

Учитель: Буторин В.Е.

Класс: 5

Тема урока: Религия древних египтян

Тип урока: изучение нового материала

Технологии урока: технология проблемного обучения

Цели:

1. Образовательные:

1.1. Познакомить учащихся с религиозными верованиями древних египтян, зародившимися еще в первобытные времена.

1.2. Продолжить формирование умений анализировать исторические факты, формировать не сложные выводы, пересказывать содержание текста учебника.

2. Развивающие:

2.1. Способствовать развитию мыслительных операции учащихся: сравнение, анализ;

2.2. Продолжить развитие общих учебных навыков и умений: работа с текстом; развитие внимания и различных видов памяти.

3. Воспитательные:

3.1. Продолжить воспитание у учащихся интереса к религии Древнего Египта.

3.2. Воспитывать чувство прекрасного.

Планируемые образовательные результаты.

Предметные: Познакомиться с религией Древнего Египта; основными видами религиозного культа; с мифами, именами богов.

Метапредметные: Извлекать информацию из разного рода источников; развивать умение переводить текстовую информацию в конспект и кратко преподносить информацию; формировать умение самостоятельно строить рассказ на основе нескольких источников информации.

Личностные: Воспитывать уважение к культурному наследию других народов, осознавая его как часть мировой культуры; развивать творческую активность; воспитывать чувство прекрасного.

Ход урока

1. Организационный момент.

II. Актуализация знаний учащихся

1) Фронтальная работа

Работа с картой и рассказ учащихся о географическом положении Древнего Египта

Цель: формирование пространственных представлений, умения ориентироваться в пространстве исторической карты, умение "читать" карту.

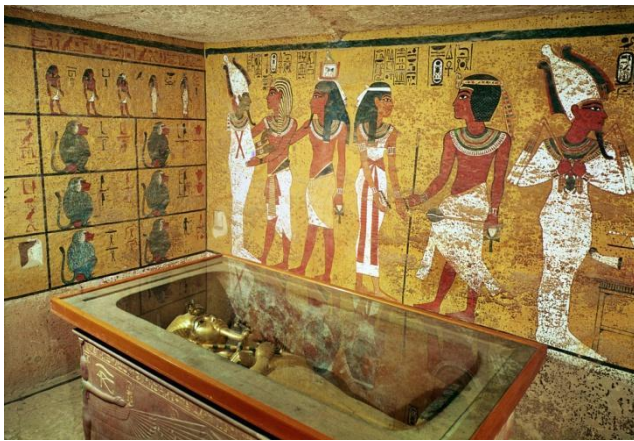
2) Индивидуальная работа

Каждому ученику раздается карточка с одним из вопросов, в течение 2-3 минут ученики готовят ответ на вопрос. Заслушиваются ответы учащихся.

- Для чего фараоны Египта организовывали военные походы?
- Как было вооружено войско фараона?
- Как выглядели боевые колесницы?
- Что привозили из походов их участники?
- Каковы были результаты походов для фараона, военачальника и рядовых воинов?

Цель: формирование устного развернутого ответа и ответа - дополнения, т.е. формирование грамотной монологической речи учащегося.

III. Открытие нового знания



Изучение нового материала начинается с работы с изображением гробницы фараона. (Известно, что в Египте в усыпальницу фараона клали статую его хозяина, высеченную из камня или дерева, фигурки поваров, носильщиков, других рабов и слуг. На стенах гробниц художники изображали хозяйство господина.)

О чем свидетельствуют такие погребения? Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Учащиеся формулируют тему урока.

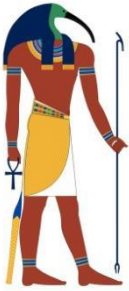
Проблемный вопрос: какую роль в жизни египтян играли религиозные верования?

Цель: формирование умения анализировать графический источник информации

Работа с текстом учебника: п.9 "Боги Древнего Египта", пп.1,2 "Каким богам поклонялись древние египтяне", "Жрецы служители богов"

На основе текста учебника заполнить таблицу:

Рисунок	Имя бога	Что от него зависело в мире (покровителем чего был)	Как его почитали (какие мифы связаны с ним)
			



			
---	--	--	--

Цель: формирование умения выделять в тексте главное, формирование умения представлять текстовую информацию в табличном виде.

IV. Первичное закрепление нового материала

Работа с дополнительными источниками информации (Интернет)

Работа в группах:

- О возвращении Хатхор-Тефнут из Нубии
- Гелиопольский миф
- Миф об Осирисе и Исиде

Затем рассказать миф остальным учащимся.

Задание для тех кто слушает миф: составить к рассказу 2 вопроса.

Цель: Формирование грамотной монологической речи учащихся, формирование вдумчивого отношения к содержанию текста.

V. Рефлексия

Возврат к проблемному вопросу: какую роль в жизни египтян играли религиозные верования?

Написать ответ на вопрос, поставленный перед изучением темы в виде "Телеграммы", т.е. коротко о главном.

Цель: формирование четкого ответа на поставленный вопрос

VI. Информация о домашнем задании

(дифференцированное)

1 УРОВЕНЬ – Прочитать параграф 9 и подготовить пересказ прочитанного.

2УРОВЕНЬ- Прочитать параграф и выполнить задание 4 на стр.56 (Сравните религиозные верования первых людей и древних египтян. Как изменились со временем религиозные представления людей?)

3УРОВЕНЬ - Составить кроссворд по теме «Боги Древнего Египта»