

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Karanganyar  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : 5 / Pertama  
**Standar Kompetensi** : 1 *Mendengarkan*  
Memahami penjelasan nara sumber dan cerita rakyat secara lisan.  
**Waktu** : 2 X 35 Menit  
**Hari,tanggal** : .....

**MENDENGARKAN**

**A. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Menanggapi penjelasan nara sumber (petani,pedagang,nelayan,karyawan dll) dengan memperhatikan santun berbahasa.

**B. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat Mendengarkan penjelasan.
- Siswa dapat Menanggapi pernyataan.
- Siswa dapat Menanggapi. penjelasan nara sumber.
- Siswa dapat Menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber.
- Siswa dapat Menceriterakan penjelasan nara sumber



**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**C. Materi Pokok**

- Teks Penjelasan nara sumber

**D. Pengalaman Belajar**

- Kegiatan Awal :  
Apersepsi dan Motivasi :
  - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
  - Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan nara sumber
- Kegiatan Inti :
  - **Eksplorasi**  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - ☞ Mendengarkan penjelasan.
    - ☞ Menanggapi pernyataan.
    - ☞ Menanggapi. penjelasan nara sumber.
  - **Elaborasi**  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ Sambil mendengarkan guru membacakan petunjuk arah, siswa diminta Menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber.
    - ☞ Menceriterakan penjelasan nara sumber.
  - **Konfirmasi**  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Mengerjakan soal-soal latihan

☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

**E. Metode/Sumber Belajar**

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

**F. Penilaian**

| Indikator Pencapaian  | Teknik Penilaian   | Bentuk Instrumen        | Contoh Instrumen  |
|---|--|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa dapat mendengarkan penjelasan.</li> <li>● Siswa dapat menanggapi pernyataan.</li> <li>● Siswa dapat menanggapi penjelasan nara sumber.</li> <li>● Siswa dapat menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber.</li> <li>● Siswa dapat menceritakan kembali penjelasan nara sumber.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lisan.</li> <li>● Tertulis</li> </ul> | Lembar penilaian Produk | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tanggapilah pernyataan nara sumber!</li> <li>● Tuliskanlah hal-hal penting dari penjelasan nara sumber!</li> </ul> |

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

• **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |
|     |        | * semua salah          | 1    |

• **PERFORMANSI**

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * Pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Pengetahuan | 2    |
|     |             | * tidak Pengetahuan         | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif Praktek             | 4    |
|     |             | * kadang-kadang aktif       | 2    |

|    |       |                       |   |
|----|-------|-----------------------|---|
| 3. | Sikap | * tidak aktif         | 1 |
|    |       | * Sikap               | 4 |
|    |       | * kadang-kadang Sikap | 2 |
|    |       | * tidak Sikap         | 1 |

**LEMBAR PENILAIAN**

| No  | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|     |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 2.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 3.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 4.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 5.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 6.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 7.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 8.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 9.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 10. |            |             |         |       |        |             |       |

***CATATAN :***

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015  
Guru Kelas V

**SUWAJI,S.Pd.**  
**NIP.19630916 199203 1 007**

**JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD**  
**NIP.19860921 200902 1 005**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Karanganyar  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : 5 / Pertama  
**Standar Kompetensi** : Memahami penjelasan nara sumber dan cerita rakyat secara lisan.  
**Waktu** : 3 X 35 Menit  
**Hari,tanggal** : .....

**MENDENGARKAN**

**A. Kompetensi Dasar**

1.2. Mengidentifikasi unsur cerita rakyat yang didengar

**B. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat Mendengarkan cerita rakyat.
- Siswa dapat Mendaftar nama-nama tokoh cerita yang didengar.
- Siswa dapat Mencatat latar dan alamat cerita rakyat yang didengar.
- Siswa dapat Memberikan tanggapan mengenai isi cerita rakyat yang didengar.



