

Индивидуальный план работы наставника с молодым педагогом

Молодой (начинающий) специалист: Миннегалиева Карина Михайловна

Должность: воспитатель группы с погружением в английский язык

Наставник: Кофман Анна Геннадиевна

Пояснительная записка

В последние пару десятилетий мы узнали много нового о преимуществах, которые получают дети, имеющие возможность с ранних лет изучить несколько языков и общаться на них. В нашем дошкольном учреждении реализуется проект «Познаю мир на двух языках», в котором принимают участие группы с погружением в английский, французский, китайский и мансийский языки. Данный индивидуальный план направлен на сопровождение молодого педагога по вопросам погружения дошкольников в английский язык.

Цель:

Оказать помощь молодому педагогу в вопросах организации работы по погружению дошкольников в английский язык.

Задачи:

- ✓ знакомить с особенностями использования иностранного языка в дошкольном учреждении;
- ✓ развивать интерес молодого специалиста к методике погружения дошкольников в английский язык;
- ✓ ориентировать на творческое использование передового педагогического опыта;
- ✓ помочь адаптироваться в новых профессиональных условиях;
- ✓ обеспечить информацией для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
- ✓ показать способы и приемы, используемые в погружении дошкольников в английский язык.

Сроки: сентябрь 2022 года – август 2023 года

Ожидаемые результаты:

1. Владение методом погружения дошкольников в английский язык, способами и приемами.
2. Владение различными формами организации деятельности детей в группе с погружением в английский язык.
3. Использование в работе передового педагогического опыта по вопросам погружения с языковую среду.

п/п	Мероприятие	Срок
1.	Изучение содержания локально-нормативных документов по организации инновационной деятельности в дошкольном учреждении: Положение об инновационной деятельности; Проект «Познаю мир на двух языках» и т.д.	2 неделя сентябрь 2022 г.
2.	Изучение методической литературы, просмотр видео записей по вопросам погружения детей с раннего возраста в иностранный язык: Залевская А.А. «Двуязычие», «Вопросы теории обучения иностранным языкам» и т.д. Сахарный Л.В. «Коммуникативно-речевое развитие», «Как устроен наш язык» и т.д. Леонтьев А.А. «Язык не должен быть чужим», «Языковое интегрированное обучение»	сентябрь 2022 г.

3.	Практикум по разработке тематического плана по погружению в английский язык в определенной возрастной категории	октябрь 2022 г.
4.	Консультация «Приемы погружения дошкольников в английский язык»	октябрь 2022 г.
5.	Практикум «Организация утреннего круга в группе с погружением в английский язык»	ноябрь 2022 г.
6.	Посещение группы наставляемого (наблюдение процесса погружения в английский язык)	ноябрь 2022 г. март 2023 г.
7.	Обзор периодической педагогической печати, электронных СМИ, Интернет-ресурсов, электронных библиотечных ресурсов по вопросам погружения детей с раннего возраста в билингвальную среду	декабрь 2022 г.
8.	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств погружения дошкольников в языковую среду»	январь 2023 г.
9.	Мастер-класс «Использование песен и стихотворений в погружении детей в английский язык»	январь 2023 г.
10.	Посещение билингвальных дошкольных учреждений России (онлайн и офлайн)	февраль 2023 г.
11.	Подготовка к конкурсу наставнических пар (мастер-класс, образовательное событие с детьми, публичное выступление)	март 2023 г.
12.	Консультация «Организация различных видов деятельности во время погружения в язык»	март 2023 г.
13.	Совместное участие в конкурсе наставнических пар «Творческий дуэт»	апрель 2023 г.
14.	Мастер-класс «Разработка познавательных квест-игр по английскому языку»	май 2023 г.
15.	Практикум «Организация предметно-пространственной среды билингвальной группы»	июнь 2023 г.
16.	Подведение итогов работы (методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодого воспитателя в вопросах погружения дошкольников в английский язык.	август 2023 г.

Наставник _____/ Кофман А.Г.

Педагог _____/ Миннегалиева К.М.

Карточка оценки начинающего педагога

Молодой (начинающий) специалист: Миннегалиева Карина Михайловна

Должность: воспитатель группы с погружением в английский язык

Наставник: Кофман Анна Геннадиевна

	Трудовые функции	Показатель 1,2,3
1.	Разработка рабочей программы группы с учетом особенностей погружения в английский язык	
2.	Осуществляет поддержку детской инициативы и самостоятельности	

3.	Обеспечивает социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников	
4.	Организация различных видов деятельности на основе предоставления права выбора	
	Необходимые умения	
5.	Применять педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением воспитанников в целях индивидуализации образовательного процесса	
6.	Мотивировать детей к участию в различных видах деятельности на основе поддержки свободного выбора детьми видов активности	
7.	Применять различные способы и приемы погружения детей в английский язык	
8.	Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников	
9.	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, а также поддержку спонтанной игры воспитанников и ее обогащение	
10.	Организовывать деятельность детей в разных соответствующих возрасту и образовательным задачам формах (игры, образовательные события, проекты, занятия, творческие мероприятия, праздники и т.д.) в группе с погружением в английский язык	
	Необходимые знания	
11.	Особенностей метода погружения дошкольников в английский язык	
12.	Особенности развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	
13.	Приемы педагогической поддержки детской инициативы, самостоятельности, спонтанной игры, развития субъектности ребенка	
14.	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации и требования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей	
15.	Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг по воспитанию и обучению, присмотру и уходу за детьми	

1 уровень – педагог владеет информацией не в полном объеме, не применяет или мало применяет в практической работе; компетенции недостаточно сформированы и требуется продолжить программу наставничества.

2 уровень – педагог владеет информацией в полном объеме, но не применяет систематически в своей практической деятельности. Программа наставничества может быть скорректирована по определенным направлениям.

3 уровень – педагог в полном объеме владеет информацией, профессиональные компетенции сформированы.

Результаты

Набрано менее 24 баллов – продлить программу наставничества на 1 год.

Набрано от 24 баллов до 30 баллов – продлить программу наставничества на период от 3 до 6 месяцев.

Набрано свыше 30 балла – считать программу завершенной.

В проведении оценки уровня прохождения плана наставничества и социальной адаптации принимают участие комиссия в составе: руководителя образовательного учреждения (заместителя руководителя), наставников учреждения

Рекомендации

Оценка проведена

(подпись)	И.О. Фамилия
(подпись)	И.О. Фамилия
(подпись)	И.О. Фамилия