Material Didáctico De Apoyo / Cuarto Grado / Semana 21 / Español / Anexo 01



¡Tengo que contarte que!

Los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.

www.portaleducativo.net 5-Agosto-2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

COLOREA como se indica los siguientes conceptos: amarillo la metáfora, naranja la comparación y azul la analogía.



LEE con atención el siguiente poema y contesta lo que se pide.

Voy viajando

Sentado caminando inmóvil voy viajando
por la casa por la hora por el río
por el cuerpo que viaja voy viajando.

Por montañas y lechos y miradas
hacia el sol hacia el aire
por barro misterioso al infinito
no dejo de viajar.

Homero Aridijis

Poesía a cucharadas Rodolfo Fonseca,David Huerta,Monica Miranda,Libros del rincón 2003.
Libros del rincón: Serie: pasos de luna,2003.
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

1. ¿De qué trata el poema?_____
_____
_____

2.¿Qué relación tiene el título con lo que dice?
_____
_____

3.¿Qué pretende comunicar el autor?_____
_____
_____

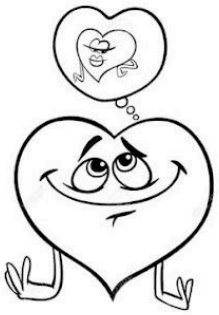
4.¿Cuál figura retórica empleó el autor en el poema? _____



¡Vamos a jugar a crear poemas!

Elige del recuadro lo que se va pidiendo y escribe tu resultado en la parte inferior de la hoja.

1.Primera vocal de tu nombre	*2.Primera letra de tu apellido.*	*3.Que tan buen compañero te consideras.*
A= Es posible que	***A,B,C,D,E:*** nada más se trata de	***0-2:*** besarnos hasta que
E= Tal vez no haya secretos y...	***F,G,H,I,J:*** solo exista una regla:	***3-4:***mirarnos hasta que
I= Quizás	***K,L,M,N,Ñ:*** el único poema ocurra al	***5-6:***reírnos hasta que
O= A pesar de tanto,puede que	***O,P,Q,R,S,T:*** la vida sólo sea	***7-8:*** bailar hasta que
U= Después de todo, a lo mejor	***U,V,W,X,Y,Z:*** nos encontramos para	***9-10:*** cantar hasta que





4. Mes de nacimiento	*5. Ultimo dígito del año en el que naciste*	*6. Tres números que tu quieras sin que se repitan*
Enero-Febrero: la lluvia se termine.	***1-2:*** y así aventurarnos mutuamente,	***1:*** etéreos. ***2:*** felices.
Marzo-Abril: la tristeza se diluya.	***3-4:*** Y así reflejemos hondamente,	***3:***cómplices. ***4:*** infinitos.
Mayo-junio: el tiempo se desvanezca.	***5-6:*** Y así incendiarnos lentamente,	***5:***verdaderos. ***6:***palpitantes.
Julio-Agosto: Cada pregunta se evapore.	***7-8:***y así reconocernos de inmediato,	***7:*** breves. ***8:***silenciosos.
Septiembre-Octubre: el infierno ya no exista.	***9-0:*** Y así salvarnos juntos,	***9:*** sonámbulos. ***0:*** indescifrables.
Noviembre-Diciembre: el miedo se detenga.		

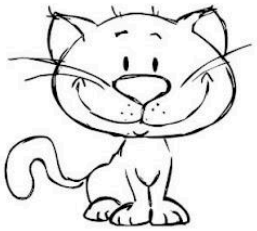
DIBUJA en el recuadro cómo te sentiste al expresar tu poema.



REÚNETE con un compañero y jueguen al gato, y descubran cuáles operaciones tienen el mismo resultado.Gana el que encuentre tres resultados iguales.

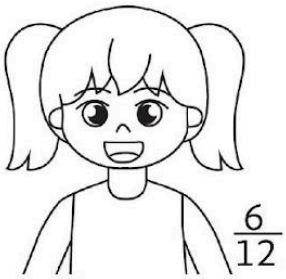


8x2=___	8+1=___	7x7=___
5+5+6=___	7x3+3=___	45+4=___
10+6=___	9x3+5=___	7+7+7+7+7+7+7=___

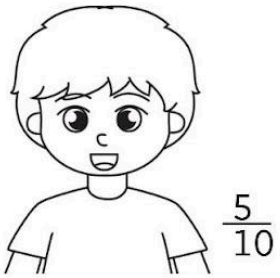


CONTESTA lo que se te pide.

1. La abuela de Alisson les repartió una bolsa de dulces a ella y a su primo Carlos como se muestra en la imagen.

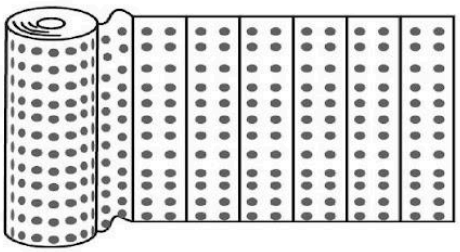






•¿Quién recibió más dulces? _____

2. Alisson tiene un hermanito y su abuela le hizo un pantalón, para ello necesitó $\frac{4}{6}$ de metro de tela
   •¿Cuántos tercios de tela necesitará para hacer un vestido para la hermanita de Carlos si requiere la misma cantidad? _____



Material Didáctico De Apoyo / Cuarto Grado / Semana 21 / Historia / Anexo 04

DIBUJA en el recuadro un barco en las afirmaciones verdaderas apóyate en tu libro de texto página 84.