**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**C. Materi Pokok**

- Cerita Rakyat

**D. Pengalaman Belajar**

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
- Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan nara sumber
- Kegiatan Inti
  - **Eksplorasi**  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - ☞ Mendengarkan cerita rakyat.
    - ☞ Mendaftar nama-nama tokoh cerita yang didengar.
  - **Elaborasi**  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ Mencatat latar dan alamat cerita rakyat yang didengar.
    - ☞ Memberikan tanggapan mengenai isi cerita rakyat yang didengar.
  - **Konfirmasi**  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

**E. Metode/Sumber Belajar**

- Metode : Tanya jawab,diskusi,penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks,Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

**F. Penilaian**

| Indikator Pencapaian  | Teknik Penilaian   | Bentuk Instrumen           | Contoh Instrumen  |
|---|--|----------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●Siswa dapat mendengarkan cerita rakyat.</li> <li>●Siswa dapat mencatat nama-nama tokoh dalam cerita</li> <li>●Siswa dapat menjelaskan sifat tokoh dengan tepat.</li> <li>●Siswa dapat memberikan tanggapan mengenai isi cerita rakyat yang didengar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●Lisan.</li> <li>●Tertulis</li> <li>●Tugas</li> </ul> | Lembar penilaian<br>Produk | <ul style="list-style-type: none"> <li>●Tulislah daftar na-ma-nama tokoh ceri-ta yang di dengar!</li> <li>●Buatlah catatan latar dan alamat cerita rakyat yang didengar!</li> </ul> |

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

• **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |
|     |        | * semua salah          | 1    |

• **PERFORMANSI**

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * Pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Pengetahuan | 2    |
|     |             | * tidak Pengetahuan         | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif Praktek             | 4    |
|     |             | * kadang-kadang aktif       | 2    |
|     |             | * tidak aktif               | 1    |
| 3.  | Sikap       | * Sikap                     | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Sikap       | 2    |
|     |             | * tidak Sikap               | 1    |

**LEMBAR PENILAIAN**

| No | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|    |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1. |            |             |         |       |        |             |       |
| 2. |            |             |         |       |        |             |       |
| 3. |            |             |         |       |        |             |       |
| 4. |            |             |         |       |        |             |       |
| 5. |            |             |         |       |        |             |       |

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015  
Guru Kelas V

**SUWAJI,S.Pd.**  
**NIP.19630916 199203 1 007**

**JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD**  
**NIP.19860921 200902 1 005**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Karanganyar  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : 5 / Pertama  
**Standar Kompetensi** : 2 *Berbicara*  
Mengungkap-kan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau wawancara.  
**Waktu** : 2 X 35 Menit  
**Hari,Tanggal** : .....

BERBICARA

**A. Kompetensi Dasar**

- 2.1. Menang-gapi penje-lasan nara sumber (petani,pedagang,nelayan,karyawan dll) dengan memperhatikan santun berbahasa.

**B. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat Mendengarkan penjelasan.
- Siswa dapat Menanggapi pernyataan.
- Siswa dapat Menanggapi. penjelasan nara sumber.
- Siswa dapat Menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber.
- Siswa dapat Menceriterakan penjelasan nara sumber



**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**C. Materi Pokok**

- Teks penjelasan nara sumber

**D. Pengalaman Belajar**

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
- Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan nara sumber

- Kegiatan Inti

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Memberikan tanggapan berupa pendapat,saran atau alas an terhadap suatu persoalan.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memperagakan percakapan.
- ☞ Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan.
- ☞ Mencatat pokok-pokok persoalan dalam percakapan.
- **Konfirmasi**  
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
  - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup  
 Dalam kegiatan penutup, guru:
  - Mengerjakan soal-soal latihan
  - Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

#### E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab,diskusi,penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks,Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

#### F. Penilaian

| Indikator Pencapaian   | Teknik Penilaian   | Bentuk Instrumen           | Contoh Instrumen   |
|--|--|----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●Siswa dapat mendengarkan penjelasan.</li> <li>●Siswa dapat menanggapi pernyataan.</li> <li>●Siswa dapat menanggapi penjelasan nara sumber.</li> <li>●Siswa dapat menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber.</li> <li>●Siswa dapat menceritakan kembali penjelasan nara sumber.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●Lisan.</li> <li>●Tertulis</li> </ul> | Lembar penilaian<br>Produk | <ul style="list-style-type: none"> <li>●Tanggapi-lah penje-lasan nara sumber!</li> </ul> |

#### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |
|     |        | * semua salah          | 1    |



• **PERFORMANSI**

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * Pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Pengetahuan | 2    |
|     |             | * tidak Pengetahuan         | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif Praktek             | 4    |
|     |             | * kadang-kadang aktif       | 2    |
|     |             | * tidak aktif               | 1    |
| 3.  | Sikap       | * Sikap                     | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Sikap       | 2    |
|     |             | * tidak Sikap               | 1    |

**LEMBAR PENILAIAN**

| No  | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|     |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 2.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 3.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 4.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 5.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 6.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 7.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 8.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 9.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 10. |            |             |         |       |        |             |       |

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015  
Guru Kelas V

**SUWAJI.S.Pd.**  
NIP.19630916 199203 1 007

**JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD**  
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Karanganyar  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : 5 / Pertama  
**Standar Kompetensi** : 2 *Berbicara*  
Mengungkap-kan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau wawancara.  
**Waktu** : 2 X 35 Menit  
**Hari,Tanggal** : .....

**BERBICARA**

**A. Kompetensi Dasar**

2.2. Menceritakan hasil pengamatan/kunjungan dengan bahasa runtut, baik dan benar.

**B. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat Memahami laporan hasil kunjungan.
- Siswa dapat Membuat laporan hasil kunjungan.
- Siswa dapat Menyampaikan hasil laporan kunjungan.
- Siswa dapat Menanggapi isi laporan kunjungan.



**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**C. Materi Pokok**

- Teks Laporan Hasil Kunjungan

**D. Pengalaman Belajar**

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
- Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan nara sumber

- Kegiatan Inti

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menentukan hal-hal yang diamati berdasarkan Laporan Hasil Kunjungan.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menceritakan isi gambar berdasarkan hal-hal yang telah ditentukan.
- ☞ Memahami laporan hasil kunjungan.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis.

#### E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

#### F. VI. Penilaian

| Indikator Pencapaian  | Teknik Penilaian  | Bentuk Instrumen        | Contoh Instrumen   |
|---|---|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memahami laporan hasil kunjungan.</li> <li>• Siswa dapat membuat laporan hasil kunjungan dengan benar.</li> <li>• Siswa dapat menyampaikan hasil laporan dengan benar.</li> <li>• Siswa dapat menanggapi isi laporan kunjungan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Portofolio</li> </ul> | Lembar penilaian Produk | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buatlah laporan hasil kunjungan!</li> </ul> |

#### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

##### • *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |
|     |        | * semua salah          | 1    |

##### • *PERFORMANSI*

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * Pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Pengetahuan | 2    |
|     |             | * tidak Pengetahuan         | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif Praktek             | 4    |
|     |             | * kadang-kadang aktif       | 2    |
|     |             | * tidak aktif               | 1    |
| 3.  | Sikap       | * Sikap                     | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Sikap       | 2    |
|     |             | * tidak Sikap               | 1    |

**LEMBAR PENILAIAN**

| No  | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|     |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 2.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 3.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 4.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 5.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 6.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 7.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 8.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 9.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 10. |            |             |         |       |        |             |       |

***CATATAN :***

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015  
Guru Kelas V

**SUWAJL,S.Pd.**  
NIP.19630916 199203 1 007

**JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD**  
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Karanganyar  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : 5 / Pertama  
**Standar Kompetensi** : 3. *Membaca*  
Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.  
**Waktu** : 2 X 35 Menit  
**Hari,tanggal** : .....

