



ชื่อโครงการ การประดิษฐ์พวงกุญแจจากดิน เยื่อกระดาษ

จัดทำโดย

- 1.นายชยากร บุญสิทธิ์ เลขที่ 3 หัวหน้ากลุ่ม**
 - 2.นางสาวณัฏฐา ดันทวีบุญ เลขที่ 21 รอง
หัวหน้ากลุ่ม**
 - 3.นายชยางกูร บุญสิทธิ์ เลขที่ 4 สมาชิก**
 - 4.นางสาวจุฑามาส ศรีพรหม เลขที่ 18 สมาชิก**
 - 5.นางสาวน้ำอิง หลาดไธสง เลขที่ 27
เลขานุการกลุ่ม**
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1**

คุณครูที่ปรึกษาโครงการ

- 1.นายยุทธภูมิ สอนวิสัย**
- 2.นางสาวสมใจ ช่างสม**

**โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชางานอาชีพ
รหัสวิชา ง33102**

**และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ (5ส)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร**

คำนำ

โครงการฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชารายวิชางานอาชีพ รหัสวิชา ง33102 และกิจกรรม สาธารณประโยชน์ (5ส) จัดทำขึ้น เพื่อแสดงถึงกระบวนการประดิษฐ์พวงกุญแจ ตั้งแต่การวางแผน การ จัดเตรียมอุปกรณ์ การประดิษฐ์ การคำนวณต้นทุน รวมถึงการจัด จำหน่าย เพื่อส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพและการพัฒนาชิ้นงาน

คณะผู้จัดทำมีความประสงค์อย่างยิ่งว่า ประสบการณ์ในงาน อาชีพครั้งนี้ ผู้ใช้จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี และสามารถที่จะนำไป พัฒนาต่อไปเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

นายชยากร บุญสิทธิ์ เลขที่ 3

นางสาวณัชชา ดันทวิบูลย์ เลขที่ 21

นายชยางกูร บุญสิทธิ์ เลขที่ 4

นางสาวจุฑามาส ศรีพรหม เลขที่ 18

นางสาวน้ำอิง หลาดไธสง เลขที่ 27

บทคัดย่อ

หัวข้อโครงการ การประดิษฐ์พวงกุญแจจากดินเยื่อกระดาษ

ผู้จัดทำ 1.นายชยากร บุญสิทธิ์ เลขที่ 3 หัวหน้ากลุ่ม

2.นางสาวณัชชา ตันทวีบุญ เลขที่ 21 รองหัวหน้ากลุ่ม

3.นายชยางกูร บุญสิทธิ์ เลขที่ 4

4.นางสาวจุฑามาส ศรีพรหม เลขที่ 18 สมาชิก

5.นางสาวน้ำอิง หลาดไธสง เลขที่ 27 เลขานุการกลุ่ม

ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1

บทคัดย่อ

โครงการอาชีพเรื่อง การประดิษฐ์พวงกุญแจจากดินเยื่อกระดาษ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์คือเพื่อศึกษาการประดิษฐ์พวงกุญแจจากดินเยื่อกระดาษ รวมถึงการสร้างรายได้เสริมการสร้างรายได้เสริม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการมีการวางแผนการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน การดำเนินงานตามแผน และการตรวจสอบปรับปรุงการทำงานตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสู่งานอาชีพจริงซึ่งสามารถนำไปใช้ในในชีวิตจริง หรือการเผยแพร่ให้ผู้สนใจทราบผลการดำเนินงาน พบว่าเป็นไปอย่างเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีผลกำไรจากการดำเนินงานรวม 557 บาท โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา เป็นงานอาชีพต่อไป ดังนี้

กิตติกรรมประกาศ

โครงการเรื่อง การประดิษฐ์พวงกุญแจจากดินเยื่อกระดาษ เสร็จสมบูรณ์ได้ เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทางผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณบุคคลต่างๆ ดังนี้ ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา ที่ให้การสนับสนุนในการเรียนรู้ด้วยโครงการ ขอขอบพระคุณผู้ปกครองที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพขอขอบพระคุณคุณครูยุทธภูมิ สอนวิสัย ครูที่ปรึกษาโครงการที่คอยให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยตรวจทานแก้ไข โครงการนี้ให้สมบูรณ์ถูกต้อง ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ช่วยให้คำแนะนำตรวจทานแก้ไขปรับปรุงโครงการนี้ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า	
คำนำ	1
บทคัดย่อ	2
กิตติกรรมประกาศ	3
สารบัญ	4
สารบัญตาราง	6
สารบัญรูป	7
บทที่ 1 บทนำ	8
1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ	8
1.3 ขอบเขตการศึกษา	8
บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดินเยือกกระดาษ	10
ดินเยือกกระดาษ (Air Hardening Clay) คือวัสดุปั้นชนิดหนึ่งที่มีส่วนผสมหลักมาจากเยือกกระดาษ สามารถแห้งและแข็งเองได้โดยไม่ต้องอบ เหมาะสำหรับการทำงานศิลปะ ของตกแต่ง หรือ โมเดล โดยลักษณะเด่นของดินชนิดนี้คือ ความแข็งแรงทนทาน ยึดเกาะได้ทุกพื้นผิว สามารถใช้ อุปกรณ์ตัดแต่งหรือใช้กระดาษทรายขัดได้ เนื้อดินขณะใช้มีความนุ่มและยืดหยุ่นพอสมควร	10
บทที่ 3 การดำเนินงาน	12
3.1 แผนการดำเนินงาน	12
3.2 อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	13
3.3 งบประมาณในการดำเนินงาน	14
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	20
4.1 การคิดต้นทุน กำไร และราคาจำหน่าย	20
4.2 บัญชีรับ – จ่าย	23
4.3 แบบรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	24
4.4 แบบรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการอาชีพ	26
4.5 แบบประเมินผลโครงการ	29
4.6 แบบประเมินตนเอง	31
4.8 แบบความเห็นของผู้ปกครอง	33
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	34
5.1 สรุปผล	34
5.2 อภิปรายผล	34

