

臺北市立興福國中 113 學年度第一學期

原住民語_賽考利克泰雅語教學進度表

科 目：原住民語_賽考利克泰雅語

版本：教育部教材 教師：王永雄

一、 課程進度表：

												對話	
13	十一	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	第 4 課	第 4 課	口說 互動 對話	✧ 11/23 詩文抽背 ✧ 11/24 社團 6	
14	十一/ 十二	2 7	2 8	2 9	3 0	1	2	3	第 5 課	第 5 課	口說 互動 對話	11/30-12/1 第二次定考 12/1 全校體育競賽(567 節)	
15	十二	4	5	6	7	8	9	1 0	評量	評量	筆試 口說	✧ 12/8 國語擂台賽(班會)	
16	十二	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	第 6 課	第 6 課	口說 互動 對話	✧ 11/15 社團 7	
17	十二	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	第 7 課	第 7 課	互動 對話	✧ 12/21-12/22 九年級第二次 模擬會考	
18	十二	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	第 8 課	第 8 課	口說 互動 對話	✧ 12/29 社團 8	
19	一	1	2	3	4	5	6	7	第 9 課	第 9 課	口說 互動 對話	✧ 1/1 元旦假期 ✧ 1/4 作業抽查 ✧ 1/5 社團 9-成果發表	
20	一	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	第 10 課	第 10 課	口說 互動 對話	✧ 1/11 詩文抽背 ✧ 1/11 晚自習、第八節結束 ✧ 1/12 數學競試(班會)	
21	一	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	評量	評量	筆試 口說	1/17-1/18 第三次定考 1/19 休業式	
1	一	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	對話練習	對話練習	互動 對話	✧ 1/22-1/25 補第二學期課程 ✧ 1/26 寒假開始	

二、 授課方式：

以直播共學網站的內容和課本為主，搭配老師的各種自編教材，讓學生從最基本的拼音、字詞入口，漸進式的練習聽說讀寫，並且強調和學生的互動練習，且課堂中會適時加入族群的文化，進而達到文化的傳承，讓同學能夠更加認識自己。

三、評量方式、評分標準：

1.平時成績(50%)

- 學習態度(30%): 出席、上課態度、秩序、學習用具攜帶
- 課堂討論(20%): 參與度

2.定期考成績(50%)