**MEMBACA**

**A. Kompetensi Dasar**

3.1. Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**B. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat Membaca sekilas teks bacaan yang berjudul ”Pensil Ajaib”
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks.
- Siswa dapat Menemukan pikiran pokok bacaan masing-masing paragraf
- Siswa dapat Membuat kalimat permintaan sesuai contoh yang terdapat pada teks bacaan.



**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**C. Materi Pokok**

- Teks Percakapan

**D. Pengalaman Belajar**

- Kegiatan Awal :  
Apersepsi dan Motivasi :
  - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
  - Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Kegiatan Inti :
  - **Eksplorasi**  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - ☞ Membaca teks percakapan secara berpasangan.
    - ☞ Mencatat hal-hal pokok dalam percakapan.
  - **Elaborasi**  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ Menuliskan kesimpulan dari isi percakapan.
  - **Konfirmasi**  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis tentang penjelasan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat

### E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

### F. Penilaian

| Indikator Pencapaian  | Teknik Penilaian   | Bentuk Instrumen        | Contoh Instrumen  |
|---|--|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat membaca teks bacaan secara berpasangan di depan kelas.</li> <li>• Siswa dapat mencatat hal-hal pokok dalam percakapan.</li> <li>• Siswa dapat menuliskan isi kesimpulan percakapan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan.</li> <li>• Tertulis</li> </ul> | Lembar penilaian Produk | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buatlah catatan hal-hal pokok dalam percakapan!</li> </ul> |

### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |
|     |        | * semua salah          | 1    |

- **PERFORMANSI**

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * Pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Pengetahuan | 2    |
|     |             | * tidak Pengetahuan         | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif Praktek             | 4    |
|     |             | * kadang-kadang aktif       | 2    |
|     |             | * tidak aktif               | 1    |
| 3.  | Sikap       | * Sikap                     | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Sikap       | 2    |
|     |             | * tidak Sikap               | 1    |

**LEMBAR PENILAIAN**

| No  | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|     |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 2.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 3.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 4.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 5.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 6.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 7.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 8.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 9.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 10. |            |             |         |       |        |             |       |

***CATATAN :***

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015  
Guru Kelas V

**SUWAJLS.Pd.**  
NIP.19630916 199203 1 007

**JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD**  
NIP.19860921 200902 1 005



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Karanganyar  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : 5 / Pertama  
**Standar Kompetensi** : 3. *Membaca*  
Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.  
**Waktu** : 2 X 35 Menit  
**Hari,tanggal** : .....

**MEMBACA**

**A. Kompetensi Dasar**

3.2 Menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata/menit

**B. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat Membaca teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata/menit
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan
- Siswa dapat Mencatat hal-hal penting dari bacaan yang dibaca.
- Siswa dapat Mengajukan dan menjawab pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang telah dibacat.
- Siswa dapat Menceriterakan kembali isi bacaan yang telah dibaca



**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**C. Materi Pokok**

- Teks Bacaan

**D. Pengalaman Belajar**

- Kegiatan Awal :  
Apersepsi dan Motivasi :
  - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
  - Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata/menit
- Kegiatan Inti :
  - **Eksplorasi**  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - ☞ Membaca bacaan dengan kecepatan 75 kata/menit.
    - ☞ Mencatat hal-hal penting dari bacaan yang dibaca.
  - **Elaborasi**  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ Mengajukan dan menjawab pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang telah dibacat.
    - ☞ Menceriterakan kembali isi bacaan yang telah dibaca
  - **Konfirmasi**  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Mengerjakan soal-soal latihan

☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

**E. Metode/Sumber Belajar**

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

**F. Penilaian**

| Indikator Pencapaian   | Teknik Penilaian   | Bentuk Instrumen           | Contoh Instrumen  |
|--|--|----------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat membaca bacaan dengan kecepatan 75/menit.</li> <li>• Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari bacaan yang dibaca.</li> <li>• Siswa dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang dibaca.</li> <li>• Siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan yang dibaca.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan.</li> <li>• Tertulis</li> </ul> | Lembar penilaian<br>Produk | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajukanlah dan jawablah pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang dibaca!</li> </ul> |

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

• **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |
|     |        | * semua salah          | 1    |

• **PERFORMANSI**

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * Pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Pengetahuan | 2    |
|     |             | * tidak Pengetahuan         | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif Praktek             | 4    |
|     |             | * kadang-kadang aktif       | 2    |
|     |             | * tidak aktif               | 1    |
| 3.  | Sikap       | * Sikap                     | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Sikap       | 2    |
|     |             | * tidak Sikap               | 1    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**LEMBAR PENILAIAN**

| No  | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|     |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 2.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 3.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 4.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 5.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 6.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 7.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 8.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 9.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 10. |            |             |         |       |        |             |       |

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*☞ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015  
Guru Kelas V

**SUWAJI.S.Pd.**  
NIP.19630916 199203 1 007

**JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD**  
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Karanganyar  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : 5 / Pertama  
**Standar Kompetensi** : 3. *Membaca*  
**Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.**  
**Waktu** : 4 X 35 Menit  
**Hari,tanggal** : .....

**MEMBACA**

**A. Kompetensi Dasar**

3.3 Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat

**B. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat Membaca puisi dengan lafal
- Siswa dapat Menjelaskan puisi
- Siswa dapat Mencari puisi yang bertema



**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**C. Materi Pokok**

- Teks Puisi

**D. Pengalaman Belajar**

- Kegiatan Awal :  
Apersepsi dan Motivasi :
  - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
  - Mengajukan pertanyaan tentang puisi
- Kegiatan Inti :
  - **Eksplorasi**  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - ☞ Menentukan jeda, penggalan dalam puisi.
    - ☞ Membaca puisi dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat
  - **Elaborasi**  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ Mencari puisi yang bertema-kan Pahlawan dan membacakan dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat.
  - **Konfirmasi**  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup  
Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

#### E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

#### F. Penilaian

| Indikator Pencapaian   | Teknik Penilaian  | Bentuk Instrumen           | Contoh Instrumen   |
|--|---|----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa dapat menentukan jeda, penggalan kata dalam puisi.</li> <li>● Siswa dapat membaca puisi dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat.</li> <li>● Siswa dapat mencari puisi yang bertemakan Pahlawan dan membacakan dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lisan.</li> <li>● Tertulis</li> <li>● Penugasan</li> </ul> | Lembar penilaian<br>Produk | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bacalah puisi dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat!</li> <li>● Carilah puisi yang bertemakan Pahlawan dan membacakan dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat!</li> </ul> |

#### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

##### • *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |
|     |        | * semua salah          | 1    |

##### • *PERFORMANSI*

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * Pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Pengetahuan | 2    |
|     |             | * tidak Pengetahuan         | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif Praktek             | 4    |
|     |             | * kadang-kadang aktif       | 2    |
|     |             | * tidak aktif               | 1    |
| 3.  | Sikap       | * Sikap                     | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Sikap       | 2    |
|     |             | * tidak Sikap               | 1    |

**LEMBAR PENILAIAN**

| No  | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|     |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 2.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 3.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 4.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 5.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 6.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 7.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 8.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 9.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 10. |            |             |         |       |        |             |       |

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015  
Guru Kelas V

**SUWAJI,S.Pd.**  
NIP.19630916 199203 1 007

**JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD**  
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Karanganyar

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas / Semester** : 5 / Pertama

**Standar Kompetensi** : 4. *Menulis*

**Mengungkap-kan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis**

**Waktu** : 4 X 35 Menit

**Hari,Tanggal** : .....

**MENULIS**

**A. Kompetensi Dasar**

4.1. Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan

**B. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat Menentukan judul karangan.
- Siswa dapat Melengkapi bagian awal, tengah, akhir cerita.
- Siswa dapat Menulis karangan berdasarkan pengalaman.
- Siswa dapat Membaca karangan yang dibuat sendiri.
- Siswa dapat Memahami penggunaan kata “tanpa” dalam kalimat.



