

ГОДИНА ЦІКАВИХ ФІЗИЧНИХ ДОСЛІДІВ

(ранок для учнів 5-6 класів)

(Ведучі – учні старших класів – в костюмах чарівників)

1. Фізика – наука про природу, кожен з нас це добре знає
І пояснить, що відбувається навколо нас фізика допомагає

2. Ми вам зараз кілька дослідів покажемо,

І де пояснення їх знайти підкажемо

(входить дівчинка, яка плаче)

1. Наша Таня гірко плаче, бо потрапив в річку м'ячик.

Тихше, Танечко, не плач, не потоне в річці м'яч.

2. Зверніть увагу, звичайний м'яч, але чомусь в воді не тоне (опускає м'яч в акваріум)

1. Чому, чому? На це, пробач, існують фізики закони.

2. Але чому цвях потонув? (демонструє). Бляшанка ж металева плаває?

1. Частіше в книжку заглядай, і Архімеда пригадай його закон і на човни підводні впливає. Спитай у учнів і вони, коли це вчили, добре знають. (виймає м'яч з акваріума і віддає дівчинці)

2. Бери, Танюшенько, свій м'яч і усміхнись уже, не плач, візьми ось кульку у дарунок (дає кульку дівчинці, та відпускає нитку і кулька піднімається вгору).

1. Я думаю, що Архімед вже пояснив і цей політ

В підручнику за 8 клас чекає відповідь на вас.

(ведучі і дівчинка виходять, входять два хлопчики).

I. Ми уміємо за мить сотворить велике чудо!

II. У звичайному папері буде в нас вода кипіть!

I. Увага! Ретельно беремось до діла. Хвилинку...(над спиртівкою в паперовому відерці кипить вода) В папері вода закипіла!

II. Ви може не вірите, що відерце з паперу?

Тоді перевіримо, чи згорить воно тепер (підсушує і спалює відерце)

I. Варить на вогні, то не хитра штука, і все це пояснює, друзі, наука.

Усе лише треба робити як слід. Дивіться, окріп, а не плавиться лід... (на дні пробірки лід, зверху вода, яку й нагрівають).

II. А чи хто зможе пояснить, як у вогні хустці не згорить?

(хустка, змочена водою, злегка віджата, змочена спиртом,)

Поки хлопчики показували дослід, вийшли чарівники і стали біля столу.

1. Ой, лишенько, що ти втяв, на мій зошит, на новенький, шашки нащо ти поклав.

2. Друже, любий, так і знай, шашки собі забирай, але зошит не чіпай (витягує лист паперу з-під шашок).

1. А в мене є папір чарівний, хоч і тонкий та дуже міцний

(на паперових смужках висить тонка дерев'яна рейка, яку перебивають).

2. Ну а я чарівник – мастак, зараз голкою проб'ю п'ятак

(монета-на двох дерев'яних брусках, голка – всередині пробки).

1. Голка й в мене чарівна, по воді пливе вона (дослід).

2. Вода – рідина цікава мушу сказати, від її поверхні навіть рамку важко відірвати (дослід).

1. А я вмію, якщо це вас цікавить, змусити паперову рибку в акваріумі плавати (дослід).

2. А моя паперова лялька дуже любить робити зарядку (лялька з фольги).

1. Я електрику теж добре знаю, навіть блискавку викликаю (дослід).

(Входить хлопчик, звертається до чарівників)

- А чи може таке статись, що на столі буде фонтан працювати?

1. Так, мій друже, це легко зробити, зачекай хвилинку і фонтан почне бити (дослід)

1. Ой, поглянь, вода з фонтана залила монетку. Як звільнить її з води не змочивши рук?

2. Дуже легко це зробити, якщо фізику учить (дослід).

1. Як бачите, щоб усі ці дослідів пояснити, треба фізику гарно вчити!

Година цікавих фізичних дослідів

(ранок для учнів 5-6 класів)

Підготував вчитель фізики:
Кузьмич Петро Павлович