☐ 1. Entre los siglos XI y XIII los reinos de Europa organizaron ocho expediciones militares.

☐ 2. A partir de las Cruzadas, en Europa aminoró el consumo de artículos asiáticos.

☐ 3. En 1453 las costas Mediterráneas empezaron a ser asaltadas por piratas aliados de los turcos.

☐ 4. La canela y el clavo eran especies muy apreciadas por los europeos.

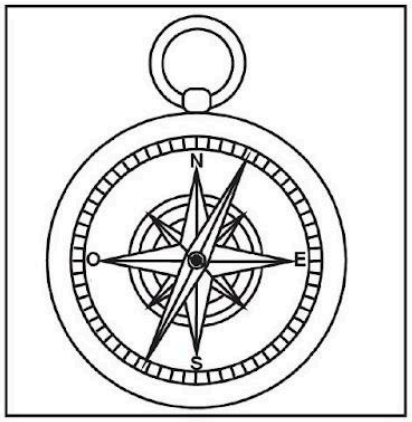
☐ 5. Los portugueses realizaron la primer ruta que consistió en rodear América.

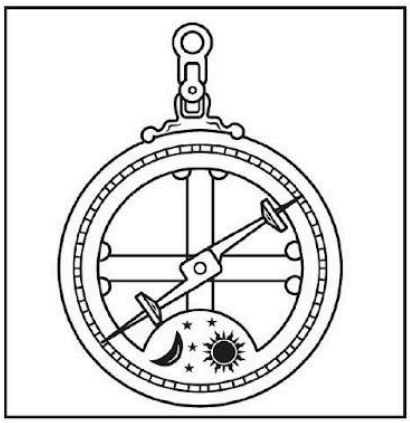
☐ 6. La segunda ruta consistió en dirigirse hacia occidente.

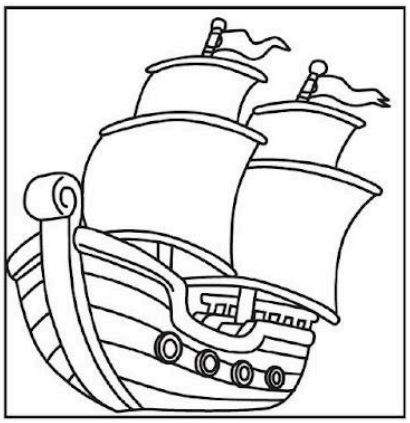


COLOCA abajo de la imagen el nombre del objeto que le corresponda.









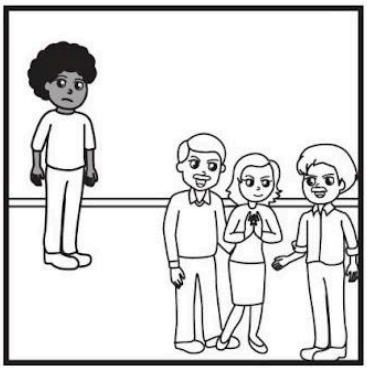
1. ***Brújula:*** Es una aguja imantada que gira libremente sobre un poste y uno de sus extremos apunta al norte.

2. ***Carabela:*** Era un barco liviano con velas cuadradas.

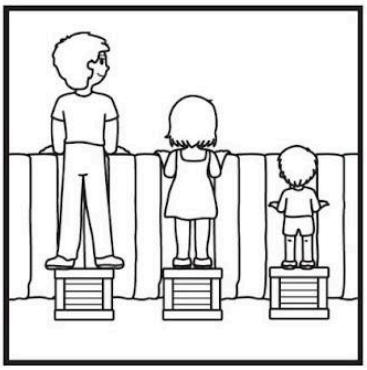
3. ***Nao:*** Era una embarcación de mayor tamaño usada para la guerra.

4. ***Astrolabio:*** Usado para observar la bóveda celeste.

RELACIONA la imagen con el concepto que le corresponde.







Discriminación:

Excluir a las personas, impidiendo que ejerzan sus derechos.

Equidad:

Se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales.

Igualdad:

Consiste en valorar a todos los seres humanos sin importar su edad, religión o cualquier otra diferencia.

CONTESTA las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo ha ido cambiando el papel del hombre y la mujer?

   _____
   _____
   _____

2. ¿A quién crees que le ha costado más esos cambios?
   _____ ¿Por qué? _____
   _____

3. ¿Qué ganan el hombre y la mujer con la igualdad? _____
   _____

4. Escribe tres trabajos que puedan desempeñar hombres y mujeres.
   _____,_____,_____

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx