

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

--

Αγωγής Σταδιοδρομίας	Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	Αγωγής Υγείας	Πολιτιστικών Θεμάτων

Ημερομηνία 9/11/2016

Αριθ. Πρωτ. 158

Σχολικό έτος 2016-2017

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΜΠΟΧΩΡΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ :ΧΙΟΥ
ΤΗΛ: 2271078300 FAX : 2271078300

ΔΗΜΟΣ ΧΙΟΥ

Email: mail@dim-kampoch.chi.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΣΤΕΛΙΟΣ ΚΑΜΠΟΥΡΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο: Ιωάννα Κασαμπά Ειδικότητα: ΠΕ70

Τηλ. Επικοινωνίας:2271078300 προσωπικό:6934401122

ηλ..Ταχυδρομείο: ioannakass@hotmail.com

Υλοποίηση προγραμμάτων κατά τα προηγούμενα έτη: ...-.....

Σχετική επιμόρφωση: μεταπτυχιακές σπουδές

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: “Εμένα με νοιάζει, εσένα;”
ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ
Αρ. Πράξης: Πράξη 7η/ 2016-7
Ημερομηνία: 31/10/2016

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: 19
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 19 ΑΓΟΡΙΑ:11 ΚΟΡΙΤΣΙΑ:8

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: χ	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:
-----------------	---------------

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ:
ΔΕΥΤΕΡΑ	-12.40-13.15	ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΜΠΟΧΩΡΩΝ
ΠΕΜΠΤΗ	-12.40-13.15	
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	-12.40-13.15	

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ: Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ :

<ul style="list-style-type: none">-Ο τόπος μας κι τα φυσικά χαρακτηριστικά του.-Γνωριμία με τα οικοσυστήματα.-Είδη ζώων κι φυτών.-Η ρύπανση του περιβάλλοντος κι οι λύσεις.-Μελέτη του φυσικού κόσμου.
--

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

<p><u>Γνωστικοί:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Επαφή με τον τόπο και το τοπίο.• Κατανόησης της λειτουργίας του κόσμου μέσα από την σύνδεση με τις απλές φυσικές επιστήμες.• Γνωριμία με το φυσικό περιβάλλον κι τα μέρη του.• κατανόηση των κινδύνων που υπάρχουν σε περίπτωση μη προστασίας του περιβάλλοντος. <p><u>Δεξιότητες:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Υιοθέτηση περιβαλλοντικής συνείδησης για την προστασία του περιβάλλοντος.• Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του σεβασμού.• Προώθηση της ομαδικότητας, της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλήματος και της υπευθυνότητας των μαθητών.• Καλλιέργεια της δημιουργικότητας κι της αυτενέργειας μέσω ανάληψης πρωτοβουλιών.• Καλλιέργεια δεξιοτήτων έρευνας κι παρουσίασης.
--

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ :

- κοστρουκτιβιστικό μοντέλο μάθησης (δόμηση της γνώσης)
- μαθητοκεντρική προσέγγιση
- συνεργατική μάθηση μέσα από την ανάπτυξη κλίματος ενεργούς συμμετοχής και αλληλοϋποστήριξης των μελών των ομάδων εργασίας, αλλά και των ομάδων μεταξύ τους
- βιωματική και ανακαλυπτική μάθηση μέσα από την χρήση πρωτογενών πηγών
- επίλυση προβλήματος και πρόταση λύσεων μέσω της επιχειρηματολογίας
- διεπιστημονική προσέγγιση των θεμάτων και διαθεματικότητα
- δημιουργική και ελεύθερη έκφραση
- παρουσίαση πληροφοριών σε κοινό

Δ.ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:

Το πρόγραμμα θα διαρκέσει δύο τρίμηνα:
Α' τρίμηνο: Δεκέμβριος, Ιανουάριος, Φεβρουάριος
Β' τρίμηνο: Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 3

- Μουσείο Μαστίχας (γνωριμία με τον τόπο μου)
- καθαρισμός παραλίας (προστασία κι σεβασμός στο περιβάλλον)
- περπάτημα στην φύση (σε κοντινό δάσος) και παρατήρηση. (γνωριμία με τα οικοσυστήματα)

ΣΤ.ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί διαθεματικά και θα συνδεθεί με άλλα γνωστικά αντικείμενα όπως η Γλώσσα, τα Μαθηματικά, η Μελέτη Περιβάλλοντος, η Ιστορία, τα Θρησκευτικά, την Μουσική και την Θεατρική Αγωγή.

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

Οι μαθητές θα δημιουργήσουν ενημερωτικά φυλλάδια στα πλαίσια μιας ενημερωτικής εκστρατείας.
Το πρόγραμμα θα κοινοποιηθεί στο site του σχολείου.

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ).

1ος μήνας	<ul style="list-style-type: none">- Καταιγισμός ιδεών-ανακάλυψη πληροφοριών σχετικά με τα οικοσυστήματα (έμβια κι άβια στοιχεία)-Σύνθεση των ευρημάτων κι παρουσίαση- Περίπατος στη φύση, παρατήρηση κι καταγραφή.
2ος μήνας	<ul style="list-style-type: none">- Γνωριμία με το φυσικό περιβάλλον κι το τοπίο του τόπου μου.- Δημιουργία του χάρτη του νησιού και καταγραφή των φυτών κι των ζώων που υπάρχουν σε αυτό (Χλωρίδα και πανίδα της περιοχής).- Επίσκεψη στο μουσείο μαστίχας.
3ος μήνας	<ul style="list-style-type: none">- Προβολή βίντεο, ντοκιμαντέρ και εικόνων για τις απειλές που παρουσιάζονται στη φύση.- Καταγραφή των προβλημάτων και προτάσεις λύσεων με επιχειρήματα- Δημιουργία πινακίδων με συνθήματα για την προστασία του περιβάλλοντος.- Δημιουργία ενημερωτικής εκστρατείας προς τους μαθητές των υπόλοιπων τάξεων.- Ανάπτυξης γραπτής έκφρασης με δημιουργία επιστολής προς τον Δήμαρχο και καταγραφής επιχειρημάτων- Καθαρισμός κοντινής παραλίας
4ος μήνας	<ul style="list-style-type: none">- Γνωριμία με τους φυσικούς νόμους (μείγματα, θερμοκρασία, θερμότητα, καταστάσεις της ύλης)- Διεξαγωγή απλών πειραμάτων και σύνδεσή τους με την καθημερινή ζωή.
5ος μήνας	<ul style="list-style-type: none">- Δημιουργία μέρας επιστημών μέσα από τα οποία θα παρουσιάζονται απλά πειράματα κι πώς αυτά συνδέονται με το περιβάλλον γύρω μας.
6ος μήνας	<ul style="list-style-type: none">- Παρουσίαση στη γιορτή λήξης μέσω θεατρικού δρώμενου για την ανακύκλωση.