	5
5.3 ข้อเสนอแนะ	34
5.4 แนวทางการพัฒนาสู่งานอาชีพ	34
ภาคผนวก	36
ภาคผนวก ก.	37
ภาคผนวก ข.	38
ภาคผนวก ค.	39
ประวัติผู้จัดทำ	40

สารบัญตาราง

สารบัญรูป

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากปัจจุบัน ของเล่นของใช้ต่างก็มีราคาทั้งสิ้น รวมกับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสมัยใหม่ อาจทำให้ความสำคัญต่อความคิดต่างๆ มีน้อยลง การประดิษฐ์การประยุกต์ใช้เป็นเรื่องที่เริ่มจางหายไปกับการเวลา

กลุ่มของข้าพเจ้าจึงได้สร้างงานประดิษฐ์ที่ควบคู่ไปกับเรื่องของ ความพอเพียง เป็นได้ทั้งของเล่น ของตกแต่ง จนนำไปสู่ด้านอาชีพ ที่สามารถหาเลี้ยงตน เกิดจากการนำดินเยื่อกระดาษนำมาทำเป็นตุ๊กตาพวงกุญแจที่มีความสวยงามตามความคิดหรือตามจินตนาการ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการฝึกฝีมือการทำงาน สามารถนำมาเป็นรายได้นำมาเพื่อนเป็นอุปกรณ์ของตกแต่ง พวงกุญแจต่างๆ โดยชิ้นงานของดินเยื่อกระดาษนั้นมีความละเอียด มีคุณค่า และมูลค่าในตัวสามารถเป็นที่นิยมในทุกยุคสมัย ทำให้พวงกุญแจดินเยื่อกระดาษนี้มีความน่าสนใจ และเป็นที่ต้องการอย่างแพร่หลาย สามารถพบเห็นได้อย่างกว้างขวางในรูปแบบต่างๆ เช่น การห้อยกระเป๋านักเรียน กระเป๋าเดินทาง อยู่คู่กับกุญแจหรืออื่นๆ อีกมากมาย แสดงให้เห็นว่าดินเยื่อกระดาษมีความเป็นที่นิยม สามารถประดิษฐ์เพื่อการค้าขายได้เป็นอย่างดี เป็นตัวอย่างสำคัญในเรื่องของแนวคิดประดิษฐ์อย่างประหยัดและการส่งเสริมการใช้ความคิด การฝึกการทำงาน เสริมสร้างประสบการณ์ต่างๆ และสามารถนำความรู้หรือฝีมือเหล่านี้เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพได้

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อศึกษาการประดิษฐ์พวงกุญแจจากดินเยื่อกระดาษ
- 2.เพื่อหารายได้เสริม
- 3.นำเวลาว่างมาใช้ให้เกิดประโยชน์

1.3 ขอบเขตการศึกษา

1.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.1 พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะศิลปะ
- 1.2 สร้างความภาคภูมิใจในผลงาน
- 1.3 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2.เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1 ผลิตพวงกุญแจและสร้อยคอจำนวนที่กำหนด
- 2.2 จำหน่ายหรือแจกจ่ายผลิตภัณฑ์จำนวนที่กำหนด
- 2.3 เพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

3.สถานที่ : โรงเรียนสรีรวิทยา อำเภอเสวี จังหวัดชุมพร

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ศึกษาการประดิษฐ์พวงกุญแจจากดินเยื่อกระดาษ
- 2.หารายได้เสริม
- 3.นำเวลาว่างมาใช้ให้เกิดประโยชน์

บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดินเยือกกระดาษ

ดินเยือกกระดาษ (Air Hardening Clay) คือวัสดุปั้นชนิดหนึ่งที่มีส่วนผสมหลักมาจากเยือกกระดาษ สามารถแห้งและแข็งเองได้โดยไม่ต้องอบ เหมาะสำหรับการทำงานศิลปะ ของตกแต่ง หรือโมเดล โดยลักษณะเด่นของดินชนิดนี้คือ ความแข็งแรงทนทาน ยึดเกาะได้ทุกพื้นผิว สามารถใช้อุปกรณ์ตัดแต่งหรือใช้กระดาษทรายขัดได้ เนื้อดินขณะใช้มีความนุ่มและยืดหยุ่นพอสมควร

นอกจากเนื้อดินจะสามารถยึดติดกันได้โดยไม่ต้องใช้กาวแล้ว แล้วยังไม่มีกลิ่นเหม็น หรือฉุนให้รำคาญใจอีกด้วย ส่วนสีมีให้เลือกใช้ มีถึง 4 สีด้วยกันคือ ขาว เทา น้ำตาล และสีเนื้อ ชอบสีไหนเลือกใช้กันได้ตามอัธยาศัย หรือใครที่ต้องการเพนท์สีก็สามารถทำได้ หลังจากที่ขึ้นงานแห้งสนิท หากต้องการใช้งานเนื้อสีที่ต่างออกไปก็สามารถนำสีมาผสมกับเนื้อดินก่อนนำไปปั้นก็สามารถทำได้ โดยแนะนำให้ใช้สีขาวเป็นสีพื้นในการผสม สุดท้ายแล้วหากต้องการเพิ่มความทนทานให้กับชิ้นงานสำเร็จก็สามารถเคลือบทับได้ด้วยน้ำยาเคลือบ หรือแลคเกอร์สเปรย์ที่มีจำหน่ายอยู่ทั่วไปตามร้านเครื่องเขียน และร้านวัสดุก่อสร้างทั่วไป ดินเยือกกระดาษเป็นวัสดุปั้นที่มาจากตระกูลดินที่สามารถแห้งแข็งได้ในอากาศและอุณหภูมิห้อง เนื้อดินเยือกกระดาษค่อนข้างนุ่มและเหนียว ใช้งานได้ดีในลักษณะรีดแบน แต่เมื่อดินแห้งอาจมีอาการหดตัวอยู่บ้าง จึงเหมาะสำหรับการปั้นชิ้นงาน ด้วยการมีโครงสร้างด้านใน สามารถใช้เป็นแพชั่นให้ผู้ใช้งานใช้เป็นของขวัญในโอกาสพิเศษต่างๆ เป็นสัญลักษณ์บ่งบอกถึงตัว

