

THƯ GỬI PHỤ HUYNH (Thực hiện từ thứ sáu ngày 03/04/2025-11/4/2025)

Dự án: “Tái chế rác thải nhựa”.

Thời gian thực hiện từ ngày 03/04 đến ngày 11/04/2025

Kính gửi quý phụ huynh lớp Mẫu giáo lớn 1! Trong tuần này các con sẽ đến với dự án: “Tái chế rác thải nhựa”.

Rác thải nhựa là những chất không được phân hủy trong nhiều môi trường. Bao gồm nhiều loại chai lọ, túi đựng hay đồ chơi cũ...

Chất thải ni lông gồm các bao bì bằng nhựa polyethylene (PE) sau khi sử dụng trở thành rác thải. Trong rác thải sinh hoạt còn có các loại nhựa khác cũng có chứa các loại nhựa phế thải. Rác thải ni lông thực chất là một hỗn hợp nhựa, trong đó chiếm phần lớn là nhựa PE. Tái chế rác thải là một trong những hoạt động ý nghĩa góp phần giúp môi trường ngày một xanh – sạch – đẹp.

Qua dự án “Tái chế rác thải nhựa” các bé sẽ nhận biết rác và phân biệt các thùng đựng rác theo quy định. Trẻ biết rác cần được phân loại để giữ gìn vệ sinh môi trường. Biết cách tái chế một số rác thải nhựa thành đồ dùng đồ chơi có ích.

Thông qua các hoạt động bổ ích khi thực hiện dự án: “Tái chế rác thải nhựa” các bé biết được cách giữ vệ sinh môi trường

Với dự án “Phương tiện giao thông đường thủy hữu ích”, các con sẽ được làm “bè nổi” và các phương tiện khác (thuyền, ca nô...) từ các nguyên vật liệu như: Nilong, giấy, xốp, vỏ chai lọ các loại giấy nển, bóng kính, bìa cactong, các nguyên vật liệu tái chế...

- Để giúp trẻ có điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án. Phụ huynh vui lòng cùng các con chuẩn bị tốt các nội dung sau: Cùng trẻ sưu tầm và ủng hộ lớp các NHL như: Nilong, giấy, xốp, vỏ chai lọ các loại giấy nển, bóng kính, bìa cactong, các nguyên vật liệu tái chế...

+ Trò chuyện cùng con để giải đáp thắc mắc của con về các loại rác thải và cách phân loại rác thải

+ Cùng con tìm hiểu về quy trình các bước “tái chế rác thải nhựa”.

+ Tạo cơ hội và cùng con trải nghiệm các hoạt động trong dự án. Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

* Nhiệm vụ cho các bé:

- Các bé hãy tìm hiểu về các loại rác thải? Để làm được dụng cụ âm nhạc bằng rác thải nhựa, chúng mình cần chuẩn bị những gì?

- Ở nhà cùng với ông bà, bố mẹ, anh, chị... tìm hiểu về cách làm dụng cụ âm nhạc bằng rác thải nhựa và đặc biệt là tìm hiểu các nguyên liệu, cách làm nhé!

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ DỰ ÁN TÁI CHẾ RÁC THẢI NHỰA ”

Người soạn: Bùi Thị Thái Thảo

Thời gian: Từ 08/4/2025 đến 11/4/2025

Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả (Bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10
- Trẻ biết cách so sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10, nói được đúng các từ Nhiều nhất, ít hơn, ít nhất
- Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1: 1,
- Trẻ có nề nếp trong học tập,

2. Chuẩn bị

- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có số lượng là 10
- Mỗi trẻ 10 con thỏ, 10 củ cà rốt, 10 cái ô, thẻ số từ 1- 10.
- Bảng học toán
- Một số bài hát bản nhạc về chủ đề.