**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**C. Materi Pokok**

- Teks Karangan

**D. Pengalaman Belajar**

- Kegiatan Awal :  
Apersepsi dan Motivasi :
  - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
  - Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan Menulis karangan
- Kegiatan Inti :
  - **Eksplorasi**  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - ☞ Membaca karangan yang dibuat sendiri.
    - ☞ Memahami penggunaan kata “tanpa” dalam kalimat.
  - **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menentukan judul karangan.
- ☞ Melengkapi bagian awal, tengah, akhir cerita.
- ☞ Menulis karangan berdasarkan pengalaman

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis tentang pilihan kata dan penggunaan ejaan

### E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

### F. Penilaian

| Indikator Pencapaian  | Teknik Penilaian  | Bentuk Instrumen        | Contoh Instrumen  |
|---|---|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan judul karangan.</li> <li>• Siswa dapat melengkapi bagian awal, tengah, akhir cerita.</li> <li>• Siswa dapat menulis karangan berdasarkan pengalaman.</li> <li>• Siswa dapat membaca karangan yang dibuat.</li> <li>• Siswa dapat memahami penggunaan kata “tanpa”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Potofolio</li> </ul> | Lembar penilaian Produk | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulislah karangan berdasarkan pengalaman!</li> </ul> |

#### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |
|     |        | * semua salah          | 1    |

- **PERFORMANSI**

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * Pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Pengetahuan | 2    |
|     |             | * tidak Pengetahuan         | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif Praktek             | 4    |
|     |             | * kadang-kadang aktif       | 2    |



|    |       |                       |   |
|----|-------|-----------------------|---|
| 3. | Sikap | * tidak aktif         | 1 |
|    |       | * Sikap               | 4 |
|    |       | * kadang-kadang Sikap | 2 |
|    |       | * tidak Sikap         | 1 |

**LEMBAR PENILAIAN**

| No  | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|     |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 2.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 3.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 4.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 5.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 6.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 7.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 8.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 9.  |            |             |         |       |        |             |       |
| 10. |            |             |         |       |        |             |       |

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015  
Guru Kelas V

**SUWAJI,S.Pd.**  
NIP.19630916 199203 1 007

**JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD**  
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Karanganyar

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas / Semester** : 5 / Pertama

**Standar Kompetensi** : 4. *Menulis*

**Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis**

**Waktu** : 4 X 35 Menit

**Hari,Tanggal** : .....

**MENULIS**

**A. Kompetensi Dasar**

4.2 Menulis surat undangan (ulang tahun, acara keagamaan, kegiatan sekolah, kenaikan sekolah dll) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

**B. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat Membaca surat undangan
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan sesuai surat undangan
- Siswa dapat Melengkapi surat undangan



**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**C. Materi Pokok**

- Teks Undangan Resmi

**D. Pengalaman Belajar**

- Kegiatan Awal :

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
- Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan Menulis surat undangan

- Kegiatan Inti :

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Memahami bagian-bagian surat undangan resmi.

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melengkapi surat undangan dengan tepat

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Menulis surat undangan (ulang tahun, acara keagamaan, kegiatan sekolah, kenaikan sekolah dll) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

### E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

### F. Penilaian

| Indikator Pencapaian  | Teknik Penilaian   | Bentuk Instrumen        | Contoh Instrumen  |
|---|--|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memahami bagian-bagian surat undangan resmi.</li> <li>• Siswa dapat melengkapi surat undangan dengan tepat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Portofolio</li> </ul> | Lembar penilaian Produk | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengkapi-lah surat undangan resmi dengan tepat!</li> </ul> |

### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |
|     |        | * semua salah          | 1    |