2.2 ข้อดี-ข้อเสีย ของดินเยื่อกระดาษ

ดินเยื่อกระดาษ ข้อดี คือ เสร็จแล้วได้ชิ้นงานต้นแบบ สามารถลงสีได้ทันที ไม่ต้องผ่านขั้นตอนการถอดพิมพ์เป็นปูนหรือยางขี้ลิโคน ส่วนข้อเสีย คือ ราคาแพงและบ้ันยากต้องอาศัยการฝึกฝนพอสมควร

2.3 ความหมายของสีน้ำ

สีน้ำ หมายถึง สีที่ใช้สำหรับผสมกับน้ำระบายบนกระดาษให้เห็นเป็นภาพต่างๆ ได้มีทั้งภาพเป็นชุม ภาพเปียกและภาพแห้ง ระบายให้เกิดภาพที่มีลักษณะชุม ซึ่งรูปแบบของการระบายสีน้ำจะมีลักษณะอย่างไรก็ได้ แต่ต้องคำนึงถึงการระบายสีน้ำให้มีระยะใกล้ ใกล้ มีสีอ่อน กลาง แก่ ระบายแล้วไม่ต้องเก็บรายละเอียดมาก เพียงเน้นให้ได้ลักษณะเฉพาะของสีน้ำ คือ ความชุม มีความประสานของสีให้เข้ากันหรือสีที่ตัดกันตามสิ่งที่เห็นเป็นภาพที่สวยงาม

2.4 ความสำคัญของสีน้ำ

สีน้ำมีความสำคัญมากมายในวงการศิลปะ ไม่ว่าจะเป็นการระบายสีภาพต่างๆ ให้งดงามเหมือนจริงหรือแม้แต่ในวงการธุรกิจหรืองานด้านอื่นๆ ก็ยังนิยมใช้สีน้ำเป็นสิ่งสำคัญในการผลิต เช่น

การออกแบบทางด้านสถาปัตยกรรมต่างๆ นิยมใช้สีน้ำเพื่อเสริมสร้าง
 แต่งงานออกแบบเหล่านั้นให้มีลักษณะและบรรยากาศคล้ายของจริง
 ได้ดีขึ้น ก็จะมีสีน้ำเพื่อการลงสีที่ทำให้บรรยากาศสมจริง
 น่าสนใจยิ่งขึ้น นอกจากนั้น การตกแต่งสถานที่ อาคาร ที่ใช้ในงาน
 เฉพาะกิจต่างๆ มักนิยมใช้ภาพหรืองานจากสีน้ำมาใช้แทบทั้งสิ้น นับ
 ได้ว่าสีน้ำมีความสำคัญทั้งทางด้านงานศิลปะ และงานแขนงอื่นๆ

2.5 ประโยชน์ของพวงกุญแจ

ความหมายอันเป็นมงคลดั่งาม : “พวงกุญแจ” เป็นดั่งตัวแทน
 ของความรักที่คล้องไว้กับตัวเอง ซึ่งเปรียบเสมือนดั่งการมีความรัก
 ติดตัวไปทุกที่

ดีไซเนอร์น่ารัก ไม่ซ้ำใคร : พวงกุญแจถูกออกแบบมาในรูปแบบ
 ที่คงความน่ารักเอาไว้เสมอ เพื่อให้ผู้รับรู้ถึงความรักที่ติดตัวเอง
 ทุกครั้งที่หยิบพวงกุญแจขึ้นมาใช้ติดตัว อีกทั้งยังเป็นดีไซเนอร์พวง
 กุญแจที่ไม่ซ้ำใคร ราคาเยือกเยียว สดคึกกับการใช้งานจริงได้ : พวง
 กุญแจขึ้นนี้มีราคาที่เยือกเยียว และสามารถนำมาใช้สำหรับเพิ่มความ
 น่ารักให้แก่กระเป๋าหรือนำมาใช้ประดับตกแต่งกับของชิ้นอื่นๆ ได้เป็น
 อย่างดี

บทที่ 3 การดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการอาชีพ เรื่อง “การประดิษฐ์
พวงกุญแจจากดินเยื่อกระดาษ” มีวิธี ขั้นตอนและระยะเวลาการ
ดำเนินการ ได้ดังนี้

3.1 แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2567 นี้ได้มีการดำเนินงานตามแนวทางใน
ปีการศึกษา 2567 มาอย่างต่อเนื่อง ดังตารางแผนการดำเนิน ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น เตรียม การ (Plan)	ศึกษางานอาชีพต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรือจากสถานประกอบ การ ในท้องถิ่น	พฤศจิกายน	นายชยางกูร บุญ สิทธิ์
	สำรวจข้อมูลและสรุป วิเคราะห์เพื่อเลือกอาชีพ ทำโครงการ	พฤศจิกายน	นายชยางกูร บุญ สิทธิ์
2. ขั้น ดำเนิน การ (Do)	ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากการดำเนิน งานที่ผ่านมา รวบรวมเงิน ทุนในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน	นางสาวน่านอิง หลาดไธสง
	ดำเนินการผ่าน กระบวนการขั้นตอน การ เรียน การสอน	พฤศจิกายน	นางสาวจุฑามาส ศรีพรหม

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ศึกษาเรื่องการเขียนโครงการ	พฤศจิกายน	นางสาวณัชชา ตันทวีบุญ
	เขียนโครงการและขอ อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน	นางสาวณัชชา ตันทวีบุญ
	จัดหาเงินทุน แบ่งหน้าที่ กำหนดสถานที่ทำงาน และทำเลจำหน่าย	พฤศจิกายน	นายชยากร บุญ สิทธิ์
	ลงมือทำงานตามที่วางไว้	พฤศจิกายน - มกราคม	นายชยางกูร บุญ สิทธิ์
3. ชั้น ติดตาม ประเมิน ผล (Check)	ประชุมประเมินผลเป็น ระยะ	มกราคม	นางสาวจุฑามาส ศรีพรหม
	นำผลิตภัณฑ์ไปเผยแพร่ เพื่อทดลอง บริโภคกับ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน	มกราคม	นายชยากร บุญ สิทธิ์
	นำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่าย	มกราคม	นายชยากร บุญ สิทธิ์
4. ชั้น ปรับปรุง	สรุปปัญหา และทำบัญชี แบ่งปันผลกำไร	มกราคม	นางสาวน่านิง หลาดไธสง
	วิเคราะห์สรุปข้อมูลและ แนวทางพัฒนา	มกราคม - กุมภาพันธ์	นางสาวน่านิง หลาดไธสง