3. Tiến hành

*** HĐ 1. Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 10.**

- Trẻ quan sát, đếm và kiểm tra số lượng các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 9,10
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ

***HĐ 2: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10**

- Cho trẻ lấy đồ dùng.
- Hỏi trẻ: Trong rổ của các con có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp 10 nắp chai thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Yêu cầu trẻ 9 chai nhựa. (Xếp dưới nắp chai là chai nhựa)
- Yêu cầu trẻ: con hãy xếp 8 túi giấy ra nào.
- Cho trẻ đếm nhóm túi giấy xem có mấy túi giấy?
- Đếm xem có mấy chai nhựa?
- Cho trẻ đếm nhóm nắp chai, xem có mấy nắp chai?
- Cho trẻ so sánh nhóm nắp chai và nhóm chai nhựa như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

- Nhóm nào nhiều hơn? (nhóm nắp)
- Nhiều hơn là mấy? (là 1)
- Nhóm nào ít hơn? (nhóm chai nhựa)
- Ít hơn là mấy? (là 1)
- Nhóm túi giấy và nhóm nắp chai như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)
- Nhóm nào nhiều hơn?
- Nhiều hơn là mấy? (là 2)
- Nhóm nào ít hơn?
- Ít hơn là mấy? (Là 2)
- Cho trẻ so sánh ba nhóm nắp chai, chai nhựa và túi giấy như thế nào với nhau? (không bằng nhau)
- Nhóm nào nhiều nhất? (nhóm nắp chai nhiều nhất)
- Nhóm nào ít hơn? (nhóm chai nhựa ít hơn)
- Nhóm nào ít nhất. (nhóm túi giấy ít nhất)
- Muốn số ô bằng số chai và số túi giấy bằng số nắp chai chúng ta phải làm gì?
- Trẻ thêm 1 chai nhựa vào phía dưới nắp chai và thêm 2 túi giấy
- Bây giờ có mấy túi giấy? (trẻ đếm)
- Có mấy chai nhựa? (trẻ đếm)
- Và mấy nắp chai? (trẻ đếm)
- Số nắp chai số chai và số túi giấy như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng cho 3 nhóm có số lượng là 10
- Cô lần lượt cho trẻ đếm và cất nhóm túi giấy, nhóm chai và nắp chai cho đến hết.

***HD3: Ôn luyện, củng cố**

***TC1: Ai nói đúng**

- Cho trẻ quan sát trên hình ảnh 3 nhóm quả có số lượng khác nhau trong phạm vi 10, nói mối quan hệ nhóm nhiều hơn, ít hơn, nhiều nhất, ít nhất
- Luật chơi : Bạn nào nói đúng thưởng vỗ tay
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ

***TC2: Đội nào nhanh nhất.**

- Cô chia trẻ thành 3 đội. Mỗi đội được phát 1 rổ các ô màu. Lần 1: cô yêu cầu các đội tạo các nhóm có số lượng 8, 9, 10 theo yêu cầu. Lần 2 yêu cầu các đội thêm vào cho đủ số lượng 10 cho các nhóm ô cùng màu
- Luật chơi trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhanh và đúng nhất sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét trẻ chơi.

3.Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học .Cho trẻ cất dọn đồ dùng”

Thứ tư, ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé học cách phân loại rác

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nhận biết rác và phân biệt các thùng đựng rác theo quy định.
- Trẻ biết rác cần được phân loại để giữ gìn vệ sinh môi trường
- Trẻ biết khi nhặt rác cần sử dụng găng tay
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc,...
- Trẻ có kỹ năng phân loại rác theo 2 loại: rác hữu cơ, rác vô cơ.
- Trẻ có ý thức nhặt rác, phân loại rác để bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Nhạc khởi động Chicken dance , Chiến binh xanh, Không xả rác, Đây đây, phân loại rác đi nào!
- Video về tác hại của rác thải nhựa.
- Bài giảng điện tử

*** Đồ dùng của trẻ.**

- 2 thùng rác
- Một số loại rác cho trẻ trải nghiệm
- Lô tô các loại rác
- Hình ảnh một số hành vi đúng sai đối với môi trường.

3. Tiến hành

*** HĐ1. Gây hứng thú**

- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”
- Đội “Chiến binh số 1”, đội “Chiến binh số 2” và đội “Chiến binh số 3”
- Xin mời các đội chơi khởi động với bản nhạc sôi động Chicken dance

*** HĐ2: Chiến binh thông thái**

- Cho trẻ xem video về phân loại rác thải
- Các bé vừa được xem video, bây giờ cô mời các đội chơi cùng nhau thảo luận để trả lời câu hỏi của chương trình.
- + Đội CB xanh số 1: Có những loại rác thải nào ?
- + Đội CB xanh số 2: Rác thải sẽ làm cho môi trường của chúng ta bị làm sao?

