



Modul Ajar Kurikulum Merdeka

SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I
NIP : 197810102007012017
Tahun Penyusunan : 2024
Nama Sekolah : SD NEGERI 2 SANGGENG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase/Kelas/Semester : Fase C/Kelas VI/Semester 1

Tema : Membaca Q.S Al - A'la

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: SRI HADIAWATI, S.Pd.I
Instansi	: SD NEGERI 2 SANGGENG
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase C Kelas/Semester	: VI (Enam) ,2 (Genap)
Bab /Tema	: VI.MENGAJAR AL QUR'AN SURAT A'LA
Materi Pokok	: Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu meyakini Q.S Surat Al A'la sebagai firman Allah yang benar
- Peserta didik diharapkan mampu melafalkan Q.S Al A'la dengan tartil.
- Peserta didik diharapkan mampu Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf dengan tartil
- Peserta didik diharapkan mampu mempraktekan hukum bacaan Hukum Bacaan Nun Mati/Nun Sukun, Mad Ashli dan Mad Thabii

C. PROPIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA PRASARANA

- Al Quranul Kariim , Buku PAI Kurikulum Merdeka Kelas VI, Buku PAI yang relevan dengan materi tentang Q.S Al A'la , papan tulis serta alat tulis lainnya
- Proyektor,Screen Proyektor, Speaker Aktif, Laptop, Media Pembelajaran Interaktif (MS Office PPT/PPS, Video Pembelajaran , Video Sumber Belajar , Gambar /Poster dan Potongan Kartu

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik Reguler/Tipikal

F. MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Make a Match ,Number Head To Gether , Cooperative Learning, Card Sord , Picture and Picture, Picture Coment, Video Comment

G. KOMPONEN INTI

1. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyaksikan video pembelajaran dan PPT/PPS peserta didik diharapkan mampu:

- meyakini Q.S Surat Ad Dhuha sebagai firman Allah yang benar
- melafalkan Q.S Al A'la dengan tartil.
- Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf dengan tartil

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a) Membiasakan diri untuk meyakini Q,S Surat Al A'la sebagai firman Allah yang benar
- b) Memiliki pengetahuan tentang cara membaca Al Qur'anul Karim tentang materi Q.S Al A'la

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Al A'la artinya....
- Jumlah ayat dari Q.S Al A'la adalah....
- Surat Q.S Al A'la diturunkan dikota....
- Surat Ad Dhuha berisikan tentang perintah....

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Perincian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran guru memberi salam dan menyapa peserta didik dengan ucapan selamat datang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan mengecek kehadiran siswa• Guru meminta ketua kelas memimpin untuk membaca sebelum belajar dengan tertib• Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya dalam rangka menanamkan nilai-nilai nasionalisme• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam "Membaca Q.S Al A'la"• Guru memberikan Assesmen Diagognostik tentang "Membaca Q.S Al A'la" melalui PPS/PPT atau Google Form
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk membaca dan menelaah materi tentang "Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf" "pada buku siswa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf “pada screen proyektor • Melalui pembelajaran Snowball Throwing peserta didik menjawab pertanyaan berupa kuis yang telah disiapkan pada Microsof Office PPT/PPT dengan teknis peserta didik yang ditunjuk menglik alternative jawaban yang benar pada Multimedia Soal Interaktif secara bergantian (maksimal 5 orang siswa) • Guru memberikan pertanyaan tentang pemahaman awal tentang materi Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf dengan contoh pertanyaan : Apakah kalian telah mengetahui tentang cara melafazkan huruf yang benar dalam membaca Q.S Al A'la? • Peserta didik menjawab pertanyaan guru sesuai dengan keadaan masing –masing. Kemudian guru memberi penjelasan tentang maksud dari Membaca Q.S Al A'la. • Salah seorang siswa Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf dengan tartil. Dari tampilan bacaan tersebut peserta didik dapat termotivasi untuk belajar materi Q.S Al A'la . • Guru melalui tayangan Video atau Media Audio Visual mencontohkan bacaan yang terdapat dalam Q.S Al A'la secara tartil, contoh bacaan secara bertahap sesuai petunjuk pada buku siswa.. • Penekanan bacaan secara benar harus diperhatikan oleh guru. Panduan warna tulisan untuk mempermudah dalam melafazkan bacaan dalam Q.S Al A'la • Peserta didik memberikan respon terhadap tayangan atau contoh bacaan guru dengan pertanyaan atau tanggapan • Pertanyaan tersebut dimintakan jawaban kepada peserta didik terlebih dahulu , kemudian guru memberikan perbaikan jika jawabannya salah dan memberikan penguatan jika jawabanya benar. • Setelah peserta didik mampu membaca Q.S Al A'la secara tartil pada tahap yang pertama secara ayat perayat , maka dilanjutkan dengan membacanya secara keseluruhan • Setelah peserta didik mampu membaca Q.S Al A'la secara tartil pada tahap pertama yaitu ayat perayat , maka dilanjutkan dengan membaca ayat dari Q.S Al A'la secara keseluruhan • Peserta didik berlatih dengan teman –temannya Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf dengan pendampingan guru. • Peserta didik menuliskan keringkasan hasil pembelajaran yang diperoleh dalam pembelajaran Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf dan hukum bacaan mim sukun • Pada rubric Uji Kompetensi Peserta didik mengerjakan Assesment Formatif tentang pembelajaran “Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf “
--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran • Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan • Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan membaca salam
---------	--