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
และ แก้ไข (Action)	อาชีพ		
	จัดทำรูปเล่มและนำเสนอ โครงการต่อ ครูที่ปรึกษาและเพื่อน	มกราคม - กุมภาพันธ์	นางสาวณัฏฐา ตันทวิบูลย์

3.2 อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

- ดินเยื่อกระดาษ
- สีน้ำ
- ชุดอุปกรณ์ปั้น
- น้ำยาเคลือบ
- ตะขอสกรู
- คีม
- สายห้อยพวงกุญแจ

3.3 งบประมาณในการดำเนินงาน

- งบประมาณทั้งหมดที่ไปหาหมายการดำเนินการ คือ 257 บาท

3.4 วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการพัฒนาความสามารถของนักเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อีกทั้งเป็นการน้อมรับแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาประยุกต์ และมีความสอดคล้อง ดังนี้

3.4.1 องค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่นักเรียนและครูมีเวลาในการทำกิจกรรม
- พอประมาณกับสถานที่ชุมชนและสังคมที่อยู่
- การนำผลผลิตในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่า
- การรู้จักใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน

มีเหตุผล

- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- นักเรียนรู้จักการประกอบอาชีพเบื้องต้น
- เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย

มีภูมิคุ้มกัน

- นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไข ความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
- การจัดการผลผลิต
- การจัดการเกี่ยวกับต้นทุน และผลตอบแทน
- การตลาด
- บรรจุภัณฑ์

เงื่อนไข คุณธรรม

- ความสามัคคี
- ความรับผิดชอบ

- การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ซื่อสัตย์สุจริต

ด้านเศรษฐกิจ

- เพิ่มมูลค่าของผลผลิต
- เพิ่มรายได้
- ประกอบเป็นอาชีพและธุรกิจ

ด้านสังคม

- สร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม
- ความมีน้ำใจ
- การอยู่ร่วมกันในสังคม

ด้านสิ่งแวดล้อม

- การใช้ผลผลิตได้คุ้มค่า
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้านวัฒนธรรม

- การแบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกันการมีน้ำใจ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมประเพณีไทยที่ควรส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้

3.4.2 การมีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆ

- **ครู** การให้ความรู้และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการถนอมอาหาร และการแปรรูปอาหาร
- **นักเรียน** เป็นผู้วางแผน และดำเนินการในการทำโครงการอาชีพเองทุกขั้นตอน
- **ผู้ปกครอง/ชุมชน** ให้การสนับสนุน และจัดหาวัตถุดิบ ในการจัดทำโครงการอาชีพ พร้อมให้คำแนะนำในการคัดเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสม

3.4.3 ขั้นตอนและวิธีการผลิตภัณฑ์

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งดินเยื่อกระดาษออกจากก้อนใหญ่ขนาดตามต้องการ แล้วผสมกับสี



ขั้นตอนที่ 2 บั่นดินเยื่อกระดาษกับสีจนรวมเป็นเนื้อเดียวกัน



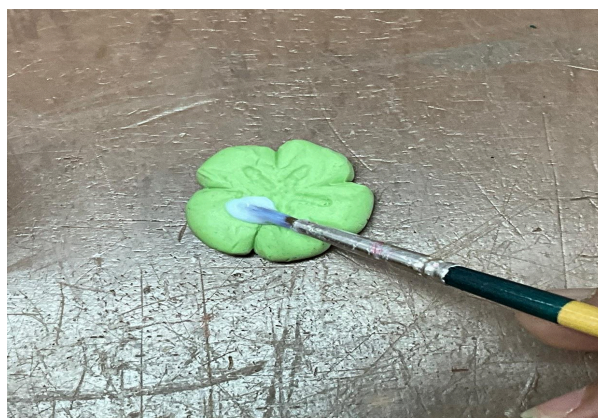
ขั้นตอนที่ 3 ใช้อุปกรณ์ปั้น ปั้นดินเป็นรูปร่างที่ต้องการ



ขั้นตอนที่ 4 รอยนูนเยื่อกระดาษแห้งแข็งเรียบร้อย



ขั้นตอนที่ 5 เคลือบดินเยื่อกระดาษที่แข็งด้วยน้ำยาเคลือบ และ
รองน้ำยาเคลือบเช็ดตัว



ขั้นตอนที่ 6 ใช้ตะขอสกรูเจาะลงไปที่ดินเยื่อกระดาษสำหรับใส่สาย
พวงกุญแจโดยใช้คีมจับ



ขั้นตอนที่ 7 ใส่สายพวงกุญแจเข้ากับตะขอสกรู



บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน

การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรม สาธารณประโยชน์ (5ส) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดกิจกรรม การเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่ง ทางโรงเรียนสรีวิทยา เน้นเรื่อง “โครงการอาชีพ” โดยมี นายยุทธภูมิ สอนวิสัย และนางสาวสมใจ ช่างสม เป็นครูที่ปรึกษา นับว่าเป็น กิจกรรมที่น่าชื่นชมในความสำเร็จของนักเรียน ที่รู้จักการประกอบ อาชีพ อีกทั้งยังทำให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน เป็นการฝึกฝนให้ นักเรียนรู้จักวางแผนในการทำงาน แสดงให้เห็นถึงความพยายาม และตั้งใจจริง มีความอดทนจนชิ้นงานสำเร็จ โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

จากการดำเนินงานโครงการอาชีพ เรื่อง “การประดิษฐ์พวง กุญแจจากดินเยื่อกระดาษ” มีผลการดำเนินงานดังนี้

4.1 การคิดต้นทุน กำไร และราคาจำหน่าย

การคิดต้นทุน กำไร และราคาจำหน่ายพวงกุญแจจากดิน เยื่อกระดาษ

1. ราคาค่าต้นทุน

ราคาค่าต้นทุนของการทำพวงกุญแจ 1 ครั้ง ได้ 32 ชิ้น

1.ดินเยื่อกระดาษ	88 บาท
2.น้ำยาเคลือบ	45 บาท
3.ตะขอสกรู	44 บาท
4.สายห้อยพวงกุญแจ	20 บาท
5.ชุดอุปกรณ์ปั่น	60 บาท

รวม 257 บาท

2. ค่าแรง

ในการทำพวงกุญแจ ผู้ทำจำนวน 1 คน ใช้เวลา 150 นาที ค่าแรงงานที่จ้างกันอยู่ ในท้องถิ่น วันละ 344 บาท ต้องจ่ายค่าแรงงานกำหนดให้

การทำพวงกุญแจจำนวน	1	อัน/ชิ้น
ใช้เวลาในการผลิต	150	นาที
ค่าแรงงานในท้องถิ่น วันละ	344	บาท

แนวทางการคิดค่าแรงงาน

$$\text{ค่าแรงงานในการทำผลิตภัณฑ์} = \frac{\text{ค่าแรงในท้องถิ่น X ระยะเวลาที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์}}{\text{ระยะเวลาที่ทำงานใน 1 วัน (นาที)}}$$

$$\text{ค่าแรงงานในการทำผลิตภัณฑ์} = \frac{344 \times 150}{300 \text{ (นาที)}}$$

$$\text{ค่าแรงงานในการทำผลิตภัณฑ์} = 172 \text{ บาท}$$

3. การคิดกำไร

ในการทำผลิตภัณฑ์หรือดำเนินงานอาชีพ ผู้ดำเนินการต้องดำเนินการเพื่อให้มีรายได้ ดังนั้นจึงต้องมีการเพิ่มราคาหรือค่าบริการจากค่าต้นทุนวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ หรือต้องมีกำไร ในการดำเนินการ กำไรของงานเท่ากับ ร้อยละ 30 ของผลรวมค่าต้นทุนวัสดุ กับค่าแรงงาน

การคิดกำไรในการทำผลิตภัณฑ์

กำหนดให้

ค่าต้นทุนวัสดุ	=	257 บาท
ค่าแรงงาน	=	172 บาท
กำไรจากการผลิต	=	ร้อยละ 30

แนวทางการคิดการกำหนดกำไร

กำไรของงาน = ร้อยละกำไรจากการผลิต X (ค่าต้นทุนวัสดุ + ค่าแรงงาน)

$$\text{กำไรของงาน} = \frac{30}{100} \times (257 + 172)$$

$$\text{กำไรของงาน} = 128.7 \text{ บาท}$$

4. การกำหนดราคาขาย

การกำหนดราคาผลผลิตหรือค่าบริการ

ราคาขาย = ราคาวัสดุ + ค่าแรงงาน + กำไร

การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์

ค่าต้นทุนวัสดุ	=	257 บาท
ค่าแรงงาน	=	172 บาท
กำไรจากการผลิต	=	128.7 บาท
รวมทั้งหมด	=	557.7 บาท

ราคาผลิตภัณฑ์ = ในการผลิต 1 ครั้งจะผลิต

ได้ จำนวน 32 ชิ้น

ราคาเฉลี่ย 557.7/32 = 17.43 บาท/ชิ้น ราคาขาย 18 บาท/ชิ้น

4.2 บัญชีรับ – จ่าย

ตารางที่ 2 ตารางสรุป บัญชีรายรับ-รายจ่าย

วัน/ เดือน/ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
10/11/67	นำเงินสดจากการรวม หุ้นของสมาชิกในกลุ่ม	500	-	-	-	500	-
11/11/67	ซื้อดินเยื่อกระดาษ	-	-	88	-	412	-
11/11/67	ซื้อสี	-	-	80	-	332	-
11/11/67	ซื้อน้ำยาเคลือบ	-	-	90	-	242	-
11/11/67	ซื้อตะขอสกรู	-	-	44	-	198	-
11/11/67	ซื้อสายห้องพวงกุญแจ	-	-	20	-	178	-
11/11/67	ซื้ออุปกรณ์ปั๊มน	-	-	60	-	118	-
28/1/68	ขายของ	688					

4.3 แบบรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

1. รายงานผลการปฏิบัติงาน

1.1 การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก (/) ครบ () ไม่ครบ
รายชื่อสมาชิกที่ไม่เข้า

ร่วม.....

1.2 งานที่ปฏิบัติเป็นไปตามแผนที่กำหนด (/) เป็น ()
ไม่เป็น

สาเหตุที่ไม่เป็นไปตามแผนที่
กำหนด.....

1.3 การเตรียมความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน (/) พร้อม ()
ไม่พร้อม

สาเหตุที่ไม่พร้อม
เนื่องจาก.....

1.4 ความพอใจในผลงานที่ปฏิบัติได้ (/) พอใจ () ไม่
พอใจ

สาเหตุที่ไม่พอใจในผล
งาน.....

1.5 ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม (/) ดี ()
ไม่ดี

2. ปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน

ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข
เมื่อดินเยื่อกระดาษแข็งจะเป็นโพรงด้านใน	นำดินเยื่อกระดาษมาอุดบริเวณที่มีรู
เมื่อลงน้ำยาเคลือบ สีนํ้าที่	ผสมสีนํ้าในดินก่อนปั้นขึ้น

ระบายนหลุดลอก	รูป
---------------	-----

3. ความร่วมมือจากสมาชิกภายในกลุ่ม

- ☐ (/) สมาชิกทุกคนช่วยกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี
- ☐ () สมาชิกบางคนช่วยกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี
- ☐ () สมาชิกทำงานเพียงคนเดียว

4. กระบวนการทำงาน

4.1 มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ

- ☐ (/) มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่มทุกสัปดาห์
- ☐ () มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่มทุกเดือน
- ☐ () ไม่มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่ม

4.2 มีการวางแผนการทำงาน

- ☐ (/) มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้า 1 สัปดาห์
- ☐ () มีการวางแผนการทำงานในวันที่ปฏิบัติ
- ☐ () ไม่มีการวางแผนการทำงาน

4.3 มีการเสนอและรับฟังความคิดเห็น

- ☐ (/) ทุกคนการเสนอและรับฟังความคิดเห็น
- ☐ () บางคนการเสนอและรับฟังความคิดเห็น
- ☐ () ไม่มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

