажаного результату.

Розвивальна: розвивати в учнів естетичні смаки, просторове уявлення та креативне мислення при вирішенні виробничих ситуацій;

Виховна: виховання працелюбства, свідомого ставлення до праці як до вищої цінності людини і суспільства; формування культури трудових стосунків; виховання дисциплінованості, організованості, вміння включатися у виробничі відносини.

Тип уроку: закріплення складних вмінь та навичок.

Методи проведення: бесіда, особистий показ трудових прийомів, самостійна робота, робота в парах.

Дидактичне забезпечення: конспект навчального матеріалу, підручник, інструкційні картки, інструкції з охорони праці, картка контролю помилок, відео урок.

Обладнання та інструмент: індивідуальне робоче місце, дезінфікуючий засіб, пензюар та фартух, комірці, гребінець, затискачі для волосся, рушник, серветка, косметичні засоби по догляду за волоссям (шампунь для волосся, бальзам, термозахисний спрей чи олія), інструменти для виконання стрижки (ножиці прями і філірувальні, фен, щітка для укладання).

Міжпредметні зв'язки: Перукарська справа – тема: «основні зони голови», матеріалознавство - тема: «миючі засоби», «дезінфікуючі та кровоспинні засоби»; охорона праці – теми: «основи безпеки»; санітарія та гігієна - тема: «перша допомога при порізах і кровотечах».

Хід уроку

I. Організаційний момент (3 хв.)

1. Перевірка наявності учнів та готовності їх до уроку.

Звіт старости про наявність учнів та готовність їх до уроку.

2. Записи в журналі та допуск учнів до уроку.

II. Вступний інструктаж (42 хв.)

1. Повідомлення теми і мети уроку.

Епіграф уроку

Перукар - це митець.

Предмет його мистецтва - волосся,

його форма, об'єм, колір, елементи дизайну.

Майстер в/н: Добрий день. Темою нашого сьогоднішнього уроку є «основні зони голови». Під час вивчення даної теми ми повинні правильно навчитися застосовувати операції стрижки, для того, щоб в майбутньому впевненіше почувати себе в професійній діяльності.

2. Мотивація навчально - трудової діяльності учнів.

Професійно виконана стрижка — основа будь-якої зачіски. Від того, наскільки якісно вона виконана, залежить зовнішній вигляд людини. Стрижка – важливий аспект, який формує зовнішній вигляд людини, та дає оцінку того, хто він та чим займається.

3. Актуалізація опорних знань учнів (ведення бесіди з учнями з метою перевірки знань, необхідних для проведення практичної роботи)

Майстер в/н: А тепер давайте з вами повторимо, що Ви вивчали на попередніх уроках за допомогою опитування. (З'ясування рівня знань перед вивченням нової теми за допомогою усного опитування)

Запитання

1. Дайте визначення, що таке підготовчі роботи? З чого складається етап підготовки?

Відповідь. Підготовчі роботи – це ті роботи, які виконуються до основного технологічного процесу.



Підготовчий етап складається з підготовки робочого місця, інструментів, матеріалів, апаратури, запрошення клієнта та консультації з ним, здійснення в його присутності необхідних гігієнічних і дезінфікуючих робіт.

Щоб підготуватися до роботи без поспіху, бажано бути на робочому місці завчасно, за 15 хвилин до початку робочого дня.

До обслуговування першого клієнта необхідно:

- привести в порядок робоче місце: протерти туалетний столик і крісло, прибрати використану білизну, підмести волосся і вимити раковину;
- приготувати інструменти і пристосування для стрижки волосся (ножниці: прямі і філірувальні, гребінець-планка, затискачі, бритва, пульверізатор);
- помити голову клієнту;
- запросити клієнта в крісло;
- одягнути одноразовий комірець;
- накрити клієнта пеньюаром.

2. Дайте визначення, що таке заключні роботи? Що ми відносимо до заключних робіт?

Відповідь. Заключні роботи – це ті роботи, які виконуються після основного технологічного процесу.



Після виконання основного технологічного процесу слід здійснити **заключні операції**:

- після виконання операції підстригання вичесати густим гребінцем зістрижене волосся;
- очистити спеціальною щіткою або шматком вати обличчя та шию клієнта від волосся;

- зняти пенсьюар, підгортаючи його краї всередину щоб зістрижене волосся не потрапило на одяг клієнта;
- зняти серветку або комірць;
- у разі необхідності вимити голову клієнта.

Якщо після стрижки здійснюється укладання, клієнта повторно укривають пенсьюаром, виконують зачіску.

Після надання послуги в повному обсязі з клієнтом розраховуються за правилами, прийнятими в перукарні, дезінфікують інструмент, прибирають робоче місце, миють руки.

3. На які групи поділяються інструменти?

Відповідь.

- Ріжучі (ножиці, машинки, бритви)
- Для розчісування (гребінці, щітки)
- Для укладання та завивки волосся (фен, плойки, бігуді, коклюшки)

4. Які бувають ножниці?

Відповідь.

Прямі і філірувальні.

5. Які є прийоми тримання ножниць і гребінця? Продемонструйте прийоми тримання ножниць і гребінця.

6. Які є види проділів? Для чого вони призначені?

Відповідь.

- горизонтальні
- вертикальні
- діагональні

Проділи призначені для рівномірного розподілу волосся при стрижці, укладанні феном.

7. Які є операції стрижки?

Відповідь.

1. Зведення волосся нанівець
2. Тушування (димчастий перехід)
3. Філірування
4. Градування
5. Окантування
6. Стрижка «на пальцях»
7. Стрижка машинкою
8. Майданчик
9. Шліфування.

8. Від чого залежить якість тушування?

Відповідь.

Від синхронного руху гребінця і ножниць.

9. В яких випадках застосовують операцію зняття волосся «на пальцях»?

Відповідь.

- при стрижці волосся
- як допоміжний прийом

- як перевірка стрижки
- ## 10. Назвіть зони голови?

Відповідь.



Зазвичай у процесі стрижки виділяють п'ять ключових зон: верхня потилична, нижня потилична, тім'яна і дві скроневі або скронево-бічні. Тімяну зону ще називають фронтальною або фронтально-тім'яною. Поділ на зони виконується за допомогою проділів -

вертикальних, горизонтальних, радіальних та діагональних.

- ## 11. Гра «ланцюжок». Назвіть по черзі правила техніки безпеки при виконанні стрижки волосся.

Правила техніки безпеки при роботі з ріжучими інструментами:

1. Ріжучі інструменти потрібно зберігати в футлярах.
2. Для стрижки волосся потрібно користуватися тільки спеціальними перукарськими ножницями.
3. Не можна, щоб інструменти падали.
4. Бритву тримати закритою коли нею не користуються.
5. Не можна ріжучі інструменти носити в кишенях.
6. Після кожного клієнта ножниці дезінфікують в ультрафіолетовому випромінювачі.
7. Передають ножиці тільки кільцями вперед.
8. Використовують ножиці тільки за призначенням.
9. Перукар повинен перевірити готовність до роботи обладнання, його заземлення, справність інструменту.

4. Пояснення майстром операцій стрижки з демонстрацією.

Технологія виконання

Волосяний покрив голови ділять на тім'яну, скроневі та потиличну зони.

На тім'яній зоні, відділяють пасмо, відчісують на обличчя і зістригають. Довжина пасма буде контрольною для подальшого виконання стрижки.

Наступне пасмо тім'яної зони відділяють горизонтальним проділом, відчісують разом з контрольним під кутом 90° і зістригають на рівні контрольного пасма. Наступні пасма цієї зони стрижуть аналогічно, причому кожне попереднє пасмо буде контрольним для наступного.

Наступну смугу пасом правої верхньоскроневої зони відділяють вертикальним проділом, захоплюють разом з контрольним пасмом з верхньої смуги, відтягують на обличчя і стрижуть на задану довжину. Наступні пасма відділяють і стрижуть аналогічно під кутом 90° до поверхні голови, рухаючись до середини потилиці.

Смугу волосся нижньоскроневої зони стрижуть аналогічно верхньоскроневій.

Ліву частину голови стрижуть стоячи обличчям до клієнта. Смугу волосся лівої верхньоскроневої зони відділяють вертикальним проділом. Пасмо захоплюють разом з контрольним пасмом з верхньої смуги, відтягують на обличчя і стрижуть на задану довжину. Наступні пасма відділяють вертикальними проділами, відчісують разом з контрольним під кутом 90° до поверхні голови та зістригають на рівні контрольного пасма, рухаючись до середини потилиці.

Смугу волосся лівої нижньоскроневої зони стрижуть аналогічно.

На потиличній зоні пасма відділяють вертикальними проділами, стрижуть під кутом 90° до поверхні голови, орієнтуючись на довжину контрольного пасма. Рухаються від вуха до середини потилиці з обох боків.

Після завершення стрижки волосся розчісують за напрямком росту й виконують окантування всіх зон за обраним варіантом.

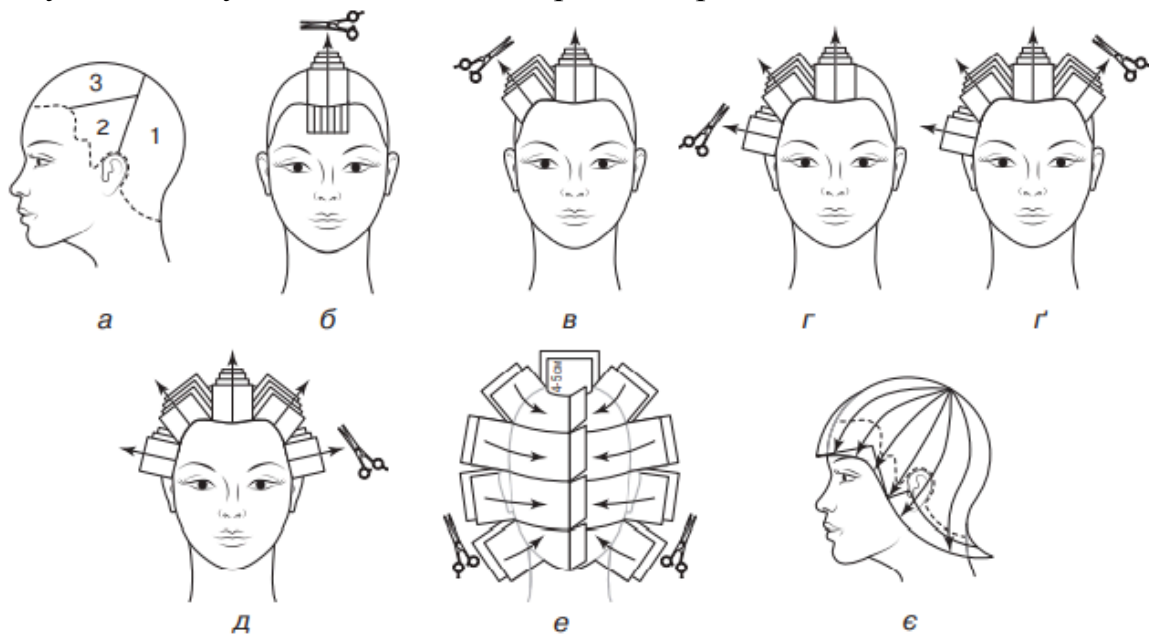
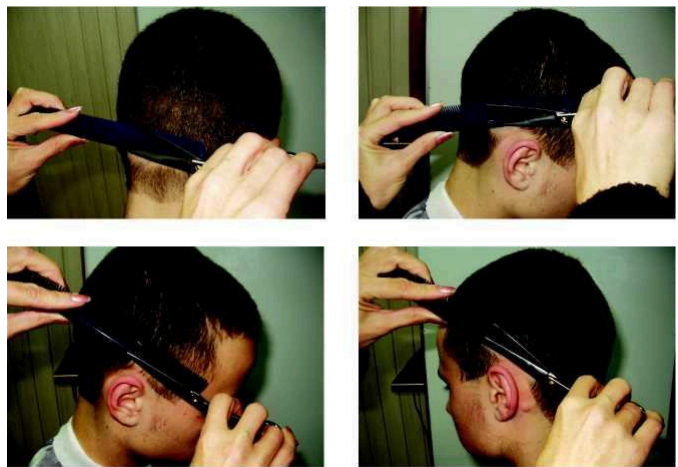
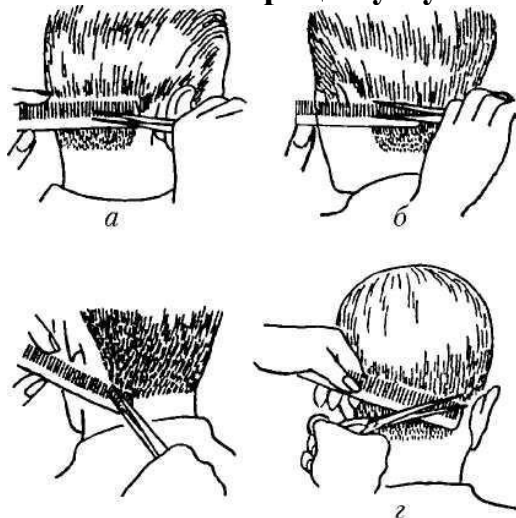


Схема виконання стрижки

Виконання операції тушування



Тушування - отримання плавного переходу в довжині волосся від короткого до довгого. Ця операція аналогічна зведенню волосся нанівець, але вимагає

більш якісного виконання. Чим частіше роботи ріжучі рухи, Тим якісніше буде виконано операцію. Довжину волосся регулюють і гребінцем, і ножицями.

Виконання операції окантування

Окантування - операція, яка надає стрижці завершеного вигляду, визначає контур майбутньої зачіски. Може виконуватись як наприкінці, так і на початку стрижки.

Види окантувань потилиці у жіночих стрижках

		
<u>Рис.1. Найчастіше окантування у коротких жіночих стрижках</u>	<u>Рис.2. Окантування класичного каре</u>	<u>Рис.3. Окантування з подовженими передніми пасмами у стрижці каре</u>
		
<u>Рис.4. Окантування унісекс, обігрування природного локона</u>	<u>Рис.5. Трикутне окантування потилиці. Виконується на початку стрижки</u>	<u>Рис.6. Окантування за допомогою глибокого філірування</u>

5. Закріплення нового матеріалу шляхом демонстраційних вправ (3-5 хв.)

Питання для перевірки

1. Скільки зон поділу волосся існує?
2. З якої операції розпочинається стрижка?
3. Назвіть операції, які виконувалися в даній стрижці?
4. Дайте характеристику контрольного пасма.
5. У яких випадках і яким інструментом виконують стрижку способом «на пальцях»?
6. Інструктування про безпечні умови праці та розподіл учнів по робочих місцях (3-5 хв.)

III. Поточний інструктаж (5 год.)

Цільові обходи

1. Загальне спостереження за організацією робочого місця, економією електроенергії, робочого часу.
2. Контроль за розміщенням учнів по робочих місцях, розпочатою роботою, виконанням вимог з техніки безпеки.
3. Нагляд за обладнанням та справністю інструментів.
4. Періодична перевірка виконання поставлених завдань; звернення уваги учнів на своєчасне виявлення типових помилок, на контроль та взаємоконтроль.
5. Допомога учням у виконанні завдань відповідно до теоретичних умов.

IV. Заключний інструктаж (15 хв.)

Майстер в/н: Сьогодні ви достатньо добре попрацювали і саме час перейти до підведення підсумків.:

- дотримання правил з охорони праці;
- організація робочих місць;
- дотримання трудової та виробничої дисциплін;
- досягнення мети уроку.

Аналіз робіт виконаних учнями на уроці :

- наведення прикладів успішної роботи учнів;
- обговорення допущених помилок.
- повідомлення оцінок за освоєння прийомів і виконання завдань.

Майстер в/н: Учні, мене цікавлять, ваші відчуття під час уроку? Що Ви очікували від його проведення. *(Відповіді учнів)*

Виставлення оцінок у класний журнал.

Прибирання робочих місць і приміщення майстерні черговими.

Домашнє завдання:

Закріпити вивчений матеріал на клієнтах.