

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO314	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θεωρίες Οικονομικής Μεγέθυνσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου (Βασικό μάθημα επιλογής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Πολιτική Οικονομία της Ανάπτυξης και της Μεγέθυνσης Μακροοικονομική Θεωρία I και II Μαθηματικά I και II Δυναμικά μαθηματικά		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/ECON982/">https://eclass.uoa.gr/courses/ECON982/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων και της αξιολόγησης, οι φοιτητές/ριες αναμένεται να κατέχουν <u>ειδικές γνώσεις</u>: (i) κατανόηση των βασικών εννοιών που σχετίζονται με την οικονομική μεγέθυνση και την οικονομική ανάπτυξη · (ii) δυνατότητα επιλογής των κατάλληλων στατιστικών στοιχείων και μεταβλητών για την περιγραφή και ανάλυση του φαινομένου της οικονομικής μεγέθυνση · (iii) κατανόηση της εξελικτικής πορείας των θεωριών της οικονομικής μεγέθυνσης και αξιολόγηση αυτών · (iv) επίγνωση των πρόσφατων τάσεων σε ζητήματα μακροοικονομικής πολιτικής · (v) δυνατότητα ανάπτυξης και επίλυσης στοιχειωδών μαθηματικών υποδειγμάτων οικονομικής</p>

μεγέθυνσης και εφαρμογή των αποτελεσμάτων για την ερμηνεία των εμπειρικών δεδομένων · (vi) δυνατότητα επιλογής κατάλληλου υποδείγματος για την ποιοτική ανάλυση της τρέχουσας οικονομικής συγκυρίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Πέραν των ανωτέρω ειδικών γνώσεων, με την ολοκλήρωση των μαθημάτων και της αξιολόγησης, οι φοιτητές/ριες αναμένεται να κατέχουν:

Γενικές δεξιότητες: (i) δεξιότητες δεδομένων: χρήση βιβλιοθήκης και διαδικτύου ως πηγών πληροφοριών. Γνώση του τρόπου εντοπισμού σχετικών δεδομένων, εξαγωγής κατάλληλων δεδομένων, ανάλυσης και παρουσίασης υλικού · (ii) μελέτη και κατανόηση σχετικής βιβλιογραφίας · (iii) μαθηματικές/στατιστικές δεξιότητες: χρήση/εφαρμογή μαθηματικών και διαγραμμάτων στην οικονομική ανάλυση, κατανόηση της στατιστικής ανάλυσης δεδομένων · (iv) δεξιότητες παρουσίασης ερευνητικών εργασιών.

Γνωστικές δεξιότητες: βασικές ικανότητες για: (i) αναλυτική σκέψη, συλλογισμό και εφαρμογή · (ii) κριτική, δημιουργική και στρατηγική σκέψη · (iii) επίλυση προβλημάτων · (iv) δεξιότητες παραγωγής αυτόνομης και ομαδικής εργασίας.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τα μαθηματικά της μεγέθυνσης.
- Ιστορικά στοιχεία, εννοιολογικοί προσδιορισμοί και τα τυποποιημένα δεδομένα (stylized facts) της μεγέθυνσης.
- Το υπόδειγμα Harrod-Domar
- Το υπόδειγμα Solow-Swan.
- Το υπόδειγμα Ramsey-Cass-Koopmans
- Τεχνική πρόοδος και οικονομική μεγέθυνση.
- Θεωρίες ενδογενούς μεγέθυνσης.
- Η έννοια της σύγκλισης.
- Αναζήτηση και επεξεργασία δεδομένων στα πλαίσια της οικονομικής μεγέθυνσης.
- Μελέτη επιστημονικών άρθρων και συγγραφή γραπτής εργασίας.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση προβολέα για παρουσιάσεις τύπου Power-point στη διδασκαλία. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13 εβδ. x 4 ώρες = 52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας</td> <td>20 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>172 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 εβδ. x 4 ώρες = 52 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	20 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	50 ώρες									<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>172 ώρες</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	13 εβδ. x 4 ώρες = 52 ώρες																			
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες																			
	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	20 ώρες																			
	Αυτοτελής μελέτη	50 ώρες																			
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>172 ώρες</b>																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση</p> <p>Γραπτή Εργασία</p>																				

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Νίκος Θεοχαράκης &amp; Λευτέρης Τσερκέζης: Σημειώσεις στη θεωρία της οικονομικής μεγέθυνσης, 2009 (διατίθεται ελευθερα στα έγγραφα του μαθήματος)</li> <li>• Καλαϊτζιδάκης Παντελής &amp; Καλυβίτης Σαράντης: Οικονομική Μεγέθυνση Θεωρία και Πολιτική, Εκδόσεις Κριτική, 2008.</li> <li>• Robert M. Solow: Growth theory: an exposition, 2nd edn, Oxford University Press, New York, 2000.</li> <li>• Charles I. Jones: Introduction to economic growth, 2nd edn, W.W. Norton, New York, 2002.</li> <li>• Κολλίντζας Τρύφων &amp; Τσουκαλάς Κωνσταντίνος: Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης, Εκδόσεις Κριτική, 2001.</li> <li>• Romer D.: Advanced macroeconomics, McGraw Hill, 2012.</li> </ul> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• American Economic Review</li> <li>• Journal of Economic growth</li> <li>• Journal of Macroeconomics</li> </ul>
---

- Economica
- World Bank Economic Review