4.4 มีการแบ่งงานให้รับผิดชอบ

- ☐ (/) ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ
- ☐ () บางคนมีหน้าที่รับผิดชอบ
- ☐ () หัวหน้ากลุ่มทำเองทุกอย่าง

4.5 มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน

- ☐ (/) ทุกคนติดตามผลการปฏิบัติงาน
- ☐ () บางคนติดตามผลการปฏิบัติงาน
- ☐ () ไม่มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 มีการตรวจสอบผลงาน

- ☐ (/) ทุกคนมีส่วนในการตรวจสอบผลงานของกลุ่ม
- ☐ () บางคนมีส่วนในการตรวจสอบผลงานของกลุ่ม
- ☐ () ไม่มีการตรวจสอบผลงานของกลุ่ม

5. ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม

ภายในกลุ่มไม่มีปัญหากัน เนื่องจากมีการแบ่งบทบาทหน้าที่กัน
อย่างชัดเจน

ลงชื่อ ชยากร บุญสิทธิ์
หัวหน้ากลุ่ม
(นายชยากร บุญสิทธิ์)

ความเห็นของครูที่ปรึกษาโครงการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ นายยุทธภูมิ สอนวิสัย
คุณครูที่ปรึกษาโครงการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ นางสาวสมใจ ช่างสม
คุณครูที่ปรึกษาโครงการ

4.4 แบบรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการอาชีพ

ตารางที่ 3

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไข
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ศึกษางานอาชีพต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรือจากสถานประกอบการในท้องถิ่น	สมาชิกได้เรียนรู้การทำงานจากผู้เชี่ยวชาญ	-	-
	สำรวจข้อมูลและสรุปวิเคราะห์ เพื่อเลือกอาชีพทำโครงการ	สมาชิกในกลุ่มได้ช่วยกันเสนอความคิดและเลือกโครงการ	-	-
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากการดำเนินงานที่ผ่านมารวบรวมเงินทุนใน การดำเนินงาน	สมาชิกได้ช่วยกันค้นคว้าและระดมความคิดกันเลือกโครงการ และมีการระดมเงินทุนกันเป็นอย่างดี	-	-
	ดำเนินการผ่านกระบวนการ ขั้นตอนการเรียนการสอน	สมาชิกได้นำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ในการทำงาน	-	-

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไข
	ศึกษาเรื่องการเขียนโครงการ	สมาชิกมีความเข้าใจในการเขียนโครงการ	เข้าใจได้ยากในช่วงแรก	สอบถามอาจารย์เพิ่มเติม
	เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ	สมาชิกสามารถเขียนโครงการได้	-	-
	จัดหาเงินทุน แบ่งหน้าที่ กำหนดสถานที่ทำงาน และทำเลจำหน่าย	สมาชิกแบ่งหน้าที่กันดี เป็นอย่างดี	-	-
	ลงมือทำงานตามที่วางไว้	สามารถทำชิ้นงานบรรลุเป้าหมายได้	-	-
3. ชั้นติดตามประเมินผล (Check)	ประชุมประเมินผลเป็นระยะ	นัดเพื่อตรวจสอบผลงานเป็นระยะ	-	-
	นำผลิตภัณฑ์ไปเผยแพร่ เพื่อทดลองบริโภคกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	มีผู้ให้ความสนใจในผลงาน	-	-
	นำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่าย	มีผู้สนใจซื้อจำนวนหนึ่ง	-	-

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไข
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (Action)	สรุปปัญหา และทำบัญชี แบ่งปันผลกำไร	มีการนัดคุยเรื่องปัญหา และแบ่งปันผลกำไร เรียบร้อยดี	-	-
	วิเคราะห์สรุปข้อมูล และแนวทางพัฒนาอาชีพ	สามารถจำหน่ายได้จริงและอาจนำไปต่อยอดในอนาคต	-	-
	จัดทำรูปเล่มและนำเสนอ โครงงานต่อครูที่ปรึกษา และเพื่อน	สมาชิกช่วยกันจัดทำรูปเล่มได้เป็นอย่างดี	การทำรูปเล่มมีความเข้าใจได้ยาก	สอบถามอาจารย์เพิ่มเติม

ลงชื่อ ชยากร บุญสิทธิ์
หัวหน้ากลุ่ม
(นายชยากร บุญสิทธิ์)

ความเห็นของครูที่ปรึกษาโครงงาน

.....

ลงชื่อ นายยุทธภูมิ สอนวิสัย

คุณครูที่ปรึกษาโครงการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ นางสาวสมใจ ช่างสม
คุณครูที่ปรึกษาโครงการ

4.5 แบบประเมินผลโครงการงาน

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. ระดับความรู้/ประสบการณ์เดิม (/) มาก () ปานกลาง () น้อย
2. การเลือกงาน (/) เหมาะสม () ไม่เหมาะสม
3. ลักษณะทั่วไปของแผนงาน (/) ดีมาก () ดี () พอใช้
4. การเตรียมการก่อนลงมือทำงาน (/) ดี () พอใช้ () ไม่ดี
5. การทำงานตามขั้นตอน (/) ราบรื่น () พยายามรักษาเวลา () ไม่เป็นไปตามขั้นตอน
6. การแก้ไขปัญหาระหว่างการดำเนินงาน (/) ดี () ปานกลาง () ไม่ดี
7. การเสริม/ปรับปรุงแผนระหว่างการดำเนินงาน (/) ดี () ปานกลาง () ไม่ดี
8. ความตั้งใจ/ความเอาใจใส่/ขยันขันแข็ง (/) ดี () ปานกลาง () ไม่ดี
9. เมื่องานเสร็จมีการทบทวนปรับปรุงอย่างไร (/) ครอบรอบ () พอควร () ไม่ปรับปรุง
10. เมื่องานเสร็จผลงานเป็นที่พอใจของเจ้าของงานเพียงใด (/) มาก () พอควร () ไม่สนใจ
11. ลักษณะของผลงานด้านความคิด (/) ดีมาก () ดี () พอใช้

12. ลักษณะของผลงานด้านประโยชน์/สวยงาม (/) ดีมาก

() ดี ()

พอใช้

ความรู้ความเข้าใจที่ได้จากงานคือ สามารถเข้าใจความต้องการของ
ผู้บริโภคได้

ความสามารถพิเศษ/ความถนัด/ทักษะคือ ทักษะการสื่อสาร การ
บริการลูกค้า

ความเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....
สรุปผลการทำงาน (/) ดีมาก () ดี ()

ปานกลาง () ยังไม่น่าพอใจ

ลงชื่อ รัชชา ดันทวิบูลย์

ผู้ประเมิน

วัน เดือน ปี 3 / 2 / 68

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. เหตุผลที่เลือกงานนี้ (เลือกได้หลายช่อง)
☐ เคยทำงานนี้มาก่อน ☐ มีผู้พอช่วยเหลือได้
☐ น่าจะได้ความรู้ ☐ ตรงกับความสนใจ
☐ เป็นงานที่เสียค่าใช้จ่ายน้อย ☐ ผู้ปกครองแนะนำ
☐ มีวัสดุอุปกรณ์ครบอยู่แล้ว ☐ อื่น ๆ
(ระบุ).....
2. เมื่อเริ่มทำงานพบว่างานนี้
☐ ง่ายกว่าที่คิด ☐ ยากกว่าที่คิด ☐ ยาก
ง่ายใกล้เคียงที่คิด
3. ความรู้สึกเมื่อทำงานไประยะหนึ่ง
☐ พอใจ ☐ อยากเปลี่ยนงาน ☐
ต้องทนทำต่อไป
4. ความร่วมมือจากเพื่อนๆ ระหว่างทำงาน
☐ ได้รับความร่วมมือมาก ☐ ได้รับความร่วมมือบ้าง ☐
ไม่มีใครให้ความร่วมมือเลย
5. การแก้ไขอุปสรรคระหว่างทำงาน
☐ แก้ไขด้วยตนเอง ☐ ขอคำแนะนำจากครู/ผู้ปกครอง
☐ ไม่มีอุปสรรคเลย
6. ปัญหาที่พบระหว่างทำงาน (ไม่มีไม่ต้องตอบ)
☐ มีเวลาทำงานน้อย ☐ เสียค่าใช้จ่ายมาก
☐ ผู้ปกครองไม่สนใจเท่าที่ควร ☐ อื่นๆ ดินเยื่อกระดาษ
เป็นโพรงด้านใน
7. ความรู้สึกระหว่างการทำงาน
☐ มีความสุข/สนุกสนาน ☐ เป็นปกติ/เฉยๆ
☐ เบื่อ/อยากให้งานเสร็จเร็วๆ
8. ความรู้สึกเมื่องานสำเร็จ
☐ ภาคภูมิใจมาก ☐ โล่งอก

() ไม่พอใจเพราะไม่เป็นไปตามที่คาดหมาย
 สิ่งภาคภูมิใจในการทำงานนี้คือ สามารถขายสินค้าได้จนหมด
 สิ่งที่ยังไม่พอใจ (ควรระบุ) ในการทำงานครั้งนี้ (ถ้ามี) คือ

.....
 ความเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....
 สรุปผลการทำงาน

(/) ดีมาก () ดี () ปานกลาง () ยังไม่
 น่าพอใจ

ลงชื่อ ณิชชา ดันทวิบูลย์
 ผู้ประเมิน
 วัน เดือน ปี 3 / 2 / 68

4.7 แบบประเมินของกลุ่มเพื่อน

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. งานนี้ตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่
☐ (/) ตรง ☐ () ไม่ตรง ☐ () ไม่มีความเห็น (บอกไม่ได้ว่าตรงหรือไม่)
2. เจ้าของงานเลือกงานได้เหมาะสมกับความสามารถความถนัดหรือนิสัยของตน หรือไม่
☐ (/) เหมาะ ☐ () ไม่เหมาะ ☐ () ไม่มีความเห็น
3. เจ้าของงานทำงานนี้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอหรือไม่
☐ (/) สม่ำเสมอ ☐ () ไม่สม่ำเสมอ ☐ () ไม่มีความเห็น
4. ระหว่างทำงานเจ้าของงานพยายามแก้ไขอุปสรรคหรือปรับปรุงวิธีทำงานเพียงใด
☐ (/) มาก ☐ () พอควร ☐ () ไม่มีความเห็น
5. ระหว่างทำงานเจ้าของงานปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูหรือผู้ปกครองเพียงใด
☐ () พอควร ☐ (/) ไม่ปรึกษาเลย ☐ () ไม่มีความเห็น
6. ระหว่างทำงานเจ้าของงานทำงานนี้ด้วยตนเองเพียงใด
☐ () ทำเองโดยตลอด ☐ (/) ขอความช่วยเหลือจากคนอื่นบ้าง
☐ () ไม่มีความเห็น
7. ระหว่างทำงานนี้เจ้าของงานมีความตั้งใจมากเพียงใด
☐ (/) มาก ☐ () พอควร ☐ () ไม่มีความเห็น
8. เจ้าของงานทำงานนี้โดยลอกเลียนงานของผู้อื่นเพียงใด
☐ () ลอกเลียน ☐ (/) ไม่ลอกเลียน ☐ () ไม่มีความเห็น
9. เพื่อนส่วนใหญ่มีความรู้สึกต่องานนี้อย่างไร
☐ (/) ชื่นชม ☐ () ไม่ชื่นชม ☐ () ไม่มีความเห็น

ข้อดีหรือจุดเด่นของงานนี้ คือ สมาชิกทุกคนมีความตั้งใจดีมาก

ข้อควรปรับปรุงในการทำงานนี้ (ถ้ามี)

คือ.....

ความคิดเห็น อื่น ๆ (ถ้า

มี).....

สรุปการทำงาน

() ดีมาก (/) ดี () ปานกลาง () ยังไม่พอใจ

ลงชื่อ ชยางกูร บุญสิทธิ์

ผู้ประเมิน

วัน เดือน ปี 3 / 2 / 68

4.8 แบบความเห็นของผู้ปกครอง

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. ก่อนทำงานนี้ นักเรียนพูดคุยกับท่านอย่างไร

() ขอความเห็น () บ่นว่าไม่อยากทำ (/)

ไม่มาคุยเลย

2. ท่านมีส่วนร่วมในการทำงานนี้อย่างไร

() สั่งให้เลื่องงานนี้ () แนะนำว่าควรเลื่องงานนี้

(/) ให้เลื่องเองตามใจชอบ

3. ท่านมีความรู้สึกเกี่ยวกับการทำงานนี้อย่างไร

() สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย () เสียเวลาต้องตอบคำถาม

() ไม่สนใจ ทำได้เท่าไรเท่านั้น (/) อื่นๆ สนับสนุนให้

เด็กได้ลงมือทำ

4. ท่านช่วยเด็กของท่านระหว่างทำงานนี้อย่างไร

() ช่วยตามที่ขอร้อง () ช่วยทำงานถ้ามีโอกาสนี้ (/)

ปล่อยให้ทำด้วยตัวเอง

5. ท่านแสดงความเอาใจใส่ระหว่างที่เด็กของท่านทำงานนี้มากที่สุดตามข้อใด

() ดูแลสุขภาพ (/) ให้กำลังใจ

- () ลดงานบ้านเพื่อมีเวลาทำงาน
6. ระหว่างทำงาน เด็กของท่านมาปรึกษาหารือกับท่านอย่างไร
 () ขอคำแนะนำบ่อย ๆ () ขอคำแนะนำบ้าง (/)
 ไม่มาปรึกษาหารือเลย
7. เมื่องานเสร็จเด็กของท่านแสดงออกอย่างไร
 (/) ดีใจที่ทำสำเร็จ () แสดงความรู้สึกผิดหวัง
 () ไม่แสดงอะไรเป็นพิเศษ
8. เด็กของท่านมีปฏิสัมพันธ์กับผลงานอย่างไร
 (/) พอใจมาก () เฉย ๆ () ไม่
 พอใจ
- ข้อดีหรือจุดเด่นของข้อนี้คือ เด็กๆสามารถทำงานได้ตามวัตถุประสงค์
 ข้อด้อย(ควรปรับปรุง)ในการทำงานนี้(ถ้ามี)
-
-
- ความเห็น อื่น ๆ (ถ้ามี)
-
-
- สรุปผลการทำงาน
- () ดีมาก (/) ดี () ปานกลาง () ยังไม่
 พอใจ

ลงชื่อ วราพร ดันทวิบูลย์

ผู้ประเมิน

วัน เดือน ปี 3 / 2 / 68

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

ปัจจุบันพวงกุญแจของเล่นของใช้ต่างก็มีราคาทั้งสิ้น รวมกับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสมัยใหม่ อาจทำให้ความสำคัญต่อความคิดต่างๆ มีน้อยลง การประดิษฐ์การประยุกต์ใช้เป็นเรื่องที่เริ่มจางหายไปกับการเวลา การผลิตพวงกุญแจ

จากดินเยื่อกระดาษจึงตอบโจทย์ และตอบสนองต่อความต้องการในท้องตลาด เนื่องจากเป็นของที่สามารภประดิษฐ์รูปร่างหน้าตาได้ตามใจชอบ ตรงกับความชอบของแต่ละบุคคล และมีราคาที่เป็นมิตร การทำพวงกุญแจดินปั้นยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้มีรายได้เสริม

5.2 อภิปรายผล

จากการทำโครงการในครั้งนี้ได้เห็นได้ว่าพวงกุญแจดินเยื่อกระดาษมีความเป็นที่นิยม สามารถนำมาประดิษฐ์เพื่อทำการค้าขายได้เป็นอย่างดี โดยใช้แนวคิดการส่งเสริมการใช้ความคิด การทำงาน และการเสริมสร้างองค์ความรู้ในด้านต่างๆ และสามารถนำมาประกอบอาชีพได้จริง

5.3 ข้อเสนอแนะ

การทำพวงกุญแจดินปั้น จากดินเยื่อกระดาษควรจะต้องทำโครงไว้ด้านในก่อนเริ่มปั้นขึ้นรูป เนื่องจากดินเยื่อกระดาษเมื่อเริ่มแห้งจะมีการหดตัว ทำให้พวงกุญแจมีการบิดเบี้ยวผิดรูปได้

5.4 แนวทางการพัฒนาสู่งานอาชีพ

- แพร่ในโซเชียล เพื่อประชาสัมพันธ์และดึงดูดความสนใจจากผู้คนอื่นๆ
- พัฒนาพวงกุญแจจากดินปั้นให้มีความหลากหลายให้มากขึ้น
- เปิดธุรกิจเล็กๆในแอปพลิเคชันการสั่งซื้อของ เช่น Shopee Lazada เป็นต้น
- ผลิตพวงกุญแจดินปั้น แล้วส่งขายต่อให้กับตัวแทน เพื่อขยายช่องทางการขาย

บรรณานุกรม

<https://www.oocities.org/idea4thai/21paperclay.htm>

https://elfar.ssru.ac.th/cheerawat_wa/pluginfile.php/32/block_html/content/07%20%20%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%201%20%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%B3.pdf

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ภาคผนวก ข.

ภาคผนวก ค.

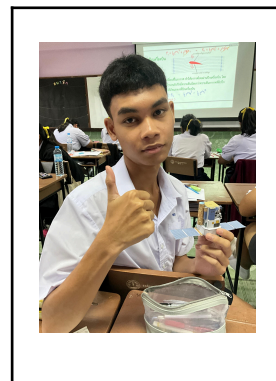
ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ สกุล นายชยากร บุญสิทธิ

อายุ 18 ปี

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียนสววิทยา

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสววิทยา จังหวัด ชุมพร



ชื่อ สกุล นายชยางกูร บุญสิทธิ

อายุ 18 ปี

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียนสววิทยา

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร



ชื่อ สกุล นางสาวจุฑามาส ศรีพรหม

อายุ 18 ปี

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียนสววิทยา

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร



ชื่อ สกุล นางสาวณัษชา ดันทวิบูลย์
อายุ 18 ปี
สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียนสววิทยา
กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร



ชื่อ สกุล นางสาวน้ำอิง หลาดไธสง
อายุ 17 ปี
สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียนสววิทยา
กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร

