

Лексическая тема «Зима. Признаки зимы.»

6 – 10 декабря 2021г.

Младшая группа

ОО Социально – коммуникативное развитие

Беседа «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Цель: Формировать элементарные представления о зиме: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно ,морозно; люди одеваются тепло в зимнюю одежду. Формировать умение сравнивать признаки зимы с признаками осени.

ОО Познавательное развитие ФЭМП

- Дидактическая игра «Хватит ли белочкам шишек»

Цель: Упражнять в счете, учить сравнению чисел 2 и 3.

- Дидактическая игра «Посчитай снежинки»

Цель: Упражнять в счете, учить называть числительное по порядку, относить последнее числительное ко всей группе.

ОО Речевое развитие

- Дидактическая игра «Образуй прилагательное»

Цель: Продолжать учить словотворчеству. (Когда идет снег погода какая? Снежная)

- Дидактическая игра «Подбери предмет к признаку»

Цель: расширять словарный запас.

Зимний (что?) месяц, комбинезон, дворец ..

Зимняя (что?) погода, метель, стужа...

Зимнее (что?) небо, солнце...

ОО Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Разноцветный шарфик», «Зимнее дерево»

Цель: продолжать учить изображать прямые и наклонные линии (ствол, ветви); при рисовании правильно держать кисточку, промывать кисточку при наборе краски другого цвета; закрепить цвета (белый, синий, красный, желтый, коричневый)

Лепка «Снежки»

Цель: продолжать учить лепить предметы округлой формы.

Конструирование «Горка»

Цель: учить последовательно выполнять постройку, ровно прикладывая детали.

ОО Физическое развитие

- «Чей снежок дальше»

Цель: упражнять в бросании.

- «Зайка серенький сидит»

Цель: упражнять в прыжках, продолжать учить соотносить слова с действиями.