- + Đội CB xanh số 3: Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường?
- Thời gian thảo luận cho 3 đội bắt đầu (Cô mở nhạc)
- Thời gian thảo luận đã hết xin mời các đội hãy về vị trí của mình.
- + Đội 1 nói sau đó cô chốt
- Có 2 loại rác thải: rác hữu cơ, rác vô cơ
- Cô mở hình ảnh 1 số loại rác thải hữu cơ cho trẻ xem và nói tên.
- => Các loại rác: vỏ trứng, vỏ hoa quả, rau, lá khô, hay thức ăn thừa,... có thể tự phân huỷ được, dùng làm thức ăn cho gia súc hoặc có thể dùng làm phân bón cho cây gọi là rác hữu cơ.
- Những loại rác là rác hữu cơ này khi bỏ thì chúng mình nhớ bỏ vào thùng rác màu xanh.
- Chúng mình cùng quan sát xem cô có gì nữa? (2 trẻ kể)
- Những rác thải này thuộc loại rác gì? (2 trẻ)
- =>Loại rác này là những thứ rất khó phân huỷ trong môi trường như mảnh thủy tinh vỡ, sứ sành vỡ , túi nilông... gọi là rác vô cơ.
- Trong loại rác vô cơ có một số loại rác chúng ta có thể dùng để tái chế, chế tạo ra những đồ dùng , vật dụng cần thiết cho con người như bìa carton, vỏ sữa, chai lọ nhựa , những vỏ lon ...
- Những loại rác là rác vô cơ này khi bỏ thì chúng mình nhớ bỏ vào thùng rác màu đỏ, màu cam.
- + Đội 2 nói sau đó cô chốt
- (Rác thải gây ô nhiễm môi trường đất, nước, gây tắc cống, làm chết các loài sinh vật khi ăn phải rác thải nhựa, nó còn là chất độc gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người dễ gây ra bệnh như gây ngộ độc, suy giảm hệ miễn dịch, ung thư...)
- + Đội 3 nói sau đó cô khen trẻ và chốt (vứt rác đúng nơi quy định và phân loại rác, không sử dụng ống hút nhựa và túi nilon, hạn chế sử dụng đĩa thìa vỏ hộp dùng 1 lần, hạn chế sử dụng chai nhựa)

*** HĐ 3: Chiến binh xanh tài ba**

+ Trò chơi 1: Chiến binh nào giỏi

- Nhiệm vụ của các đội sẽ bật qua các vòng tròn và lên chọn lô tô loại rác theo yêu cầu của đội mình và bỏ rác vào thùng rác trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều rác đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi:
- Cho trẻ lên xếp hàng thành 3 đội sau đó cô mới nói yêu cầu cho các đội nghe.
- + Đội chiến binh số 1 : sẽ tìm lô tô loại rác vô cơ bỏ vào thùng rác vô cơ.
- + Đội chiến binh số 2: sẽ tìm lô tô loại rác hữu cơ bỏ vào thùng rác hữu cơ.
- + Đội chiến binh số 3 : sẽ tìm lô tô loại rác vô cơ bỏ vào thùng rác vô cơ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trong khi trẻ chơi cô động viên, khuyến khích, bao quát trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội chơi, khen trẻ.

Xin mời các chiến binh đến với trò chơi tiếp theo

+ Trò chơi 2: “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cách chơi: Mỗi đội có 1 bức tranh có những hành động đúng và những hành động sai, nhiệm vụ của chúng mình là cùng nhau suy nghĩ, thảo luận, tìm và khoanh vào những hình ảnh có hành động đúng, gạch chéo những hình ảnh có hành động sai.
- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào thực hiện đúng và nhanh nhất sẽ là đội giành chiến thắng.
- Trẻ về 3 nhóm thực hiện
- Trẻ mang tranh lên trưng bày, cô và trẻ nhận xét kết quả của 3 đội.
- Các chiến binh xanh cùng cô ra sân trường nhặt rác để bảo vệ môi trường.
- Trước khi tham gia vào hoạt động này các con hãy đeo găng tay để giữ cho đôi tay chúng mình sạch sẽ.

