

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผู้กำกับดูแล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ร่องอติการบดีฝ่ายวิชาการ การ รัฐกรณ์ คัดการ วิจัยและนวัตกรรม		โทรศัพท์ 08-1725-0919
ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญะ ศาสตร์ ญรัตน์ ขิดไธสง คณะครุศาสตร์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลิตติกาญจน์ บุญรักษา อินทาบัจ 3. ดร.ธนเศรษฐ์ ชะวางกลาง คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ขุพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ คณะวิทยาการจัดการ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. ดร.ลิตติมา ระยาเพ็ชร คณะสาธารณสุขศาสตร์ 8. อาจารย์เสาวนีย์ ขุจันทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ 9. ดร.วีรอร อุดมพันธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		โทรศัพท์ 1. 08-9810-4618 2. 08-0819-1848 3. 08-4299-9148 4. 08-1799-3261 5. 08-4983-2006 6. 08-5095-9060 7. 08-1976-5526 8. 08-72678313 9. 08-6690-3709

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนิน การ 4 ข้อ	มีการดำเนิน การ 5 ข้อ

$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละที่ให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$
 $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละที่ให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
----	-----	-------------------------------	---------------

□	1 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการแบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะ มีการจัดทำแผนจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยปรากฏ อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566- 2570 (มรณม.5.5.1.1.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย เป้าประสงค์ 1. ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยยังจัดทำแผนมหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 – 2568 (มรณม.5.5.1.1.2) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรได้มีประสบการณ์และมีโอกาส ในการประยุกต์ ใช้ความรู้ ทักษะกับการ ทำงานที่สัมพันธ์กับวิชาชีพที่แท้จริง 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิตโดยกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่คณะ ต้องรับผิดชอบ ได้แก่ 1. ร้อยละจำนวนหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษา แบบสหกิจ	มรณม. 5.5.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566- 2570 มรณม. 5.5.1.1.2 แผนปฏิบัติการจัดการ การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 – 2568 มรณม. 5.5.1.1.3 แผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน คณะครุศาสตร์ มรณม. 5.5.1.1.4 แผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจ
---	--	---

	ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 3. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษา แบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 4. ภาวะการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานโดยกำหนดให้คณะจัดทำ แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี ระดับคณะ/หลักสูตร ให้สอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2566 มีการจัดทำแผนระดับคณะ จำนวน 7 คณะดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.3) 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.4) 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.5) 4. คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการ ศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.6)	ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ แผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรณม. 5.5.1.1.5 มรณม. 5.5.1.1.6 มรณม. 5.5.1.1.7 มรณม. 5.5.1.1.8
--	--	---

	5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดทำแผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.7) 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.8) 7. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มรณม.5.5.1.1.9) เพื่อให้แผนจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานบรรลุ ตามเป้าหมาย มหาวิทยาลัยได้มีโครงการ/กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียนภาพรวมในระดับคณะ/หลักสูตร 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีระดับคณะให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา 3. กิจกรรมสนับสนุนพัฒนาคณาจารย์ให้มีความพร้อมและมีสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและเชิงบูรณาการกับการทำงานและมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน (<u>กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์</u>) 4. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงาน ยังสถานประกอบการ (<u>โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศ</u>) 5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา	<u>ศึกษาและการศึกษา</u> <u>เชิงบูรณาการ กับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์</u> มรณม. <u>แผนการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์</u> 5.5.1.1.9
--	--	--

		- กิจกรรมที่ 1 การอบรมคณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงาน CWIE (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) - กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา)	
☐	2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงานและมหาวิทยาลัย โดยหากผลการดำเนินงานมีแนวโน้ม ที่จะไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา กำหนดแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา ให้ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยในปีการศึกษา 2566 ได้มีการกำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผน ดังนี้ 1. มีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา (มรณม.5.5.1.2.1) เพื่อขับเคลื่อนและกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 2. ได้มีการกำกับติดตามให้อาจารย์นิเทศดำเนินการตามแผนและปฏิทิน สหกิจศึกษาที่ตั้งไว้ ผ่านการประชุมอาจารย์นิเทศ รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams (มรณม.5.5.1.2.2)	มรณม. 5.5.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา มรณม. 5.5.1.2.2 ประชุมอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 15
☐	3	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนที่กำหนด	

	มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะ ประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนที่กำหนดพร้อมทั้งรายงานผล ดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับ การทำงานระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา มีหลักสูตรที่มีการจัดการ เรียน การสอนแบบบูรณาการกับการทำ งาน จำนวน 72 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 86.75 โดยได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานระดับ หลักสูตร ต่อ สป.อว. ประจำปีเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว (อ้างอิง หนังสือ ที่ อว 0623/1772) 1.1 คณะครุศาสตร์ หลักสูตรที่มีการจัดทำ แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงานของหลักสูตร โดยเป็นการร่วมจัดการเรียน รู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) ในเครือข่ายร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งหมด 2 หลักสูตร 19 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.1) 1) ค.บ.คณิตศาสตร์ 2) ค.บ.ภาษาอังกฤษ 3) ค.บ.การศึกษาปฐมวัย 4) ค.บ.ภาษาไทย 5) ค.บ.การศึกษาพิเศษ 6) ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ค.บ.ศิลปศึกษา 8) ค.บ.สังคมศึกษา 9) ค.บ.เคมี 10) ค.บ.ฟิสิกส์ 11) ค.บ.ชีววิทยา 12) ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา 13) ค.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 14) ค.บ.พลศึกษา 15) ค.บ.ดนตรีศึกษา 16) ค.บ.นาฏศิลป์ไทย 17) ค.บ.พุทธศาสนศึกษา	มรณม. รายงานผลการ 5.5.1.3.1 ดำเนินงานตาม แผนการจัดการ เรียนรู้ แบบบูรณาการ กับการทำงาน คณะครุศาสตร์
--	--	--

(18) ค.บ.จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว (19) ค.อ.บ.อุตสาหกรรมศิลป์ ทุกสาขาวิชาที่กล่าวในข้างต้นมีการประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดปรากฏอยู่ใน มคอ.5 รายงานผลการดำเนินขงรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครุระหว่างเรียน 1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของคณะ ทั้งหมด 1 หลักสูตร 15 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.2) 1) วท.บ.เคมี 2) วท.บ.ฟิสิกส์ 3) วท.บ.เกษตรศาสตร์ 4) วท.บ.คหกรรมศาสตร์ 5) วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6) วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ 7) วท.บ.เทคโนโลยีอาหาร 8) วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 9) วท.บ.ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 10) วท.บ.วิทยาศาสตร์การกัไฟฟ้าและการออกกำลังกาย 11) วท.บ.ชีววิทยา 12) วท.บ.เทคนิคสัตวแพทย์ 13) วท.บ.สถิติประยุกต์และวิทยาการข้อมูล 14) วท.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อกำหนดการจัดการ 15) วท.บ.เทคโนโลยี่ดิจิทัลมีเดีย ทั้งนี้ สาขาริชษาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียน ได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวริชษาที่เข้าร่วมจำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ 1. วิทยาศาสตร์กีฬ้าและการออกกำลังกาย 2. เทคนิคการสัตวแพทย 3. ฟิสิกส์	มรณม. 5.5.1.3.2 <u>รายงานผลการทำงานตามแผนการจัดกรเรียนรู้แบบบูรณากรรกับการทำงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>
1. วิทยาศาสตร์กีฬ้าและการออกกำลังกาย 2. เทคนิคการสัตวแพทย 3. ฟิสิกส์	มรณม. 5.5.1.3.3 <u>รายงานผลการทำงานตามแผนการจัดกร</u>

	4. เคมี 5. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 6. เกษตรศาสตร์ 7. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 8. เทคโนโลยีสารสนเทศ 9. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะทั้งหมด 5 หลักสูตร 13 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.3) 1) ศศ.บ.ภาษาไทย 2) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ 3) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ 4) ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น 5) ศศ.บ.ภาษาจีน 6) ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์และการจัดการ แหล่งเรียนรู้ 7) ศศ.บ.นวัตกรรมการพัฒนาสังคม 8) ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติ 9) น.บ.นิติศาสตร์ 10) รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ 11) ร.บ.รัฐศาสตร์ 12) ศป.บ.ทัศนศิลป์ 13) ศป.บ.ออกแบบนิเทศศิลป์ ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียน ได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วม จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ 1. การพัฒนาสังคม 2. สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 1.4 คณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบ	<u>เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</u>
--	---	--

	บูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 6 หลักสูตร 18 สาขาวิชา ดังนี้ 1) บธ.บ.การจัดการ (การจัดการทั่วไป) 2) บธ.บ.การจัดการ (การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่) 3) บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4) บธ.บ.การตลาด 5) บธ.บ.การเงิน 6) บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 7) บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 8) บธ.บ.การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 9) บธ.บ.การจัดการ 10) บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 11) บช.บ.การบัญชี 12) บศ.บ.นิเทศศาสตร์ดิจิทัล 13) ศศ.บ.การจัดการโรงแรมและนันทนาการบริการ 14) ศศ.บ.การจัดการท่องเที่ยว การจัดการประชุมและนิทรรศการ 15) ศศ.บ.การจัดการโรงแรมและนันทนาการบริการ 16) ศ.บ.เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 17) ศ.บ.เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐ 18) ทล.บ.การจัดการข้อมูลดิจิทัล ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียน ได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วมจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ 1. การจัดการ 2. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. การตลาด 4. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การค้าสมัยใหม่ ที่มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน	มรณม. 5.5.1.3.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มรณม. 5.5.1.3.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
--	---	--

	ร่วมกับบริษัทซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) ในการร่วมผลิตบัณฑิต โดยการจัดการเรียนการสอนที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปพร้อมกัน ในภาคเรียนเดียว คือ แบ่งเป็นภาคเรียนละ 6 เดือน เรียนภาคทฤษฎี 3 เดือน ฝึกปฏิบัติ 3 เดือน โดยการฝึกปฏิบัติจะฝึกที่สถานประกอบการ หลักสูตรนี้เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยมีจำนวนนักศึกษา ที่สนใจเข้าศึกษา จำนวน 68 คน (มรณม.5.5.1.3.1 4) 1.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 3 หลักสูตร 6 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.1 5) 1) วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 2) วศ.บ.วิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์ 3) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม 4) สธ.บ.สถาปัตยกรรม 5) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) 6) วศ.บ.การจัดการงานวิศวกรรม (ต่อเนื่อง) ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกการลงทะเบียน ได้ทั้งแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาที่เข้าร่วมจำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ 1. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 2. วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม 1.6 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ทั้งหมด 2 หลักสูตร 3 สาขาวิชา ดังนี้ (มรณม.5.5.1.3.1 6) 1) ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	มรณม. 5.5.1.3.6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์
--	---	---

2) วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3) วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม
ทั้งนี้ สาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษา
สามารถเลือกการลงทะเบียนได้ทั้งแบบฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เข้าร่วมโครงการ
สหกิจศึกษา ซึ่งมีสาขาวิชาเข้าร่วม จำนวน
2 สาขาวิชา ได้แก่

1. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. อนามัยสิ่งแวดล้อม

2. โครงการสหกิจศึกษา กำกับดูแลโดย
สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนมี
การดำเนินงานตามแผนและผลการดำเนินงาน
เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาและ
หลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ดังนี้

คณะ	จำนวน หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	175
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2	39
วิทยาการจัดการ	4	136
สาธารณสุขศาสตร์	2	45
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	2	10
รวม	19	405

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจ
ศึกษามีผลระดับคะแนน ในรายวิชาสหกิจ
ศึกษา ดังนี้

เกรด	ระดับ คะแนน	จำนวน นักศึกษา	ร้อยละ
A	4	386	95.31
B+	3.5	7	1.73
B	3	0	0
C+	2.5	1	0.25
C	2	0	0

		<table border="1"> <tr> <td>D+</td><td>1.5</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>D</td><td>1</td><td>1</td><td>0.25</td></tr> <tr> <td>F</td><td>0</td><td>5</td><td>1.23</td></tr> <tr> <td>I</td><td>-</td><td>5</td><td>1.23</td></tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td><td>405</td><td>100.00</td></tr> </table> จากการดำเนินงาน พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน ดังนี้ 1. จำนวนนักศึกษาที่มีเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 350 คนต่อปี 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3	D+	1.5	0	0	D	1	1	0.25	F	0	5	1.23	I	-	5	1.23	รวม		405	100.00	
D+	1.5	0	0																				
D	1	1	0.25																				
F	0	5	1.23																				
I	-	5	1.23																				
รวม		405	100.00																				
☐	4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 ตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงานเพื่อให้สอดคล้องตามกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2566-2570 (ฉบับสิงหาคม พ.ศ. 2566) (มรณม. 5.5.1.4.1) เพื่อให้มีความชัดเจนใน 1 ด้าน คือ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การยกระดับคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย <u>เป้าประสงค์ 1.1</u> บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ ในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) <u>กลยุทธ์ 7</u> สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย ผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	มรณม. แผน 5.5.1.4.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2566-2570																				

	ปีการศึกษา 2566 จำนวน 405 คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ที่มีจำนวน 315 คน เพิ่มขึ้นจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และภาวะการปฏิบัติงานทำของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2566 รุ่นที่ 15 โดยได้สำรวจภาวะการดำเนินงานของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีผลดังนี้ (มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 329 คน จาก 405 คน) (มรณม. 5.5.1.4.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ▪ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 39 คน ▪ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 3 คน ▪ คิดเป็นร้อยละ 7.69 คณะวิทยาการจัดการ ▪ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 136 คน ▪ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 83 คน ▪ คิดเป็นร้อยละ 61.02 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ▪ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 175 คน ▪ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 64 คน ▪ คิดเป็นร้อยละ 36.57 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ▪ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 54 คน ▪ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 5 คน ▪ คิดเป็นร้อยละ 9.25 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ▪ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา 10 คน ▪ จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 7 คน ▪ คิดเป็นร้อยละ 70.00 ภาพรวมทั้ง 5 คณะ นักศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.14 และได้งานทำแต่ไม่ใช่สถานประกอบการ	มรณม. รายงานภาวะ 5.5.1.4.2 การปฏิบัติงาน ทำของ นักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ สหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2566
--	--	---

	เดิมที่เคยปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 11.85 ของจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ นอกจากนี้ ทำให้เกิดผลงานนักศึกษา ที่ได้ รับรางวัลในโครงการ จัดนิทรรศการ และประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการ กับการทำงานดีเด่นในการประชุม เครือข่าย ระดับสถาบันอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. 2567 ที่จัดขึ้นในวันที่ 4 เมษายน 2567 ณ อาคารเรียนรวม 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ในการนี้ มีมหาวิทยาลัยเครือข่ายเข้าร่วมนำเสนอผลงานกว่า 8 มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมเสนอผลงาน จำนวนทั้งสิ้น 45 ผลงาน และมีผลงานที่ได้ รางวัลดีเด่นจำนวน 12 ผลงาน โดยผลการ ประกวด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถคว้ารางวัลมาได้ 5 รางวัล ดังนี้ (มรnm. 5.5.1.4.3) 1. การประกวดผลงานประเภทโปสเตอร์ (Poster Presentation) ประกอบด้วย - ด้านนวัตกรรมดีเด่น ▪ รางวัลชนะเลิศ ชื่อผล ออกแบบเพื่อปรับปรุงระดับ งาน : เสียงดัง ของเครื่องจักร Key cut โดย การติดตั้งวัสดุ ดูดซับเสียง ผู้นำ นางสาวพิมลนาฏ คะกานปะ เสนอ : หลักสูตร อาชีวอนามัยและความ ตร : ปลอดภัย คณะ : สาธารณสุขศาสตร์ ▪ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	มรnm. ผลงาน 5.5.1.4.3 นักศึกษาที่ได้ รับรางวัล
--	--	---

	ชื่อผล ความชุกและการเข้าถึงบริการ งาน : ของผู้ป่วย เบาหวานชนิดที่ 1 เขตสุขภาพ ที่ 9 นครราชสีมา ผู้นำ นายธนภัทร อินเคน เสนอ : หลักสูตร ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ตร : คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ชื่อผล ระบบสารสนเทศบริการแพทย์ งาน : แผนไทย ในรูปแบบ Dashboard ผู้นำ นางสาวฉันทิตา กลิ่นศรีสุข เสนอ : หลักสูตร คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตร : คณะ : วิทยาการจัดการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ชื่อผล การแก้ไขบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ งาน : ต่อเนื่อง ประเภทวารสารวิชาการ ในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ALITS ผู้นำ นางสาวพนิดา แผงฉิมพลี เสนอ : หลักสูตร สารสนเทศศาสตร์และ ตร : บรรณารักษศาสตร์ คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. การประกวดผลงานแบบปากเปล่า (Oral Presentation) ประกอบด้วย	
--	--	--

- ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น

▪ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

ชื่อผล การออกแบบสตีกเกอร์ไลน์บนงาน : แอปพลิเคชันไลน์ชุด “BUULIB” เพื่อการส่งเสริมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การให้บริการของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้นำ นางสาวภัสรากร เจียบกระโทกเสนอ :

หลักสูตร สารสนเทศศาสตร์และ

ดร : บรรณารักษ์ศาสตร์

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

และมีผลการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาภาคการศึกษาที่ 1/2566 และภาคการศึกษาที่ 2/2566 จำนวน 405 คน โดยสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาสหกิจศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.51 อยู่ในระดับ ความพึงพอใจมาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คณะ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
สาธารณสุขศาสตร์	90.37	4.52
วิทยาการจัดการ	87.40	4.37
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	84.64	4.23

		<table><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>88.48</td><td>4.42</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>100.00</td><td>5.00</td></tr><tr><td>รวม</td><td>90.18</td><td>4.51</td></tr></table>	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	88.48	4.42	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100.00	5.00	รวม	90.18	4.51	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	88.48	4.42										
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100.00	5.00										
รวม	90.18	4.51										
☐	5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 ในปีการศึกษา 2566 จากการที่มหาวิทยาลัยระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการ การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยปรากฏอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570 (มรณม.5.5.1.1.1) พบว่า คณะวิทยาการจัดการได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล โดยนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการที่มีการจัดแผนการเรียนที่กำหนดช่วงเวลาฝึกประสบการณ์ในชั้นปีที่ 2 และปีที่ 4 ให้กับทางหลักสูตรบัญชี มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลที่มีการจัดรายวิชาฝึกประสบการณ์ในภาคการศึกษาสุดท้ายเท่านั้นและจะนำแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรบัญชี คณะวิทยาการจัดการไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป นอกจากนี้ ยังได้นำแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบแบ่งเป็นภาคเรียนละ 6 เดือน เรียนภาคทฤษฎี 3 เดือน ฝึกปฏิบัติ 3 เดือน โดยการฝึกปฏิบัติจะฝึกที่สถานประกอบการโดยการทำความร่วมมือกับบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) จึงมีแนวปฏิบัติเช่นเดียวกัน แต่ทางคณะวิทยาการจัดการได้แลกเปลี่ยนถึง										

	ประสบการณ์ ในการบริหารจัดการที่ดีว่า หลักสูตรได้มีส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติที่มณฑล RE แห่งเดียวเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการและการติดตามการฝึกปฏิบัติ ในกรณีที่มี ปัญหาสามารถติดตามและแก้ไขปัญหาได้อย่าง ทันท่วงที ซึ่งดีกว่าที่จะกระจาย นักศึกษาไปตามจังหวัดต่าง ๆ และไม่สามารถ ควบคุมได้ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เห็น ว่าเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สามารถ นำไปใช้กับนักศึกษาโครงการบัณฑิตพรีเมียมที่ ทำความร่วมมือกับบริษัทในเครือซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)เช่นกัน นอกจากนี้โครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ส่งผลงาน ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลภาวะการมี งานทำของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการ เรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา เข้าร่วมประกวดโครงการมหกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ NRRU Fair 2024 : Innovation, Entrepreneur & Equality ณ อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) ชั้น 1 ซึ่งเป็นนวัตกรรมบริการที่ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมาบริหารจัดการการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานให้กับสำนัก งานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้มีความถูกต้อง รวดเร็วและ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ (มรณม. 5.5.1.5.1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากร ได้มีการรวบรวมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและ นำเผยแพร่สู่สาธารณชนอีกด้วย (มรณม. 5.5.1.5.2)	มรณม. 5.5.1.5.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลภาวะการมีงานทำของนักศึกษา มรณม. 5.5.1.5.2 มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ NRRU Fair 2024
--	---	---

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จุดเด่น

จากที่มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 – 2568 ([มรณม.5.5.1.1.2](#)) ที่ชัดเจนต่อการปฏิบัติ ส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมีงานทำเพิ่มมากขึ้น จากจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 405 คน ได้งานทำหลังออกฝึกปฏิบัติงานจำนวน 114 คน คิดเป็น 28.14 % อ้างอิง ([รายงานภาวะการมีงานทำ](#))