

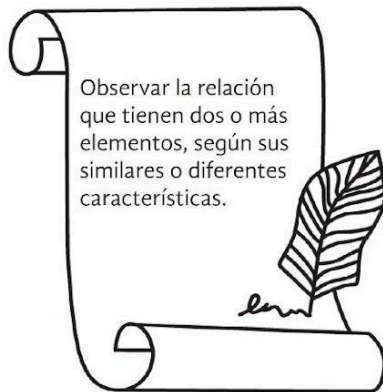


¡Tengo que contarte que!

Los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.

www.portaleducativo.net 5-Agosto-2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

COLOREA como se indica los siguientes conceptos: amarillo la metáfora, naranja la comparación y azul la analogía.



LEE con atención el siguiente poema y contesta lo que se pide.

Voy viajando

Sentado caminando inmóvil voy viajando
por la casa por la hora por el río
por el cuerpo que viaja voy viajando.

Por montañas y lechos y miradas
hacia el sol hacia el aire
por barro misterioso al infinito
no dejo de viajar.

Homero Aridijis

Poesía a cucharadas Rodolfo Fonseca, David Huerta, Monica Miranda, Libros del rincón 2003.
Libros del rincón: Serie: pasos de luna, 2003.
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

1. ¿De qué trata el poema? _____

2. ¿Qué relación tiene el título con lo que dice?

3. ¿Qué pretende comunicar el autor? _____

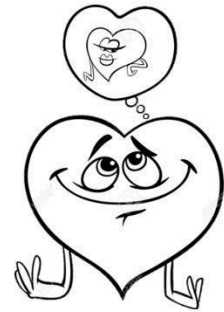
4. ¿Cuál figura retórica empleó el autor en el poema? _____



¡Vamos a jugar a crear poemas!

Elige del recuadro lo que se va pidiendo y escribe tu resultado en la parte inferior de la hoja.

1. Primera vocal de tu nombre	2. Primera letra de tu apellido.	3. Que tan buen compañero te consideras.
A= Es posible que	A,B,C,D,E: nada más se trata de	0-2: besarnos hasta que
E= Tal vez no haya secretos y...	F,G,H,I,J: solo exista una regla:	3-4: mirarnos hasta que
I= Quizás	K,L,M,N,Ñ: el único poema ocurra al	5-6: reírnos hasta que
O= A pesar de tanto, puede que	O,P,Q,R,S,T: la vida sólo sea	7-8: bailar hasta que
U= Después de todo, a lo mejor	U,V,W,X,Y,Z: nos encontramos para	9-10: cantar hasta que



4. Mes de nacimiento	5. Ultimo digito del año en el que naciste	6. Tres números que tu quieras sin que se repitan
Enero-Febrero: la lluvia se termine.	1-2: y así aventurarnos mutuamente,	1: etéreos. 2: felices.
Marzo-Abril: la tristeza se diluya.	3-4: Y así reflejemos hondamente,	3: cómplices. 4: infinitos.
Mayo-junio: el tiempo se desvanezca.	5-6: Y así incendiarnos lentamente,	5: verdaderos. 6: palpitanes.
Julio-Agosto: Cada pregunta se evapore.	7-8: y así reconocernos de inmediato,	7: breves. 8: silenciosos.
Septiembre-October: el infierno ya no exista.	9-0: Y así salvarnos juntos,	9: sonámbulos. 0: indescifrables.
Noviembre-Diciembre: el miedo se detenga.		

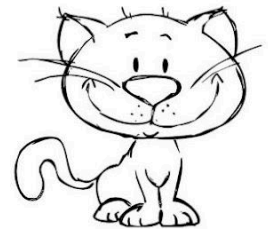
DIBUJA en el recuadro cómo te sentiste al expresar tu poema.



REÚNETE con un compañero y jueguen al gato, y descubran cuáles operaciones tienen el mismo resultado. Gana el que encuentre tres resultados iguales.

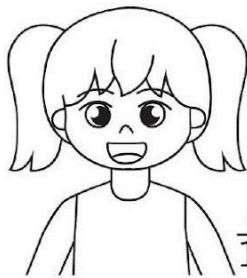


$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 + 3 = \underline{\quad}$	$45 + 4 = \underline{\quad}$
$10 + 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$

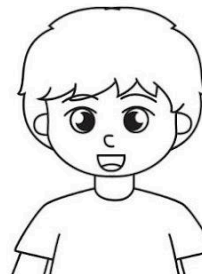


CONTESTA lo que se te pide.

1. La abuela de Alisson les repartió una bolsa de dulces a ella y a su primo Carlos como se muestra en la imagen.



$\frac{6}{12}$

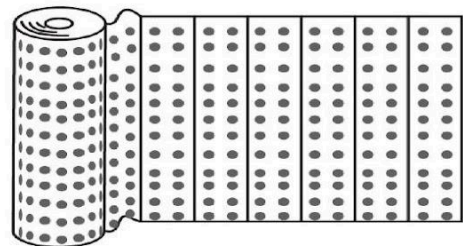


$\frac{5}{10}$

• ¿Quién recibió más dulces? _____

2. Alisson tiene un hermanito y su abuela le hizo un pantalón, para ello necesitó $\frac{4}{6}$ de metro de tela

• ¿Cuántos tercios de tela necesitará para hacer un vestido para la hermanita de Carlos si requiere la misma cantidad? _____

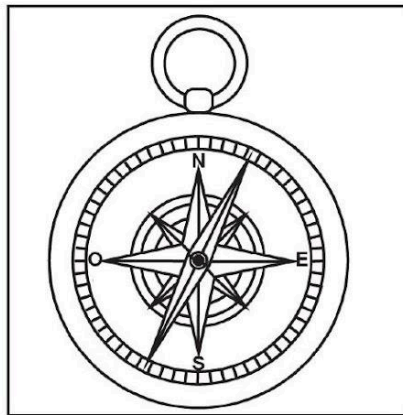


 **DIBUJA** en el recuadro un barco  en las afirmaciones verdaderas apóyate en tu libro de texto página 84.

- 1. Entre los siglos XI y XIII los reinos de Europa organizaron ocho expediciones militares.
- 2. A partir de las Cruzadas, en Europa aminoró el consumo de artículos asiáticos.
- 3. En 1453 las costas Mediterráneas empezaron a ser asaltadas por piratas aliados de los turcos.
- 4. La canela y el clavo eran especies muy apreciadas por los europeos.
- 5. Los portugueses realizaron la primer ruta que consistió en rodear América.
- 6. La segunda ruta consistió en dirigirse hacia occidente.



 **COLOCA** abajo de la imagen el nombre del objeto que le corresponda.

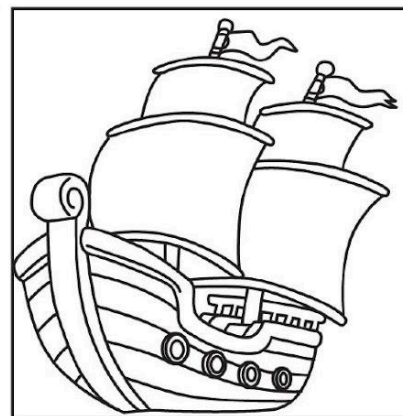
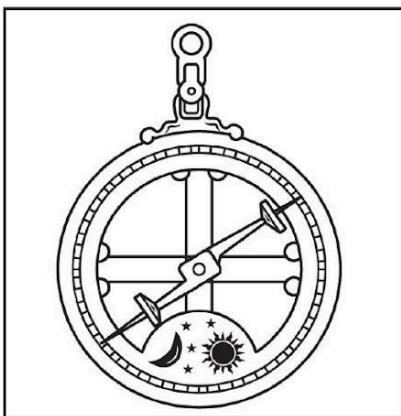


1. **Brújula:** Es una aguja imantada que gira libremente sobre un poste y uno de sus extremos apunta al norte.

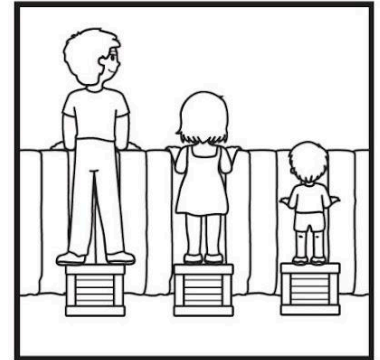
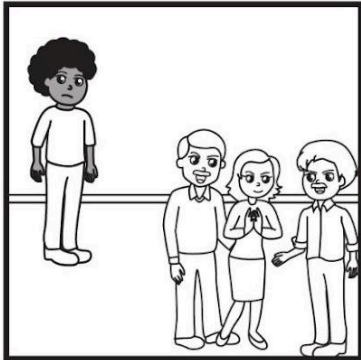
2. **Carabela:** Era un barco liviano con velas cuadradas.

3. **Nao:** Era una embarcación de mayor tamaño usada para la guerra.

4. **Astrolabio:** Usado para observar la bóveda celeste.



X RELACIONA la imagen con el concepto que le corresponde.



Discriminación:

Excluir a las personas, impidiendo que ejerzan sus derechos.

Equidad:

Se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales.

Igualdad:

Consiste en valorar a todos los seres humanos sin importar su edad, religión o cualquier otra diferencia.

CONTESTA las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo ha ido cambiando el papel del hombre y la mujer?

2. ¿A quién crees que le ha costado más esos cambios?

¿Por qué? _____

3. ¿Qué ganan el hombre y la mujer con la igualdad? _____

4. Escribe tres trabajos que puedan desempeñar hombres y mujeres.

_____, _____, _____

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

X