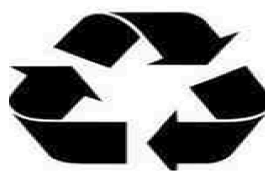
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	Week 6	Quarter:	4^{th} Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. **LAYUNIN**					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan. Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin. Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan. Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto. Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin. Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media. Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagtatala ng impormasyong napakinggan upang makabuo ng balangkas at makasulat ng buod o lagom. Nakapagsasagawa ng radio broadcast/teleradyo. Nakapagbubuod ng binasang teksto. Nagagamit ang pahayagan sa pagkalap ng impormasyon. Nakasusulat ng ulat tungkol sa binasa o napakinggan. Nakabubuo ng sariling patalatastas. Napapahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan pagkukuwento , pagsulat ng tula at kuwento.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto ulat ang code sa bawat kasanayan)	F4PBIV-e-15 Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang teksto Naibibigay ang bagong kaalamang natuklasan buhat sa binasang teksto	F4WGIVb- e-13.2 Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagtalastasan	F4EP-IV-b-e-10 Nakakukuha ng tala buhat sa binasang teksto	F4PD-Ib-e- 8 Naiuugnay ang sariling karanasan sa napanood.	Nasusunod ang mga nakalimbag na panuto
II. NILALAMAN (Subject Matter)	Pagsagot nang mga tanong tungkol sa binasang teksto Pagbibigay nang bagong kaalamang natuklasan buhat sa binasang teksto	Paggamit nang iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagtalastasan	Pagkuha ng tala buhat sa binasang teksto	Paguugnay nang sariling karanasan sa napanood	Pagsunod sa panuto
III. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian					
B. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	288-289	289-290	291	292	
C. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	176-181		176- 177, 181		
D. Mga pahina sa Teksbuk					

E. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
F. Iba pang Kagamitang Panturo	Power point Presentation	Power point Presentation	Power point Presentation	Power point Presentation	Power point Presentation
IV.PAMAMARAAN					
A. Balik –aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin ll/Review/ Unlocking of culties)	Pagbabaybay Paunang Pagsusulit Maghanda ng sampung salita mula sa ibang asignatura Paghawan ng Balakid Ipagawa ang Tuklasin Mo B, KM, p. 176. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang sagot. Itanong: *Ano ang ibig sabihin ng krisis? Pangangasiwa?*	Pagbabaybay Pagtuturo ng salita Ipagawa Salita Pormal na Kahulugan Sariling Pagpapakahulugan Gamit sa Pangungusap	Pagbabaybay Muling pagtuturo ng mga salita	Pagbabaybay Muling pagtuturo ng mga salita	Pagbabaybay Pagsusulit na pang-masteri
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Pagganyak Itanong: *Ano ang ginagawa ninyo sa mga basura sa* *inyong bahay?*	Pagganyak Ipakita at pag-usapan ang kahulugan ng simbolon ito. 	Pagganyak Itanong: *Ano-ano ang nakita mo sa ginawang recycling* *fair?* *Alin sa mga ito ang gagayahin mo?*	Pagganyak Itanong: *Ano ang nagiging reaksiyon kapag nakakikita* *ka ng tambak ng basura?*	Pagsagot sa Mahalagang Tanong
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Pangganyak na Tanong *Ano-ano ang ginawa ng mga tauhan ng kuwento* *sa kanilang basura?*	Pangganyak na Tanong	Pangganyak na Tanong	Pangganyak na Tanong	Kung Natutuhan
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)	Gawin Natin Ipabasa ang teksto sa Basahin Mo, KM, p. 176-177. Itanong: *Ano-ano ang bago mong kaalaman na* *natutuhan sa tesktong binasa?*	Gawin Natin Sabihin: *Magkakaroon tayo ng isang recycling fair.* *Maghahanda ang bawat mag-aaral ng isang*	Gawin Natin Muling ipabasa ang teksto sa Basahin Mo, KM, p. 176- 177. Itanong: *Ano ang pamagat ng binasang teksto?*	Gawin Natin Ipanood ang isang video na may kinalaman sa kalikasan. Itanong: *Ano-ano ang nakita mo sa pinanood na video?*	Kung Hindi Natutuhan