3 . Kết thúc

- Cô cho trẻ vận động theo bài nhạc “Chiến binh xanh”

Thứ năm, ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Về tái chế

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, tên tác giả và hiểu nội dung bài "Về Tái chế"
- Trẻ thuộc bài về, thể hiện đúng nhịp điệu vui nhộn của bài về, biểu lộ cảm xúc khi đọc
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài về
- Video nội dung bài về
- Máy tính.
- Tranh lô tô các dụng cụ và các nguyên liệu nấu ăn.
- Bảng gắn tranh
(2 chiếc)
- Tranh thơ chữ to
- Que chỉ

3. Tiến hành hoạt động:

HD1: Tâm sự của chai nhỏ

- Xem video clip "Tâm sự của chai nhỏ".
- Trò chuyện về tái chế. Cho trẻ nhắc lại ý nghĩa của từ "Tái chế"

HD2: Dạy trẻ đọc về tái chế

- Cô giới thiệu bài về
- Cô đọc bài về lần 1.

VỀ TÁI CHẾ

Ve vè vè vè	Ta cùng tái chế
Cái về tái chế	Nào bàn nào ghế
Bao bì quanh bé	Nào đồ chơi hay
Dùng xong hàng ngày	Bé cùng khéo tay
Bé chớ bỏ ngay	Cắt, may, gắn, dính
Mà thu gom nhé	Góp phần nhỏ bé
	Bảo vệ môi trường

Lọ chai bìa cứng Yêu lớp, yêu trường
Vỏ, hộp, vải, len Cùng nhau tái chế./.

Tiết kiệm hàng ngày

- Giới thiệu tên bài về

- Tên tác giả.

- Lần 2 cô đọc bài về theo sách điện tử

* Đàm thoại:

- Hỏi trẻ tên bài về, tác giả?

- Cách đọc nhịp điệu về như thế nào? Có gì đặc biệt? Nên thể hiện tình cảm qua nét mặt ra sao?

- Trong bài về những nguyên liệu nào có thể tái chế nhỉ? Và làm được thành những đồ dùng gì? Những đồ dùng đó có sử dụng được không?

- Qua bài về chúng mình thấy lợi ích của đồ phế thải không? Có phải đồ phế thải là để bỏ đi hay không?

- Trong bài về những nguyên liệu nào có thể tái chế nhỉ? Và làm được thành những đồ dùng gì? Những đồ dùng đó có sử dụng được không?

- Dạy trẻ đọc bài về đến khi thuộc.

- Cho trẻ đọc về dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc to nhỏ, đọc nối tiếp.

(Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ thể hiện tình cảm theo nội dung bài thơ).

- Trẻ đọc bài về tương ứng 1-1 trên tranh có chữ to.

- Sử dụng thanh loan, xác xô, mõ để đọc về

- Giáo dục trẻ: Biết trân trọng, thu gom, tiết kiệm và tái sử dụng lại những đồ dùng hàng ngày

HĐ3: Chơi “Tìm đồ dùng tái chế”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, khi có hiệu lệnh từng đội lên chọn trong rổ những hình ảnh là đồ dùng tái chế, gắn các hình ảnh lên bảng, hết giờ quy định đội nào gắn được nhiều, đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: EDP: Tái chế rác thải nhựa thành dụng cụ âm nhạc

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- S: Khám phá:
 - + Trẻ khám phá về các loại chất liệu và hạt tạo ra các âm thanh khác nhau của nhạc cụ.
- T: Công nghệ:
 - + Sử dụng máy vi tính.
 - + Video hình ảnh, âm thanh các loại nhạc cụ
- E: Chế tạo:
 - A: Nghệ thuật:
 - + Trẻ biết phối hợp các loại rác thải nhựa như: chai nhựa, thìa nhựa, vỏ hộp văng sữa,... tạo ra các loại nhạc cụ âm nhạc có âm thanh khác nhau
 - + Cắt, dán, trang trí các loại nhạc cụ
- M: Toán
 - + So sánh lượng hạt, sỏi làm nhạc cụ

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Không cả rác”.
- Video về quá trình sáng tạo nhạc cụ từ chai nhựa
- Các loại phế liệu : nhựa, hộp sắt, gỗ, hạt đỗ, hạt lạc,...
- Học liệu : bút, giấy màu, đề can,...

