

Планування з української мови 8 класи
Підручник Українська мова 8 клас. Автори: О. Авраменко, Т. Борисюк, О.
Почтаренко
Видавництво «Грамота» 2021

Теми	Форми контролю (екстернат)	
Тема №1. Повторення та узагальнення вивченого. Синтаксис. Пунктуація Вступ. Мова – найважливіший засіб спілкування, пізнання і впливу Лексикологія. Фразеологія Морфологія й орфографія Основні правила правопису Словосполучення. Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова	Контрольна робота за рік (травень 2024)	
Тема №2. Просте речення. Двоскладне речення. Головні й другорядні члени речення. Підмет і присудок. Способи вираження підмета. Тире між підметом і присудком Способи вираження присудка. Простий і складений присудки Узгодження головних членів речення. Порядок слів у реченні. Логічний наголос Означення, додаток й обставини як другорядні члени речення Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки, що беруться в лапки Види обставин (за значенням), способи вираження їх Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами		

Тема №3. Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Означено-особові речення Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Неозначено-особові речення Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Узагальнено-особові речення Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Безособові речення Односкладні прості речення з головним членом у формі підмета. Називні речення. Односкладні речення як частини складного речення. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях		
Тема №4. Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами Однорідні члени речення зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком. Кома між однорідними членами речення Поширені й непоширені однорідні члени речення. Смислові відношення між однорідними членами речення (єднальні, протиставні, розділові). Речення з кількома рядами однорідних членів Однорідні й неоднорідні означення Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами. Звертання поширені й непоширені. Розділові знаки при звертаннях. Риторичні звертання Вставні слова, словосполучення, речення. Розділові знаки при вставних словах		

Тема № 5. Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення Відокремлені означення. Розділові знаки при відокремлених означеннях Відокремлені прикладки. Розділові знаки при відокремлених прикладках Відокремлені обставини. Розділові знаки при відокремлених обставинах Відокремлені додатки. Розділові знаки при відокремлених додатках Уточнювальні члени речення Повторення в кінці року Словосполучення Просте речення. Двоскладне й односкладне речення. Просте ускладнене речення		
--	--	--

Контрольна робота з української мови 8 клас

Початковий рівень (по 0,5 б.)

1. Укажіть непоширене речення

А Мої батьки були неписьменні.

Б Частіше в пам'яті виринають спогади про рідний край.

В Зима була морозною.

Г Найбільше за все кролик любив моркву.

2. Укажіть речення, у якому потрібно ставити тире між підметом і присудком

А Ми дуже смішні. Б Готуй сани влітку, а воза взимку.

В Сумління найкращий порадник.

Г У її устах і душі насіння було святим словом.

3. Укажіть речення, у якому граматична основа виражена одним головним членом

А Мудрим ніхто не вродився, а навчився. Б Чекай, дам тобі гостинця.

В Гречана каша сама себе хвалить. Г Добрий початок – половина справи.

4. Укажіть речення, у якому підмет означає предмечену дію

А Ніч була морозна, чорна земля під ногами рипіла.

Б Шиття суконь захоплювало Іванку ще з дитинства.

В Настав час писати контрольну роботу з теми «Лексикологія».

Г Бити байдики – улюблена справа наших однокласників.

5. Укажіть рядок, у якому є складений іменний присудок

А Увечері місто починає засинати.

Б Цього літа ми будемо відпочивати в Туреччині. В Чернівці – серце

Буковини.

Г Наш клас радий поїхати на екскурсію до Львова.

6. Непрямий додаток ужито в реченні

А Олесю, не забудь купити хліба! Б Не забувайте мобільні телефони.

В Як на завтра вивчити вірш?

Г Я завжди ходжу з друзями гуляти.

7. Укажіть речення, що містить кілька рядів однорідних членів.

А Данило сідає на поріжку розв'язує ганчір'я і по черзі розпинає в руках подрані сорочки, штани, піджаки, кофти.

Б Тихі, ніжні зорі спадали з неба.

В Яка це добра і світла година, коли село їде на Великдень до церкви!

Г Особливо втішає його ясний, сонячний день.

8. Поширене звертання є в реченні (розділові знаки пропущено)

А Мій отчий незабутній доме зі мною скрізь твоє тепло.

Б Ой ти дівчино з горіха зерня.

В Я люблю тебе поле простір твій широчінь твої пахощі й цвіт.

Г Не стелись тумане не шуміть тополі.

9. Правильним для цього речення є обґрунтування вживання тире, запропоноване в рядку...

В'є гніздечко-рукавичку на лозині біля річки ремез-пташка невеличка.

А тире в реченні з однорідними членами

Б тире між підметом і присудком

В тире для відокремлення прикладки

Г тире в неповному реченні

10. Вставними можуть бути всі слова та словосполучення в рядку

А навіть, на жаль, між нами кажучи

Б нібито, по-перше, на радість

В як-не-як, наприклад, уявіть собі

Г до речі, без сумніву, на мій погляд

11. У реченні «Вже сонце скотилось (1) до темного бору (2) і в теплім промінні купало (3) і ярі лани (4) і веселую гору» кому (коми) треба ставити на місці

А лише цифр 2 і 3; Б лише цифр 3 і 4; В лише цифри 4; Г усіх цифр

12. Неповним є речення

А Мело, крутило, скаженіло, огортаючи прсмерком весь край.

Б Сідай. Спочинь з дороги, брате.

В Нам вічно треба небом жить.

Г Ми з кумом на задалегідь підготовлені позиції – у погрібник.

ІІ рівень (по 1 б.)

13. Доберіть приклад до кожного виду речень (один приклад є зайвим)

1 Речення з відокремленим означенням. 2 Речення відокремленою прикладкою.

3 Речення з відокремленим додатком. 4 речення з відокремленою обставиною.

А І Оксану, мою зорю, мою добру волю, щодень Божий умивали.

Б Я, засипаний сніжинками й зірками, йтиму манівцями неба...

В Світає, Господи, світає, земля у росах, як в парчі.

Г Умирають майстри, залишаючи спогад, як рану.

Д Окрім легенд, є дані наукові, теорії, складніші теорем.

14. Установіть відповідність між видом односкладного реченням та прикладом

1.означено-особове

2.неозначено-особове

3.узагальнено-особове

4. безособове

А Снігом замело дорогу.

Б Чесне діло роби сміло.

В На городі посадили картоплю. Г Шум дерев, спів пташок.

Д Кожного року сіємо хліб у ріллю вікову.

III рівень (по 1б.)

15. Прочитайте текст. Виконайте завдання до нього.

1.Скільки старовинних страшних казок і переказів пов'язано зі співом півня!
2. Колись у людей майже не було чим освітити і світлом скоротити ті довгі безкраї ночі. 3. Вони уявляли, що з мороку встають страшні потвори й владно чинять над людиною всякі каверзи. 4. Спів півня. 5. Лише він рятував від тих страхів. 6. Як не радіти передвісникові ранку, світла й сонця! (К. Білокур)

1. Присудок виражений безособовим дієсловом у реченні

А перше Б друге В третє Г четверте Д п'яте

2. Односкладним називним є речення

А перше Б друге В третє Г четверте Д шосте

3. У шостому реченні присудок

А простий дієслівний Б складений дієслівний В складений іменний

IV рівень (1 б.)

16. Складіть речення за схемою:

Δ : 0, 0, 0 - ...