PROGETTO DI PERMANENZA SCOLASTICA

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA

A.S. 20 /20

Istituto/Plesso	
Ordine e grado di scuola	
UdVM_ Area Vasta n.	
A.T.S. n.	
Comune	

DATI GENERALI	
Alunno	
Classe e Sezione	
n. ore di sostegno	
n. ore di educatore	

REPORT EDUCATIVO		
AUTONOMIE	**Verifica degli obiettivi a lungo termine** gli obiettivi stabiliti si sono dimostrati validi/funzionali per l'alunno?	**Verifica delle attività** le attività proposte si sono dimostrate efficaci per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti?
Autonomia personale	□ SI □ NO	□ SI □ NO
	Note	Note
Autonomia sociale	□ SI □ NO	□ SI □ NO
	Note	Note
Interazione e relazioni interpersonali	□ SI □ NO	□ SI □ NO
	Note	Note
Autonomia didattica	□ SI □ NO	□ SI □ NO
	Note	Note
Strategie e metodologie		
Le strategie e le metodologie indicate nel PEI sono state utilizzate? Sono risultate efficaci per l'apprendimento?	❑SI ❑NO (indicare quali)	Note
Valutazione		
La tipologia di valutazione, indicata nel PEI, è stata	❑SI ❑NO (indicare quali)	Note

impiegata? E' risultata efficace per l'apprendimento?	❑SI ❑NO (indicare quali)	Note

REPORT DIDATTICO		
PEI		
La programmazione del percorso di apprendimento è stata rispettata? (di classe – obiettivi minimi – obiettivi differenziati)	❑SI ❑NO	Note
Obiettivi		
Gli obiettivi di apprendimento si sono dimostrati **validi/funzionali** per l'alunno?	❑SI ❑NO(indicare quali)	Note
Gli obiettivi di apprendimento si sono dimostrati funzionali al raggiungimento dei traguardi stabiliti?	❑SI ❑NO(indicare quali)	Note
Attività		
Le attività proposte si sono dimostrate **efficaci** per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti?	❑SI ❑NO (indicare quali)	Note
Strategie e metodologie		
Le strategie e le metodologie indicate nel PEI sono state utilizzate? Sono risultate efficaci per l'apprendimento?	❑SI ❑NO (indicare quali) ❑SI ❑NO (indicare quali)	Note
Valutazione		
I criteri e gli strumenti della valutazione, indicati nel PEI, sono stati impiegati? Sono risultati efficaci per l'apprendimento?	❑SI ❑NO (indicare quali) ❑SI ❑NO (indicare quali)	Note

PROGETTO PERMANENZA **Obiettivi programmati per l'anno di permanenza** Esplicitare gli obiettivi ritenuti prioritari e non raggiunti rispetto a quelli previsti nel PEI Allegare la richiesta della famiglia e riportare le motivazioni espresse dai componenti del GLHO
MOTIVAZIONI che hanno determinato la permanenza
Obiettivi Educativi

Obiettivi Didattici
STRATEGIE E METODOLOGIE
□ Lezione frontale individualizzata □ Lavoro a coppie / di gruppo □ Tutoring □ Apprendimento cooperativo □ Apprendimento imitativo (*Modelling*) □ Modellaggio (*Shaping*) □ Concatenamento (*Chaining*) □ Learning by doing □ Tecniche di rinforzo □ Riduzione del rinforzo □ Adattamento del testo □ Semplificazione del testo □ Riduzione del testo □ Tecniche di meta cognizione □ Problem solving □ Sostegno all'autostima □ Altro

SOTTOSCRIZIONE DEL PROGETTO DI PERMANENZA		
COMPONENTI DEL GLHO		
Qualifica	**Nome e Cognome**	**Firma**

Luogo e Data	
Firma Dirigente Scolastico	