3. Tiến hành:

***HD1: Đặt vấn đề**

- Cô cùng trẻ hát và biểu diễn không có nhạc, không nhạc cụ bài hát: “Không xả rác”.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Muốn biểu diễn bài hát hay hơn thì chúng ta phải làm gì?
- Cô gợi mở, hướng trẻ bằng cách chế tạo nhạc cụ để tạo nhịp biểu diễn bài hát hay hơn.

*** HD2: Khám phá và giải pháp**

- Cô đặt một số câu hỏi để trẻ khám phá nguyên lí hoạt động của các nhạc cụ.
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và tặng mỗi nhóm 2 nhạc cụ để cùng tìm hiểu và khám phá :
 - + Nhạc cụ này được làm từ nguyên liệu gì ?

- + Những dụng cụ này dùng để làm gì ?
- + Làm thế nào nhạc cụ này phát ra âm thanh ?
- + Âm thanh được phát ra như thế nào ?
- + Các âm thanh ở các nhạc cụ khác nhau như thế nào ?
- Trải nghiệm khoa học về âm thanh khác nhau ở các phế liệu và vật dụng khác nhau :
- + Cô cho trẻ đồn hạt đỗ vào các phế liệu nhựa khác nhau : chai lavi, vỏ sữa zozo, vỏ quả trứng đồ chơi.
- + Trẻ khám phá âm thanh và nhận xét về sự khác nhau của âm thanh đó.
- > Cô khái quát : Các dụng cụ âm nhạc phát ra âm thanh là do va chạm của các hạt với nhau và sự va chạm các hạt với hộp nhựa.
- Cô cho trẻ xem video về quá trình sáng tạo nhạc cụ từ chai nhựa tại đường link sau :
<https://www.youtube.com/watch?v=sxN7fXxo5JA>
- Thảo luận làm thế nào để nhạc cụ âm nhạc của chúng mình phát ra nhiều âm thanh hơn ?
- > Thống nhất giải pháp : Tái chế rác thải thành nhạc cụ âm nhạc.
- * HĐ3: Thảo luận và lên kế hoạch hoạt động**
- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ thảo luận theo nhóm:
- + Các con sẽ làm nhạc cụ nào?
- + Làm từ loại phế liệu nào?
- + Lựa chọn 2 vỏ hộp để ghép nhạc cụ ra sao?
- + Hai vỏ hộp được ghép với nhau như thế nào?
- + Con lựa chọn hạt gì để tạo âm thanh?
- + Con sẽ trang trí nhạc cụ đó như thế nào?
- > Cô khái quát: Có rất nhiều phế liệu để lựa chọn thiết kế các loại nhạc cụ.
- * HĐ4: Thiết kế**
- Các nhóm cùng làm những nhạc cụ lắc lư và vẽ bàn thiết kế theo ý thích của mình các mẫu nhạc cụ khác nhau:
- + Nhóm 1: Thiết kế trống
- + Nhóm 2: Thiết kế xúc sắc
- + Nhóm 3: Thiết kế dụng cụ lắc
- > Trong quá trình trẻ thiết kế cô khuyến khích trẻ vẽ các loại phế liệu với hình dáng khác nhau, trang trí nhạc cụ đẹp mắt.
- Lựa chọn ra mỗi nhóm một mẫu khả thi và đẹp, phù hợp nhất.
- * HĐ5: Chế tạo**
- Cô cùng các nhóm phân công nhiệm vụ của từng thành viên: gắn hộp, chọn hạt, cắt các dây viền trang trí, cắt hoa,...
- Trẻ lựa chọn nguyên liệu và phế liệu thực hiện chế tạo nhạc cụ âm nhạc.
- Cô bao quát và chia sẻ, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn.

*** HĐ6: Đánh giá và trình bày**

- Cô cho trẻ trình bày về quá trình tái tạo phế liệu làm nhạc cụ âm nhạc và tự đánh giá theo các tiêu chí:
 - + Nhạc cụ có chắc chắn không?
 - + Có phát ra âm thanh không?
 - + Âm thanh có phát ra rõ ràng không?
- Trẻ thuyết trình về nhạc cụ của nhóm mình: quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng, sửa lại sản phẩm nếu chưa cảm thấy hài lòng.
- Cô cho trẻ trải nghiệm vỗ đệm bài hát cùng nhạc cụ đó cùng bài hát.

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thùy Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo