

Matriz de Equivalência

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS (novo nome do curso)

Disciplinas atuais

Semestre	Novo Componente Curricular	Código
1	Fundamentos da Educação	ITPFUND
1	Didática, Currículo e Pesquisa em Educação	ITPDCPE
1	LIBRAS	ITPLIBR
1	Projeto de Extensão I	ITPEXT1
2	Políticas Públicas na Educação Básica e Profissional Tecnológica	ITPPEPT
2	Formação de Professores, Direitos Humanos e Diversidade	ITPFPDH
2	Projeto de Extensão II	ITPEXT2

Semestre	Componente Curricular Atual	Código
1	História da Educação	HEDS1
1	Fundamentos filosóficos e sociológicos da educação	FSES1
1	LIBRAS	LIBS1
1	Fundamentos da Didática e Metodologia de Ensino 1	DM1S1
1	Seminários da Prática Docente 1	SP1S1
2	Fundamentos da Didática e Metodologia de Ensino 2	DM2S2
2	Escola e Currículo	ESCS2
2	Políticas Públicas e Organização da Educação Básica	POES2
2	Seminários da Prática Docente 2	SP2S2

PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA (nome antigo)



1. A formação pedagógica para graduados é um processo contínuo e dinâmico, que envolve a atualização constante dos conhecimentos e habilidades dos profissionais da educação.

2. A formação pedagógica para graduados é essencial para a melhoria da qualidade do ensino e para a formação de profissionais capacitados para enfrentar os desafios da educação contemporânea.

3. A formação pedagógica para graduados deve ser baseada em evidências científicas e em práticas pedagógicas inovadoras, que promovam a aprendizagem significativa dos alunos.

4. A formação pedagógica para graduados deve ser pautada pela ética profissional e pelo compromisso com a qualidade do ensino e com o desenvolvimento pessoal e profissional dos educadores.

5. A formação pedagógica para graduados é um processo coletivo, que envolve a colaboração entre os profissionais da educação e a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento.

6. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser planejado e avaliado continuamente, para garantir a eficácia das ações e a melhoria constante da formação.

7. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na reflexão crítica e na pesquisa pedagógica, que permita aos educadores identificar e solucionar problemas reais da prática.

8. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma comunidade de aprendizagem, onde os educadores possam compartilhar experiências e conhecimentos.

9. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma cultura de inovação e de busca por novas soluções para os desafios da educação.

10. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma identidade profissional, que permita aos educadores atuar com autonomia e responsabilidade.

11. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma consciência social, que permita aos educadores atuar em prol da transformação social e da promoção da equidade educacional.

12. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma atitude de abertura para o diálogo e para a cooperação com outros profissionais da educação.

13. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma capacidade de liderança, que permita aos educadores atuar como agentes de mudança na prática pedagógica.

14. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma capacidade de trabalho em equipe, que permita aos educadores atuar de forma colaborativa e sinérgica.

15. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma capacidade de comunicação, que permita aos educadores atuar de forma clara e eficaz na transmissão de conhecimentos e na construção de relações interpessoais.

16. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma capacidade de resolução de problemas, que permita aos educadores atuar de forma criativa e eficaz na superação de desafios pedagógicos.

17. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma capacidade de planejamento, que permita aos educadores atuar de forma organizada e eficiente na execução das atividades pedagógicas.

18. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma capacidade de avaliação, que permita aos educadores atuar de forma crítica e construtiva na análise da prática pedagógica.

19. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma capacidade de documentação, que permita aos educadores atuar de forma sistemática na registro das experiências e conhecimentos.

20. A formação pedagógica para graduados é um processo que deve ser baseado na formação de uma capacidade de divulgação, que permita aos educadores atuar de forma ativa na disseminação de conhecimentos e experiências.