H. ASSESMENT /PENILAIAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN SIKAP

2 Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap social dilakukan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

II. ASSESMENT /PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI KISI SOAL

No	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif
1.	Peserta didik diharapkan mampu Membaca Q.S Al A'la sesuai makhrijul huruf	Disajikan salah satu lafal Q.S Al A'la, Peserta didik dapat menganalisis lafal ayat yang selanjutnya dengan benar	C 4
2.		Disajikan salah satu lafal Q.S Al A'la yang belum lengkap, , Peserta didik dapat menganalisis kelengkapan ayat benar.	C 4

3.		Disajikan salah satu lafal Q.S Al A'la, , , peserta didik dapat menganalisis lafal ayat yang selanjutnya dengan benar	C 4
4.		Disajikan beberapa ayat dari Surat Q.S Al A'la, Peserta didik dapat mengevaluasi susunan lafal Q.S Al A'la dengan benar.	C 5
5.		Disajikan salah satu lafal Q.S Al A'la, Peserta didik dapat menganalisis lafal ayat yang sebelumnya dengan benar .	C 4

NASKAH SOAL

1. Perhatikan lafal Q.S Al A'la dibawah ini !

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

Lafal ayat yang selanjutnya adalah....

- A. فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى
B. وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى
C. وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى
D. الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى

2. Perhatikan lafal Q.S Al A'la dibawah ini !

سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَى

Kelengkapan ayat dari Surat Q.S Al A'la diatas

- A. فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى
B. وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى
C. وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى
D. سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

3. Perhatikan lafal Q.S Al A'la dibawah ini !

إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى

Lafal ayat yang selanjutnya adalah....

- A. وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى
C. وَيَنْجِبُهَا الْأَشْقَى

B. فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ

D. الَّذِي يَصَلَّى النَّارَ الْكُبْرَىٰ

4. Perhatikan lafal Q.S Al A'la secara acak dibawah ini.

1. سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَىٰ

4. وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ

2. فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَىٰ

5. الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ

3. وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ

6. سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَىٰ

Susunan lafal Q.S Al A'la ayat 1 – 6 yang benar adalah

A. 4 – 3 – 1 – 5 – 6 – 2

C. 4 – 1 – 6 – 2 – 5 – 3

B. 2 – 4 – 6 – 1 – 5 – 3

D. 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1

5. Perhatikan lafal Q.S Al A'ladibawah ini !

صُحُفٍ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ

Lafal ayat yang sebelumnya adalah....

A. إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ

C. بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا

B. وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ

D. وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ

Kunci Jawaban :

1. D الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ

2. A. فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَىٰ

3. A وَنُيْسِرُكَ لِلنَّيْسِرَىٰ

4. D 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1

5. A إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar} \times 100}{10}$

10

III. ASSESMENT /PENILAIAN KETERAMPILAN

A. RUBRIK MEMBACA Q.S Q.S AL A'LA

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		Makhraj	Tajwid	Kelancaran		
1	Aira Rahmadani					
2	Afifah Ramadani					
3	Sitia Marrahma					
4	Fajar Mulya Pratama					

Keterangan

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua jawaban benar/tepat

2.	3	Baik	Sebagian besar jawaban benar
3.	2	Cukup	Sepuluh jawaban benar
4.	1	Kurang	Sebagian kecil jawaban benar

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor Tercapai}}{12} \times 100$

B. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Ketertiban	Kekompakan	Performance	
1	Abu Bakar Shidik				
2	Umar Bin Khathab				
3	Utsman bin Affan				
4	Ali bin Abi Thalib				

Keterangan :

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
2.	3	Baik	Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
3.	2	Cukup	Sebagian anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
4.	1	Kurang	Sebagian kecil anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri

C. Rubrik Penilaian Hasil Kerja Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian		Jumlah Nilai
		Ketepatan Jawaban	Estetika (Nilai Seni)	
1	Abu Bakar Shidik			
2	Umar Bin Khathab			
3	Utsman bin Affan			
4	Ali bin Abi T halib			

Keterangan :

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua jawaban benar/tepat, menarik
2.	3	Baik	Sebagian besar jawaban benar, menarik
3.	2	Cukup	Separoh jawaban benar dan menarik
4.	1	Kurang	Sebagian kecil jawaban benar dan menarik

KEGIATAN REMEDIAL PENGAYAAN

Kegiatan Tindak Lanjut

- **Perbaikan (Remedial)**

Perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

- **Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa

LAMPIRAN

A. LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik :

Mata Pelajaran :

Fase B, Kelas /Semester :

Silangilah huruf A,B,C atau D dari pilihan jawaban yang benar

1. Perhatikan lafal Q.S Al A'la dibawah ini !

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

Lafal ayat yang selanjutnya adalah....

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| A. فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَى | C. وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى |
| B. وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى | D. الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى |

2. Perhatikan lafal Q.S Al A'la dibawah ini !

سُنْفِرُكَ فَلَا تَنْسَىٰ

Kelengkapan ayat dari Surat Q.S Al A'la diatas

- A. فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَىٰ C. وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ
B. وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ D. سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَىٰ

3. Perhatikan lafal Q.S Al A'la dibawah ini !

إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ

Lafal ayat yang selanjutnya adalah....

- A. وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَىٰ C. وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَىٰ
B. فَذَكَرْ إِن تَفْعَلِ الذِّكْرَىٰ D. الَّذِي يَصْلَىٰ النَّارَ الْكُبْرَىٰ

4. Perhatikan lafal Q.S Al A'la secara acak dibawah ini.

1. سُنْفِرُكَ فَلَا تَنْسَىٰ 4. وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ
2. فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَىٰ 5. الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ
3. وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ 6. سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَىٰ

Susunan lafal Q.S Al A'la ayat 1 – 6 yang benar adalah

- A. 4 – 3 – 1 – 5 – 6 – 2 C. 4 – 1 – 6 – 2 – 5 – 3
B. 2 – 4 – 6 – 1 – 5 – 3 D. 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1

5. Perhatikan lafal Q.S Al A'ladibawah ini !

صُحُفٍ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ

Lafal ayat yang sebelumnya adalah....

- A. إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ C. بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا
B. وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ D. وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ

NILAI

TANDA TANGAN ORANG TUA

B. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN

LAFAL Q.S AL A'LA DAN MAKHRIJUL HURUF

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَىٰ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَىٰ
سُنْفِرُكَ فَلَا تَنْسَىٰ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَىٰ فَذَكَرْ إِن تَفْعَلِ الذِّكْرَىٰ سَيَذَكِّرُ

مَنْ يَخْشَى وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى

Perlu kalian ingat, bahwa ketika membaca Q.S. *al-A'la*, ada beberapa kesalahan yang sering terjadi dan harus dihindari, kesalahan tersebut antara lain;

Pertama, tidak boleh menambah huruf *hamzah* ketika berhenti di akhir ayat.

Contoh :

Bacaan yang Benar	Kesalahan yang Sering Dibaca
سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ^{لا}	سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ^{لا} x

Kedua, kurang tepat pada *makharijul huruf*, misalnya melafazkan huruf ث seperti kedengaran melafazkan huruf س atau ش dan melafazkan huruf ح seperti kedengaran melafazkan huruf هـ atau sebaliknya.

Contoh : فَجَعَلَهُ^{صل} غُثَاءً أَحْوَى

Ketiga, sering terjadi kesalahan dalam melafazkan ayat yang ke-18

Bacaan yang Benar	Kesalahan yang Sering Dibaca
إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ^{لا} Perhatikan tanda tasydid pada huruf صُ	إِنَّ هَذَا لِفِ صُحُفِ الْأُولَى ^{لا}

Selain itu, perlu juga kalian ketahui, bahwa ketika membaca Q.S. *al-A'la*, kita harus memperhatikan bagaimana cara melafazkan huruf yang benar yang disebut dengan *makharijul huruf*. Apabila kita salah dalam melafazkan huruf, maka akan menyebabkan berubah arti dari kata tersebut. Ada beberapa kesalahan yang sering terjadi ketika melafazkan huruf dalam Q.S. *al-A'la* yang dapat merubah arti ayat, kesalahan tersebut antara lain:

Pertama, ^طفَهْدَىٰ artinya lalu memberi petunjuk

^طفَحَدَىٰ artinya lalu mendorong dan menolak

Bacaan yang benar adalah : ^طوَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ

Kedua, ^طأَخْرَجَ artinya dia telah mengeluarkan

^طأَخْرَجَ artinya dia telah menyusahkan

Bacaan yang benar adalah : ^طوَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ

Ketiga, ^طأَحْوَىٰ artinya kehitam-hitaman

^طأَهْوَىٰ artinya jatuh

Bacaan yang benar adalah : ^طفَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ

Keempat, ^طوَمَا يَخْفَىٰ artinya dan yang tersembunyi

^طوَمَا يَحْفَىٰ artinya dan yang tidak beralas kaki

Bacaan yang benar adalah : ^طإِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