- **PERFORMANSI**

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * Pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Pengetahuan | 2    |
|     |             | * tidak Pengetahuan         | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif Praktek             | 4    |
|     |             | * kadang-kadang aktif       | 2    |
|     |             | * tidak aktif               | 1    |
| 3.  | Sikap       | * Sikap                     | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Sikap       | 2    |
|     |             | * tidak Sikap               | 1    |

**LEMBAR PENILAIAN**

| No | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|    |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1. |            |             |         |       |        |             |       |
| 2. |            |             |         |       |        |             |       |
| 3. |            |             |         |       |        |             |       |
| 4. |            |             |         |       |        |             |       |
| 5. |            |             |         |       |        |             |       |
| 6. |            |             |         |       |        |             |       |
| 7. |            |             |         |       |        |             |       |

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015  
Guru Kelas V

**SUWAJI,S.Pd.**  
**NIP.19630916 199203 1 007**

**JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD**  
**NIP.19860921 200902 1 005**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Karanganyar

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas / Semester** : 5 / Pertama

**Standar Kompetensi** : 4. *Menulis*

**Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis**

**Waktu** : 4 X 35 Menit

**Hari,Tanggal** :.....

**MENULIS**

**A. Kompetensi Dasar**

4.3 Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya

**B. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya.



**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**C. Materi Pokok**

- Teks Dialog

**D. Pengalaman Belajar**

- Kegiatan Awal :

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
- Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan nara sumber

- Kegiatan Inti :

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Membaca contoh dan kesimpulan dialog.

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memperagakan percakapan dan menyimpulkan isi dialog.
- ☞ Menulis dialog dengan tema yang telah ditentukan berdasarkan gambar.
- ☞ Memperagakan dialog yang dibuat.
- ☞ Memahami penggunaan tanda seru ( ! ) dalam kalimat.
- ☞ Membubuhi tanda seru ( ! ) dalam kalimat.
- ☞ Membuat kalimat seru

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

#### E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

#### F. Penilaian

| Indikator Pencapaian  | Teknik Penilaian  | Bentuk Instrumen           | Contoh Instrumen  |
|---|---|----------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat membaca contoh dan kesimpulan isi dialog.</li> <li>• Siswa dapat memperagakan percakapan dan menyimpulkan isi percakapan.</li> <li>• Siswa dapat menulis dialog dengan tema yang telah ditentukan berdasarkan gambar.</li> <li>• Siswa dapat memperagakan dialog yang dibuat di depan kelas.</li> <li>• Siswa dapat memahami penggunaan tanda seru ( ! ) dalam kalimat.</li> <li>• Siswa dapat membubuhi tanda seru ( ! ) dalam kalimat.</li> <li>• Siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan tanda seru ( ! )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> </ul> | Lembar penilaian<br>Produk | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulislah dialog dengan tema yang telah di tentukan berdasar-kan gambar!</li> <li>• Peragakanlah percakapan dan menyimpulkan isi percakapan!</li> </ul> |

#### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |
|     |        | * semua salah          | 1    |

• **PERFORMANSI**

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * Pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Pengetahuan | 2    |
|     |             | * tidak Pengetahuan         | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif Praktek             | 4    |
|     |             | * kadang-kadang aktif       | 2    |
|     |             | * tidak aktif               | 1    |
| 3.  | Sikap       | * Sikap                     | 4    |
|     |             | * kadang-kadang Sikap       | 2    |
|     |             | * tidak Sikap               | 1    |

**LEMBAR PENILAIAN**

| No | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|    |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1. |            |             |         |       |        |             |       |
| 2. |            |             |         |       |        |             |       |
| 3. |            |             |         |       |        |             |       |
| 4. |            |             |         |       |        |             |       |
| 5. |            |             |         |       |        |             |       |
| 6. |            |             |         |       |        |             |       |

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015  
Guru Kelas V

**SUWAJLS.Pd.**  
NIP.19630916 199203 1 007

**JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD**  
NIP.19860921 200902 1 005