	Ano ang hakbang na isinagawa ng pamahalaan para sa pangangasiwa ng basura? *Ano ang nilalaman ng batas na ito?* *May ganito rin bang programa sa inyong pamayanan?* *Ano ang 3Rs?* *Paano ito magagawa ng isang mag-aaral na tulad mo?* *Bakit may yaman sa basura?* *Ano-ano ang isinasaalang-alang sa pagpapatupad ng programa hinggil sa basura?* *Paano mo maisasagawa ang tungkulin mo sa iyong kapaligiran?*	*produktong ipakikita sa naturang fair.* *Humanap sa gamit mo sa bag o sa loob ng silid-aralan na maaaring mai-recycle.* Bigyan ng oras ang mga mag-aaral upang maisagawa ang naturang gawain. Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilang mag-aaral upang ipakilala ang kanilang produkto gamit ang iba't ibang uri ng pangungusap.	*Ano ang sinasabi nito sa iyo?* *Ano ang nakatulong sa iyo upang maunawaan ang tekstong binasa?* *Ilang talata mayroon ang teksto?* *Ano ang pangunahing diwa ng unang talata?* *Pangalawa? Pangatlo? Pang-apat?* *Sa kabuuan, ano ang mensahe nito?*	*Nakikita mo ba ang mga ito sa iyong sariling kapaligiran?* *Ano-ano ang suliranin ng sariling pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran?* *Alin sa mga napanood ang nakatawag ng iyong pansin? Ipaliwanag ang sagot.* *Alin sa mga nakitang gawain ang ginagawa mo?* *Alin ang mga gawain na kaya mong gawin?* *Ano ang natutuhan mo sa napanood na video?*	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (Guided Practice)	Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Ipagawa Pagyamanin Natin Gawin Ninyo A, KM , p. 178-179. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang pangkat upang maibahagi ang kanilang natapos na gawain. Bigyang halaga ang ginawa ng bawat pangkat.	Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Ipaayos ang mga produktong ginawa para sa isang *recycling fair.* Matapos ang inilaang oras, isagawa na ang *recycling fair.*	Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Pumili ng isang babasahin sa Kagamitan ng Mag-aaral sa Araling Panlipunan. Itala ang mga impormasyon na mababasa rito. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang pangkat upang ibahagi ang naitalang impormasyon	Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Pag-usapan ang magagawa ng bawat isa upang makatulong sa pamahalaan sa pangangalaga sa karapatan at tungkulin ng kaniyang mamamayan na may kinalaman sa kapaligiran. Ipakita ang napag-usapan sa pamamagitan ng isang mural.	
F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	Gawin Mo Ipagawa ang Pagyamanin Natin Gawin Mo A, KM, p. 180-181.	Gawin Mo Paikutin ang mga mag-aaral sa *fair*. Hayaang magtanong o magbigay ng reaksiyon sa mga nakita nila.	Gawin Mo Pumili ng isang teksto mula sa Kagamitan ng Mag-aaral. Itala sa kuwaderno ang mga impormasyon na makukuha rito.	Gawin Mo Sumulat ng sariling reaksiyon tungkol sa napanood. Gawin ito sa *Reader's Response Journal*	

		Matapos ang inilaang oras, pabalikin ang mga mag-aaral sa sariling upuan, ipasulat ang mga pangungusap na naisip nila habang nanonood ng mga produkto na nasa *fair*. Ipabasa ang mga nasulat napangungusap.	Ipagamit ang organizer sa Gawin Mo B, KM, p. 181.		
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	Pagsasapuso	Pagsasapuso Sabihin: *Iguhit ang sarili at ang iyong gagawin upang wastong mapangasiwaan ang mga basura sa kapaligiran bilang iyong pananagutan.*	Pagsasapuso	Pagsasapuso	
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Paglalahat Ipakita sa pamamagitan ng isang rap ang natutuhan sa aralin na ito. Tumawag ng mag-aaral upang magbahagi ng natapos na rap.	Paglalahat Ano-ano ang uri ng pangungusap?	Paglalahat Itanong: *Ano ang natutuhan mo sa aralin?*	Paglalahat Itanong: *Ano ang natutuhan mo sa aralin?*	Pagtatapos Itanong: *Anong pagpapahalaga ang natutuhan mo sa linggong nagdaan?*
I. Pagtataya ng Aralin	Pagtatapos		Subukin Natin	Subukin Natin	Panlingguhang Pagtataya Panuto: Basahin ang lahat ng mga tanong bago sagutan ang bawat bilang. Mahalaga ang pagsunod sa panuto sa bawat gawain. 1. Isulat ang iyong pangalan sa itaas at kaliwang bahaging iyong papel. 2. Maglagay ng bilang na isa hanggang sampu sa iyong papel pababa. 3. Gumuhit ng bituin sa gitna ng papel at isulat ang pangalan ng taong iyong hinahangaan 4. Sa bilang ng apat isulat ang iyong kaarawan. 5.Sino ang iyong guro na paboritong guro?

					6. Gumuhit ng parisukat sa ibaba ng bituin sa gitna ng iyong papel. 7. Ang bilang na sasagutan sa gawaing ito ay ang bilang 1, 2 , 9,at 10. 8. Saan ka nakatira? 9. Ano ang iyong naramdaman kapag bumabaha? Ipaliwanag. 10. Bakit mahalaga ang pagtatapon ng basura sa tamang lugar?
V. Karagdagang gawain para sa takdang aralin (Assignment)					Gawaing Pantahanan Alamin ang programa ng sariling barangay para sa pangangasiwa ng mga basura.
VI. Mga Tala					
VII. Pagninilay					
A. *Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya*					
B . *Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation*					
C. *Nakakatulong ba ang remedia? Bilang ng mag aaral na nakaunawa sa aralin*					
D. *Bilang ng mag aaral na magpapatuloy sa remediation.*					
E. *Alin sa mga istratehiyang pagtuturoang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?*					
F. *Anong suliraninang aking nararanasan sulusyunan sa*					

tulong ang aking punong guro at supervisor?					
G. *Anong gagamitang pangturo ang aking nadibuho na nais kung ibahagi sa mga kapwa ko guro?*					

DEPED daily lesson plans for download: **www.teachershq.com**